

ה ח ל ט ו ת

1235/13

החלטה: אשרור תיקון לסדרי הנוהל לדיוני המועצה וועדות המשנה - לתקופת חירום (קורונה)
בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) המועצה להשכלה גבוהה החליטה לתקן את סדרי הנוהל
דיוני המועצה וועדות המשנה שלה - לתקופת חירום (קורונה). התיקון הוא כלהלן:
לאחר סעיף 14 לסדרי הנוהל ייקבע:

15. נוהל דיונים מקוון בתקופת חירום בשל התפשטות נגיף הקורונה

מבלי לגרוע מהוראות סדרי נהל לדיוני המועצה להשכלה גבוהה וועדות המשנה הקבועות שלה,
ועל אף האמור בהם, בתקופת החירום בשל התפשטות נגיף הקורונה והמגבלות שהוטלו מכוח
תקנות שעות חירום (הגבלת מספר העובדים במקום עבודה לשם צמצום התפשטות נגיף הקורונה
החדש), התש"פ-2020 ובאופן חריג ותחום למשך תוקפן של התקנות האמורות, רשאית המועצה
לדון ולקבל החלטות באמצעות מערכת מקוונת, כמפורט להלן:

1. יושב הראש רשאי להחליט כי נושאים ידונו והחלטות תתקבלנה באופן מקוון, בכפוף
לתנאים שלהלן:

א. תנאים מצטברים:

- (1) נושאים פרטניים בלבד שאינם רוחביים או עקרוניים ואין להם השלכות רוחב.
- (2) נושאים העולים בקנה אחד עם החלטות מלי"ג עקרוניות ועם מדיניות מלי"ג.
- (3) הצעת ההחלטה בנושא הנדון מתבססת על המלצה/חוות דעת של כלל הגורמים הרלוונטיים לבדיקת הנושא (סוקר/מומחה/ועדת בדיקה/ועדת משנה/גורמים מקצועיים של מלי"ג/ות"ת).

ב. הליך קבלת החלטה:

- (1) לאחר שהנושא נדון בוועדת המשנה הרלוונטית וניתנה המלצה, יועבר הנושא (לרבות החומרים והצעת ההחלטה) לחברי המועצה.
- (2) החומרים והצעת ההחלטה יישלחו ככלל יחד עם החומר לשיבת המועצה.
- (3) הדיון וההצבעה יתבצעו באופן מקוון, ויתקיימו לגביהם כל התנאים בסדרי הנוהל.

ג. כל החלטה שתתקבל בהליך זה, תיכלל בפרוטוקול הישיבה העוקבת שלאחר קבלת ההחלטה תוך ציון הליך קבלת ההחלטה.

ד. להלן הנושאים אשר ידונו במסלול זה:

- (1) הסמכה/הארכת הסמכה/הארכת הכרה
- (2) אישור פרסום והרשמה בתוכנית לימודים חדשה בכפוף לתנאים המצטברים הבאים:

א. המוסד הוסמך להעניק תואר מסוג זה (תואר ראשון/שני (מחקרי ולא מחקר), שלישי, פרופ').

ב. למוסד הסמכה בתוכניות אחרות בתחום זה (בהתאם לרשימת התחומים 1).

- (3) אישור הרכבי ועדות/סוקרים לבדיקת תוכניות/מוסדות.
- (4) אישור קיום תוכנית לאוכלוסייה ייחודית התואמת להחלטות עקרוניות של המלי"ג בנושא, ובלבד שכל ההמלצות וחוות הדעת תומכות בהצעת ההחלטה.
- (5) הארכה טכנית של הכרה במוסד/הסמכה להעניק תואר/אישור פרסום והרשמה/כהונת חברי ות"ת.
- (6) שינוי שם תוכנית/סימול התואר - ובלבד שהמלצת המומחה/ סוקרים/ ועדת מומחים/ועדת המשנה תומכות בהצעת ההחלטה.
- (7) אישור הסבת תוכנית לשפה זרה.
- (8) המלצה על מועמדים מומלצים לכהונה בגופים/מועצות, בהתאם לנהלי המלי"ג.

¹ רשימת התחומים כוללת את התחומים הבאים: מדעי הרוח, עיצוב ואמנות, חינוך והכשרה להוראה, מדעי החברה, עסקים ומדעי הניהול, משפטים, רפואה ורפואה שיניים, מקצועות עזר רפואיים, מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב, המדעים הפיסקליים, המדעים הביולוגיים, חקלאות, הנדסה ואדריכלות, רב תחומי.

- (9) דו"חות פרטניים להערכת איכות אודות מוסדות ומעקב אחר יישום דו"חות פרטניים.
- (10) אישור הסכמים בעלי אופי מוסדי פרטני.
- (11) בקשות פרטניות בעניין שמות מתחם.
- (12) שימוש בכינויים מוגנים.
- (13) המלצות ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה ברמה פרטנית מוסדית בלבד.
- (14) ליושב הראש הסמכות להחליט על נושאים נוספים בהתאם לתנאים האמורים בסעיף א לעיל.

2. על אף האמור לעיל, יושב הראש רשאי להחליט כי יתקיים דיון ותתקבלנה החלטות באופן מקוון בנושאי מדיניות או בנושאים רוחביים, בכפוף לתנאים המצטברים שלהלן:

א. לא התקבלה התנגדות של רבע מחברי המועצה/ ועדה לקיים דיון בנושא באופן מקוון.

ב. יושב הראש והמנכ"ל נימקו בכתב את חשיבות קיום הדיון בנושא בתקופה זו.

ג. הדיון במועצה יתקיים על בסיס המלצת סוקר/ועדה/ות"ת וכד'.

1236/13 **החלטה: הארכה "טכנית" לתקופה של שלושה חודשים לכהונתה של ד"ר רבקה ודמני כחברה בוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) ובהמשך לפניית שר החינוך ועל דעת יו"ר הות"ת, ובהתאם לסדרי הנוהל לתקופת החירום הלאומי בשל מגפת הקורונה ובתקופה זו של ממשלת מעבר, המועצה להשכלה גבוהה מאשרת להאריך "טכנית" את כהונתה של ד"ר רבקה ודמני כחברה בוועדה לתכנון ולתקצוב לתקופת של שלושה חודשים מיום 21.3.2020 עד יום 21.6.2020. הארכת המינוי מותנית בחתימתה של ד"ר ודמני על הסדר מעודכן למניעת חשש לניגוד עניינים.

1237/13 **החלטה: סיום הליך הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב-שנתית**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את ההמלצות המופיעות במסמך 10605'א' לגבי התוכניות שהגישו המוסדות להשכלה גבוהה ונכללות במסמך זה, כמפורט להלן:

- תוכניות שמומלץ לאשר - ניתן לאשר למוסדות מיידית להתחיל בתהליך העבודה לקראת הגשתן לאישור מלי"ג וות"ת, בכפוף לאישור מלי"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תוכניות שמומלץ שלא לאשר את הגשתן - ניתן להודיע למוסדות כי לא ניתן לאשר בשלב זה את הגשת התוכנית המלאה מהסיבות המפורטות, בכפוף לאישור מלי"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תוכניות שטרם התקבלה החלטה לגביהן ומומלץ לקיים בהן דיון עקרוני ידונו על ידי הצוותים המקצועיים של ות"ת/מלי"ג ויובאו לדיון בוות"ת ובמלי"ג כמקובל.
- בדומה לתוכנית הרב שנתית כולה, המועד האחרון להגשת תוכניות הלימודים המלאות שאושרו להגשה במסמך זה, הוא עד סוף תש"פ.א.

1238/13 **החלטה: הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי - לעדכון מדיניות**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ות"ת מיום 27.4.2020 ובהמלצות ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, בנושא עדכון המדיניות הרב שנתית, כפי שיפורטו להלן, והחליטה לאמץ.

כמו כן בפני מלי"ג הובא מסמך המפרט את אופן הבקרה והפיקוח על התוכניות לאוכלוסייה החרדית (מסמך 4685). מלי"ג רשמה בפניה את המסמך ומבקשת מהצוות המקצועי במינהל ות"ת ומלי"ג להמשיך ביישומו.

1. **רקע - הגדרת "מיהו חרדי"**

המדיניות שהתקבלה ביום 23.5.2017 במלי"ג בעניין הנגשת ההשכלה הגבוהה לציבור החרדי אפשרה הפרדה לקהלים מוגדרים.

הרציונל להפרדה נשען על שני נדבכים מצטברים: נדבך ראשון - פערי ההשכלה של הציבור החרדי לעומת כלל הציבור הישראלי בהינתן שלימודים קדם אקדמיים במוסדות חינוך חרדים אינם מקנים כלים מספיקים ללימודים אקדמיים (בעיקר החסר הוא באנגלית ובמתמטיקה) וכן שיש פערי השכלה משמעותיים בין גברים לנשים באוכלוסייה החרדית.

נדבך שני - אורח החיים החרדי ופסקי ההלכה של חלק ניכר מקהילה זו אינם מתירים לימודים מעורבים בין גברים לנשים. נכון לעת זו, איסור על לימודים מעורבים הוא אחד היסודות המרכזיים המהווים חסם בפני אוכלוסייה זו מלהגיע למערכת ההשכלה הגבוהה ולהשתלב לאחר מכן בשוק התעסוקה.

לאור הרציונלים האמורים, הגדרת "חרדי" לצורך קבלה למסגרות הנפרדות כפי שנקבעה במדיניות המלי"ג היא:

בנים: התלמיד למד מכתה ט' עד י"ב במוסד חינוך תרבותי ייחודי כהגדרתו בחוק מוסדות חינוך תרבותיים ייחודיים, תשס"ח – 2008, או במוסד בעל אורחות דת ותפיסת עולם חרדית, המצוי בפיקוח אחר של משרד החינוך.

בנות: התלמידה למדה מכתה ט' עד כיתה י"ב במוסד בעל אורחות דת ותפיסת עולם חרדית, המצוי בביקורת אחר של משרד החינוך.

הגדרה זו נועדה לייחד את בוגרי מוסדות החינוך החרדיים, בהם לומד חלק הארי של הציבור החרדי בישראל, ואשר בהם אין חובה ללמוד את מקצועות הליבה ועל כן בוגריהם הינם בעלי פערי ידע משמעותיים. כאמור, השילוב של שני היבטים אלה במצטבר – שוני תרבותי ופערים אקדמיים – הוא המצדיק הקמת מסגרות נפרדות לאוכלוסייה החרדית. בנוסף לכך, אושרו "חריגים" להגדרה הנ"ל, זאת על מנת לתת מענה למועמדים אשר אינם נכללים בהגדרה, אך עם זאת מבחינה מהותית ובהתבסס על הצידוק שבהקמת המסגרות החרדיות, יש מקום לאפשר את השתלבותם במסגרות אלה. שיעור החריגים שנקבע הוא עד 10% לכל כיתה במסגרת כל מקצוע.

2. הצורך בעדכון ה"חריגים" להגדרה

במהלך יישום התוכנית והתרחבותה, התברר כי ישנם מקרים בהם הגדרת שיעור חריגים של 10% לכל כיתה במסגרת כל מקצוע, הייתה נוקשה מדי ולא הביאה לתוצאה מיטבית מבחינת שילוב האוכלוסייה החרדית במערכת ההשכלה הגבוהה. זאת בעיקר במקרים בהם קיים ריכוז גאוגרפי משמעותי של אוכלוסיות אשר אינן נכללות בהגדרה, אך עם זאת מבחינה תרבותית הן משתייכות למגזר החרדי.

כמו כן, היות וההיקף הכולל של מועמדים אשר כן נכללים בהגדרה עודנו נמוך בעת זו, עולה כי שיעור החריגים שאפשרה המלי"ג עד כה, אינו נותן מענה מספק לאופן התפתחותן של מוסדות המבקשים לפעול לפי המדיניות שאושרה, בדגש על כדאיות כלכלית מבחינת יתרון לגודל, והצורך בגמישות תפעולית הנובעת ממצב זה. כך לדוגמה לא נכללים בהגדרה: גברים ונשים שלמדו במוסדות שאינם חרדיים אך היום חיים כחרדים ושולחים את ילדיהם למוסדות הציבור החרדי, כגון חוזרים בתשובה; בוגרי מוסדות חינוך של הציבור החרדי או בעלי מאפיינים חרדיים כמו חב"ד, צאנו ועוד, שהם מוסדות חרדים באופיים אך יש בהם לימודי ליבה והכנה/הגשה לבגרות; חרדים שלמדו במוסדות חינוך חרדיים בהפרדה בחו"ל. מוסדות אלו משויכים לזרם החינוך הממלכתי-דתי (למעט בוגרי מוסדות חו"ל), הגם שלומדים בהם אנשים החיים באורח חיים חרדי לכל דבר. מהנתונים העולים מיישום התוכנית עד כה, ציבור זה ברובו לא מגיע כיום ללמוד בהשכלה גבוהה שלא בהפרדה מגדרית. יתר על כן, אם לא יאפשרו לו ללמוד בהפרדה בגין העובדה שלמד במוסדות המגוישים לבגרות, הרי שקיים חשש שיעבור ללמוד בשלב התיכון במוסדות שאינם מגוישים לבגרות כדי שיאפשרו לו לימודים אקדמיים בהפרדה. זוהי תוצאה אבסורדית ואינה רצויה. גם מחוות דעתו של ד"ר גלעד מלאך בנושא, עולה כי הן ההערכה המספרית המתייחסת לשיעור החריגים מכלל האוכלוסייה החרדית והן דיווחי המוסדות מראים שהשיעור שנקבע לחריגים, 10% הינו גבולי. הפיזור הגאוגרפי של אוכלוסיית החריגים (למשל ריבוי חוזרים בתשובה בפריפריה) ותחומי הלימוד שמציע כל אחד מן המח"רים יכולים להביא לביקוש המתקרב ל-15% חריגים שהמסגרות לחרדים צריכות לתת להן מענה. יש לציין גם את העובדה שבוגרי מוסדות חו"ל לא נחשבו בעבר כחריגים ואילו עתה הם חלק מקבוצה זו. בשל מכלול סיבות אלו יש צורך בהעלאת שיעור החריגים. עם זאת, הפער בין הביקוש לבין המצב החוקי כיום איננו גדול ושיעור חריגים של 15% יכול לענות על צורך זה. בד בבד עם העלאת שיעור החריגים, ישנו צורך בגידור אותה קבוצת חריגים בצורה ברורה. צעד זה יביא לכך שהעלאת שיעור החריגים לא תכניס אוכלוסייה שאיננה קהל היעד ללימודים אלו. חשוב לציין שאורח חיים חרדי הינו תנאי בסיסי ללימודים במסגרות לחרדים.

ההגדרה הקיימת כיום מתייחסת לשיעור החריגים בכל תוכנית שמוסד/קמפוס אקדמי מקיים. מצב זה מייצר אי ודאות גדולה בקרב מועמדים שיכולים להיפסל עם תחילת שנת הלימודים רק בהיוודע המספר המלא של המשתתפים בתוכנית. כמו כן, בתוכנית קטנה בעלת מספר תלמידים נמוך של עשרות בודדות גם שלושה מועמדים שאינם עומדים בקריטריונים יכולים להיחשב בגדר חריגה. על כן יש לחשב את החריגים ברמת המוסד. צעד זה יגדיל את יכולת התכנון והגמישות של כל מוסד וימנע מצב שבו היווצרות אקראית של מספר מועמדים חריגים בתוכנית ספציפית ימנע את קבלתם ללימודים.

לאור האמור הגדרת "מיהו חרדי" תיותר על כנה, ואולם הגדרת החריגים ושיעורם תעודכן כדלהלן:

- א. שיעור החריגים, במועד פתיחת הלימודים בכל שנה, יוכל להגיע עד לכדי 15%, ובלבד שהם משתייכים תרבותית למגזר החרדי ומקיימים אורח חיים חרדי (גם אם אינם עומדים בהכרח בנדבך הפער האקדמי).
- ב. שיעור החריגים יקבע מתוך סך הסטודנטים החרדים באותה המסגרת (כגון: פלטפורמה / מח"ר), ולא בהתייחס לכל תוכנית בנפרד ובלבד ששיעור החריגים בכל תוכנית לימודים לא יעלה על 50% מכלל הסטודנטים בתוכנית.
- ג. אחת לשנה, המוסדות ידווחו על שיעור החריגים, ונתונים אלה ידווחו לוועדת ההיגוי.

מעטפת לימודית לסטודנטים חרדיים

- א. תגובש באופן מידי תוכנית כוללת לאיתור וליווי סטודנטים חרדים במהלך חייהם האקדמיים, לרבות השמה בשוק העבודה. תוכנית זו תחל לפעול בתחילת שנת הלימודים תשפ"א.
- ב. התוכנית תכלול בין היתר – איתור ובחינת התאמת מועמדים, ייעוץ לבחירת מקצוע לימוד, ליווי במהלך המכינה והתואר, מניעת נשירה וכן תמיכה כלכלית לסטודנט.
- ג. במסגרת זאת, יעודכן מודל התמריצים לסטודנטים חרדים, בדגש על מקצועות לימוד בפיריון גבוה. במסגרת המודל ייבחן מתן מענה נוסף עבור סטודנטים המעוניינים להשתלב במוסדות ללא הפרדה.
- ד. רכיב המעטפת הלימודית לסטודנטים החרדיים יקבל עדיפות במסגרת המדיניות הרב-שנתית לאור חשיבותו.

3. מיקום הלימוד

הנחת היסוד היא שהפרדה מגדרית לציבור החרדי בלימודים אקדמיים להשכלה גבוהה היא אילוף וכורח המציאות והיא תתקיים אך ורק בכיתות הלימוד. כמו כן, תתאפשר הפרדה במעבדות, לרבות מעבדות במוסד האם, ככל שאין חלופה לכך. מכל מקום לא תותר הפרדה במרחב הציבורי, כפי שנקבע עד כה. לא יתקיימו לימודים בהפרדה מגדרית בתוך הקמפוסים, למעט במוסדות המקיימים את כל לימודיהם בהפרדה מגדרית מקדמת דנא או בתוכניות שאושרו טרם החלטה זו. בהתאם לאמור לעיל, לימודים בהפרדה מגדרית יוכלו להתקיים במסגרות הבאות²:

א. כיתות ייעודיות של האוניברסיטה הפתוחה

- ב. מח"רים - זאת בדגש על קיום יתרון לגודל וחיזוק המח"רים הקיימים. למח"רים יתרון בכך, שבין היתר, מתקיימת בהם אחריות מנהלתית ואקדמית של מוסד אקדמי אחד, על כלל ההיבטים הלימודיים בו. בנוסף לצורך הבטחת איתנות המח"רים, והואיל וצמידות למרכזי המגורים של האוכלוסייה החרדית הוכח כמסייע בהגדלת מספר הסטודנטים, תבחן מחדש מגבלת המרחק לגבי המח"רים על כלל היבטיה בהתאם לתוצאות הבחינה המקצועית כאמור להלן בסעיף ד'.
- ג. פלטפורמה - בפלטפורמה מתאפשר קיום מגוון גדול של תוכניות לימודים לרבות של אוניברסיטאות. יתרון הפלטפורמה הקיימת הינה בצמידות למרכזי המגורים של האוכלוסייה החרדית. במקרים יוצאי דופן, בהם לא קיים פתרון לפי סעיפים (1) ו-(2) לעיל בסעיף זה, תישקל אפשרות פתיחת פלטפורמה נוספת, בכפוף לקביעת הסדרים להבטחת הנאותות המנהלית ורמה אקדמית נאותה, לרבות קיום מבחנים ברמה זהה למוסד האם, וכן הוכחת צורך בהתאם לתוצאות הבחינה המקצועית כאמור להלן בסעיף ב'.
- ד. הצוות המקצועי בות"ת ירכז עבודת מטה מקצועית במסגרתה ייבחנו, בין היתר, ההיצע הקיים של מסגרות בהן מתקיימים לימודים לחרדים בהפרדה, בשים לב לריכוזי האוכלוסייה החרדית, היתרון לגודל של מוסדות אלה ולפיזורם הגיאוגרפי של מוסדות, ביחס לכלל החלופות האפשריות העומדות בפני אוכלוסייה זו ללימודי השכלה גבוהה. כמו כן, העבודה תכלול בחינת השפעת מרחק המוסדות בהם מתקיימים לימודים בהפרדה, ממוסד האם, על הרמה האקדמית והזיקה המנהלית, וכן בחינת השפעת פתיחת מסגרות נוספות על כלל המערכת האקדמית ומוסדותיה. מסקנות העבודה יובאו לדיון בוועדת היגוי חרדים, ות"ת ומ"ג.

4. פתיחת תוכניות חדשות במסגרות קיימות המלמדות בהפרדה

על מנת להגביר את האפשרויות המוצעות לסטודנטים על ידי המסגרות הקיימות המלמדות בהפרדה, אופן שיאפשר את צמיחתן, ועדת ההיגוי תיתן עדיפות לפתיחת תוכניות חדשות במסגרות קיימות, בהתבסס על שקולי תכנון.

5. כללי

המדיניות תבחן לקראת תום התוכנית הרב שנתית הנוכחית - תשפ"ב או בעת הגעה ליעד הרב שנתי של מסי' סטודנטים חרדיים בהיקף 19,000 סטודנטים - לפי המועד המוקדם.

1239/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תוכנית לימודים לתואר**שני (M.A.) ללא תזה בניהול מערכות חינוך (Education System Management)**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' חן שכטר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית גליל מערבי לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול במערכות חינוך (Education System Management), לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. לאשר את בקשת המכללה לשנות את שם התוכנית ל"ניהול במערכות חינוך".

² לא תפתחנה תוכניות לימודים חדשות בהפרדה, בתוך קמפוסים שאינם בהפרדה באופן מלא.

4. להעלות את הציון הנדרש בעבודת הגמר ל-70 לפחות.
5. מוצע למכללה ליצור לתוכנית זהות שתבוא לידי ביטוי בקורסים השונים ותייחד אותה לעומת תוכניות דומות במוסדות אחרים.
6. לחייב את המכללה האקדמית גליל מערבי (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית גליל מערבי איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) בניהול מוסדות חינוך, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי בניהול מוסדות חינוך. במקרה זה תוצע על ידי המכללה לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת הסדר מנהלי (החזר כספי לימוד).
7. לחייב את המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהיה בין כותלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
8. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".
- 1240/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בהיסטוריה במסלול העל-יסודי (ז'-י') במתכונת דו-חוגית למכללה האקדמית לחינוך שאנן**
- בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים פרופ' דורון מנדלס ופרופ' שמואל פיינר על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את מכללת שאנן להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בהיסטוריה במסלול העל-יסודי (ז'-י') במתכונת דו-חוגית.
 3. לאחר שנה ממועד קבלת ההחלטה על המכללה לדווח לוועדת המשנה על עמידתם בדרישות הסוקרים לגייס אנשי סגל להוראת ההיסטוריה.
- 1241/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודים רומאניים לאוניברסיטה העברית בירושלים**
- בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בבקשת האוניברסיטה העברית לקבל הסמכה להעניק תואר B.A. בלימודים רומאניים, במסגרת נוהל הסדרת חריגות מהחלטות מל"ג, ובחוות דעת הסוקרת, והיא החליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות מיום 21.4.2020 כלהלן:
1. להודות לסוקרת, פרופ' תמר הרציג, על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
 2. להעניק לאוניברסיטה העברית הסמכה להעניק תואר ראשון B.A. בלימודים רומאניים.
 3. מבלי לגרוע מכך, המוסד מתבקש לתת דעתו על הערות הסוקרת (ובפרט לעניין הוספת התקנים בתוכנית).
- 1242/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי (ז'-י') למכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי**
- בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' דורית פטקין על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
 2. המשך להחלטת מל"ג מיום 18.6.2019 ובהתאם לדיווח שהעבירה המכללה לחוות דעת הוועדה, להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי.
- 1243/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לארבע שנים (עד אפריל 2024) להעניק תואר "מוסמך בחינוך" (M.Ed.) ללא תזה בהוראת החינוך הגופני למכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין**
- בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בדו"ח ההתפתחות שהגישה המכללה האקדמית לחינוך אוהלו אודות תוכנית הלימודים לתואר מוסמך בחינוך ללא תזה בהוראת החינוך הגופני ובחוות דעת הסוקרים, והיא מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות כלהלן:
1. להודות לסוקרים, פרופ' מיקי שיינוביץ ודי"ר פליקס לבד, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך באופן זמני לתקופה של ארבע שנים (דהיינו עד מאי 2024) את המכללה האקדמית לחינוך אוהלו להעניק תואר "מוסמך בחינוך" (M.Ed.) ללא תזה בהוראת החינוך הגופני.
 3. להמשיך ולעקוב אחר התפתחות התוכנית לקראת שלב חידוש ההסמכה על מנת לבדוק את התפתחות תוכנית הלימודים לתואר "מוסמך בחינוך" (M.Ed.) ללא תזה בהוראת החינוך הגופני.
 4. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 (וכפי שעודכנה ביום 13.11.18) בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1244/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach.) במסלול העל-יסודי (ז'-י')

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. למנות סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית גורדון להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach.) במסלול העל-יסודי (ז'-י')
לאשר את שמות הסוקרים כלהלן:

- פרופ' אביבה קליגר - ראש היחידה ללימודי מוסמך בהוראה, המכללה האקדמית בית ברל
- ד"ר רוני ריינגולד - ראש התוכנית לתואר מוסמך בהוראה, המכללה האקדמית אחוה

1245/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת חיפה לקיים תוכניות לימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בייעוץ והתפתחות האדם במסגרת המכללה הצבאית מלט"ק

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרת, פרופ' מרים מבורך, על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הסוקר ולאפשר לאוניברסיטת חיפה להמשיך לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בייעוץ והתפתחות האדם במסגרת המרכז הנוכחי של משרד הביטחון.

1246/13 החלטה: אישור פתיחה והסמכה זמנית לשבע שנים (עד אפריל 2027) להעניק תואר שלישי (Ph.D.) בפסיכולוגיה למרכז הבינתחומי בהרצליה

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה אשר אימצה את החלטת ות"ת כי אין מניעה תקציבית, תכנונית, או בתחום שכר וסגל לאשר את קיומה של התוכנית ובדו"ח הוועדה המקצועית, והיא מחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מוריס מוסקוביץ' על עבודתה.
2. להעניק הסמכה זמנית לתקופה של שבע שנים (עד אפריל 2027) למרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר שלישי בפסיכולוגיה.
3. המוסד נדרש להגיש דיווח לאחר ארבע שנים וזאת בהתייחס להתפתחות התוכנית לרבות מידע על הסטודנטים, נושאי המחקר ועבודות הדוקטורט.
4. המוסד נדרש להקפיד כי בהרכב הוועדה הבית ספרית לדוקטורט בפסיכולוגיה, לפחות 2/3 מהחברים יהיו בעלי ניסיון בהנחיית דוקטורנטים.
5. לקרוא תום תקופת ההסמכה התוכנית תיבדק הלכה למעשה וייבדקו בין היתר, עבודות דוקטורט שיוגשו.

1247/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים למרכז האקדמי פרס

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה ובחוות הדעת שהגישה הוועדה, והיא החליטה לאמץ כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' חיים זנדברג על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הוועדה ולהעניק למרכז האקדמי פרס הסמכה להעניק ראשון (LL.B.) במשפטים

1248/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל מערכות בריאות למרכז האקדמי שערי מדע ומשפט

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון מיום 18.2.2020 ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יפה מכנס ולפרופ' עמיר שמואלי על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק למרכז האקדמי שערי מדע ומשפט הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל מערכות בריאות.

1249/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים (עד אפריל 2023) להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול ומשאבי אנוש למכללה האקדמית כנרת

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד אפריל 2023) למכללה האקדמית כנרת להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול ומשאבי אנוש.

1250/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשנתיים (עד אפריל 2022) להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי**בלוגיסטיקה למכללה האקדמית גליל מערבי**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח להעניק הסמכה זמנית לשנתיים (עד אפריל 2022) למכללה האקדמית גליל מערבי להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בלוגיסטיקה והיא מחליטה לאמץ כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית, בראשות פרופ' אהוד מניפו, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה ולהעניק למכללה האקדמית גליל מערבי הסמכה זמנית (ראשונה) לשנתיים (עד אפריל 2022) להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בלוגיסטיקה.
3. במהלך ההסמכה הזמנית, על המכללה לגייס לפחות חבר סגל נוסף מתחום הליבה של הבלוגיסטיקה, בדרגת מרצה בכיר לפחות, המתמחה בתכן ותפעול שרשרת האספקה.
4. לקרוא תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, לרבות יישום המלצות הוועדה משלב ההסמכה הזמנית.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 ועודכנה ביום 13.11.2018, בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1251/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה קלינית גרונטולוגית למרכז האקדמי רופין

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה ולהעניק הסמכה למרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית גרונטולוגית.

1252/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת קשת המכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים**לתואר ראשון בין-תחומי חד-חוגי (B.A.) בפילוסופיה, כלכלה ומדע המדינה**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה ובבקשת המכללה האקדמית ת"א יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בין תחומי חד-חוגי (B.A.) בפילוסופיה, כלכלה ומדע המדינה, והיא מחליטה להעביר את הבקשה לבחינת ועדה שהרכבה כלהלן:

- פרופ' בני נטל - החוג לכלכלה, אוניברסיטת חיפה - יו"ר
- פרופ' תמר הרמן - המחלקה לסוציולוגיה, מדעי המדינה ותקשורת - האוניברסיטה הפתוחה
- פרופ' דני אטאס - ראש החוג פילוסופיה, תוכנית פכ"מ - האוניברסיטה העברית

1253/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית שערי מדע ומשפט לפתוח תוכנית**לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה במינהל מערכות בריאות**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית שערי מדע ומשפט לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה במינהל מערכות בריאות, והיא מחליטה להעביר את הבקשה לבחינת שני סוקרים, כלהלן:

- פרופ' עמיר שמואלי - האוניברסיטה העברית
- פרופ' נדב דוידוביץ' - אוניברסיטת בן גוריון

1254/13 החלטה: אישור פתיחה והסמכה זמנית לשש שנים (עד אפריל 2026) להעניק תואר שלישי (Ph.D.)**במדעי המחשב למרכז הבינתחומי בהרצליה**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה.
2. להעניק הסמכה זמנית לשש שנים למרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר שלישי (Ph.D.) במדעי המחשב.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה התוכנית תיבדק הלכה למעשה וייבדקו בין היתר, עבודות דוקטורט שיוגשו.

1255/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסה וניהול של אפקה - המכללה**האקדמית להנדסה בתל-אביב**

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו ועל עבודתם עד כה.

2. להסמיך את אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב להעניק תואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסה וניהול.

1256/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי במדעי המחשב במסגרת איגום קורסים לעזריאלי, המכללה האקדמית להנדסה ירושלים

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרת על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
2. להסמיך את עזריאלי, המכללה האקדמית להנדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי במדעי המחשב במסגרת איגום קורסים.

1257/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי בדימות רפואי

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל אודות בקשת המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון חד-חוגי (B.Sc.) בדימות רפואי, והיא מחליטה לאשר את הרכב הוועדה הבא לשם בדיקת הבקשה:

- פרופ' אורה ישראל - פרופ' אמריטוס בטכניון, לשעבר מנהלת המכון לרפואה גרעינית, בית החולים רמב"ם - יו"ר
- פרופ' נתן פלד - פרופ' חבר קליני בביה"ס לרפואה בטכניון, יו"ר המועצה הלאומית לדימות ולשעבר מנהל מחלקת דימות-רפואי, מרכז רפואי כרמל.
- פרופ' אילן שלף - ראש החוג לנוירו-רדיו-לוגיה באוניברסיטת בן גוריון ומנהל מערך הדימות במרכז הרפואי סורוקה
- ד"ר בן ציון דקל - הפקולטה להנדסה, המרכז האקדמי רופין

1258/13 החלטה: אישור למרכז האקדמי רופין לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד (Nursing) ל-"בוגר במדעי הסיעוד" (Bachelor of Science in Nursing)

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל אודות בקשת המרכז האקדמי רופין, והיא מחליטה כלהלן:

- לאשר למרכז האקדמי רופין לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד (Nursing) ל-"בוגר מדעי הסיעוד" (Bachelor of Science in Nursing), ולהסמיכה להעניק תואר בתוכנית זו.

1259/13 החלטה: אישור לעזריאלי, מכללה אקדמית להנדסה ירושלים לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חומרים מתקדמים (Advanced Materials Engineering) לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חומרים (Materials Engineering)

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון, והיא מחליטה לאשר לעזריאלי, מכללה אקדמית להנדסה ירושלים לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חומרים מתקדמים (Advanced Materials Engineering) לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חומרים (Materials Engineering).

1260/13 החלטה: שינוי מתכונת מבנה תוכניות הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות

בעקבות פניות שהגיעו למל"ג מסטודנטים, ראשי החוגים ומועצת רואי החשבון אשר טענו כי תוכנית הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות אינה עדכנית ועמוסה מדי וכי תקופת הלימודים אינה מספיקה להקיף את מלוא החומר הנדרש ולכן נוספה שנת השלמה שאיננה מפוקחת אקדמית ואיננה מתוקצבת-גובשה עם צוות של אנשי אקדמיה לחשבונאות ומועצת רואי החשבון הצעה לרפורמה בתחום. ביום 24.12.19 וביום 21.4.2020 דנו ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה, והסמכה וועדת המשנה התחומית למדעי החברה, ניהול, עסקים, משפטים ותוכניות רב תחומיות במדעי החברה בנושא. ועדות המשנה בחנו את ההמלצות לרפורמה ושמעו את ד"ר קרן בר חוה (מומלצת המל"ג במועצת רואי החשבון שהייתה חלק בצוות), פנו לשמיעת המוסדות בעניין השינוי המוצע ובחנו את תגובותיהם. ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא והחליטה לאמץ את המלצת ועדות המשנה כלהלן:

1. לעדכן את מתכונת תוכניות הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות בהתאם למתווה שהוצע, המצורף כחלק בלתי נפרד מהחלטה זו.
2. להאריך את תקופת הלימודים האקדמיים לתואר ראשון בחשבונאות משלוש שנים לשלוש וחצי שנים (7 סמסטרים), תוך ביטולה של שנת השלמה (שאינה אקדמית) המתקיימת כיום במוסדות. לאור ההשלכות התקציביות בגין הארכת הלימודים ותגובות המוסדות לנושא התקציבי, נערך דיון בנושא זה בות"ת ביום 25.3.2020. ות"ת קבעה כי אין מניעה מההיבטים התקציביים לשינוי מתכונת תוכנית הלימודים בחשבונאות ולתקצוב סמסטר נוסף בכפוף לתנאי ההחלטה. החלטת ות"ת מהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו ומצורפת כנספח לה.

3. להקים מנגנון משותף בהשתתפות נציגי לשכת רואי החשבון, נציגי האקדמיה במועצת רואי החשבון, ראש תוכנית לימודים בחשבונאות מאחד המוסדות להשכלה גבוהה שתמנה המל"ג ונציגי רלוונטי מטעם הצוות המקצועי של מל"ג, וזאת לטובת תיאום והעברת מידע באופן קבוע בין הגופים השונים בתחום.

4. המוסדות נדרשים לעמוד בהחלטה זו החל משנה"ל תשפ"א במקביל לרפורמה של מועצת רואי החשבון במתכונת הבחינות והפטורים.

1261/13 החלטה: מתן הכרה למכללה האקדמית לישראל ברמת-גן

בהמשך להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום י"ד בחשון תש"פ (12.11.2019), ובהמשך לקבלת חוות דעת הלשכה המשפטית על עמידת המכללה האקדמית לישראל בתנאים שנקבעו בסעיף 2 א' ו- ב' להחלטת המל"ג האמורה, דנה המל"ג בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) בהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמיות בנושא שבנדון והיא מחליטה לאמצה ולהעניק למכללה האקדמית לישראל ברמת גן הכרה שאינה מוגבלת בזמן.

1262/13 החלטה: לעדכון החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 13.11.2018 בדבר הגבלת מספר ההסמכות הזמניות

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא והחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית לעדכן את החלטה בדבר מספר ההסמכות הזמניות ולהוסיף הערת שוליים כי החלטה זו עוסקת בתוכניות לימודים לתואר ראשון או לתואר שני ואינה חלה על לימודים לתואר שלישי- דוקטור. להלן ההחלטה המלאה:

הגבלת מספר ההסמכות הזמניות - עדכון החלטת מל"ג מיום 22.7.2014 - החלטת מועצה מישיבתה ביום 13.11.2018³

וועדות/סוקרים⁴ הבודקים תוכניות לימודים לקראת הסמכה ראשונה יוכלו להמליץ לוועדת המשנה ולמל"ג על פי אחת מהאפשרויות הבאות:

- סברה הוועדה כי התוכנית ראויה ועומדת בכלל הדרישות וכי היא ברמה אקדמית נאותה, תמליץ לוועדת המשנה ולמל"ג בדבר הסמכה שאינה מוגבלת בזמן.
- סברה הוועדה כי התוכנית אינה עומדת ברמה אקדמית נאותה לרבות אי עמידה בתנאים שנקבעו בהחלטה על אישור, פרסום והרשמת סטודנטים, לא תוענק הסמכה. במקרה כזה תמליץ הוועדה לוועדת המשנה ולמל"ג על הפסקת רישום סטודנטים חדשים ועל הפעלת רשת הביטחון בתוכנית עבור הסטודנטים הקיימים.
- סברה הוועדה כי התוכנית עדיין אינה עומדת באופן מלא בכלל הנחיות / החלטות / כללי מל"ג/ות"ת ובסטנדרטים האקדמיים הנדרשים, אך הינה ברמה אקדמית נאותה באותה עת, וכי בתוך שש שנים עם התפתחותה היא תעמוד בכלל הנחיות/החלטות/הכללים והדרישות האקדמיות, תוכל הוועדה להמליץ לוועדת המשנה ולמועצה להעניק למוסד הסמכה זמנית לפי סעיף 23 לחוק, ולהאריכה פעם אחת נוספת בלבד. סך תקופות ההסמכה הזמנית לא יעלה על שתיים ומשך ההסמכה הזמנית לא יעלה על 6 שנים במצטבר (הארכות מסיבות "טכניות" שאינן תלויות במוסד, לא יחשבנה במניין ה-6 שנים).

1. המועצה תוכל לקבוע אבני דרך לעמידת התוכנית בתנאים שייקבעו ושעמידה בהם תבחן במהלך תקופות ההסמכה הזמנית.

2. לקראת תום 6 השנים, ממתן ההסמכה הזמנית הראשונה, תפעל המל"ג על פי אחת מהאפשרויות הבאות בלבד:

- סברה המל"ג כי התוכנית ראויה ועומדת בכלל הדרישות שנקבעו וכי היא ברמה נאותה, תוענק למוסד הסמכה שאינה מוגבלת בזמן.
- סברה המל"ג כי התוכנית עדיין אינה עומדת ברמה אקדמית נאותה ו/או לא עמדה בתנאים שנקבעו בהחלטות על הסמכה זמנית, לא תוארך ההסמכה הזמנית. במקרה כזה יופסק רישום סטודנטים חדשים, זאת מבלי לפגוע בסטודנטים הקיימים הלומדים בתוכנית (אם באמצעות הפעלת רשת הביטחון או באמצעות הארכת ההסמכה בתוכנית רק עבור סיום הלימודים של הסטודנטים הקיימים).
- 3. בכל מקרה, יודגש כי תקופת הסמכה לא תעלה על תקופת ההכרה שיש למוסד כמוסד להשכלה גבוהה.

הוראות מעבר: המל"ג תנהג לפי החלטה זו בכל דיון על הסמכה ראשונה מיום קבלת החלטה.

³ החלטה זו עוסקת בתוכניות לתואר ראשון או לתואר שני ואינה חלה על לימודים לתואר שלישי - דוקטור.

⁴ בכל מקום בו כתוב "וועדה" הכוונה ל"וועדה או סוקרים", לפי החלטת המל"ג.

דיווחים

דיווח: עדכון הרכב הצוות לכינויים מוגנים

ס. יו"ר מ"ג עדכן על הכוונה לעדכן את הרכב הצוות לכינויים מוגנים בעקבות מינויה של פרופ' רבקה גילת לצוות לאחר עזיבתה של גבי עדי משניות. הרכב הצוות המעודכן: פרופ' אלי פולק, יו"ר הצוות; פרופ' דודי שוורץ; ופרופ' רבקה גילת. יובא להצבעה בישיבת המועצה הבאה.

דיווח: בקשת המכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תעשייתי - משיכת הבקשה על ידי המוסד

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) רשמה לפניה המועצה להשכלה גבוהה את הדיווח בדבר משיכת הבקשה על ידי המוסד.

דיווח: עדכון ההסדרים הקיימים בחוק לעידוד מחקר, פיתוח וחדשנות טכנולוגית בתעשייה - התייעצות

בישיבתה ביום ו' באייר תש"פ (30.4.2020) רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפניה את התיקונים בהסדרים הקיימים במסלול 1 של חוק החדשנות (1984) ומברכת על השינוי כל עוד לכל מוסד אקדמי יינתן החופש להיכנס להסדרים המתאימים לו עם הרשות לחדשנות.