

**החלטות מישיבת ות"ת מס' 6 (1094) מיום - 25.3.2020**

**(התקיימה באופן מקוון באמצעות תכנת ZOOM)**

נוסח ההחלטות אושרו בישיבת ותת שהתקיימה באופן מקוון ב- 27.4.20

**נוכחים:**

**חברי ות"ת:**

פרופ' יפה זילברשץ – יו"ר ות"ת  
פרופ' שמגר בן-אליהו  
ד"ר רבקה ודמני-שאומן  
רו"ח שמעון יצחקי  
פרופ' מונא מארון

**מינהל ות"ת:**

גבי מיכל נוימן – מ"מ מנכ"ל  
גבי מרב אברהמי – מ"מ סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג  
ד"ר ורדה בן שאול – סמנכ"ל הערכת איכות  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
רו"ח אביטל בלייז – חשבת בכירה  
ד"ר נעמי בק – סמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומיות  
מר יניב כהן שבתאי – סמנכ"ל תקצוב  
מר איתמר לוי – סמנכ"ל מינהל ומשאבי אנוש  
גבי ביאטה קרנץ – דוברת מל"ג/ות"ת  
גבי חוה קליין – מ"מ סמנכ"ל תכנון ומדיניות  
גבי נמרה גורן – יועצת בכירה ליו"ר ות"ת

**השתתפו בנושאים הרלוונטיים לתחומם:**

עו"ד חן אבישר – הלשכה המשפטית  
גבי שרי אנגלנדר – מ"מ ממונה תחום מדעי הטבע, רפואה והנדסה באגף האקדמי  
גבי אמה אפטרמן – ממונה תחום מדיניות בינלאומיות וקשרי חוץ  
מר יותם בן-שטרית – ממונה תחום תקצוב מאקרו ופיתוח פיזי  
מר אמיר גת – ממונה בכיר, תחום הקצבות למחקר  
גבי מריסה גרוס – ממונה תחום סטודנטים בינלאומיים  
מר אריאל חנוכה – ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות  
מר ארי סטון – ממונה תחום סגל ותפוקות מחקר  
גבי מיכל אופיר - מרכזת בתחום תכנון ומידע  
גבי בתיה הקלמן – ממונה בכירה תחום רוח, חינוך ואמנויות, האגף האקדמי  
עו"ד נדב שמיר - - סגן היועצת המשפטית  
גבי מוניקה שמילוביץ - ממונה תחום מדעי החברה והרב תחומי האגף האקדמי  
מר ליאור שחר - ממונה בכיר תחום מערכות מידע

1. מידע
  - 1.1 עדכון בענייני קורונה
  - 1.2 מפגש הנהלות המוסדות מתוקצבים בנושא" למידה משלבת התנסות"
  - 1.3 דחיית מתן מלגות לקורסי קיץ עבור סינים והודים
  - 1.4 עדכון משיבת המעקב אחר תכנית ההבראה של האוניברסיטה העברית
  - 1.5 עדכון בנושא המכללה האקדמית אורט בראודה
2. אישור פרוטוקול משיבת ות"ת שהתקיימה ב 26.2.20 -מסמך מס' 4684.
3. הנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה חרדית – עדכון מדיניות מסמך מס' 4685- הדיון בנושא נדחה.
4. אישור בינוי מעונות סטודנטים במכללה האקדמית גליל מערבי מסמך מס' 4692.
5. תוצאות ה"קול קורא" להתייעלות אנרגטית המלצה לפרויקטים שזכאים לתקציב במסגרת קול קורא התייעלות אנרגטית – מסמך מס' 4693
6. המשך התכנית למלגות חד-שנתיות לדוקטורנטים בינלאומיים מסמך מס' 4686.
7. המשך התכנית למענקי קישור מסמך מס' 4687.
8. הצעה לשינוי מתכונת מבנה תכניות הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות מסמך מס' 4688.
9. סיום הליך תכנון הפיתוח האקדמי בתכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"ב מסמך מס' 4689
10. הצעה לתיקון סדרי הנוהל לדיוני ות"ת מסמך מס' 4690 – **הדיון בנושא נדחה.**
11. תכנית ות"ת למענקי מחקר תחרותיים ממוקדים לבלימת ההתפשטות והבנת הפת וגנזה של נגיף הקורונה (SARS-CoV-2) – מסמך מס' 4705.
12. קול קורא תחרותי לתמיכה תוספתית במרכזי-גג למחקר במדעי הנתונים מסמך מס' 4691
13. תקציב תפעול פורום תל"ם – מסמך מס' 4694
14. **מינוי ועדכון הרכבי ועדות:**
  - 14.1 עדכון הרכב ועדת היגוי למעורבות אקדמיה בקהילה מסמך מס' 4695
  - 14.2 עדכון הרכב ועדת היגוי הרחבת הנגישות ליוצאי אתיופיה מסמך מס' 4696
  - 14.3 עדכון הרכב ועדת שיפוט לתכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים במדעי הנתונים מסמך מס' 4697
  - 14.4 עדכון הרכב הוועדה והארכת תקופת המינוי של ועדת הליווי ללמידה דיגיטלית מסמך מס' 4698
  - 14.5 עדכון הרכב הוועדה להוגנות מגדרית מסמך מס' 4699
  - 14.6 מינוי ועדת שיפוט לתכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים במדע וטכנולוגיה קוונטיים מסמך מס' 4700
15. **תוכניות חדשות:**
  - 15.1 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תכנית לימודים לתואר שלישי (Ph.D.) במדעי המחשב מסמך מס' 4701 .
  - 15.2 בקשת המכללה האקדמית אחוה לשנות את סימול התואר ושם התכנית לתואר M.Ed במינהל מערכות חינוך, לתואר שני (M.A.) בניהול ציבור וחינוך עם שתי התמחויות לבחירה:
    - א. מינהל ציבור. ב. מינהל מערכות חינוך מסמך מס' 4702 .
  - 15.3 בקשת אוניברסיטת תל אביב לקיים את תכנית הלימודים הבינלאומית לתואר שני במדעי הצמח מחוץ לקמפוס הראשי -בערבה מסמך מס' 4703 .
  - 15.4 בקשת הטכניון להמשיך ולקיים את תכנית הלימודים לתואר שני בהנדסת מערכות מחוץ לקמפוס מסמך מס' 4704 .

1. מידע

**הבהרה:**

בהתאם לסדרי נוהל ות"ת, ניתן יהיה לקבל החלטות באמצעות הטלפון או באמצעות הדואר האלקטרוני וזאת מנימוקים שירשמו ובמקרים חריגים ודחופים כגון: צורך במענה דחוף לבית משפט, לצורך החלטות ממשלה וכדומה, וזאת כאשר בלוח הזמנים הנדרש לא ניתן לכנס ישיבת ות"ת שלא מן המניין או לדחות הדיון לישיבה הקרובה. קבלת החלטה כאמור תתבצע רק בהתקיים התנאים המצטברים להלן:

א. יו"ר ות"ת ומנכ"ל המועצה נתנו את אישורם להליך של קבלת החלטה כאמור, בהתבסס על המלצה מנומקת בכתב של הצוות המקצועי כי מדובר במקרה דחוף וחריג כאמור לעיל.

ב. כל חברי ות"ת הסכימו להליך של קבלת החלטה כאמור.

בנסיבות תקופת החירום של התפשטות נגיף הקורונה, בה לא ניתן לכנס את מליאת הות"ת לישיבה, בתיאום עם משרד המשפטים, באישור חברי הות"ת, ולאחר שהמנכ"לית ויו"ר ות"ת נתנו אישור לקיום ישיבה באמצעים מקוונים, מתקיימת הישיבה, בנושאים אשר אושרו על ידן ככאלה שקיימת דחיפות לקיימם.

2. אישור פרוטוקול מישיבת ות"ת שהתקיימה ב-26.2.2020 (מסמך 4684)

תוצאות הצבעה

5 בעד – פה אחד

3. הנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה חרדית - עדכון מדיניות (מסמך 4685)

הדיון בסעיף נדחה.

4. אישור בינוי מעונות סטודנטים במכללה האקדמית גליל מערבי- (מסמך 4692)

תש"פ/51 – החלטה:

בישיבתה ביום 25.3.20 דנה ות"ת בבינוי מעונות סטודנטים למכללה האקדמית גליל מערבי, בהמשך לקול הקורא של ות"ת מיום 6.4.2014 ולבקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לאישור תכנית להקמת מעונות בהיקף של 219 פתרונות דיור לסטודנטים, מחליטה ות"ת לאשר את תכנית הבינוי כלהלן:

א. אישור לבנייה של 219 מיטות בשטח של 9,236 מ"ר ברוטו, בעלות כוללת שנאמדת בכ-51.5 מיליוני ₪

ב. תמיכה ות"ת בסכום של 9 מיליון ₪ לאור העמידה בתנאים להלן:

השלמת מקורות המימון הנוספים לסך של 42.5 מיליוני ₪ כמפורט:

קרן קיימת לישראל (קק"ל) 26 מיליוני ₪

תורמים (UJIA) 9 מיליון ₪

עודפי המכללה – 7.5 מיליון ₪

ג. ההוצאות השנתיות לתפעול ואחזקת הבניין שנאמדות בכ-1.73 מיליוני ₪ ימומנו מהכנסות הפרויקט, זאת תוך שמירה על האיזון התקציבי של המכללה.

ד. אישור ות"ת להקמת המעונות מותנה בקבלת היתרי בניה

**תוצאות הצבעה**

5 בעד – פה אחד

5. **תוצאות ה"קול קורא" להתייעלות אנרגטית המלצה לפרויקטים שזכאים לתקציב**

**במסגרת קול קורא התייעלות אנרגטית – מסמך מס' 4693**

**תש"פ/52 – החלטה:**

בישיבתה ביום 25.3.2020 דנה ות"ת בהמלצת הצוות המקצועי לחלוקת הפרויקטים בהתייעלות אנרגטית, בהתאם לקריטריון בקול הקורא לפיו היחס בין חיסכון השנתי בקוט"ש בפרויקט לבין המענק המבוקש בש"ח. היחס הגבוה ביותר קיבל ציון איכות בשיעור 100%, וכל ההצעות דורגו ביחס אליה.

לאחר בחינת כל הפרויקטים שעומדים בתנאי הסף, ובהתאם לקריטריונים שנקבעו, ות"ת מחליטה להקצות 2,187,288 ₪ כמפורט להלן:

מוסד	פרויקט	ניקוד איכות	עלות הפרויקט	גובה החיסכון לשנה	גובה המענק	אורך חיי הפרויקט	אומדן חיסכון ל אורך הפרויקט ללא ריבית ומדד
המכללה האקדמית תל חי	החלפת מערכת מיזוג ב VRF בניין 7	100%	1,703,051	358,742	200,000	15	3,678,079
אוניברסיטת בן גוריון בנגב	החלפת תאורת פנים	88%	421,200	142,560	100,000	15	1,717,200
אוניברסיטת בן גוריון בנגב	סגירת חלון אוטומטית במנדף	76%	500,175	234,000	200,000	15	3,009,825
אוניברסיטת בן גוריון בנגב	התקנת מערכת ניהול אנרגיה	70%	467,723	225,000	200,000	15	2,907,277
המכללה האקדמית אחוה	התקנת רגשי נוכחות למערכות מיזוג אויר ותאורה	56%	190,204	111,386	95,102	10	923,656
מכון ויצמן למדע	החלפת תאורת חוץ	50%	204,373	81,297	102,186	10	608,597
אוניברסיטת תל אביב	מרכז אנרגיה צפוני - החלפת משאבות סחרור מים בצילרים	47%	647,142	131,654	170,000	25	2,644,208
אוניברסיטת בר אילן	החלפת צילרים בבנין משפטים	46%	1,066,550	199,451	200,000	25	3,919,725
אוניברסיטת בר אילן	החלפת צילרים בבנין כלכלה	46%	1,066,550	199,451	200,000	25	3,919,725
אוניברסיטת תל אביב	בנין משפטים - יצור חשמל ע"י PV	42%	435,689	53,100	100,000	25	891,811
המכללה האקדמית אשקלון	החלפת גופי תאורה פנים וחוף	38%	600,295	144,906	200,000	10	848,765
המכללה האקדמית הדסה	החלפת צילר עיבוי אוויר - 2	37%	550,836	158,703	200,000	10	1,036,194
אוניברסיטת תל אביב	בנין נפתלי - החלפת גופי תאורה T8/PLM לתאורת לד	37%	640,577	72,921	120,000	16	526,159
אוניברסיטת בר אילן	בקרה וניהול אנרגיה של צילרים חדשים	35%	432,900	76,000	100,000	25	1,467,100
<b>סה"כ</b>					<b>2,187,288</b>		

כל הפרויקטים בטבלה לעיל זכאים לתקציב כמפורט בטבלה, בכפוף להוצאה לפועל של הפרויקט. צוות מקצועי מטעם משרד האנרגיה יוכל לבחון כי אכן אלו הפרויקטים שיצאו לפועל ולא בוצע בהם שינוי כלשהו.

**תוצאות הצבעה**

**5 בעד – פה אחד**

**6. המשך התוכנית למלגות חד שנתיות לדוקטורנטים בינלאומיים – מסמך מס 4686****תש"פ/53 – החלטה:**

בישיבתה ביום 25.3.20 דנה ות"ת בתוכנית המלגות החד שנתיות לדוקטורנטים בינלאומיים, בהמשך לעקרונות המדיניות של מל"ג ות"ת בנושא סטודנטים בינלאומיים בישראל שאושרו בישיבת ות"ת ב-22.06.2016 ובישיבת מל"ג ב-19.07.2016, ובהמשך להחלטת ות"ת מיום 21.2.18 לקיים תכנית מלגות לדוקטורנטים בינלאומיים המגיעים לישראל ללמוד באחת מאוניברסיטאות המחקר לתקופה של עד שנה, מחליטה ות"ת לאשר את המשך תכנית מלגות חד-שנתיות לדוקטורנטים בינלאומיים לשנים תשפ"א-תשפ"ב כדלקמן:

תכנית המלגות החד-שנתיות לדוקטורנטים בינלאומיים תפעל בין השנים תשפ"א-תשפ"ב, ותקצה לכל אחת מ-8 אוניברסיטאות המחקר סכום של 560,000 ₪ בשנה עבור מלגות בגובה של 80 אלף ₪ למלגה לשנה כאשר הסטודנטים יגיעו לישראל לתקופה של סמסטר (לכל הפחות שלושה חודשים) ועד שנה אחת. כך, התקציב השנתי לכלל התכנית יעמוד על 4.48 מיליון ₪, ובסך הכל עד תשפ"ב התקציב יעמוד על 8.96 מיליון ₪.

הקול הקורא למחזור תשפ"א ותקנון התכנית מצורפים ומהווים חלק בלתי נפרד מהחלטה זו.

**תוצאות הצבעה****5 בעד – פה אחד****7. המשך התוכנית למענקי קישור – מסמך מס' 4687****תש"פ/54 – החלטה:**

בישיבתה ביום 25.3.20 דנה ות"ת בהארכת תכנית ות"ת למענקי קישור (Glue Grants), בהמשך למדיניות מל"ג/ות"ת לקידום הבינלאומיות בהשכלה גבוהה בכלל וקשרי מחקר בינלאומיים בפרט, ובהמשך להחלטת ות"ת מיום 21.02.2018 בקשר להקמת התכנית למענקי קישור למענקים המופעלת ע"י הקרן הלאומית למדע, ועל בסיס ההיענות הגבוהה בתכנית ועל מנת להמשיך לקדם ולתמוך בשיתופי פעולה מחקריים בינלאומיים, מחליטה ות"ת כדלקמן:

1. לאשר המשך התכנית בשנים תשפ"א ותשפ"ב על בסיס אותם תנאים:

(א) התוכנית תופעל ע"י הקרן הלאומית למדע.

(ב) במסגרת התכנית ינתנו תוספות למענקים האישיים הניתנים ע"י הקרן הלאומית למדע

בסדר גודל של כ-40,000 ₪ למענק.

(ג) התקציב הכולל להפעלת התכנית בתשפ"א ותשפ"ב יעמוד על 5 מיליון ₪ מידי שנה ובסה"כ

10 מלש"ח לשנים האלו.

2. לאחר תום תקופת המענקים של תשע"ט (במהלך תשפ"ב) יערוך הצוות המקצועי הליך הערכה

ותוצאותיו יובאו לדיון בות"ת

**תוצאות הצבעה****5 בעד – פה אחד**

**8. הצעה לשינוי מתכונת מבנה תוכניות הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות –**

מסמך מס' 4688

**תש"פ/55 – החלטה:**

בעקבות פניות שהגיעו למל"ג מסטודנטים, ראשי החוגים ומועצת רואי החשבון אשר טענו כי תכנית הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות אינה עדכנית ועמוסה מדי. תקופת הלימודים אינה מספיקה להקיף את מלוא החומר הנדרש ולכן נוספה שנת השלמה שאיננה מפקחת אקדמית ואיננה מתוקצבת. לאור הנ"ל גובשה עם צוות של אנשי אקדמיה לחשבונאות ומועצת רואי החשבון הצעה לרפורמה בתחום.

לאור ההשלכות התקציביות בשינוי המוצע ובמקביל לדיונים האקדמיים בנושא, ולאחר בחינת חוות הדעת של אגף התקציבים בות"ת ובהתייחס לתגובות המוסדות בנושא קיימה ות"ת בישיבתה ביום 25.3.2020 דיון בנושא והיא מחליטה כלהלן:

1. ככל שתחליט מל"ג להאריך את תכניות הלימודים בחשבונאות ל-7 סמסטרים, ות"ת תתקצב סמסטר נוסף.
2. המוסדות יידרשו להתחייב כי לא יקיימו לימודים לא אקדמיים בחשבונאות באופן שיעקר את מהות ההחלטה. התחייבות זו תהווה תנאי למתן התקצוב לסמסטר השביעי.
3. על אף הפגיעה בהכנסות ממודל ההוראה של ות"ת, אין כל כוונה להחריג אוכלוסיית סטודנטים זו או אחרת מהכללים המקובלים על כל הסטודנטים האחרים במודל ההוראה. עם זאת ובאופן כללי, הצוות המקצועי בות"ת בוחן מספר אפשרויות לעדכון רכיב היס"ס במודל ההוראה. ממצאי הבחינה וההשלכות התקציביות יובאו לדיון נפרד במליאת ות"ת בחודשים הקרובים.

**תוצאות הצבעה**

**5 בעד – פה אחד**

**9. סיום הליך תכנון הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"ב (מסמך 4689)**

**היו"ר: למען הסדר הטוב מסכמת את הערות החברים לגבי התוכניות הספציפיות:**

1. תואר ראשון במדעים קוואנטיים באוניברסיטת חיפה - לא מאשרים לאוניברסיטת חיפה הגשה ובמקביל מציעים בשלב זה מסלול בתחום במסגרת חוגים קיימים ורלוונטים.
2. תואר ראשון ביזמות וחדשנות באוניברסיטת בן גוריון בנגב ובשנקר - תערך בדיקה נוספת לגבי תוכניות דומות בעולם. סוכם כי הצוות המקצועי יעדכן את חברי ות"ת בממצאי הבדיקה באמצעות המייל ותתקיים הצבעה בעניין באמצעות המייל כפי שסדרי הנוהל של ות"ת מאפשרים במקרים חריגים.
3. תואר ראשון במדעי הרוח והחברה החישוביים באוני' בן גוריון –לאשר תוך הוספת נימוק לגבי חשיבות הנושא לקידום מדעי הרוח.
4. ייעוץ חינוכי בתל חי נוסף את הערותיה של החברה/ וההמלצה ללא שינוי, כפי שמציע הצוות המקצועי.
5. תואר ראשון במשאבי אנוש ויעוץ ארגוני במכללת צפת - נרשום את הערות החברה/ לגבי הצורך בתחום בצפון.
6. תיקונים במכללת גורדון ודוד ילין – מחיקת תואר שני המופיע פעמיים במספר תוכניות.

**תש"פ/56 – החלטה<sup>1</sup>:**

בישיבת ות"ת מיום 25.3.2020 מחליטה ות"ת לאמץ את ההמלצות המופיעות במסמך 4689 לגבי התכניות שהגישו המוסדות להשכלה גבוהה ונכללו במסמך זה המצ"ב להחלטה, כמפורט להלן:

- תכניות שמומלץ לאשר את הגשתן - ניתן לאשר למוסדות מיידית להתחיל בתהליך העבודה לקראת הגשתן לאישור מל"ג ות"ת, בכפוף לאישור מל"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תכניות שמומלץ שלא לאשר את הגשתן - ניתן להודיע למוסדות כי לא ניתן לאשר בשלב זה את הגשת התכנית המלאה מהסיבות המפורטות, בכפוף לאישור מל"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תכניות שטרם התקבלה החלטה לגביהן ומומלץ לקיים בהן דיון עקרוני ידונו על ידי הצוותים המקצועיים של ות"ת/מל"ג ויובאו לדיון בות"ת ובמל"ג כמקובל.

**תוצאות הצבעה:****5 בעד – פה אחד**

בהתאם לסעיף 2 המופיע בסיכום יו"ר ות"ת לעיל בענין לימודי היזמות לתואר ראשון שהוצעו ע"י אוניברסיטת ב"ג ומכללת שנקר, להלן ממצאי הבדיקה כפי שהועברו לחברי ות"ת באמצעות המייל ביום 5.4.20. התקיימה הצבעה באמצעות המייל כפי שסדרי הנוהל של ות"ת מאפשרים במקרים חריגים.

נציין כאן כי לוח הזמנים העומד לרשותנו הצריך הצבעה באמצעות המייל מכיוון שהמלצות ות"ת כפי שאושרו על ידה ביום 25.3.20 (החלטה מס' תש"פ/56) צפויות לעלות לדיון בישיבת פורום יושבי הראש של הוועדות התחומיות של המל"ג שאמור להתכנס ביום 20.4.20 וישיבת ות"ת הבאה מתוכננת לאחר מועד זה ב – 27.4.20.

נכון למועד כתיבת הפרוטוקול, ישיבת המל"ג צפויה להתקיים ב – 30.4.20 ונוכח לוח זמנים זה, ועל מנת לא לעכב את יתר המוסדות בשל שתי התוכניות הללו, ביקשנו לקיים את ההצבעה לגבי שתי הצעות אלו באמצעות המייל על פי סעיף 1.10 לסדרי הנוהל של ות"ת, זאת בהתאם להצעת ההחלטה שנדונה בישיבה זו ומפאת הנסיבות הקשורות בהתפשטות נגיף הקורונה בגינן לא ניתן לכנס ישיבת ות"ת ולאור דחיפות העניין כפי שפורט.

נדגיש כי בהתאם לקבוע בסדרי הנוהל, יו"ר ות"ת ומנכ"ל המל"ג נתנו את אישורם להליך של קבלת החלטה כאמור, בהתבסס על המלצת הצוות המקצועי כי מדובר במקרה דחוף וחריג כאמור לעיל.

להלן עיקרי הממצאים באשר להתכנותו של תואר ראשון בחדשנות ויזמות:

1. התוכניות היחידות לתואר ראשון מלא ביזמות וחדשנות מתקיימות במרכז הבינתחומי ובמכללה האקדמית לישראל - שניהם מוסדות שאינם מתוקצבים ואינם מתוכננים ע"י ות"ת. שתי התוכניות הללו הן תוכניות דו-חוגיות. בנינתחומי למשל, מדובר בשילוב של לימודי יזמות עם לימודי מדעי המחשב, כלכלה או מנע"ס. מניחה שבתאוריה בשנקר יכלו

<sup>1</sup> ראה גם החלטה מס' תש"פ/56 א' כהמשך להחלטה זו.



לימודי יזמות להשתלב עם לימודי עיצוב – הבעיה היא רק שלימודי עיצוב הם 4 שנתיים וכוללים 160 נ"ז ואין לימודי עיצוב שהם דו-חוגיים. כמובן שגם לימודי ההנדסה בשנקר הם חד-חוגיים וכוללים 160 נ"ז. גם במכללה האקדמית לישראל, לימודי יזמות הם לימודים דו חוגיים ושם הם משתלבים בדר"כ עם התחומים הרכים יותר שהמכללה מציעה. באוניברסיטת ב"ג הבעיה הזו פחות רלוונטית מכיוון שהמוסד הציע את התוכנית כתואר ראשון דו חוגי ויש מספיק חוגים במוסד שאיתם ניתן לשלב את הלימודים הללו.

2. לגבי מה שקורה בעולם – ממה שמצאנו עד כה, מרבית התוכניות בעולם מתקיימות עדיין ברמת התואר השני. כן מצאנו תוכניות ספורות גם ברמת התואר הראשון אולם הרב הבולט הוא ברמת התואר השני. התחום הוא גם בדר"כ חלק מלימודי בתי הספר/מחלקות למנע"ס.

נוכח הנימוקים הללו, אנו רואים לנכון להמליץ לות"ת כדלהלן:

1. להציע לשנקר להוסיף התמחות בחדשנות ויזמות במסגרת לימודי התואר השני בהנדסת תעשייה וניהול בדומה להתמחויות האחרות שיש להם במחלקה – ניהול חדשנות דיגיטלית וניהול חדשנות ארגונית.
2. מאחר והמלי"ג כבר אישרה בעבר קיומן של תוכניות לתואר ראשון דו חוגי בחדשנות ויזמות, אנו ממליצים לאשר לאוניברסיטת ב"ג את בקשתה להגשת תוכנית לתואר ראשון דו חוגי בחדשנות ויזמות.

### **תש"פ/56 א' – החלטה:**

בהמשך לשיבתה מיום 25.3.20 וכחלק מהדיון במסמך 4689 והבירורים שנתבקש הצוות המקצועי לבצע בענין התוכניות לתואר ראשון ביזמות וחדשנות, ממליצה ות"ת למלי"ג כדלהלן:

1. להציע לשנקר להוסיף התמחות בחדשנות ויזמות במסגרת לימודי התואר השני בהנדסת תעשייה וניהול בהתאם לנוהל הוספת מסלול/מגמה/חטיבה (החלטת מלי"ג כפי שעודכנה ביום 13.5.2014).
2. לאשר לאוניברסיטת בן גוריון להגיש את התוכנית לתואר ראשון ביזמות וחדשנות. עקב הנסיבות הקשורות בהתפשטות נגיף הקורונה בגינן לא ניתן לכנס ישיבת ות"ת ולאור דחיפות העניין, החלטה זו התקבלה עפ"י סעיף 1.10 לסדרי הנוהל של ות"ת וההצבעה נערכה באמצעות הדוא"ל.

### **תוצאות הצבעה:**

### **5 בעד – פה אחד**

### **10. הצעה לתיקון סדרי הנוהל לדיוני ות"ת (מסמך 4690)**

הדיון בנושא נדחה.

## 11. תכנית ות"ת למענקי מחקר תחרותיים ממוקדים לבלימת ההתפשטות והבנת הפתוגנה של נגיף הקורונה (SARS-CoV-2) - (מסמך 4705)

### תש"פ/57 – החלטה:

על מנת למנף, לעודד ולהעצים את המחקר לבלימת ההתפשטות ולהבנת הפתוגנה של נגיף הקורונה (SARS-CoV-2) מחליטה ות"ת לאשר הקמתה של תכנית מחקר תחרותית וממוקדת, שתופעל ותנוהל ע"י הקרן הלאומית למדע, על פי המתכונת הנהוגה ביתר תכניות הקרן, למעט שני היבטים מרכזיים הנגזרים מאופי האתגר:

- המחקרים במסגרת תכנית זאת ייבחנו וימומנו על פי קריטריונים שישלבו בין האיכות המדעית של תכניות המחקר (כנהוג בכל תכניות הקרן הלאומית למדע), לבין ההיתכנות היישומית שלהן בהקשר לבלימת ההתפשטות של נגיף הקורונה והמחלה הנגרמת ממנו בטווחים הקצר והבינוני.
- הזוכים יידרשו להתחייב, כבר בעת ההגשה, להנגשה מיידית ומלאה של תוצאות המחקר לקהילה המדעית בישראל ובעולם, בהלימה עם הצורך הדחוף ועם ההתגייסות ברוח זו של חוקרים בכל רחבי העולם. לפיכך, יגובש במהירות מנגנון שיכלול דרישות מחמירות להנגשת מידע רלבנטי שנובע ממחקרים במימון התכנית.

עקב הנסיבות הייחודיות הנובעות מן הצורך הדחוף להתמודד עם המגפה הנוכחית, החלטות על בחירת הזוכים תתבצענה במהירות: עד 4 שבועות ממועד ההגשה. הבקשות, בהתאם, יהיו ממוקדות וקצרות (עד 5 עמודים, טקסט כולל תוצאות ראשוניות, במידה וישנן) ובנוסף, רשימת ביבליוגרפיה (עד עמוד אחד). מתוכננים בשלב זה שני מועדי הגשה: האחד באמצע חודש אפריל 2020 והשני במהלך יוני 2020. ות"ת מאשרת לקרן לזרז ככל הניתן את לוחות הזמנים בהתאם לשיקול דעתה המקצועי.

הליך הבחירה, כולל תנאי ההגשה והקריטריונים לשיפוט, ייקבעו ויתבצעו ע"י הקרן הלאומית למדע, זאת בהתאם לתכניות המענקים הקיימות בקרן.

ות"ת תעמיד לרשות התכנית עד עד 7,100 אלפי ₪ ממקורותיה (2 מיליון דולר לפי שע"ח של 3.55 ₪ לדולר, שהוא שער החליפין שנקבע גם בסיכום להקמת הקרן לרמ"א) בכפוף למציינג זהה של קרנות פילנתרופיות איתן תתקשר הקרן.. המקורות התקציביים למימון התכנית יגיעו מסעיפי היעודה למחקר והרזרבה הכללית של ות"ת.

התכנית תהיה גמישה באורכה וברמות המימון שלה: הבקשות תתייחסנה לפרויקטים באורך של חצי שנה עד שנתיים ובמימון בטווח של 50,000-200,000 דולר. הכוונה הנוכחית היא לממן כ-30 פרויקטים.

המחקרים יוכלו לכלול מגוון נרחב של תחומים וגישות, ובכללם: אימונולוגיה, וירולוגיה, פרמקולוגיה, ביולוגיה מולקולרית ותאית, אפידמיולוגיה, בינה מלאכותית, רובוטיקה וכן שילובים שונים בין גישות אלה.

דוגמאות למחקרים רלבנטיים:

- פיתוח גישות חדשות, רגישות ונרחבות לזיהוי הנגיף באוכלוסייה
- חקר מנגנון ההדבקה בנגיף ופיתוח טכנולוגיות חדשות לריסון ההדבקות
- אפיון ההיבטים האימונולוגיים הקשורים לריסון המחלה הנגרמת על ידי הנגיף
- חקר הסרולוגיה הכרוכה במחלת COVID-19

- קידום הפיתוח של חיסון סביל או פעיל כנגד COVID-19
- פיתוח מודלים אמיינים למחלת COVID-19 בתרבויות תאים או בחיות ניסוי
- בחינת תרופות קיימות שעשוי להיות להן אפקט מרסן על המחלה הנגרמת על ידי הנגיף
- פיתוח תרופות חדשות לנגיף
- גורמים גנטיים, אפיגנטיים וסביבתיים המשפיעים על הידבקות ומהלך המחלה,

#### תוצאות הצבעה:

#### 5 בעד – פה אחד (בכפוף לשינוי)

### 12. "קול קורא" תחרותי לתמיכה תוספתית במרכזי גג למחקר במדעי הנתונים (מסמך 4691)

#### תש"פ/58 – החלטה:

בישיבתה ביום 25.3.20 דנה ות"ת בקול הקורא התחרותי לתמיכה תוספתית וזאת, בהתאם להחלטת ות"ת מיום 28.11.2019 בנוגע לאישור המלצות ועדת ההיגוי לתכנית ארבע-שנתית לקידום מדעי הנתונים, ובהמשך לתכנית התמיכה בהקמה/ביסוס של מרכזי גג למחקר במדעי הנתונים ("המסלול המואץ"), אשר נשלחה למוסדות בחודש ינואר 2019, ולתוצאות ועדת השיפוט על פיהן אושרה תמיכה לשבע אוניברסיטאות בתשע"ט-תש"פ, מובא בזאת לאישור מחודש הקול קורא לתמיכה תוספתית, על בסיס תחרותי, במרכזי הגג אשר עמדו בתנאי הסף של "המסלול המואץ". הקול הקורא המקורי אושר ע"י ות"ת בישיבתה מיום 10.7.2019. בעקבות סוגיות של ניגוד עניינים, החליטה ות"ת בישיבתה מיום 14.8.2019, בין היתר, על ביצוע של בחינה מחודשת של הקריטריונים לניקוד ההצעות שיוגשו במסגרת הקול קורא התחרותי ע"י יו"ר תת-ועדת השיפוט הבינלאומית, פרופ' יורם זינגר מאוניברסיטת פרינסטון.

הקול הקורא המעודכן, בו הוטמעו השינויים בקריטריונים ובאופן שיפוט ההצעות שהציע יו"ר תת-ועדת השיפוט הבינלאומי, מצורף לתזכיר זה ומהווה חלק בלתי נפרד מהחלטת ות"ת.

סך התקציב המוצע לחלוקה על בסיס תחרותי עומד כיום על 58 מיליון ₪ בפריסה ארבע-שנתית, כאשר המינימום לחלוקה פר שנה עומד כיום על 14,5 מיליון ₪ לתקופה של 4 שנים.

ות"ת רושמת בפניה את שתי הטעויות שנפלו בנוסח ההמלצות אשר אושרו ביום 28.11.2018 ומאשרת את התיקונים כדלהלן:

1. בחלק הנוגע לקול הקורא התחרותי למרכזי המחקר במדעי הנתונים במקום "מקסימום לחלוקה 56 מיליון ₪" צריך להיות "מינימום לחלוקה 56 מיליון ₪".

2. בהתאמה, בחלק הנוגע לתקציב השנתי לחלוקה בקול הקורא התחרותי במקום "המקסימום השנתי לחלוקה בקול הקורא התחרותי הינו 14 מיליון ₪" צריך להיות "המינימום השנתי לחלוקה בקול הקורא התחרותי הינו 14 מיליון ₪".

בהתאם לאמור מעלה, ובהמשך לתוצאות ועדת השיפוט של "המסלול המואץ", אשר אישרה הענקת תקציב לשבע מתוך שמונה אוניברסיטאות המחקר, יתרת התקציב של המסלול המואץ בתשע"ט, קרי 2 מיליון ₪, מצורפת לתקציב לחלוקה בקול הקורא התחרותי אשר גדל מ-56 מיליון ₪ ל-58 מיליון ₪ בהתאם. בעקבות

גידול זה גדל גם התקציב לחלוקה השנתית בקול הקורא התחרותי מ-14 מיליון ₪ בשנה ל-14,5 מיליון ₪ בשנה, לתקופה של 4 שנים.

סך התקציב לחלוקה בקול הקורא התחרותי יוכל לגדול בהמשך (מינוס התקציב שיחולק בתשפ"א על בסיס הקריטריונים בקול הקורא המצ"ב) וזאת בהתאם לעמידה או אי-עמידה של המוסדות בתנאי הסף לחלוקת התקציב ב"מסלול המואץ". בהתאם, ישתנה גם סך התקציב השנתי לחלוקה. עם זאת, המקסימום בו יוכל לזכות מוסד בכל שנה בקול הקורא התחרותי היה ונשאר 4 מיליון ₪ למקסימום ארבע שנות פעילות (בכפוף למציג בגובה 25% מצד המוסד) וזאת ללא קשר לגובה התקציב השנתי לחלוקה בשנים העוקבות.

בחירת הזוכים בקול הקורא התחרותי תעשה על ידי ועדת שיפוט בינ"ל שהרכבה אושר ע"י ות"ת בתאריך 14.8.2019 כדלהלן:

- א. פרופ' יורם זינגר, המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת פרינסטון (יו"ר הועדה)
- ב. פרופ' עמנואל ז'אן קאנדס, המחלקה למתמטיקה והמחלקה לסטטיסטיקה, אוניברסיטת סטנפורד
- ג. פרופ' סטפן מאלה, המחלקה למדעי המחשב, קולג' דה פראנס ואקול נורמל סופריור.

ות"ת מאשרת מחדש את פרסום הקול הקורא המעודכן המצורף להחלטה זו ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה. ראה נספח א להחלטה.

#### תוצאות הצבעה

#### 5 בעד – פה אחד

### 13. תקציב תפעול פורום תל"מ (מסמך 4694)

#### תש"פ/59 – החלטה:

בישיבתה ביום 25.3.2020 דנה ות"ת בחתימת סיכום להסדרת התקצוב השוטף של פורום תל"מ ובגיבוש דו"חות מקצועיים עבור פורום תל"מ לתחום המדע והטכנולוגיה הקוונטיים (QST) ולתחומי הבינה המלאכותית (AI) ומדעי הנתונים והחליטה כדלקמן:

1. לאשר את עקרונות טיוטת הסיכום בין ות"ת, הרשות לחדשנות והאקדמיה הלאומית למדעים לשנים 2018-2020, כפי שהובאו בפניה ומאשרת עריכת תיקוני נוסח שיאושרו ע"י יו"ר ות"ת, הלשכה המשפטית והסמנכ"ל לתקצוב, ובלבד שלא יהוו שינוי מהות.
2. במהלך שנת 2020 יבחן מחדש הסדר התקצוב של פורום תל"מ לרבות סוגיית העברת תקציב הרשות לחדשנות באמצעות הות"ת.
3. לאשר את התוספות התקציביות החד-פעמיות למימון פעילות הוועדות הבינלאומיות של פורום תל"מ לצורך גיבוש הדו"חות המקצועיים לתחום המדע והטכנולוגיה הקוונטיים (QST) - 179 אלף ₪, ולתחומי הבינה המלאכותית (AI) ומדעי הנתונים - 350 אלף ש"ח. ההתחשבות הסופית בגין הפעילות מותנית בהגשת הדו"חות המקצועיים המבוקשים ותעשה בהתאם לביצוע בפועל ובכפוף למסגרות התקציב שלעיל.

4. העברת התקציב תעשה ממקורות תוספתיים שיועדו למטרות אלה וזאת בהתאם לסיכומים עם משרד האוצר בנושא זה.
5. הסכומים שלעיל יתווספו, בכפוף לאישור ות"ת, לתקציב האקדמיה הלאומית למדעים (סעיף תקציבי של ות"ת שמספרו 7.6), האחראית לתפעול פרום תל"ם.

**תוצאות הצבעה**

**5 בעד – פה אחד**

**14. עדכון הרכב ועדות:**

**14.1 ועדת היגוי למעורבות אקדמית בקהילה (מסמך 4695)**

**תש"פ/60 – החלטה:**

בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 25.3.20 החליטה ות"ת לעדכן את הרכב ועדת ההיגוי למעורבות אקדמית בקהילה כלהלן:

1. למנות את פרופ' אילת שביט (המכהנת היום כחברה בוועדה זו) כיו"ר ועדת ההיגוי
2. למנות את ד"ר מוטי גיגי מהמכללה האקדמית ספיר, כחבר בוועדה
3. למנות את פרופ' מונא מארון, חברת ות"ת, כחברה בוועדה, זאת בהתאם להחלטת המל"ג מיום 12.2.2019 שעניינה "נוהל מינוי ועדות היגוי/שיפוט של מל"ג/ות"ת".

להלן הרכב חברי ועדת ההיגוי למעורבות אקדמית בקהילה:

- פרופ' אילת שביט – יו"ר, המכללה האקדמית תל חי
- פרופ' דפנה גולן עגנון – חברת ועדה, האוניברסיטה העברית
- פרופ' מונא מארון – חברת ועדה, חברת ות"ת
- ד"ר מוטי גיגי – חבר ועדה, המכללה האקדמית ספיר
- גב' מיכל מגד – חברת ועדה, התאחדות הסטודנטים

**תוצאות הצבעה**

**5 בעד – פה אחד**

**14.2 מינוי חברים ויו"ר לוועדת ההיגוי של ות"ת להרחבת הנגישות להשכלה גבוהה ליוצאי אתיופיה (מסמך 4696)**

**תש"פ/61 – החלטה:**

בישיבתה ביום 23.5.20 דנה ות"ת בהרכב ועדת ההיגוי של ות"ת להרחבת הנגישות להשכלה גבוהה ליוצאי אתיופיה. ות"ת מחליטה למנות את פרופ' שפרה שגיא כיו"ר ועדת ההיגוי להרחבת הנגישות להשכלה

גבוהה ליוצאי אתיופיה וכן למנות את חברת ות"ת ד"ר רבקה ודמני שאומן ואת עו"ד שלומית בוקיה, מנכ"לית אגודת יהודי אתיופיה כחברי ועדה.

בהמשך לכך, להלן הרכב חברי ועדת ההיגוי המעודכן:

1. פרופ' שפרה שגיא- אוניברסיטת בן גוריון וחברת מל"ג, יו"ר
2. ד"ר רבקה ודמני שאומן – חברת ות"ת
3. ד"ר חן ליפשיץ- המכללה האקדמית אשקלון
4. הרב ד"ר שרון שלום-אוניברסיטת בר אילן
5. ד"ר ווביט וורקו – המכללה האקדמית דוד ילין
6. מר ג'גאו בימרו- נציג ציבור
7. עו"ד שלומית בוקיה – נציגת ציבור
8. נציג משרד האוצר
9. משקיף - נציג מקצועי מטעם מיהל הסטודנטים-משרד הקליטה
10. משקיף – נציג נטה היישום לשילוב יוצאי אתיופיה, משרד רוה"מ
11. משקיף – נציג התאחדות הסטודנטים

#### תוצאות הצבעה

#### 5 בעד – פה אחד

### 14.3 ועדת שיפוט לתוכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים במדעי הנתונים –

(מסמך 4697)

#### תש"פ/62 – החלטה:

בהמשך למינוי ואישור הרכב ועדת השיפוט למלגות לדוקטורט במדעי הנתונים, ולאור החוסר בחבר ועדה אשר תחום מומחיותו הוא ביולוגיה חישובית, מחליטה ות"ת לעדכן את הרכב הועדה ולמנות את ד"ר שי כרמי כחבר ועדה.

לפיכך, הרכב הועדה המעודכן הינו:

- פרופ' בועז נדלר, המחלקה למדעי המחשב ולמתמטיקה יישומית, מכון ויצמן למדע - יו"ר הועדה
- פרופ' מלכה גורפיין אורגד, בית הספר למדעי המתמטיקה אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' יעקב גולדברגר, הפקולטה להנדסה, אוניברסיטת בר-אילן
- פרופ' שרה כהן, בית הספר להנדסה ולמדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
- פרופ' אמיר גלוברזון, בית הספר למדעי המחשב, אוניברסיטת תל אביב
- ד"ר שי כרמי, בית הספר לבריאות הציבור, האוניברסיטה העברית
- פרופ' חיים טייטלבוים, חבר מל"ג

#### תוצאות הצבעה

#### 5 בעד פה אחד

**14.4 עדכון הרכב הוועדה והארכת תקופת המינוי של ועדת הליווי ללמידה דיגיטלית**  
**(מסמך 4698)**

**תש"פ/פ-63 – החלטה:**

בהמשך להחלטות ות"ת (בתאריך 17.2.2016) ומל"ג (בתאריך 22.3.2016) לקידום הלמידה הדיגיטלית באקדמיה ובהמשך להחלטות ות"ת (בתאריכים 25.5.2016 ו-31.1.2018) ומל"ג (בתאריכים 28.6.2016 ו-6.2.2018) בנוגע למינוי ועדת ליווי ללמידה דיגיטלית, מחליטה ות"ת להאריך את מינוי הוועדה לשלוש שנים נוספות עד יולי 2022.

בנוסף, מחליטה ות"ת לעדכן את הרכב הוועדה ולא להאריך את מינויים של שני חברי הוועדה אשר נעדרו משיבות הוועדה עד כה, דבר אשר הקשה על קיומו של קוורום בישיבות הוועדה אשר נגזר ממספר חברי הוועדה המכהנים. כמו כן, לאור סיום כהונתה של גבי עדי משניות כחברת מל"ג מסתיימת תקופת כהונתה כחברה בוועדת הליווי. לאור עדכונים אלו, הרכב וועדת הליווי ללמידה דיגיטלית הינו מפורט מטה:

1. פרופ' יפה זילברשץ, יו"ר ות"ת – יו"ר הוועדה
2. פרופ' אדו פרלמן- סגן יו"ר מל"ג
3. פרופ' חנה דודי- חברה מל"ג
4. ד"ר רבקה ודמני שאומן, חברה מל"ג וחברת ות"ת
5. פרופ' עזרי טרזי, עיצוב תעשייתי, הטכניון – יו"ר תת-ועדת השיפוט למדעי הרוח והחברה
6. פרופ' יובל גרעיני, פיסיקה, אוניברסיטת בר אילן – יו"ר תת-ועדת השיפוט למדעי הטבע
7. פרופ' אילת ברס-צברי, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, טכניון
8. ד"ר אינה בלאו, המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה
9. פרופ' מירי ברק, הפקולטה לחינוך למדע ולטכנולוגיה, הטכניון
10. גבי שי-לי שפיגלמן, ראש מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"

**תוצאות הצבעה**

**5 בעד - פה אחד**

**14.5 עדכון הרכב הוועדה להגנות מגדרית (מסמך 4699)**

**תש"פ/פ-64 – החלטה:**

בישיבתה ביום 25.3.20 דנה ות"ת בעדכון הרכב ועדת ההיגוי והשיפוט לקידום הגנות מגדרית במוסדות להשכלה גבוהה, והיא מחליטה להמליץ למל"ג כלהלן:

1. לאשר את סיום כהונתו של פרופ' אהוד גזית, בשל כהונתו בוועד המנהל של אוניברסיטת תל אביב.
2. לאשר הוספת שלושה חברים חדשים:
  - פרופ' יוסי ניר – המחלקה לפיזיקה, מכון ויצמן למדע.
  - פרופ' מיכל בר-אשר סיגל – מחשבת ישראל, אוניברסיטת בן גוריון; האקדמיה הצעירה למדעים.
  - פרופ' מונה מארון – חברת ות"ת

3. להלן ההרכב המעודכן של ועדת ההיגוי והשיפוט לקידום הוגנות מגדרית במוסדות להשכלה גבוהה: פרופ' יונינה אלדר – הנדסת חשמל, הפקולטה למתמטיקה ומדעי המחשב, מכון ויצמן למדע – יו"ר הוועדה.
- פרופ' אבנר דה-שליט – מדעי המדינה, האוניברסיטה העברית בירושלים, דיקן הפקולטה למדעי החברה לשעבר.
- פרופ' נעמה שפי – המחלקה לתקשורת, המכללה האקדמית ספיר.
- פרופ' יעל דולב השילוני – סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.
- פרופ' יפה זילברשץ – יו"ר ות"ת.
- פרופ' רות הלפרין – הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת בר אילן.
- פרופ' חנה דודיק – שנקר – בית ספר גבוה להנדסה, עיצוב ואמנות; חברת מלי"ג
- פרופ' יוסי ניר – המחלקה לפיזיקה, מכון ויצמן למדע.
- פרופ' מיכל בר-אשר סיגל – מחשבת ישראל, אוניברסיטת בן גוריון; האקדמיה הצעירה הישראלית.
- פרופ' מונא מארון – חברת ות"ת

#### תוצאות הצבעה

#### 5 בעד – פה אחד

### 14.6 מינוי ועדת שיפוט לתוכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים במדע וטכנולוגיה קוונטיים (מסמך 4700)

#### תש"פ/66 – החלטה:

בישיבתה ביום 25.3.2020, דנה ותת **במינוי ועדת שיפוט לתוכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים במדע וטכנולוגיה קוונטיים** בהמשך להחלטה מיום 29.1.2020 על פתיחת תכנית מלגות לדוקטורנטים מצטיינים בתחומי המדע והטכנולוגיה הקוונטיים באוניברסיטאות המחקר, מחליטה ות"ת על מינוי ועדת שיפוט לתכנית מלגות זו.

#### הרכב ועדת השיפוט הוא כדלהלן:

- פרופ' מוטי הייבלום, המחלקה לפיסיקה של חומר מעבודה, מכון ויצמן למדע – יו"ר הוועדה
- פרופ' אפרת שמשוני, המחלקה לפיסיקה, אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' גיל מרקוביץ', המחלקה לכימיה, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' מיכאל בן אור, המחלקה למדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
- פרופ' דוד גרשוני, הפקולטה לפיסיקה, הטכניון
- פרופ' אריק אקרמן, הפקולטה לפיסיקה, הטכניון
- פרופ' נורית דודוביץ', המחלקה לפיסיקה של מערכות מורכבות, מכון ויצמן למדע
- ד"ר אור סתת, המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' חיים טייטלבוים, המחלקה לפיסיקה, אוניברסיטת בר אילן וחבר מלי"ג



- פרופ' גלעד ליפשיץ, המחלקה למתמטיקה, אוניברסיטת חיפה

חברי ועדת השיפוט ממונים בזאת לתקופה של 3 שנים עד ליום 25/3/2023.  
תקנון הועדה יתאם את החלטת ות"ת/מל"ג בעניין נוהל מינוי ועבודת ועדות היגוי/שיפוט של מל"ג/ות"ת.

**תוצאות הצבעה:**

**5 בעד – פה אחד**

**15 תוכניות חדשות**

**15.1 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תכנית לתואר שלישי (Ph.D) במדעי המחשב (מסמך 4701)**

**תש"פ/67 – החלטה:**

בישיבתה ביום 25.3.2020 דנה ות"ת בבקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תואר שלישי במדעי המחשב והיא מחליטה, לאור חוות דעת אגפי ות"ת, כי אין מניעה תקציבית, תכנונית, ובתחום שכר וסגל לאשר את פתיחת התכנית והסמכת המוסד להעניק בה תואר.

**תוצאות הצבעה:**

**5 בעד – פה אחד**

**15.2 בקשת המכללה האקדמית אחוה לשנות את סימול התואר ושם התוכנית לתואר M.Ed**

**במינהל מערכות חינוך, לתואר שני (M.A) בניהול ציבור וחינוך עם שתי התמחויות לבחירה:**

**(א) מינהל ציבורי (ב) מינהל מערכות חינוך (מסמך 4702)**

**תש"פ/68 – החלטה:**

1. בישיבתה ביום 25.3.20 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית אחוה לשנות את סימול התואר ושם התכנית לתואר M.Ed במנהל מערכות חינוך, לתואר שני M.A בניהול ציבור וחינוך עם שתי התמחויות לבחירה: א. מינהל ציבור. ב. מינהל מערכות חינוך.

2. אין מניעה מההיבטים התקציביים והתכנוניים להמליץ למל"ג לאשר את שינוי סימול התואר מ – M.Ed לתואר M.A, יחד עם זאת ות"ת מבקשת כי ועדת המשנה התחומית תדון בסוגיות שעלו בחוות הדעת התכנונית שהוגשה לות"ת לגבי שם תכנית הלימודים המבוקש. לאחר דיון זה תדון ות"ת שנית בנושא.

**התקיימה הצבעה:**

**5 בעד – פה אחד**

[פרופ' שמגר בן אליהו עוזב את הישיבה – מנוע מלהשתתף]

**15.3 בקשת אוניברסיטת תל אביב לקיים את תכנית הלימודים הבינלאומית לתואר שני במדעי**

**הצמח מחוץ לקמפוס הראשי – בערבה (מסמך 4703)**

**הצגת הנושא: ממונה תחום סגל ותפוקות מחקר**

**תש"פ/69 – החלטה:**

בישיבתה ביום 25.3.2020 דנה ות"ת בבקשת אוניברסיטת תל אביב לקיים את תכנית הלימודים הבינלאומית לתואר שני במדעי הצמח מחוץ לקמפוס הראשי והיא מחליטה כלהלן:

לאור חוות הדעת של אגף תכנון ומדיניות, לפיה בקשת אוניברסיטת תל-אביב לקיים את התכנית הבינלאומית לתואר שני במדעי הצמח מחוץ לקמפוס הראשי של המוסד, במרכז הבינלאומי למשתלמים בערבה, עומדת בקריטריונים שקבעה המל"ג בהחלטתה מיום 19.3.2019, אין מניעה תכנונית בנושא, וניתן לאשר את קיומה של התכנית מחוץ לקמפוס הראשי - בערבה.

**תוצאות הצבעה**

**4 בעד – פה אחד**

**15.4 בקשת הטכניון להמשיך ולקיים את תכנית הלימודים לתואר שני בהנדסת מערכות מחוץ**

**לקמפוס (מסמך 4704)**

לסיכום: הוחלט לא לקיים הצבעה ולאפשר לטכניון למשוך את הבקשה.

\* \*

רשמה: חנה רוזן

מסמך מס' 4689

לדיון בישיבת ות"ת

בתאריך: 25.3.20

مجلس  
التعليم  
العالي



המועצה  
להשכלה  
גבוהה

COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION

תוספת להחלטה  
מס' תש"פ/פ/56

י"ט באדר, תש"ף  
15 במרץ, 2020

לכבוד: חברי ות"ת  
מאת: חוה קליין ומיכל אופיר – אגף תכנון ומדיניות

שלום רב,

### הנדון: סיום הליך הפיתוח האקדמי בתכנית הרב שנתית

#### רקע כללי:

בישיבת ות"ת שתתקיים ב-25.3.2020 נשלים את הדיון בפיתוח האקדמי של התכנית הרב שנתית של המוסדות להשכלה גבוהה לשנים תשע"ז-תשפ"ב.

נזכיר כי במסגרת הדיון בפעימה החמישית שהתקיים ביום 13.11.2018 החליטה מל"ג, בהתאם להמלצת ות"ת, לאפשר לכל המוסדות להשכלה גבוהה המעוניינים בכך, להגיש עד שתי הצעות לתכניות לימודים נוספות במסגרת התכנית הרב שנתית הנוכחית. בתכניות אלו נדון במסגרת הפעימה הנוכחית. בנוסף להן, במסגרת פעימה זו, יובאו לדיון תכניות שטרם גובשה המלצה לגביהן בפעילות הקודמות של התכנית הרב שנתית, או תכניות שהמוסדות ערערו על ההחלטות שהתקבלו לגביהן.

בפעימה זו נדון ב-100 תכניות לימודים: 91 תכניות לימודים שהגישו לנו המוסדות להשכלה גבוהה ותשע תכניות לימודים שנותרו מפעילות קודמות<sup>2</sup>.

נזכיר כי בחמש הפעילות הקודמות דנו בכ-750 הצעות לתוכניות לימודים חדשות שהוגשו ע"י האוניברסיטאות, המכללות האקדמיות המתוקצבות (כולל המכללות להוראה המתוקצבות ומתוכננות ע"י ות"ת) והמכללות החוץ תקציביות (אשר חמש מתוך 12 הקיימות נענו לפנייתנו בעניין).

תהליך העבודה והקריטריונים המרכזיים ששימשו אותנו בגיבוש המלצותינו לוות"ת תוארו בהרחבה במסמכים שהוגשו לוות"ת במסגרת הדיונים הקודמים בנושא. נחזור כאן בקצרה על הקריטריונים והעקרונות המנחים בגיבוש ההמלצות:

- החלטות ונהלי ות"ת ומל"ג
- תמונת הרקע התקציבית של כל מוסד

<sup>2</sup> חברי ות"ת המעוניינים לעיין בחומרים המלאים שהתקבלו מהמוסדות ושנכללים בפעימה הנוכחית מוזמנים להיכנס לקישור הבא, בתיקייה תכנית החומש תשע"ז-תשפ"ב / פעימה – שתי תכניות:

<http://portal.che.org.il/Tichnun/Homesh>

שם משתמש: spvatat

סיסמה: vatat123

- כיווני הפיתוח האקדמי הרצוי של המוסדות
- ממצאי ועדות להערכת איכות בתחומים הרלוונטיים
- היבטים גאוגרפיים של מפת ההשכלה הגבוהה
- צרכים לאומיים

נציין כי בדומה לכלל התוכניות שאושרו להגשה במסגרת התר"ש הנוכחית, המועד האחרון להגשת תכניות הלימוד המפורטות לאגף האקדמי הוא עד סוף תשפ"א.

**הצעת החלטה:**

בישיבת ות"ת מיום 25.3.2020 מחליטה ות"ת לאמץ את ההמלצות המופיעות במסמך 4689 לגבי התכניות שהגישו המוסדות להשכלה גבוהה ונכללו במסמך זה, כמפורט להלן:

- תכניות שמומלץ לאשר את הגשתן - ניתן לאשר למוסדות מיידית להתחיל בתהליך העבודה לקראת הגשתן לאישור מל"ג וות"ת, בכפוף לאישור מל"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תכניות שמומלץ שלא לאשר את הגשתן - ניתן להודיע למוסדות כי לא ניתן לאשר בשלב זה את הגשת התכנית המלאה מהסיבות המפורטות, בכפוף לאישור מל"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תכניות שטרם התקבלה החלטה לגביהן ומומלץ לקיים בהן דיון עקרוני ידונו על ידי הצוותים המקצועיים של ות"ת/מל"ג ויובאו לדיון בוות"ת ובמל"ג כמקובל.

**אוניברסיטאות**

**1. האוניברסיטה העברית**

**I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- מוסמך במגדר ומגוון – תואר שני ללא תזה M.A.  
התכנית מאושרת להגשה בהתאם למתווה האוטונומיה שאושר לאוניברסיטה מיום 12.2.2019. על המוסד להגיש את הנספח התקציבי של התכנית לאגף תקציבים בוות"ת.
- הנדסת חומרים וננו-טכנולוגיה – תואר ראשון B.Sc חד חוגי ודו חוגי  
באופן עקרוני, התכנית מתאימה מאוד למרכז הננו-מדע וננו-טכנולוגיה הקיים באוניברסיטה ונראה שהסגל והתשתית קיימים במרכז. יחד עם זאת, בהתאם לדוח הוועדה להערכת איכות שבדקה את תחום הנדסת חומרים ב-2015, עלו ספקות לגבי נחיצותה של תכנית נוספת, והקושי בהשתלבותם של הבוגרים בשוק העבודה בסיום התואר. כמו כן, הביקוש לתכניות בהנדסת חומרים בטכניון, בב"ג ובשנקר במגמת יציבות, אך מספר הסטודנטים הלומדים במוסדות הלימוד בשנים האחרונות ירד בכארבעים סטודנטים. בעזריאלי קיימת תכנית בהנדסת חומרים ומספר הסטודנטים הלומדים בה במגמת ירידה: בתשע"א למדו בה 194 ובתשע"ט המספר ירד ל-102. יש לשקול האם נדרשת תכנית נוספת בירושלים, והאם לתכנית נוספת תהיה השפעה של מספר הסטודנטים הלומדים בעזריאלי. אנו ממליצים לאשר את הגשת התכנית.
- ערים חכמות ואינפורמטיקה עירונית Smart Cities and Urban Informatics - תכנית בינ"ל – תואר שני עם תזה M.A.

## נוסח

### מאושר

התכנית נכללה במסגרת התכנית הרב שנתית שהגישה האוניברסיטה, אך לא היה ברור מההגשה הראשונית מהו שם התכנית המדויק ומה קהל היעד שלה. בפעימה זו המוסד הגיש את התכנית בשנית והבהיר סוגיות אלו.

התכנית כלולה בתחומי הלימוד של ישראל יש בהם יתרון יחסי, ונראה שיש לה פוטנציאל להביא סטודנטים בינלאומיים. עם זאת, מאחר והתכנית מוצעת עם תזה והביקוש בקרב סטודנטים בינלאומיים הוא במיוחד לתכניות ללא תזה, התכנית מאושרת להגשה בהתאם למתווה האוטונומיה שאושר לאוניברסיטה מיום 12.2.2019 במסלולים עם וללא תזה. כמו כן, על המוסד להגיש את הנספח התקציבי של התכנית לאגף תקציבים בוות"ת.

התכנית מאושרת להגשה בהתאם להחלטת מל"ג מיום 10.9.2013, בנוגע לנוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה ובהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה (החלטה מס' 1214/12 – יוני 2015): הבהרות לגבי הנוהל לאישור פתיחה וקיום של תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה (החלטת מל"ג מיום 10.9.2013).

#### • תכנית אפיקי מעבר ללימודי בוגר ברוקחות בשת"פ עם המרכז האקדמי לב – תואר ראשון B.Sc.Pharm

כיום מתקיימים לימודי רוקחות באוניברסיטה העברית ובאוניברסיטת בן גוריון בנגב. בשנה האחרונה סיימו לימודיהם כ-140 בוגרים במוסדות אלו. באופן עקרוני, משרד הבריאות מצביע על הצורך המשמעותי בהגדלת מספר הרוקחים המוכשרים בארץ. ההצעה שהתקבלה העלתה מספר סוגיות, ולאחר שהתקיימה פגישה ביום 11.2.20 בין נציגי שני המוסדות לנציגי ות"ת ומל"ג, התקבל מענה למרבית הסוגיות שהועלו. אנו ממליצים לאשר את הגשת התכנית בכפוף להגשת הנספח התקציבי והבהרה של הסוגיות הבאות:

1) התשתית האקדמית הדרושה ללימודים בשנתיים הראשונות לתכנית ברוקחות בלב, לרבות המעבדות הנדרשות לכך. נציגי המוסדות אמרו כי בכוונתם לשתף פעולה בשנים הראשונות של התכנית מבחינה אקדמית, ושמרצים מהאוניברסיטה ילמדו כמורים מן החוץ בלב. מבחינת מעבדות, בשנים הראשונות, הסטודנטים שילמדו בלב יצטרכו להגיע למעבדות הקיימות בבית הספר לרוקחות של האוניברסיטה. בבדיקת התכנית יש להתייחס, בין היתר, לסוגיה זו.

2) סוגיית השתלבות הסטודנטים החרדים בשנים ג' וד' באוניברסיטה העברית בתכנית הרגילה. נציגי לב אמרו כי הסטודנטים יחתמו על הסכם לפיו הם מודעים לכך כי הלימודים בשנים ג' וד' יתקיימו באוניברסיטה.

3) סוגיות מל"גיות – יש לתת את הדעת לסוגיות האקדמיות והמל"גיות העולות מהתכנית, לרבות, לאיזו תכנית הסטודנטים נרשמים, התואר המוענק ופרסום התכנית.

סוכם כי התכנית מאושרת להגשה בדגם של אפיק מעבר מורחב ובאחריות האגף האקדמי להנחות את המוסדות בדבר הגשת התכנית המשותפת.

#### II. תכניות שמומלץ שלא לאשר הגשתן:

#### • תואר בוגר בשיננות – תואר ראשון B.A.

התכנית הוגשה במסגרת התכנית הרב שנתית וטרם גובשה המלצה לגביה. כיום לימודי שיננות אינם מעניקים תואר אקדמי אלא מתקיימים במסגרת לימודי תעודה. הנושא מצריך דיון עקרוני ומעמיק על כל היבטיו, בהם, האקדמיזציה של המקצוע, עמדת משרד הבריאות ובחינה תקציבית של המהלך. בשלב זה של התכנית הרב שנתית אנו ממליצים לא לאשר את הגשת תכנית.

#### III. תכניות שטרם התגבשה המלצה לגביהן:

## נוסח מאושר

- תואר כפול רוקחות-הנדסה פרמצבטית בשת"פ עם עזריאלי – תואר ראשון B.Sc.+B.Sc.Pharm  
המוסד התבקש להגיש מכתב רשמי שחתום על ידי הנהלות שני המוסדות. עד מועד כתיבת המסמך לא התקבל מכתב כזה. לאחר שיתקבל מכתב רשמי, ובמידה והאוניברסיטה מעוניינת להגיש בקשה לתואר כפול ברוקחות ובהנדסה פרמצבטית בעזריאלי, ניתן לאשר את הגשת הבקשה בהתאם להגדרת סוגי תוכניות לימודים לתואר ראשון שאינם במתכונת לימודים חד-חוגית – החלטת מועצה מיום 10.6.2014 (תואר דו-חוגי, תואר כפול, חוג לאחר תואר). בעיקרון ההחלטה מתייחסת לקיום תכניות לימודים באותו מוסד לימודים, אך ניתן לאמץ אותה גם בעבור שני מוסדות נפרדים.

## 2. הטכניון

### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

- מגיסטר למדעים בחדשנות ויזמות בטכנולוגית בריאות – תואר שני עם תזה M.Sc  
התכנית מאושרת להגשה בהתאם למתווה האוטונומיה.
- מגיסטר למדעים במערכות מידע – תואר שני עם תזה M.Sc  
התכנית מאושרת להגשה בהתאם למתווה האוטונומיה.

### II. תכניות שטרם התקבלה החלטה לגביהן:

- דוקטור לרפואת שיניים – תואר ראשון B.Med.Sc (בתום השנה השלישית) ותואר שני D.M.D. (בתום השנה השישית)  
התכנית הוגשה במסגרת התכנית הרב שנתית וטרם התקבלה החלטה לגביה.  
לימודי רפואת שיניים מתקיימים כיום באוניברסיטה העברית ובאוניברסיטת תל אביב ובהם למדו בתשע"ט 420 סטודנטים לתואר ראשון מהם 148 בשנה א'. מספר מקבלי התואר השני ברפואת שיניים היה במגמת עלייה בשנים האחרונות ובתשע"ט עמד על 126. בהתאם לבקשה שהתקבלה מהטכניון, מספר הסטודנטים שילמדו בתכנית יעמוד על 40 בשנה א'. יש לציין כי האוניברסיטה העברית הודיעה לאחרונה כי בכוונתה להגדיל את מספר הסטודנטים המתקבלים לתכנית שלה ב-20 סטודנטים בשנה א' ונראה כי יהיה זה מהלך נכון למצות את הגידול האפשרי גם בפקולטה באוניברסיטת ת"א, לפני פתיחתו של ביי"ס נוסף. נציין כי פתיחת ביי"ס נוסף לרפואת שיניים היא עירוני ורצוי לקיים דיון על הדרך בה נכון לבצעו, כולל הבטחת המקורות התקציביים הנדרשים למהלך בסדר גודל מסוג זה.

## 3. אוניברסיטת תל-אביב

### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

- האוניברסיטה התבקשה להגיש שתי תכניות והגיש ארבע התכניות נדונו וקיבלו אישור הגשה. אנו ממליצים לאפשר לאוניברסיטה לבחור שתי תכניות בלבד מבין שלוש התכניות הראשונות. הגשת התכנית הרביעית הינה בלתי תלויה בתכניות האחרות שאושרו, מכיון שהיא כבר נלמדת באוניברסיטה, והבקשה הייתה לשנות את דגם הלימודים בלבד.
- לימודי פוליטיקה, סייבר וממשל (באנגלית בלבד, לסט' בינ"ל וישראלים) – תואר שני ללא תזה M.A.  
התכנית כלולה בתחומי הלימוד של ישראל יש בהם יתרון יחסי, ונראה שיש לה פוטנציאל להביא סטודנטים בינלאומיים. התכנית מאושרת להגשה בהתאם למתווה האוטונומיה ובהתאם להחלטת מלי"ג מיום

## נוסח מאושר

10.9.2013, בנוגע לנוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה ובהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה (החלטה מס' 1214/12 – יוני 2015): הבהרות לגבי הנוהל לאישור פתיחה וקיום של תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה (החלטת מל"ג מיום 10.9.2013).

- מדעי הנתונים – תואר ראשון B.Sc.  
במוסד קיימת התשתית האקדמית לקיום התכנית וניתן לאשר את הגשת התכנית.
- הנדסה אלקטרו-מכנית – תואר ראשון B.Sc.  
במוסד קיימת התשתית האקדמית לקיום התכנית וניתן לאשר את הגשת התכנית.
- ניהול מצבי חירום ואסון (בעברית ובאנגלית, לסט' בינ"ל וישראלים) – תואר שני עם/לא תזה M.DM  
(Master in Disaster Management)  
עד תשע"ט התכנית התקיימה כתכנית חוץ תקציבית בעברית ובאנגלית. בתש"ף היא בוטלה והתקיימה כמסלול בתוך תכנית לבריאות הציבור. כעת המוסד מעוניין לקיים אותה כתכנית מתוקצבת. התכנית כלולה בתחומי הלימוד של ישראל יש בהם יתרון יחסי, ונראה שיש לה פוטנציאל להביא סטודנטים בינלאומיים. התכנית מאושרת להגשה בהתאם להחלטת מל"ג מיום 10.9.2013, בנוגע לנוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה ובהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה (החלטה מס' 1214/12 – יוני 2015): הבהרות לגבי הנוהל לאישור פתיחה וקיום של תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה (החלטת מל"ג מיום 10.9.2013). עם זאת, מאחר ובהתאם לדוח של הוועדה להערכת איכות שבדקה את התכניות בבית ספר לבריאות הציבור במוסד, עלה מחסור בסגל אקדמי ובתקנים, המוסד מתבקש להגיש פירוט מלא של אנשי הסגל של התכנית, לרבות אחוזי משרה במסגרת הגשת התכנית לאגף האקדמי.

## 4. אוניברסיטת בר אילן

### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

- מכ"מ בר אילן (מחשבת ישראל, כלכלה, מדעי המדינה) – תואר ראשון B.A.  
בעיקרון מדובר על תכנית המבוססת על שלושה תחומים שקיימים באוניברסיטה, ולכן התכנית מאושרת להגשה בדגם של איגום קורסים לפי החלטת מל"ג מיום 5.3.2013. אנו מסבים את תשומת לב הסוקר לשם התכנית המוצע, שכן הוא דומה מאוד לתכניות בפכ"מ (פילוסופיה, כלכלה ומדע המדינה), ויש להימנע מיצירת הטעיה בקרב המועמדים לתכנית.
- לימודי רפואה שש שנתי בגליל – תואר שני M.D.  
התכנית מציעה לימודי רפואה במסלול שש שנתי שיתקיימו בפקולטה של המוסד בצפת, בנוסף לתכניות ברפואה הקיימות בה היום (מסלול שלוש שנתי וארבע שנתי). בכוונת המוסד לקלוט 60 סטודנטים למחזור במסלול השש שנתי. מבירור שערכנו לאחרונה עם המוסד, הכוונה היא לקיים את השנתיים הראשונות בקמפוס רמת גן בשיתוף פעולה מלא עם הפקולטה למדעי החיים. מהשנה השלישית הסטודנטים יעברו לפקולטה בצפת וילמדו את המקצועות הנלמדים בפקולטה לרפואה וימשיכו בקורסי המעבר ללימודים הקליניים ולשנות הלימוד הקליניות. בכוונת המוסד לחשוף את הסטודנטים לחשיפת הרפואה בגליל. בתקציר שהגיש המוסד נכתב כי קיימת אפשרות שהתכנית תחליף בהדרגה את התכנית השלוש שנתי הקיימת בפקולטה, שבה סטודנטים ישראלים לומדים את שלוש השנים הפרה קליניות בחו"ל ומשלימים את השנים הקליניות בתכנית הקיימת בצפת. במסגרת הבירור עם המוסד, נאמר לנו כי התכנית התלת שנתית לישראלים חוזרים מחו"ל תמשיך להתקיים כל עוד יהיה בה צורך, לפי הביקוש ורמת המועמדים

## נוסח

### מאושר

הפונים. נוכח העובדה שמשרד הבריאות מצמצם את רשימת המדינות ובתי הספר המוכרים ללימודי רפואה מחו"ל, המוסד נערך לאפשרות של צמצום במספר המועמדים החוזרים מחו"ל ברמה גבוהה. כל עוד ימשיכו ללמוד בחו"ל בתכניות ברמה גבוהה עם הישגים גבוהים, האוניברסיטה תמשיך לקבלם למסלול התלת שנתי. עקב הצורך בהמשך הגדלת מספר הרופאים המוכשרים בארץ, אנו ממליצים על הגשת התכנית. המוסד מתבקש להגיש את התכנית המלאה לאגף האקדמי לרבות פירוט המקומות, שבהם תיערך ההתנסות המעשית של הסטודנטים וההסכמים של המוסד עם מקומות אלו. לכשתוגש התכנית יהיה צורך לוודא עם משרד האוצר כי קיימות מכסות לרפואה.

## **II. תכניות שמומלץ שלא לאשר הגשתן:**

### **• לימודי סיעוד – תואר ראשון B.S.N.**

כיום קיימות 12 תכניות ללימודי סיעוד במוסדות לה"ג, והעדיפות היא לנצל את המכסות הנוספות במידה ויתקבלו ממשרד האוצר, להגדלת התכניות הקיימות ולהימנע מפתיחת חוגים חדשים. מדיון שערכנו לאחרונה עם משרד הבריאות בעניין המכסות הנוספות בסיעוד עולה כי המשרד מצוי במבוי סתום מול משרד האוצר בעניין זה ומסיבות אלו אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית.

## **5. אוניברסיטת חיפה**

### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

#### **• תואר שני בסיעוד במגמה בטיפול תומך עם וללא תזה M.A.**

מתקציר התכנית לא ברור האם מדובר במגמה או בתכנית בפני עצמה. בהמשך להבהרה שהתקבלה מהרקטור, נראה שלא מדובר במגמה אלא בתכנית מלאה. אם מדובר בתכנית מלאה לא ניתן לקבל אישור הגשה, מכיון שהתחום לא הוסדר על ידי משרד הבריאות, אך אם המוסד מעוניין לפתוח מגמה במסגרת התואר השני בסיעוד, ניתן לפתוח במסגרת האוטונומיה, בהתאם לנוהל להוספת מסלול/מגמה/חטיבה (החלטת מל"ג כפי שעודכנה ביום 13.5.2014).

### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

#### **• מדעים קוואנטיים – תואר ראשון B.Sc.**

במוסד לא קיימת התשתית האקדמית המתאימה להקמת תכנית לימודים בתחום זה, ולכן מומלץ שלא לאשר את הגשת התכנית.

### **III. תכניות שטרם גובשה המלצה לגביהן:**

#### **• הצעה להקמת בית ספר לרוקחות קלינית קהילתית - בשת"פ עם הטכניון – תואר ראשון ושני**

#### **M.Sc-ו B.Sc.Pharm**

משרד הבריאות הציף בפנינו לאחרונה את עניין המחסור ברוקחים אולם לפני פתיחתו של ביי"ס נוסף לרוקחות ההעדפה היא להגדיל את שני בתי הספר הקיימים באוניברסיטה העברית ובאוניברסיטת בן גוריון בנגב. בעניין הבקשה הספציפית, באוניברסיטת חיפה אין את התשתית הנדרשת להקמת התכנית ולכן הוצעה תכנית משותפת עם הטכניון. הבקשה הגיעה מאוניברסיטת חיפה בלבד, וכשפנינו לטכניון כדי לקבל את עמדתו בעניין, המוסד ביקש לערוך בדיקה פנימית בעניין ועד מועד כתיבת המסמך לא התקבלה ממנו התייחסות.



## **6. אוניברסיטת בן-גוריון**

### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

המוסד התבקש להגיש שתי תכניות והגיש ארבע. ארבע התכניות נדונו וקיבלו אישור הגשה. מבין שלוש התכניות הראשונות, המוסד רשאי לבחור להגיש שתי תכניות מהן בלבד. התכנית הרביעית ניתנת להגשה ללא תלות בשלוש הראשונות.

• **יזמות וחדשנות – דו חוגי/דו מחלקתי – תואר ראשון B.A.**  
התכנית בתחומי היזמות והחדשנות נלמדת בדרך כלל במסגרת התואר השני, ולכן ניתן להציע למוסד להגיש את התכנית ברמת התואר השני במסגרת האוטונומיה.

• **מדעי הרוח והחברה החישוביים – תואר ראשון B.Sc.**  
התכנית מאושרת להגשה במסגרת עידוד סטודנטים ללמידה בינתחומית, עם דגש בתחום ההיי טק.

• **מערכות מידע רפואיות – מסלול בתואר שני עם תזה M.Sc.**  
האוניברסיטה מציע לקיים את התכנית כמסלול לתואר שני במחלקה להנדסת מערכות תוכנה ומידע בפקולטה להנדסה ובשיתוף פעולה מלא עם הפקולטה למדעי הבריאות. התכנית מאושרת להגשה לפי נוהל להוספת מסלול/מגמה/חטיבה (החלטת מל"ג כפי שעודכנה ביום 13.5.2014).

• **הנדסת מערכות – תואר שני, בין חוגי, ללא תזה M.Sc.**  
התכנית תופעל בתמיכתו של הקמ"ג מבחינה אקדמית ותשלב אנשי סגל בעלי ניסיון תעסוקתי בקמ"ג. התכנית מאושרת להגשה, והגשתה אינה תלויה בתכניות האחרות שאושרו בפעמימה זו, מאחר והמוסד נענה לפנייתה של יו"ר ות"ת בעניין זה.

## **7. אוניברסיטת אריאל**

### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

• **הנדסת מחשבים ותוכנה – תואר ראשון B.Sc.**  
התכנית הוגשה במסגרת התכנית הרב שנתית וההמלצה לגביה הייתה שלילית, ובפעמימה זו התכנית הוגשה בשנית. במסגרת המאמץ הלאומי להגדיל את אנשי המקצוע בתחום ההיי טק והעובדה שהתשתית הנחוצה להפעלת התכנית, לרבות אנשי סגל כבר קיימת במוסד, התכנית מאושרת להגשה. עם זאת, בשל חריגה מהמכסה יתכן שהתכנית תהיה גרעונית בבסיס וקיים חשש שהיא לא תאושר בוות"ת, ועל כן סוכם כי יש לבקש מהמוסד להעביר לצוות המקצועי את הנספח התקציבי של התכנית טרם הגשתה המלאה למל"ג.

### **II. תכניות שטרם גובשה המלצה לגביהן:**

• **פסיכולוגיה חינוכית – תואר שני עם תזה M.A.**  
במסגרת עבודתה של הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הפסיכולוגיה, נבדקה במהלך חודש ינואר האחרון התכנית לתואר ראשון באוניברסיטת אריאל. על פי ממצאי הוועדה, התכנית אינה עומדת בסטנדרטים האקדמיים המקובלים, והסיליבוס לא מעודכן לתכניות הלימודים העכשוויות. הוועדה ממליצה לבנות מחדש את תכנית הלימודים כדי שתייצג טוב יותר את הלך הרוח העכשווי בתחום הפסיכולוגיה. כמו כן, הוועדה הצביעה על חוסרים בקורסים בשיטות מחקר ובסטטיסטיקה. לאחר שהמוסד יוכיח עמידה בהמלצות של הוועדה להערכת איכות, ניתן יהיה לשקול מחדש את התכנית.

## **8. האוניברסיטה הפתוחה**

### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- חוג לתואר ראשון כללי/רב תחומי במתכונת דו-חוגית – תואר ראשון B.A/B.Sc  
התכנית מאושרת להגשה בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה (מס' 1446/12) מיום 22.3.2016 בדבר עדכון הדגם המנחה לבדיקת תכניות לימודים לתואר ראשון B.A. כללי/רב תחומי. יש לציין כי אנו מאשרים להגשה את התכנית ל-B.A. בלבד ולא את התכנית ל-B.Sc.

### **II. תכניות שטרם גובשה המלצה לגביהן:**

- דוקטורט בחינוך (טכנולוגיות ומערכות למידה) – תואר שלישי Ph.D  
קיום תואר שלישי באוניברסיטה הפתוחה מצריך דיון עקרוני על כל היבטיו. למוסד הוצע להגיש את הבקשה בשיתוף עם אוניברסיטה שיש לה הרשאה להעניק תואר שלישי אך המוסד סרב ומעוניין בהענקת תואר שלישי עצמאי. בימים אלה נבחנת עמידתו של המוסד בתנאי הסף להגשת תואר שלישי עצמאי מבחינת הקף הפעילות המחקרית ובהתאם לממצאים הבקשה תיבחן.

## **מכללות אקדמיות מתוקצבות**

### **1. המכללה האקדמית להנדסה אורט ע"ש בראודה**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- מוסמך למדעים בביוטכנולוגיה עם תזה M.Sc – הוספת תזה בתואר שני  
במוסד מתקיימת תכנית לתואר שני במדעים ללא תזה בביוטכנולוגיה, והמוסד מבקש כעת לקיים גם מסלול עם תזה. התכנית מאושרת להגשה בהתאם לנוהל שחורר מהיר מיום 8.8.2017 בדבר הגשת בקשות לפתיחת תכניות לימודים חדשות שאין להן היבטים תכנוניים.

#### **II. תכניות שטרם גובשה המלצה לגביהן:**

- בוגר במדעים במדעי המחשב חד חוגי – תואר ראשון B.Sc  
באופן כללי, המוסד מצוי בהליכים משפטיים הדורשים מעבר לבנייני לימוד חדשים, שמקשים על אישור תכניות חדשות. עם זאת, במוסד מתקיימת תכנית לתואר ראשון בהנדסת תוכנה, ובהתאם לבירור עם המוסד, התכנית במדעי המחשב תתבסס ברובה על התשתית האקדמית הקיימת כבר במוסד, לרבות הסגל האקדמי. ביום 5.3.2020 סוגיית אורט בראודה ואורט ישראל נדונה בבית משפט, וסוכם כי תוך 14 ימים המוסדות נדרשים להסדיר את חלוקת השטחים ביניהם ולדווח על כך לבית המשפט בפרק הזמן הזה. ההסדר בין שני הצדדים יעלה לדיון באחת מישיבות ות"ת הקרובות, ולפיכך אנו מציעים לאשר את הגשת התכנית במדעי המחשב בכפוף להסכם שיתגבש ולהחלטת ות"ת בעניין.

### **2. המכללה האקדמית תל-חי**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- ביו-דאטה – תואר ראשון חד חוגי B.Sc

## נוסח מאושר

התכנית מבוססת על תחומי לימוד הקיימים במכללה וניתן לאשר הגשתה. עם זאת, אנו מסבים את תשומת לב הוועדה שתבדוק את התכנית, כי תואר בשם זה לא קיים בארץ ויש לבדוק את התאמת השם לתכנים האקדמיים.

### • יעוץ חינוכי – תואר שני עם/ללא תזה M.A.

התכנית מאושרת להגשה רק לאחר המיזוג הצפוי עם מכללת אוהלו, שכן באוהלו קיימות תכניות מוסמך בתחום החינוך, ואין טעם לאשר לתל חי הגשה עצמאית בתחום זה.

### • פילוסופיה משולבת עשייה – תכנית בינ"ל – תואר שני עם/ללא תזה M.A.

התכנית אושרה להגשה במסגרת התכנית הרב שנתית כתכנית רגילה, אך טרם הגשתה המוסד ביקש להחליפה לתכנית בינ"ל. בניית תכנית בינלאומית הינה אתגר למכללה ומצריכה הקמת תשתיות בינלאומיות מורכבות והשקעה בשיווק התכנית ובגיוס סטודנטים מהעולם, ובדיונים הפנימיים של הצוותים המקצועיים בוות"ת ובמל"ג עלה ספק ביכולתה של המכללה לעשות זאת, במיוחד בתחום הפילוסופיה שבו אין לישראל יתרון יחסי. עם זאת, מבירור עם הנהלת המכללה, נראה שהיא מחויבת לפיתוח התכנית הזאת באופן מלא ולעמוד באמות המידה הנדרשות לקיומה של תכנית בינלאומית ראויה. בשל מדיניות ות"ת/מל"ג לקידום נושאי הבינלאומיות ולהגדלת מספר הסטודנטים הבינלאומיים הלומדים בארץ, אנו מאשרים את הגשת התכנית, בליווי ובהנחיה של צוות הבינלאומיות במל"ג בבניית התכנית.

## II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:

• החוג לאוכלוסיות ייחודיות וחינוך מיוחד (איגוס קורסים) – תואר ראשון חד חוגי / דו חוגי B.A.  
במכללת תל חי קיים תואר ראשון בחינוך והתמחות בחינוך מיוחד, ואילו במכללת אוהלו קיים תואר ראשון מלא בחינוך מיוחד. בשל העובדה שהמוסד מצוי בעיצומו של תהליך מיזוג עם מכללת אוהלו, ואחת ממטרות המיזוג היא איגוס משאבים, אין טעם לפתוח תכניות דומות שכבר קיימות, ויותר נכון יהיה לדון בתכניות בתחום החינוך של המוסד המאוחד רק לאחר המיזוג בין שני המוסדות.

## 3. המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן

### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

• טכנולוגיות למידה – תואר ראשון חד חוגי B.A.  
כיום התכנית נלמדת במסלול בתואר הראשון בחינוך הקיים במוסד. התכנית מאושרת להגשה בהינתן שהפעלת התכנית לא דורשת תוספת של משאבים.

• מתאם טיפול רפואי – תואר ראשון חד חוגי B.A.  
התכנית אינה מתאימה ללימודי תואר ראשון, אך כן ניתן לאשר הגשתה כמסלול בתכנית לתואר שני בניהול מערכות בריאות הנלמדת במוסד, בהתאם לנוהל הוספת מסלול/מגמה/חטיבה (החלטת מל"ג כפי שעודכנה ביום 13.5.2014).

### II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:

• חדשנות דיגיטלית בחברה – תואר ראשון דו חוגי B.A.  
מהרציונאל שהמוסד הגיש לא ברור מה מטרת התכנית ומה התוכן ומהות התכנית. כמו כן יש קושי להבין מהם הכלים בהם התכנית מציידת את הבוגר לקראת השתלבות בשוק התעסוקה. נוכח העובדה שהמוסד קיבל בפעילה זו אישור להגיש שתי תכניות לימודים, אנו ממליצים לא לאשר את התכנית הזאת.

#### **4. המכללה האקדמית גליל מערבי**

##### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מדעי ההיי טק – תואר ראשון דו חוגי B.A.  
במוסד אין את התשתית האקדמית הדרושה להפעלת התכנית המוצעת, ולכן אנו ממליצים לא לאשר הגשתה.

##### • סיעוד – תואר ראשון חד חוגי B.S.N.

כיום קיימות 12 תכניות ללימודי סיעוד במוסדות לה"ג, והעדיפות היא לנצל את המכסות הנוספות במידה ויתקבלו ממוסד האוצר, להגדלת התכניות הקיימות ולהימנע מפתחת חוגים חדשים. מדיון שערכנו לאחרונה עם משרד הבריאות בעניין המכסות הנוספות בסיעוד עולה כי המשרד מצוי במבוי סתום מול משרד האוצר בעניין זה. לגופו של ענין, באיזור הצפון פועלות שלוש תוכניות לסיעוד (אוניברסיטת חיפה, המכללה האקדמית צפת והמכללה האקדמית עמק יזרעאל) ופתיחת תוכנית נוספת בתחום בו קיימת תחרות קשה על סגל אקדמי, כמו גם על מועמדים טובים תפגע גם בתכניות הקיימות. מכל הסיבות שצוינו לעיל, אנו ממליצים שלא לאשר את הגשת התכנית.

#### **5. המכללה האקדמית צפת**

##### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- משאבי אנוש וייעוץ ארגוני – תואר שני ללא תזה M.A.  
המוסד הגיש את התכנית במסגרת התכנית הרב שנתית וההמלצה הייתה לא לאשר הגשת התכנית, מאחר והתכנית לא מתאימה לכיוון ההתפתחות של המוסד. התכנית כלולה בתחום העסקים ומדעי הניהול, תחום שוות"ת אינה מעודדת לפתוח במוסדות המתוקצבים על ידה. כמו כן, במסגרת הדיונים שהתקיימו לגבי התכניות שהגיש המוסד, הוחלט לא לאשר תכניות נוספות לתואר שני מעבר לתכנית לתואר שני בפיזיותרפיה, על מנת לא להכביד על המוסד. המוסד ערער על ההחלטה וקיים כמה דיונים עם הצוותים בוות"ת ובמל"ג והדגיש כי התכנית אינה בתחום הניהול משאבי אנוש אלא שייכת יותר לתחום הטיפול במשאבי אנוש. בדיון הפנימי, שהתקיים במסגרת הפעימה הנוכחית של התר"ש, הוצגו הטענות הללו ולא הועלתה התנגדות לתכנית מבחינת האגפים המקצועיים, ולכן התכנית מאושרת להגשה.

#### **6. המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן**

##### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- שינוי שפה מעברית לאנגלית – הנדסת תעשיות מים – תואר שני עם/ללא תזה M.Sc./M.E.  
המוסד הגיש את התכנית בעברית במסגרת התכנית הרב שנתית, וקיבל אישור להגשה. טרם הגשתה, ביקש המוסד במסגרת פעימה זו להציע את התכנית בשפה האנגלית. התכנית המוצעת כלולה בתחומי הלימוד של ישראל יש בהם יתרון יחסי, ונראה שיש לה פוטנציאל להביא סטודנטים בינלאומיים. כמו כן, במוסד כבר נלמדת תכנית לתואר שני בניהול תיירות ופנאי בשפה האנגלית והתכנית המוצעת תגוון ותעשיר את לימודי האנגלית במוסד. ניתן לאשר הגשה.

##### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- הנדסת תעשייה וניהול (במקום הנדסת איכות) – תואר ראשון חד חוגי B.Sc.

## נוסח

### מאושר

המוסד מבקש להחליף את התכנית בהנדסת איכות הנלמדת בו לתכנית המוצעת בהנדסת תעשייה וניהול. מבחינה תקציבית, לא מומלץ לאשר זאת מכיון שהתעריף של הנדסת תעשייה וניהול נמוך יותר, דבר העלול לפגום באיתנות הפיננסית של התכנית. בנוסף לכך, במכללה האקדמית אורט בראודה מתקיימים לימודי הנדסת תעשייה וניהול ואין טעם לפתוח תכנית דומה באותו אזור גיאוגרפי. מומלץ, אם כן, לא לאשר את הגשת התכנית.

#### • מנהיגות וחדשנות בניהול ארגונים – תואר שני ללא תזה M.A.

מדיניות ות"ת/מל"ג אינה מעודדת פתיחת תכניות נוספות בתחום העסקים ומדעי הניהול במוסדות המתוקצבים על ידן, ולכן מומלץ לא לאשר את הגשת התכנית.

### III. תכניות שטרם גובשה המלצה לגביהן:

#### • הנדסה אזרחית – תואר ראשון חד חוגי B.Sc.

אנו מודעים למחסור במהנדסים אזרחיים, שבעקבותיו מתגבשת בחודשים האחרונים תכנית בוות"ת להגדלת מספר הסטודנטים בתחום. עם זאת, אחד מצווארי הבקבוק להמשך הגידול במספר הסטודנטים לתואר ראשון בהנדסה אזרחית הוא המחסור בסגל אקדמי בתחום. מכללת אורט בראודה הגישה תכנית בהנדסה אזרחית שמתעכבת נוכח המחלוקת בינה לבין אורט ישראל, ואנו תקווה כי היא תבוא לסיימה בזמן הקרוב, וניתן יהיה לפתוח את התכנית בבראודה. עם זאת, במידה ובסופו של דבר, התכנית שהגישה בראודה לא תיפתח עד תחילת שנת הלימודים האקדמית תשפ"ב, תישקל מחדש התכנית שהגישה כנרת.

### 7. המכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון

#### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

המוסד התבקש להגיש שתי תכניות והגיש ארבע. שלוש התכניות הבאות נדונו וקיבלו אישור הגשה, והמלצתנו היא לאפשר למוסד לבחור שתי תכניות בלבד מבין שלוש התכניות שאושרו בפעימה זו.

#### • הנדסת מכונות בהתמחות כורים גרעיניים – תואר שני עם תזה M.Sc.

אנו מאשרים למוסד הגשה של תכנית לתואר שני בהנדסת מכונות ללא התמחות בכורים גרעיניים, על מנת לא לפגוע בתכנית דומה של אוניברסיטת בן גוריון, שקיבלה אישור הגשה בפעימה זו.

#### • מדעי המחשב – תואר ראשון B.Sc.

התכנית מאושרת להגשה כחלק מהגדלת כוח האדם בתחום ההיי טק במשק הישראלי.

#### • מדעי הנתונים – תואר ראשון B.Sc.

התכנית מאושרת להגשה כחלק מהגדלת כוח האדם בתחום ההיי טק במשק הישראלי.

### II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:

#### • הנדסת מערכות (בשת"פ עם הקמ"ג) – תואר שני ללא תזה M.Sc.

התכנית אינה מאושרת להגשה, משום שאוניברסיטת בן גוריון קיבלה אישור בפעימה זו להגשת תכנית דומה בתחום, ואין טעם לקיים שתי תכניות דומות באותו אזור גיאוגרפי.

### 8. המכללה האקדמית אשקלון

#### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

- תואר שני במדעי המחשב – אבטחת סייבר ותקשורת – תואר שני ללא תזה M.Sc  
התכנית מאושרת להגשה כתכנית לתואר שני במדעי המחשב ללא אבטחת סייבר ותקשורת.

### **9. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- יזמות וחדשנות – תואר שני ללא תזה M.A.  
התכנית מאושרת להגשה כחלק מהתרחבות התכניות לתואר שני הנלמדות במוסד.
- אמנות – תואר ראשון דו חוגי B.A.  
נראה שבמוסד קיים הבסיס האקדמי הנדרש להפעלת תכנית זו, ולכן היא מאושרת להגשה.

### **10. המכללה האקדמית אחווה**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- קיימות במרחב האורבני והכפרי – תואר שני ללא תזה M.A.  
התכנית היא התפתחות טבעית לתחומים הנלמדים במוסד, ולכן מאושרת להגשה.

#### **II. תכניות שטרם התגבשה המלצה לגביהן:**

- ריפוי בעיסוק – תואר ראשון חד חוגי B.O.T  
כמענה למחסור במטפלים במקצועות העזר רפואיים באזור הדרום, קיבלה המכללה האקדמית ספיר, במסגרת התכנית הרב שנתית, אישור הגשה לתכנית לתואר ראשון בריפוי בעיסוק, אך היא טרם הגישה את התכנית. לאחר בירור עם הנהלת המכללה, היא מתכננת להגיש את התכנית לקראת יוני 2020. אנו מנעלים לפתוח שתי תכניות בריפוי בעיסוק באותו אזור גיאוגרפי, בשל המחסור בסגל אקדמי בכיר בתחום זה. לכן, במידה וספיר לא תגיש את התכנית, התכנית שהגישה אחווה תישקל מחדש.

### **11. המכללה האקדמית של תל-אביב יפו**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- התכנית הבין-תחומית ללימודי הגיל הרך – תואר שני עם תזה M.A.  
התשתית האקדמית המהווה את הבסיס לתכנית המוצעת קיימת במוסד ולכן התכנית מאושרת להגשה.

#### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- קידום בריאות – תואר שני עם תזה MA  
במוסדות להשכלה גבוהה לא קיים תואר אקדמי בקידום בריאות בפני עצמו, אלא לימודי קידום בריאות מתקיימים כחלק מתכניות בבריאות הציבור. כמו כן, במוסד לא קיימת תשתית מתאימה לתכנית כזאת ולכן אינה מאושרת להגשה.

### **12. שנקר ביה"ס הגבוה להנדסה ועיצוב**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- חדשנות ויזמות - תואר ראשון B.Sc

## נוסח מאושר

המוסד משך את בקשתו המקורית לתואר ראשון בניהול חדשנות דיגיטלית שהגיש במסגרת פעימה זו ובמקומה הגיש את ההצעה לחדשנות ויזמות לתואר ראשון B.Sc. מהתקציר שצורף לבקשה המעודכנת נראה כי מדובר בתוכן דומה להצעה הקודמת בהשמטת המילה ניהול ולא ברור מדוע התואר המוענק הוא B.Sc. נציין כי מרבית התכניות בתחום זה נלמדות במסגרת התואר השני, ולכן, אם המוסד מעוניין, ניתן לקיים את התכנית כמגמה בתואר השני בהנדסת תעשייה וניהול, בהתאם לנוהל הוספת מסלול/מגמה/חטיבה (החלטת מל"ג כפי שעודכנה ביום 13.5.2014).

### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מדע והנדסת חומרים (פולימרים) - שת"פ בין המחלקה להנדסת פולימרים ופלסטיקה בשנקר והמחלקה למדע והנדסת חומרים באוניברסיטת תל-אביב – תואר שלישי Ph.D  
המוסד משך את בקשתו ביום 3.3.2020.
- הנדסת מערכות בינה – תואר ראשון B.Sc  
בהתאם לוועדה להערכת איכות שבדקה את התכניות בהנדסת תוכנה, התכנית לתואר ראשון בהנדסת תוכנה הנלמדת במוסד מועמדת לסגירה בעיקר בשל המחסור בסגל. מאחר ויש קושי לבנות את התכנית המוצעת על בסיס תכנית קיימת שהולכת ונסגרת, התכנית לא מאושרת להגשה.

### **13. אפקה – המכללה האקדמית להנדסה בת"א**

#### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מדעי הנתונים ומתמטיקה שימושית – איגום קורסים – תואר ראשון B.Sc  
אין מניעה לאשר הגשת תכנית במדעי הנתונים בדגם של איגום קורסים לפי החלטת מל"ג מיום 5.3.2013. הוועדה שתבדוק את התכנית מתבקשת להתייחס לתוספת של מתמטיקה שימושית לשם התכנית.

#### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מערכות ברפואה דיגיטלית – תואר שני ללא תזה M.Sc  
אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית, מכיון שהמכון הטכנולוגי חולון קיבל אישור להגשת תואר ראשון במערכות דיגיטליות ברפואה במסגרת התכנית הרב שנתית, ואין טעם לקיים שתי תכניות דומות באותו אזור גיאוגרפי.

### **14. מכון אקדמי טכנולוגי חולון**

#### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מדעי הנתונים – תואר שני עם/ללא תזה M.Sc  
התכנית מאושרת להגשה, כחלק מעידוד תכניות בתחום ההיי טק ומדע הנתונים. עם זאת, בהתאם לחוות הדעת של ועדה להערכת איכות שבדקה את התכנית למדעי המחשב בחולון, נמצא כי הסגל במדעי המחשב מתבסס על אנשי סגל בתחום המתמטיקה ולא בתחום מדעי המחשב. אנו מסבים את תשומת לבו של הסוקר או ועדת הבדיקה של התכנית לסוגיה זו.
- עיצוב לסביבה טכנולוגית – תואר שני ללא תזה M.Design  
התכנית מחליפה את התכנית לתואר שני בעיצוב הקיימת היום במוסד וניתן לאשר הגשתה.

### **15. המרכז האקדמי רופין**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- שינוי שם של התכנית במדעי ההתנהגות לדו חוגי בפסיכולוגיה וסוציולוגיה-אנתרופולוגיה – תואר ראשון B.A.
- שינוי השם של התכנית הקיימת מאושר, בכפוף לסגירת התכנית במדעי ההתנהגות.
- כלכלה דו חוגית – תואר ראשון B.A.
- התכנית מאושרת להגשה ומבוססת על שתי התכניות בכלכלה וחשבונאות וכלכלה ומינהל הקיימות במוסד.

### **16. המכללה האקדמית הדסה ירושלים**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- מדעי המעבדה הרפואית – תואר שני ללא תזה M.Med.Lab.Sc
- במוסד מתקיימת תכנית לתואר ראשון במדעי המעבדה הרפואית ותיקה ויציבה, והתואר השני הוא התפתחות טבעית של התואר הראשון. התכנית מאושרת להגשה.

### **17. המרכז האקדמי לב**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- מידענות טכנולוגית בבריאות - שינוי סמל – תואר שני MHI
- התכנית אושרה להגשה בתכנית הרב שנתית, וטרם ההגשה, המוסד ביקש לשנות את סימול התואר מ-M.A. כפי שהופיע בתכנית המקורית ל-MHI. אנו לא רואים מניעה בשינוי הסימול של התואר. התכנית שתוגש תיבדק במלואה באגף האקדמי לרבות הסימול שלה.

#### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- ריפוי בעיסוק – תואר ראשון B.O.T
- בירושלים קיימת תכנית בריפוי בעיסוק באוניברסיטה העברית ואין טעם לפתוח תכנית נוספת באותו אזור גיאוגרפי, בפרט לנוכח המחסור בסגל אקדמי בכיר והמספר המוגבל של מקומות ההתנסות העומד לרשות תכניות אלו. אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית, ובמידה וקיים צורך במרפאים בעיסוק למגזר החרדי, המלצתנו היא להרחיב את החוג הקיים באוניברסיטה העברית גם למגזר החרדי.
- פודיאטריה – תואר ראשון B.Sc
- פודיאטריה היא התמחות בתחום הרפואה שלא נלמדת כיום בארץ. המוסד מציע תכנית לתואר ראשון B.Sc בתחום. העלינו מספר שאלות עקרוניות בעניין למשרד הבריאות ביניהן: רמת התואר הנדרשת – ראשון/שני, האם נדרשת סמיכות לפקולטה לרפואה, האם המקצוע מוסדר בחוק מבחינת הרישוי ושאלות רלוונטיות נוספות. התגובה שהתקבלה ממשרד הבריאות מעידה בשלב זה, על העדפתו להותיר את המצב כפי שהוא ולא לפתוח תוכנית יעודית לתחום בארץ אלא להסתמך על תקנות יעודיות לנושא למי שהוכשרו בחו"ל כפי שמשרד הבריאות הגדיר. נוכח עמדה זו, מומלץ שלא לאשר את הגשת התוכנית.

### **18. בצלאל אקדמיה לאמנות ולעיצוב ירושלים**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**



## נוסח מאושר

- בקשה לעדכון מבנה לימודי הארכיטקטורה: פתיחת תואר בוגר בעיצוב אדריכלי B.Des ותואר מוסמך באדריכלות M.Arch

במוסד קיימת תכנית לתואר ראשון B.Arch בארכיטקטורה הנמשכת חמש שנים, והמוסד מעוניין לפצל אותה לשתי תכניות: אחת לתואר ראשון B.Des שתילמד בשלוש שנים והשנייה לתואר שני M.Arch שתילמד בשנתיים.

פיצול התכנית לשתי תכניות נפרדות מאושר להגשה בכפוף להחלטה שהתקבלה במלי"ג מיום 1.7.2014 בנוגע לשינוי מתכונת תכנית הלימודים בארכיטקטורה, ובהמשך למכתב של סמנכ"ל לעניינים אקדמיים, מיום 4.8.2014 לראשי המוסדות להשכלה גבוהה המלמדים ארכיטקטורה, בנוגע לשינוי מתכונת תכנית הלימודים בארכיטקטורה בטכניון.

בהתאם להחלטה זו "מוסד שיגיש בקשה למלי"ג לשינוי מתכונת תכנית הלימודים בארכיטקטורה הנלמדת אצלו, אשר תהיה דומה לתכנית שאושרה כאמור לעיל בתנאיה ובמתכונתה, בקשתו תיבדק לגופה."

## מכללות אקדמיות לחינוך

### 1. המכללה האקדמית בית ברל

#### I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:

- מיינדפולנס, מוח ולמידה חברתית רגשית – תואר שני עם/ללא תזה M.Ed  
התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל, ולכן מאושרת להגשה. עם זאת, אנו מסבים את תשומת לבם של הוועדה, שתבדוק את התאמת התכנית לשמה ובאופן ספציפי לשילוב תחום המיינדפולנס בשם התוכנית.

- ניהול ועיצוב למידה בלתי פורמלית ושיתופית – תואר שני עם/ללא תזה M.Ed  
התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל ותשלים את הדיסציפלינות הנלמדות במוסד, ולכן היא מאושרת להגשה.

#### II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:

- הדימוי הנע – תואר שני עם/ללא תזה M.A  
על פי הרציונאל, נראה שעיקר התוכן של התכנית הוא בתחום האמנויות והתקשורת החזותית. תכניות מעולם התוכן הזה נלמדות במכללת שנקר, הסמוכה לבית ברל, ואין טעם לפתוח תכניות דומות באותו אזור גיאוגרפי. אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית על מנת לא לפגוע בתכניות הקיימות בשנקר.

- קיימות ואזרחות סביבתית – תואר ראשון חד חוגי / דו חוגי B.A.  
מדיניות התכנון של ות"ת/מלי"ג מתבססת על העיקרון, לפיו פתיחת תכניות לימודים לתואר B.A. ו-M.A. במכללות לחינוך בתקצוב ות"ת יתאפשרו באופן חריג בתנאים הבאים: פיתוח פרופסיות משלימות למערכת החינוך, השלמה לתחומים הנלמדים למוסד ותכניות במקצועות אשר כיום לא ניתן להם מענה במסגרת המכללות האקדמיות והאוניברסיטאות. בהמשך לכך, בתכנית הרב שנתית מכללת בית ברל קיבלה אישור לשלוש תכניות כלליות ל-B.A. ועל כן לא ניתן לאשר תכניות נוספות כאלה.

### 2. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות

**I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- הוראה הטרוגנית - חינוך בחברה משתנה – תואר שני ללא תזה M.Ed  
במוסד קיימת תכנית לתואר ראשון בחינוך מיוחד שיכולה להוות תשתית לתכנית המוצעת. כמו כן, התכנית תתרום להתפתחותם המקצועית של מורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.

**II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מוסמך להוראה במתמטיקה לעל יסודי – תואר שני ללא תזה M.Teach  
התכניות לתואר שני להוראה במתמטיקה לעל יסודי M.Teach (הסבת אקדמאים להוראת מתמטיקה ברמת תואר שני) נמצאות כיום בבחינה במסגרת ועדת המתוים. נוכח הניסיון שהצטבר באישור תכניות דומות במוסדות אחרים, נראה כי תנאי להצלחת התכנית הינו קיומה של תשתית אקדמית דיסציפלינארית מתמטית רחבה במוסד והשקעה גדולה בעלויות של גיוס סגל ומשאבים גדולים. נוכח זאת, ובהתבסס על גודל המוסד והאתגרים שעוד עומדים בפניו, אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית.

**3. המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן**

**I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- חינוך מתמטי – תואר שני ללא תזה M.Ed  
במוסד קיימת תכנית לתואר ראשון בהוראה במתמטיקה, שתהווה את התשתית לתואר השני בתחום, וכן תתרום להתפתחותם המקצועית של מורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.

**II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- חינוך יצירתי במציאות משתנה – תואר שני ללא תזה M.Ed  
במוסד לא קיימת תשתית אקדמית מתאימה ברמת התואר הראשון ולכן אינה מאושרת להגשה. כמו כן, נראה שהתכנית מתאימה יותר למסלול או התמחות בתוך תכנית קיימת ולא לתכנית לתואר מלא.

**4. המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום**

**I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- חינוך מיוחד – תואר שני ללא תזה M.Ed  
התכנית לתואר ראשון בחינוך מיוחד הנלמדת במוסד קיבלה הסמכה קבועה בנובמבר 2017, ופתיחת תכנית לתואר שני תוכל לחזק את התכנית לתואר ראשון. התכנית מאושרת להגשה.

**II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- יעוץ חינוכי – תואר שני ללא תזה M.Ed  
התכנית אינה מאושרת להגשה, מאחר ויש רוויה של תכניות לתואר שני בתחום של יעוץ חינוכי ביחס להיצע סגל הקיים.

**5. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון**

**I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- המוסד התבקש להגיש שתי תכניות והגיש שלוש. שלוש התכניות נדונו וקיבלו אישור הגשה. המוסד רשאי לבחור להגיש שתי תכניות בלבד מבין השלוש שאושרו בפעמימה זו.

- תואר שני בחינוך בהוראת המתמטיקה תואר שני ללא תזה M.Ed  
במוסד קיימת תכנית לתואר ראשון בהוראה במתמטיקה, שתהווה את התשתית לתואר השני בתחום, וכן תתרום להתפתחותם המקצועית של מורים בפועל, ולכן מאושרת להגשה.
- תואר שני בהוראת השואה תואר שני ללא תזה M.Ed  
התכנית בעלת חשיבות לאומית וראשונה מסוגה באקדמיה בארץ בדגם המוצע, ולכן מאושרת להגשה.
- חינוך רגשי חברתי תואר שני ללא תזה M.Ed  
התכנית תתרום להתפתחותם המקצועית של המורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.

## **6. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין**

### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- תואר שני בחינוך לגיל הרך תואר שני ללא תזה M.Ed  
במוסד קיימת התשתית האקדמית להפעלת התכנית המוצעת, וכן תתרום להתפתחותם המקצועית של מורים בפועל ולכן היא מאושרת להגשה.
- תואר שני בהוראת מדעי הרוח בגישה בין-תחומית תואר שני M.Ed  
במוסד קיימת התשתית האקדמית להפעלת התכנית המוצעת, וכן תתרום להתפתחותם המקצועית של מורים בפועל ולכן היא מאושרת להגשה.

### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- יעוץ חינוכי בבית הספר ובקהילה תואר שני ללא תזה M.Ed  
בכלל, במוסדות להשכלה גבוהה קיימת רוויה של תכניות לתואר שני בתחום של יעוץ חינוכי ביחס להיצע הסגל הקיים. בפרט, באוניברסיטה העברית נלמדת מגמה ליעוץ חינוכי והיא נותנת מענה למגזר הממלכתי, ואנו נמנעים לפתוח שתי תכניות דומות באותו אזור גיאוגרפי. נוכח זאת וחוות הדעת השלילית של משרד החינוך, המעדיף לאשר את שתי התכניות האחרות, אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית.

## **7. מכללת סכנין – מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה**

### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- בוגר בהוראה B.Ed דו-חוגי למסלול העל-יסודי בגיאוגרפיה-אדם וסביבה וחינוך בלתי פורמאלי  
מדובר למעשה בבקשה של **שתי** תכניות לימודים דו חוגיות: "גיאוגרפיה אדם וסביבה" ו"חינוך בלתי פורמאלי". אנו ממליצים לאשר את התכנית הדו חוגית בחינוך בלתי פורמאלי, נוכח המחסור בעובדים בחינוך בלתי הפורמאלי במגזר הערבי.

### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- תואר שני בהוראה במסלול ביי"ס יסודיים נתיב הוראה – תואר שני ללא תזה M.Teach  
התכניות של ה-M.Teach נמצאות בבחינה של ועדת המתוים ונוכח הניסיון שהצטבר בהפעלת התכניות מהסוג הזה והקשיים בהפעלתן, לא מומלץ לאשר הגשת תכניות אלו.
- פדגוגיה וקוגניציה – תואר שני ללא תזה M.Ed  
מדובר בתכנית המשלבת תחומי דעת שונים: פסיכולוגיה, מדעי המחשב, מדעי הרוח והכשרה להוראה בהתמחויות מגוונות. לא ברור אם התכנית מתאימה להילמד כתואר שלם בפני עצמו והאם במוסד קיימת

## **נוסח מאושר**

התשתית המתאימה כדי להפעיל אותה. יש לציין כי חוות הדעת של משרד החינוך לגבי התכנית המוצעת היא שלילית. אנו ממליצים, אם כן, לא לאשר את הגשת התכנית.

### **8. המכללה האקדמית הרצוג**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- חינוך בלתי פורמאלי – תואר שני ללא תזה M.Ed  
התכנית מאושרת להגשה בכפוף למיזוג עם מכללת "אמונה-אפרתה", שבה נלמד חוג לחינוך בלתי-פורמלי במסגרת התואר הראשון, וכך הסגל בתכנית המוצעת יתבסס על הסגל הקיים במכללת "אמונה-אפרתה".

#### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- יעוץ חינוכי – תואר שני ללא תזה M.Ed  
בכלל, קיימת רוויה של תכניות לתואר שני בתחום של יעוץ חינוכי ביחס להיצע סגל הקיים, ובפרט, בימים אלו נבדקת באגף האקדמי תכנית בייעוץ חינוכי, שהוגשה על ידי המכללה ירושלים. אנו נמנעים לפתוח שתי תכניות דומות באותו אזור גיאוגרפי, ולפיכך, בהתאם לתוצאות הבדיקה של ועדת בדיקה וההחלטה שתתקבל בנוגע לאישור הפתיחה של התכנית במכללה ירושלים, ניתן יהיה לשקול לאשר הגשה של התכנית המוצעת בהרצוג.

### **9. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- בוגר בהוראה B.Ed במוסיקה וחינוך מוסיקלי חד חוגי  
משרד החינוך הצביע על מחסור במורים בתחום המוסיקה במגזר הערבי, ולכן התכנית מאושרת להגשה.
- בוגר בהוראה B.Ed בלימודי תיאטרון חד חוגי  
משרד החינוך הצביע על מחסור במורים בתחום התיאטרון במגזר הערבי, ולכן התכנית מאושרת להגשה.

### **10. מכללת לוינסקי לחינוך**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- חינוך מתמטי בעידן הדיגיטלי לבית הספר העל-יסודי (ז-ו) – תואר שני ללא תזה M.Ed  
במוסד קיימת התשתית האקדמית להפעלת התכנית המוצעת, וכן תתרום להתפתחותם המקצועית של מורים בפועל ולכן היא מאושרת להגשה.

### **11. אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך**

#### **I. תכניות שמומלץ לאשר הגשתן:**

- ניהול וארגון מערכות חינוך – תואר שני ללא תזה M.Ed  
התכנית תתרום להתפתחותם המקצועית של המורים בפועל, ובפרט תיתן מענה להכשרת מנהלים במגזר הערבי, ולכן מאושרת להגשה.

#### **II. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- הוראת הטכנולוגיה – תואר ראשון דו חוגי B.Ed.  
התכנית אינה תואמת את המתווה של המל"ג לפתיחת תכניות לימודים לטכנולוגיה, ולכן מומלץ לא לאשר הגשת התכנית. יש לציין כי גם חוות הדעת של משרד החינוך לגבי התכנית היא שלילית.

## **12. אמונה-אפרתה – מכללה אקדמית לאמנויות וחינוך**

### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- מדיניות ציבורית ומערכות חינוך בגיל הרך – תואר שני ללא תזה M.Ed.  
במכללה קיימת תכנית לחינוך לגיל הרך, שנבדקה על ידי הוועדה להערכת איכות ב-2016. אחת ההערות המשמעותיות ביותר בנוגע לתכנית הייתה המחסור הניכר באנשי סגל. החלטת מל"ג לגבי סגל אקדמי קבעה כי יש צורך בארבעה אנשי סגל ליבתיים, שמועסקים בתכנית בהיקף משרה של לפחות 50% ותחום המחקר המרכזי שלהם הוא בגיל הרך. על פי הוועדה להערכת איכות, המוסד לא עמד בהחלטה זו בתקופת עבודת הוועדה וגם לא בחודשים האחרונים במסגרת המעקבים שהתבצעו; אין מספיק אנשי סגל בתחום החינוך בגיל הרך ואלו שישנם אינם בכירים ועובדים באחוזי משרה נמוכים. בעקבות זאת, לא ניתן להתבסס על התכנית לתואר ראשון הנלמדת במוסד ומומלץ לא לאשר הגשה.

## **13. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי**

### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- הוראה אינטגרטיבית של מקצועות STEM – תואר שני ללא תזה M.Ed.  
התכנית תתרום להתפתחותם של המורים בפועל בתחומי ה-STEM ותשביח את איכות ההוראה של המורים בתחומים אלו, ולכן מאושרת להגשה.
- מגוון ושוויון חינוכי – תואר שני ללא תזה M.Ed.  
התכנית תתרום להתפתחותם של מורים בפועל וחשובה במיוחד במוסד המאגד סטודנטים ממגזרים שונים באזור הנגב, ולכן מאושרת להגשה.

## **14. אורות ישראל, מכללה אקדמית לחינוך מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת**

### **מורשת יעקב**

### **I. תכניות שמומלץ לא לאשר הגשתן:**

- הוראת המתמטיקה בבית הספר העל יסודי – תואר שני ללא תזה M.Ed.  
תכנית הלימודים ע"פ כוונת המכללה מיועדת להתפתחות מקצועית של מורים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בחטיבה העליונה. עם זאת בהתאם לחוות הדעת של משרד החינוך מטרות התכנית אינן תואמות את דרישות הרישוי של משרד החינוך להעסקה של מורים ללמד מתמטיקה ברמה של חמש יח"ל (בהתאם לתקציר שהמכללה שלחה, התכנית מיועדת למורים המעוניינים ללמד חמש יח"ל במתמטיקה. עם זאת, כדי לקבל רישיון הוראה ללמד ברמה של חמש יח"ל במתמטיקה יש צורך בתואר ראשון B.Sc, ולכן לא תואמת את הדרישות). בנוסף למוסד הסמכה להעניק תואר B.Ed במתמטיקה למסלול העל-יסודי (כיתות ז-י' בלבד) ואין לו את התשתית האקדמית המתאימה להכשרת מורים למתמטיקה ברמה של 5 יח"ל. בהתאם לחוות דעת משרד החינוך ובהתאם לאמור אנו לא ממליצים לאשר את הגשת התכנית.
- חינוך מיוחד: לקויות התפתחותיות והפרעות התנהגותיות ורגשיות – תואר שני ללא תזה M.Ed.

## **נוסח**

### **מאושר**

כיום מתקיימות מספר תכניות לתואר שני בחינוך מיוחד למגזר חמ"ד במוסדות להשכלה גבוהה: מכללת תלפיות ומכללת הרצוג. כמו כן קיימת תכנית לימודיים לתואר שני בחינוך מיוחד באוניברסיטת בר אילן בנוסף לכך, במסגרת התכנית הרב שנתית, ניתנו אישורי הגשה לתכנית בתואר שני בחינוך מיוחד במכללות חמ"ד נוספות: חמדת הדרום וגבעת וושינגטון. בהינתן פרישה רחבה כזאת של תכניות, ובעת הזאת של מדיניות של מיזוגים ואיגום משאבים, אנו לא רואים הצדקה לאשר תכנית נוספת בתחום זה. בנוסף לכך חוות הדעת של משרד החינוך הייתה לא לאשר את הגשת התכנית. מנימוקים אלו אנו ממליצים לא לאשר את הגשת התכנית.

**לכבוד: ראשי מרכזי המחקר במדעי הנתונים**

מאת: ד"ר נעמי בק, סמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומיות

**הנדון: קול קורא תחרותי לתמיכה תוספתית במרכזי-גג למחקר במדעי הנתונים**

בהמשך לתכנית ות"ת לתמיכה בהקמה/ביסוס של מרכזי גג למחקר במדעי הנתונים על בסיס עמידה בתנאי סף במתווה מהיר ("המסלול המואץ"), אשר נשלחה אליכם בחודש ינואר 2019, נשלח אליכם בזאת קול קורא לתמיכה תוספתית על בסיס תחרותי במרכזי הגג אשר עמדו בתנאי הסף של התכנית המוזכרת לעיל.

**רעיון מכון**

מטרות התמיכה התוספתית במרכזי-גג למחקר במדעי הנתונים הינן להגביר ולהעמיק את המחקר בליבת התחום ולהעצים את שיתוף הפעולה בין תת-התחומים שבליבת מדעי הנתונים, כמו גם בינם לבין תחומי המעטפת ותחומי מחקר אחרים. החלק הראשון של התוכנית התמקד בהתנעת תהליכי ההקמה ב"מסלול מואץ" ולכן התבסס על חלוקת תקציב שוויונית על פי עמידה בתנאי סף. באמצעות הקול הקורא התחרותי הזה, אנחנו מצפים לראות התייחסות מעמיקה יותר לתוכן, למטרות המדעיות, לתהליכים שיביאו להגשמתן, ולהצדקת תהליכים אלו, וזאת תוך שיתוף חברי המרכז החדש בתהליך גיבוש וכתובת ההצעה. עדיין, המנגנונים להפעלת המרכז יכולים להיות שונים ממוסד אחד למשנהו כמו גם מיזמי ופעילויות המחקר שיקודמו.

התמיכה התחרותית תינתן על בסיס המטרות שהוגדרו בתכנית התמיכה על בסיס עמידה בתנאי סף, בשינויים קלים, כמפורט מטה:

1. הרחבה והעמקה של המחקר האיכותי בתחומי הליבה של מדעי הנתונים<sup>3</sup>

<sup>3</sup> מדעי הנתונים עוסקים בעקרונות ובפיתוח שיטות לאיסופם, אחסונם וניתוחם של נתונים, להסקה, לחיזוי וליצירת ידע מהם, תוך התייחסות להיבטים אנושיים וחברתיים בתהליך. נושאי המחקר בליבת התהליך (לפי הסדר לעיל) הם: שיטות לאיסוף נתונים על ידי ניסויים, דגימה, כרייה ומנועי חיפוש; שיטות לאחסון, הנגשת הנתונים לניתוח וחישוב (מבחר) על מערכות בסיסי נתונים/מידע, ושל נתוני עתק. פיתוח מתודולוגיות ניתוח נתונים כגון רשתות עצביות ולמידה עמוקה, למידה על ידי חיזוקים ובקרה מסתגלת, למידה סטטיסטית, והסקה סטטיסטית; זאת על מנת לבנות אלגוריתמים ומודלים למיון וחיזוי, לתיקופם, ניצולם ליצירת ידע והנגשתו (ויזואליזציה); התייחסות לנתונים מיוחדים כגון ניתוח תמונות וראייה ממוחשבת, עיבוד שפה טבעית, דיבור ושמיעה.

## נוסח מאושר

2. עידוד ותמיכה בשיתופי פעולה בין תחומי הליבה במדעי הנתונים
3. תמיכה בהרחבת היכולות של מדעני נתונים שחלק ניכר מעיסוקם בתחומים אחרים כולל עידוד ותמיכה בשת"פ בין-תחומיים חדשים במעטפת התחום<sup>4</sup> ומחוצה לה
4. עידוד ותמיכה בשת"פ עם גורמי ציבור (כגון משרדי ממשלה, ביטוח לאומי, רשויות לאומיות) ותעשייה
5. תמיכה טכנית: תשתיתית, חישובית, מקצועית
6. קידום ההוראה על ידי פיתוח קורסים ותוכניות במדעי הנתונים
7. איסוף וארגון בסיסי נתונים מונגשים, **ויצירת קוד פתוח**.

### תקציב

סך התקציב לחלוקה לשנת תשפ"א הינו 14,5 מיליון ₪. מקסימום זכייה פר מוסד הינו 4 מיליון ₪ למקסימום ארבע שנות פעילות (בכפוף למציג בגובה 25% מצד המוסד). צפויים עוד שלושה מחזורי הגשה לפרויקטים חדשים בהיקף תקציבי דומה.

### תנאי סף להגשת הצעות במסגרת הקול הקורא התחרותי

אוניברסיטת מחקר אשר ועדת השיפוט קבעה כי היא עמדה בתנאי הסף של התכנית לתמיכה בהקמה/ביסוס של מרכזי גג למחקר במדעי הנתונים ב"מסלול המואץ".

### אופן ההגשה

הדרך להשגת התמיכה התחרותית היא על ידי הגשת הצעה לביצוע של פרויקטים מובנים ו/או פעילויות שונות. פרויקטים/פעילויות אלו יכולים להיות פעילויות חדשות להשגת מטרות 1-7 המפורטות מעלה, או תגבור פרויקטים קיימים להשגת מטרות 4-7. הפרויקטים/פעילויות יכולים לשלב השגת מספר מטרות יחדיו. כמו כן, אפשר לשלב במסגרת הפרויקטים/פעילויות שת"פ עם מוסדות אקדמיים נוספים (כגון מכללות והאוניברסיטה הפתוחה) ומכוני מחקר חוץ-אוניברסיטאיים. מספר הפרויקטים המותרים להגשה הם 3-6.

כמו בתכנית התמיכה ע"פ עמידה בתנאי סף ("המסלול המואץ"), גם בקול קורא תחרותי זה הדרישה היא ש-50% מתקציב ההצעה כולה יופנו להשגת מטרות 2-4. בנוסף, לא יוקצו יותר מ-25% מהתקציב הכולל להשגת מטרה 6 ו-25% להשגת מטרה 5, וגם זאת רק במקרים שהמחקר המוצע דורש תשתית ייעודית. **פרויקט שיערב במסגרתו השגת מטרה 7 (איסוף וארגון בסיסי נתונים מונגשים ו/או יצירת קוד פתוח) יקבל ניקוד נוסף של עד 10% (בכל מקרה ניקוד הפרויקט לא יוכל לעבור את המקסימום של 100%).**

### בחירת הזוכים

---

ניתוח רשתות, נתונים אורכיים, נתונים עתיים ומרחביים ונתוני הישרדות. כל זאת, תוך התייחסות להיבטים אתיים ביחס לפרט, כגון פרטיות וחיסיון, ולחברה, כגון הדירות ותקפות השימוש בתוצאות.

<sup>4</sup> תחומי המעטפת של מדעי הנתונים כוללים: בינה מלאכותית, אופטימיזציה, חקר ביצועים, רובטיקה, תורת המשחקים, תהליכים סטוכסטיים, אינפורמציה, בקרה, ניתוח אותות, ביו-אינפורמטיקה, ביולוגיה חישובית, רפואה דיגיטלית/מותאמת אשית, אפידמיולוגיה, אקונומטריקה, פסיכומטריקה, סייבר, חישוב קוונטי, ניהול ובניית בסיסי נתונים/מידע.



## נוסח מאושר

בחירת הזוכים בקול הקורא התחרותי תעשה על ידי ועדת שיפוט בינ"ל שמונתה ע"י ות"ת וכוללת את:

1. פרופ' יורם זינגר, המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת פרינסטון (יו"ר הועדה)
2. פרופ' עמנואל ז'אן קאנדס, המחלקה למתמטיקה והמחלקה לסטטיסטיקה, אוניברסיטת סטנפורד
3. פרופ' סטפן מאלה, המחלקה למדעי המחשב, קולג' דה פראנס ואקול נורמל סופריור

### קריטריונים לבחירת הזוכים

- א. ניקוד על בסיס הערכה אינדיבידואלית של הפרויקטים/פעילויות: 80% מהציון הסופי
- ב. ניקוד על בסיס מצוינות מדעית של ההצעה כולה ומצוינות מדעית של המרכז: 20% מהציון הסופי

הצעה שתקבל ניקוד משוקלל סופי נמוך מ-70 (בהסתמך על סעיפים א' ו-ב' מעלה) לא תזכה בתמיכה תקציבית. **יתר ההצעות יקבלו תקציב פרופורציוני לניקוד הצעתם פחות 50 נקודות**, ובכל מקרה לא יותר מ-4 מלש"ח למרכז לשנה. התמיכה תהיה בכפוף למציג של 25% מצד המוסד.

- א. ניקוד על בסיס הערכה אינדיבידואלית של הפרויקטים/פעילויות  
 בשלב ראשון, הציון של כל פרויקט/פעילות יינתן על בסיס הקריטריונים המפורטים בטבלה בהמשך. בשלב שני, יחושב ציון ממוצע של כל הפרויקטים המרכיבים את ההצעה, כאשר ציון זה משוקלל עבור כל פרויקט/פעילות מוצעת על פי חלקו/ה בתקציב הכולל של הצעת המרכז. הציון הממוצע המשוקלל המתואר לעיל יהווה 80% מציון ההצעה הסופי. אם פרויקט מסוים מוצע במשותף ע"י מספר מרכזי מחקר המגישים הצעות לקול הקורא התחרותי הוא יופיע בצורה זהה בכל אחת מההצעות, בצירוף פירוט לגבי איזה חלק מתקציבו ישויך לכל מרכז.

### **קריטריונים להערכה אינדיבידואלית של כל פרויקט/פעילות מוצעת**

קריטריון	הסבר	%
חדשנות ואימפקט	הציון בקריטריון זה יקבע על פי מידת החדשנות של הפרויקט ומהערכת יכולת הפרויקט לקדם את תחום מדעי הנתונים במוסד האקדמי הספציפי ובאופן כללי עבור המדע והחברה. יילקחו בחשבון, בין היתר, היקף ואיכות שיתופי הפעולה השונים.	40
איכות ורלבנטיות החוקרים בפרויקט	הציון בקריטריון זה יתבסס על הערכת כישוריהם של החוקרים המעורבים בפרויקט, ובפרט החוקר המוביל (מבחינת הרקע וההישגים המדעיים) והתאמתם להשגת המטרות. הערכה זו תתבסס, בין היתר, על תפוקת הפרסומים המדעיים של החוקרים בירחונים ובכנסים בתחום הפרויקט (ראו נספח א') בשנים 2017-2020. תילקח בחשבון גם רמת המחויבות של החוקרים מבחינת הקדשת זמן ומשאבים לפרויקט.	40
תכנית עבודה ומדדי הצלחה	הציון בקריטריון זה יקבע על פי: (1) מידת ההתאמה של תכנית העבודה המוצעת להשגת מטרות הפרויקט (כולל תוצאות ראשוניות במידה ויש), היתכנות האמצעים המוצעים, יעילות דרכי הפעולה המוצעות, ישימות לוח הזמנים, וסבירות העלויות.	20

**נוסח  
מאושר**

	(2) איכותם של מדדי ההצלחה, כולל רמת הבהירות, הפירוט והשאפתנות של המדדים, וקישורם למטרות, לאמצעים ולתקציבים העומדים לרשות הפרויקט, כולל גיוס משאבים נוספים מעבר לתקצוב של ות"ת.	
--	--	--

**קריטריונים להערכת המצוינות מדעית של ההצעה ושל המרכז (20% מהציון הסופי)**

ניקוד*	הסבר	קריטריון
8	הציון בקריטריון זה יקבע על פי מידת הגיוון של תחומי המחקר במרכז ושל הפרויקטים המוצעים, ועל פי הגיוון בתחומי המחקר של חברי המרכז, כולל שיתופי הפעולה הבין-מחלקתיים.	גיוון מחקרי ושיתופי פעולה פנים-מוסדיים
8	הציון בקריטריון זה יקבע על פי מידת התרומה של המרכז לקידום תחום מדעי הנתונים באקדמיה הישראלית, ולפיתוח הממשק עם גורמי ציבור וממשלה, ועם התעשייה.	היקף ואיכות שיתופי הפעולה של המרכז עם גורמים מחוץ למוסד
4	הציון בקריטריון זה יקבע על פי הערכת המחויבות של ראש המרכז (מבחינת הקדשת זמן) לפיתוח המרכז ולפרויקטים השונים המנוהלים בו, וכן ממידת הישימות של ההצעה הכללית ומהערכת יכולתה לקדם את פעילות המחקר במדעי הנתונים במוסד האקדמי הספציפי, בישראל ובזירה הבינלאומית.	מידת המחויבות של ראש המרכז והישימות/אימפקט של ההצעה