

החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השלוש-עשרה מס' (617) 38 שהתקיימה בירושלים ובאמצעות "זום" ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020)

ה ח ל ט ו ת

1311/13 החלטה: מינוי מר שמואל סלבין כנציג ציבור בוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן: בהמשך לפניית שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה ועל דעת יו"ר הות"ת, לאחר שמר סלבין כיהן בעבר במשך שבע שנים כחבר ות"ת, לאור ניסיונו הציבורי בכלל ובות"ת בפרט, והואיל ואין בהחלטות מלי"ג מגבלה על מינויו של מי שהיה בעבר חבר ות"ת, ובלבד שלא ימונה ברציפות מעבר לשתי תקופות כהונה של שלוש שנים, והואיל וחלפה תקופת "צינון" ארוכה יחסית, שאורכה כאורך תקופת כהונה ולמעלה מכך מאז נפסקה כהונתו, המועצה להשכלה גבוהה מאשרת למנות את מר שמואל סלבין כנציג ציבור בות"ת, מחוגי הכלכלה במובן הרחב של מונח זה, לתקופה של 3 שנים, מיום 23.6.2020 ועד ליום 22.6.2023, בכפוף ולאחר חתימה על הסדר למניעת ניגוד עניינים.

1312/13 החלטה: הארכה "טכנית" של כהונת ד"ר רבקה ודמני כחברת ות"ת לתקופה נוספת של שלושה חודשים

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן: בהמשך לפניית שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה ועל דעת יו"ר הות"ת, ומאחר שהשר נכנס לתפקידו כיו"ר המלי"ג לפני שבועות ספורים, ולא ניתן היה לקיים את כל ההליכים הנדרשים לקבלת החלטות, בעניין מינוי חברי ות"ת חדשים בעלי מעמד אקדמי בכיר בהשכלה הגבוהה או הארכת כהונתם, המועצה להשכלה גבוהה מאשרת להאריך "טכנית" את תקופת כהונתה של ד"ר רבקה ודמני כחברה בוועדה לתכנון ולתקצוב לתקופת של שלושה חודשים מיום 23.6.2020 עד יום 22.9.2020. הארכת המינוי מותנית בחתימתה של ד"ר ודמני על הסדר מעודכן למניעת חשש לניגוד עניינים ושמירת סודיות.

1314/13 החלטה: הארכה "טכנית" של ההכרה של המרכז האקדמי שלם

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן "טכני" עד לחודש יוני 2021 את ההכרה של המרכז האקדמי שלם, מכיוון שהמוסד עדיין נמצא בתהליך בדיקה.

1315/13 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות

- א. בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן טכני את ההסמכות הזמניות בתוכניות כמפורט לעיל עד לחודש דצמבר 2020.
1. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוזיקלי של מכללת לוינסקי לחינוך.
 2. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בהוראה ולמידה – שפות של המכללה האקדמית בית ברל.
 3. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) בניהול המשאב האנושי של המכללה האקדמית ספיר.
 4. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בתקשורת של אוניברסיטת בר אילן.
 5. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.S.W.) בעבודה סוציאלית של המכללה האקדמית ספיר.
 6. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה של המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון.
 7. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) בהנדסת תוכנה של המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון.
 8. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תוכנה של המכללה האקדמית כנרת.

9. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) **בהנדסת תוכנה** של המכללה האקדמית להנדסה עזריאלי
10. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) **רב תחומי** של המכללה האקדמית אשקלון.
11. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) **בבריאות הציבור** של מכללה האקדמית אשקלון.
12. תוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) **בניהול עסקי** של סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ואמנויות
13. תוכנית הלימודים לתואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) **בתרבות ישראל ומורשתו** של המכללה האקדמית לחינוך גורדון
14. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) **במתכונת דו-חוגית בלימודים הומניסטיים ובפילוסופיה והגות יהודית (בפ"י)** של המרכז האקדמי שלם (הסמכה עד יולי 2020)
15. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) **בלימודי מזרח תיכון ואסלאם** (במתכונת דו-חוגית) של המרכז האקדמי שלם (הסמכה עד יולי 2020)
16. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Des.) **בעיצוב** עם וללא תזה של שנקר הנדסה. עיצוב אמנות
- ב. כמו כן מחליטה המועצה להאריך באופן "טכני" את ההסמכה שניתנה למרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר פרופסור חבר בתחומים משפטים, מינהל עסקים וממשל באופן עצמאי, עד לחודש דצמבר 2020.

1316/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית בית ברל להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול היסודי

- בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים פרופ' אריה קיזל ופרופ' מירה קרניאלי על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את המכללה האקדמית בית ברל להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול היסודי.

1317/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל יסודי

- בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים פרופ' מירה קרניאלי ופרופ' קוסאי חאגי' יחיא על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי.

1318/13 החלטה: הסמכה לקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.Mus.) במוסיקה רב-תחומית

- בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
 2. להעניק לקריה האקדמית אונו הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Mus.) במוסיקה רב תחומית.

1319/13 החלטה: הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד יוני 2023, למכללה האקדמית לחינוך תלפיות להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך לגיל הרך

- בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות, פרופ' מרגלית זיו וד"ר יעל דיין, על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. לאור חוות דעת הוועדה להערכת איכות ולהחלטה שהתקבלה ביום 17.12.2019 בנושא "מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות התואר הראשון בתחום הגיל הרך במכללה האקדמית לחינוך תלפיות" (לפיה על המכללה לשקול את המשך הפעלת התוכנית ורישום סטודנטים אליה, ככל שלא תצליח לעמוד בתנאים שנקבעו בהחלטה הנ"ל), ובהינתן תנאי סף לתואר שני לפיהם אישור פתיחת תוכנית לימודים לתואר שני מותנה בהעמדת תואר ראשון מוכר בתחום רלוונטי, להסמיך באופן זמני ומותנה לשלוש שנים בלבד, עד יוני 2023, את המכללה האקדמית לחינוך תלפיות להעניק תואר שני בחינוך לגיל הרך.
 3. הארכת ההסמכה תותנה בהמשך ההפעלה של תוכנית הלימודים לתואר ראשון בגיל הרך. ככל שתהליך הערכת האיכות של התואר הראשון בגיל הרך יסתיים לפני תום ההסמכה הזמנית של התואר השני ניתן יהיה לדון בנושא הסמכת התוכנית.

1320/13

החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לתקופה של שלוש שנים, עד יוני 2023, למכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתכונת חד-חוגית במתמטיקה למסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים, פרופ' אבי ברמן ופרופ' דורית פטקין, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך באופן זמני לתקופה של שלוש שנים (דהיינו עד יוני 2023) את המכללה האקדמית לחינוך גורדון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתכונת חד-חוגית במתמטיקה במסלול העל-יסודי.
3. על המכללה יהיה להגיש דיווח ("אבן דרך") בתוך שנתיים (יוני 2022) בנוגע ליישום הערות
4. הסוקרים ושעמידה בהם תבחן במהלך תקופת ההסמכה הזמנית ועיקרן:
 - א. עמידת תוכנית הלימודים וסגל ההוראה בתוכנית בתנאים שקבעה המל"ג לקיומן של תוכניות לימודים לתואר בוגר בהוראה במתמטיקה בעל-יסודי (החלטה מיום 1.6.2014).
 - ב. הפעילות המחקרית של חברי הסגל והעומדת בראש תוכנית
 - ג. בנייה של גרעין של חברי סגל ליבתי שיהוו בעתיד גרעין הסגל העיקרי והמוביל של התוכנית ("דור ביניים").
5. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 (וכפי שעודכנה ביום 13.11.2018) בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1321/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשנתיים, עד יוני 2022, למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי א"י

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. להעניק למכללה האקדמית כנרת הסמכה זמנית ראשונה לתקופה של שנתיים (עד יוני 2022) להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי ארץ ישראל.
3. בהתאם להחלטת ות"ת מיום 20.5.2020, במהלך התקופה האמורה וכתנאי לרישום סטודנטים חדשים לתוכנית החל משנה"ל תשפ"ג, המוסד יידרש להציג לצוות המקצועי בות"ת גידול במספרי סטודנטים או לחילופין איזון תקציבי של התוכנית.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 13.11.2018 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות".

1322/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית לחינוך "אורנים" להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בהוראה רב-תחומית במדעי הרוח

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אביגדור שגן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישו.
2. להסמיך את מכללת אורנים להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בהוראה רב תחומית במדעי הרוח.

1323/13 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת אריאל לקבל הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בהיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. למנות סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת אריאל לקבל הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בהיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה.
2. לאשר את הסוקרים:
 - פרופ' ישראל ברטל - החוג להיסטוריה של עם ישראל ויהדות זמננו - האוניברסיטה העברית
 - פרופ' דוד אסף - החוג להיסטוריה של עם ישראל - אוניברסיטת תל אביב

1324/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשתה של מכללת לוינסקי לחינוך לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוסיקלי

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשתה של מכללת לוינסקי לחינוך לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוסיקלי.
2. לאשר את הרכב הוועדה להלן:
 - פרופ' יהודית כהן - החוג למוסיקה, אוניברסיטת תל אביב - יו"ר

- פרופ' איתן אגמון - המחלקה למוסיקה, אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' ליאורה ברסלר - המכללה לחינוך של אוניברסיטת אילינוי

1325/13 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית לחינוך אורות ישראל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בהוראת היסטוריה

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. למנות סוקרים לבדיקת בקשתה של מכללת אורות ישראל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בהוראת היסטוריה.
2. לאשר את הסוקרים הבאים:
 - פרופ' שמחה גולדין - החוג להיסטוריה של עם ישראל, אוניברסיטת תל אביב
 - פרופ' כנה ורמן - היסטוריה של עם ישראל, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

1326/13 החלטה: אישור הרכב הוועדה לבדיקת בקשתה של סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מתמטי לביה"ס היסודי

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשתה של סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות לקבל
 2. לאשר את הרכב הוועדה להלן:
 - פרופ' דוד בן חיים - חינוך מתמטי – המכללה האקדמית לחינוך שאנן - יו"ר
 - פרופ' מייקל פריד - הוראת הטכנולוגיה והמדעים, אוניברסיטת בן גוריון
 - פרופ' בוריס קויצ'ו - הוראת המדעים, מכון ויצמן למדע

1327/13 החלטה: אישור קבלת פטור של שליש מנ"ז לתואר ראשון על בסיס לימודים לא-אקדמיים לבוגרי תוכניות תעודה ולימודים רלוונטיים בתוכנית לתואר ראשון B.Ed.F.A. בהוראת אמנות הבמה בסמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. לאשר בשלב זה רישום סטודנטים לשנה"ל תשפ"א במסגרת מתן פטור של שליש מנ"ז לתואר ראשון על בסיס לימודים לא-אקדמיים לבוגרי תוכניות תעודה ולימודים רלוונטיים בתוכנית לתואר ראשון B.Ed.F.A. בהוראת אמנות הבמה בסמינר הקיבוצים.
2. למנות סוקר מומחה לבדיקת הבקשה ולשוב ולדון בנושא לאחר קבלת חוות דעת.

1328/13 החלטה: אישור קבלת פטור של שליש מנ"ז לתואר ראשון על בסיס לימודים לא-אקדמיים לבוגרי תוכניות תעודה ולימודים רלוונטיים בתוכנית לתואר ראשון B.Ed.Dance בהוראת מחול ותנועה בסמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. לאשר בשלב זה רישום סטודנטים לשנה"ל תשפ"א במסגרת מתן פטור של שליש מנ"ז לתואר ראשון על בסיס לימודים לא-אקדמיים לבוגרי תוכניות תעודה ולימודים רלוונטיים בתוכנית לתואר ראשון B.Ed.Dance בהוראת מחול ותנועה בסמינר הקיבוצים
2. למנות סוקר מומחה לבדיקת הבקשה ולשוב ולדון בנושא לאחר קבלת חוות דעת.

1329/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי משפחה

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאמץ כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם וחוות דעתם.
2. לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק הסמכה קבועה למכללה האקדמית תל אביב יפו להעניק תואר שני (M.A.) בלימודי משפחה.

1330/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לארבע שנים, עד יוני 2024, למכללה האקדמית לישראל ברמת גן להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה במתכונת דו-חוגית

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' בני בנטל על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה ולהעניק הסמכה זמנית לתקופה של ארבע שנים (עד יוני 2024) למכללה האקדמית לישראל להעניק תואר ראשון במתכונת דו-חוגית בכלכלה.
3. בתקופת ההסמכה הזמנית על המכללה לשים דגש על גיוס ושילוב סגל אקדמי בכיר בתחום הכלכלה, אשר פעיל מחקרית ויוכל להשתלב כסגל ליבתי בתוכנית הלימודים.
4. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המליג שהתקבלה ביום 13.11.2018 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1331/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לארבע שנים, עד יוני 2024, למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול תיירות ומלונאות בשפה האנגלית

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים והיא החליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לפרופ' עירית עמית ופרופ' נתי אוריאל על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק למכללה האקדמית כנרת, הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול תיירות ומלונאות בשפה האנגלית לארבע שנים (עד מאי 2024).
3. במאי 2022 תתבקש המכללה לדווח לוועדת המשנה על התקדמותה בגיוס חבר סגל מתאים, כפי שממליצים הסוקרים.
4. כתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית פעם נוספת, ככל הניתן על ידי אותם סוקרים, כדי לבחון תיקון הליקויים עליהם הצביעו.
5. המוסד יוכל לפנות למליג, בכל עת טרם תום תקופת ההסמכה הזמנית, בבקשה להקדים את בדיקת תיקון הליקויים.

1332/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה ביזמות טכנולוגית לעזריאלי, המכללה האקדמית להנדסה ירושלים

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים בנושא והיא החליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לפרופ' עודד שוסייב ופרופ' יעקב בורטמן על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק לעזריאלי, המכללה האקדמית להנדסה הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה ביזמות טכנולוגית.

1333/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי במדעי ההתנהגות למכללה האקדמית צפת

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהסמיך את מכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי במדעי ההתנהגות.
3. ההסמכה תהיה בתוקף כל עוד למוסד יש הכרה.

1334/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון במתכונת דו-חוגית בסוציולוגיה ותוכנית לימודים דו-חוגית במדעי המדינה במקום תוכנית הלימודים בחברה ופוליטיקה המתקיימת במוסד

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון. לאור חוות הדעת התכנונית בה נכתב כי אין מניעה תכנונית בבקשה זו ולאור הצהרת המוסד כי פיצול התוכנית הקיימת ושינויי השם הם סמנטיים וכי התוכניות המוצעות מבוססות על תחומי הידע כפי שנלמדו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחברה ופוליטיקה, המליג מאמצת את המלצת ועדת המשנה ומחליטה כלהלן:

- א. לאשר למכללה האקדמית תל אביב יפו לפתוח שתי תוכניות לימודים לתואר ראשון במתכונות דו-חוגיות: תואר ראשון בסוציולוגיה ותואר ראשון במדע המדינה על בסיס תוכנית הלימודים

לתואר ראשון בחברה ופוליטיקה. ניתן יהיה לשלב כל אחת מתוכניות אלה עם מתכונות דו-חוגיות אחרות המתקיימות במוסד.
 ב. במקביל לפתיחת תוכניות אלה, התוכנית לתואר ראשון (B.A.) בחברה ופוליטיקה לא תיפתח למחזורי לימוד חדשים

1335/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית נתניה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי משפט לבוגרי תואר ראשון שאינו משפטים

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם
2. לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק הסמכה למכללה האקדמית נתניה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי משפט לבוגרי תואר ראשון שאינו משפטים
3. על המוסד להקפיד כי במסגרת כל הקורסים שתקיים הוראה אישית על ידי מורה הקורס בכל מפגש במהלך הקורס בין בהוראה פרונטלית ובין בהוראה מקוונת.

1336/13 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל-אביב-יפו לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה לאשר את הרכב הסוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל אביב יפו לקבל הסמכה להעניק תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית כלהלן:

- פרופ' גיא רוט, המחלקה לחינוך, באוניברסיטת בן גוריון
- ד"ר יניב קנט מימון, המחלקה לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי בהרצליה

1337 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל-חי לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) עם תזה בפסיכולוגיה חינוכית

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאשר את ההרכב להלן:

- פרופ' סמדר בן אשר, יו"ר הוועדה - אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' שמואל שולמן, חבר ועדה - אוניברסיטת בר-אילן
- פרופ' אריה נדלר, חבר ועדה - אוניברסיטת תל-אביב

1338/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל הסמכה בתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחשבונאות כלהלן:

- פרופ' אתי אינהורן - הפקולטה לניהול, אוניברסיטת ת"א
- ד"ר קרן בר חוה - בית הספר למינהל עסקים, האוניברסיטה העברית
- ד"ר דורון ישראלי - בית הספר למינהל עסקים, המרכז הבינתחומי בהרצליה

1339/13 החלטה: המלצה על הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יוני 2023, להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת אנרגיית גז ונפט למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' ערן שר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה המקצועית ולהסמיך את המכללה האקדמית כנרת להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת אנרגיית גז ונפט לשלוש שנים, דהיינו עד יוני 2023.
3. לקרוא תום שלב ההסמכה המוסד יעביר דו"ח התפתחות והתוכנית תיבדק על כל היבטיה, לרבות סגל ההוראה, תכני הלימוד, התקדמות פיתוח המעבדות ובדגש מיוחד על מספר הסטודנטים רמתם האקדמית ושילובם בתעשייה.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המ"ג שהתקבלה ביום 13.11.2018 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1340/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב לפתוח תוכנית לימודים ארבע-שנתית ללימודי רפואה (M.D.)

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא הרכב הוועדה המוצע לבדיקת בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב לפתוח תוכנית לימודים ארבע שנתית ללימודי רפואה (M.D.), והיא מחליטה לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' רן טור-כספא - לשעבר דיקן הפקולטה לרפואה בצפת, אוניברסיטת בר אילן - יו"ר
- פרופ' חיים ביטרמן - הפקולטה לרפואה, הטכניון
- פרופ' לאונרד לייבוויץ - הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל אביב

1341/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - דו"ח רוחבי

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המלי"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. החלטת מלי"ג בנושא, בליווי דו"ח הוועדה והמלצותיו, יועברו לגורמים הרלוונטיים במשרד החינוך.
3. המלי"ג מאמצת את הדו"ח הרוחבי של הוועדה להערכת איכות ובכלל זה את ההמלצות הבאות:
- א. על מנת שכל סטודנט להוראה יקבל בסיס ראוי בשפה העברית, באחריות ראשי המוסדות לדאוג לממשקים בין החוג להוראת לשון עברית והחוגים הנלמדים במוסד ולהגיש תוכנית שתכלול קורסים ותכנים רלוונטיים לצורך זה.
- ב. יש להקפיד על קיומם של חיבורים וממשקים תכניים, בין לימודי הדיסציפלינה והפדגוגיה ועל שילובם המיטבי.

תוכניות הלימודים

- א. על מתכונת הלימודים להוראת לשון עברית להישאר כדו-חוגית בהיקף של 26 ש"ש.
- ב. יש לקדם פתיחת מסלולים נפרדים וייחודיים של התמחות בלשון למסלול היסודי.
- ג. יש לשלב היבטים טכנולוגיים חדשניים בלשון עברית והוראתה, כגון תוכנות ייעודיות, אמצעי למידה מקוונים, חדרי למידה חדשניים וכד'.
- ד. יש להקפיד כי הקורסים הניתנים בתוכניות להסבת אקדמאים בתחום הלשון העברית, ניתנים באופן מובנה ומדורג.
- ה. במכללות בהן ניתנת הכשרה להוראת לשון עברית כשפה שנייה לדוברי ערבית, על תוכנית הלימודים לכלול קורס אחד לפחות בתחום הוראת שפה שנייה, תוך התייחסות לערבית כשפת אם ולעברית כשפה שנייה.

סגל

- א. על כל המוסדות לעמוד בהחלטות המלי"ג בנושא מספר חברי הסגל ומעמדם (סגל ליבתי), הנדרש לפתיחת תוכנית לימודים אקדמית.
- ב. יש לעודד את המחקר בתחום הלשון העברית, בהיבט הדיסציפלינרי והפדגוגי, כדי ליצור צוות מרצים מעודכן ומוביל בתחומו, ולאפשר את התקדמותם במערכת האקדמית.
5. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיף 3 לעיל עד לסוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).
6. הצוות המקצועי באגף להערכת איכות במלי"ג, יטפל בשאלות נוספות שעלו במהלך הדיון במלי"ג כגון: הוראת עברית כשפה זרה, צרכי השטח בהיבט התכנוני וכיו"ב.

1342/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - מכללה אקדמית לחינוך - אורות ישראל

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המלי"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המלי"ג מודה למכללת אורות ישראל על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המלי"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללה, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. יש לבנות מחדש את תוכנית הלימודים כך שתהיה מדורגת וקורסים מתקדמים לא יילמדו ללא קורסי ליבה יסודיים. יש לעגן בסילבוסים דרישות מוקדמות לקורסים.

- ב. יש לבחון את אופן ההעסקה ומסלולי הקידום האפשריים, לאור העובדה כי רבים מחברי הסגל מועסקים באופן שאינו מאפשר להם עיסוק במחקר וקידום.
 - ג. אין לאפשר הדרכת עבודות סמינריוניות על ידי בעל תואר שני בלבד.
 - ד. על קורסי ליבה כמו תחביר ותורת הצורות להיות שנתיים ולא סמסטריאליים.
5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד לסוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר:
 אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

הכשרה מעשית	סטודנטים	סגל	תוכנית הלימודים	מבנה ארגוני	חזון ואסטרטגיה	אורות ישראל

1343/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - מכללה אקדמית לחינוך "אורנים"

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המל"ג מודה למכללת אורנים על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
 3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת אורנים, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
 4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח, תוך דגש על יישום ההמלצות הבאות:
 - א. על המוסד לפעול לקידום לדרגת מרצה את חברי הסגל המתאימים לכך.
 - ב. על המוסד לדאוג להרחבת משרתה של ראש החוג הנוכחית.
 5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
 6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).
- להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר:
 אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

הכשרה מעשית	סטודנטים	סגל	תוכנית לימודים	מבנה ארגוני	חזון ואסטרטגיה	אורנים

1344/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית אחוה

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת אחוה על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת אחוה, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה תוך דגש על ההמלצה הבאה:
 - א. יש לעודד חברי הסגל שאינם חוקרים, בכללם מדריכים פדגוגיים, לחקור ולפרסם וכך להתקדם.

5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).
- להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר:
 אדם = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

הכשרה מעשית	סטודנטים	סגל	תוכנית לימודים	מבנה ארגוני	חזון ואסטרטגיה	אחיה

1345/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - אמונה-אפרתה - מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת 'אמונה-אפרתה' – מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללה, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח, תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 א. על המוסד לפעול להגדלת מספר הנרשמות להתמחות בלשון עברית.
 ב. על המרצים לעשות שימוש בדרכי הוראה חדשניות ולהכשיר את הסטודנטיות להכרת אמצעים טכנולוגיים חדשניים הנדרשים כיום בתחום הוראת שפה.
5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר:
 אדם = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

הכשרה מעשית	סטודנטים	סגל	תוכנית הלימודים	מבנה ארגוני	חזון ואסטרטגיה	אמונה - אפרתה

1346/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית בית ברל

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת בית ברל על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת בית ברל, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה, תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 א. על ראש החוג לעדכן באופן שוטף ולשתף את חברי הסגל בשני החוגים בתפיסות העולם החוגיות ובחשיבה על שינויים אפשריים.
 ב. יש לקיים שיתוף פעולה בין שני החוגים באמצעים מגוונים, בנוסף לימי עיון משותפים, כגון קורסים משותפים, בעיקר קורסי בסיס בלשון ובספרות, וניעות חברי סגל בין שני החוגים, לפי תחומי ההתמחות שלהם.

בחוג ללשון:

- ג. יש ליצור הבחנה בין תוכנית הלימודים לבית הספר היסודי ובית הספר העל יסודי, באמצעות הקמת חטיבה דיסציפלינרית ייעודית לבית הספר היסודי, המותאמת למגמת "החינוך הלשוני" הנהוגה כיום בבית הספר היסודי בארץ.
 - ד. על ראש החוג ללשון לגלות מעורבות בפדגוגיה: קיום ישיבות משותפות עם צוות ההדרכה, היכרות עם צרכים, הכוונת חברי הסגל לשמש כדמויות מופת בהוראה, שימוש במרכז להוראה ללמידת דרכי הוראה חדשניות וכן לדאוג ליצירת קישור בין התכנים הדיסציפלינאריים לבין הפדגוגיה ולעדכון הסילבוסים הרלוונטיים בהתאם.
- בחוג לשפה וספרות במכון הערבי:**
- ה. יש להעמיק את השילוב של היבטים של עברית של שפה שנייה בקורסים השונים תוך שילוב קורס ספציפי העוסק בעברית כשפה שנייה.
 - ו. יש לפעול להעשרת השפה הדבורה של הסטודנטים, על ידי שילוב אפשרויות מגוונות לדיבור בעברית, כגון דיונים, מפגשי למידה משותפים וכנסים.
 - 5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
 - 6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר: אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

חזון ואסטרטגיה	מבנה ארגוני	תוכנית הלימודים	סגל	סטודנטים	הכשרה מעשית
					בית ברל

1347/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון

- בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המל"ג מודה למכללת גורדון על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
 3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת גורדון, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
 4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה, תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. יש להרחיב את המשרה של מרצים מבטיחים בעלי פוטנציאל מחקר וליגייס מרצים חוקרים נוספים.
 - ב. יש להטמיע וליישם את המלצות הוועדה בנוגע לתוכנית הלימודים.
 5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
 6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).
- להלן התרשמותה הכללית של הועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר: אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

חזון ואסטרטגיה	מבנה ארגוני	תוכנית לימודים	סגל	סטודנטים	הכשרה מעשית

1348/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת דוד ילין על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללה וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה, תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. בשל הנתק הקיים בין ההכשרה הפדגוגית והלימודים הדיסציפלינאריים בתחום הוראת לשון עברית, יש לבנות מחדש ובאופן שיטתי את הקשר ביניהם, תוך תיאום ועבודה משותפת של ראש החוג והגורם הממונה על ההכשרה המעשית במוסד באופן שוטף.
 - ב. יש להטמיע וליישם את המלצות הוועדה בנוגע לתוכנית הלימודים.
5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר: אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

חזון ואסטרטגיה	מבנה ארגוני	תוכנית הלימודים	סגל	סטודנטים	הכשרה מעשית
דוד ילין					

1349/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללה הערבית על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללה הערבית, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. יש לשקול מחדש את ההפעלה של שלוש התוכניות בלשון עברית המתקיימות במוסד, לאור מספרי הנרשמים הנמוכים והירידה בהיצע משרות הוראה בבתי הספר, על המרצים והמדריכים הפדגוגים לחשוף את הסטודנטים לשימוש בכלים חדשניים בהוראה ולעודד אותם לעשות שימוש בכלים אלה במהלך הלימודים במכללה, בהתנסות המעשית ובהמשך בהוראה בבתי הספר.
 - ג. יש להוסיף קורסים ייעודיים בנושא שפה שנייה והוראת שפה שנייה, שילמדו על ידי חברי סגל מתאימים.
5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר: אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

הכשרה מעשית	סטודנטים	סגל	תוכנית הלימודים	מבנה ארגוני	חזון ואסטרטגיה	
						המכללה הערבית

1350/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - מכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג
 בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת הרצוג על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת הרצוג, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. יש לבנות תוכנית לימודים מדורגת עם דרישות קדם לקורסים מתקדמים.
 - ב. יש להרחיב את מגוון בתי הספר ותחומי הלימוד בהם נחשפים הסטודנטים במסגרת ההכשרה המעשית.
 - ג. יש להטמיע וליישם את המלצות הוועדה בנוגע לתוכנית הלימודים.
5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרוחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר:
 אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

הכשרה מעשית	סטודנטים	סגל	תוכנית הלימודים	מבנה ארגוני	חזון ואסטרטגיה	
						הרצוג

1351/13 החלטה: דוחות הוועדה להערכת איכות - מכללת לוינסקי לחינוך

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת לוינסקי על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת לוינסקי, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה תוך דגש על יישום ההמלצות הבאות:
 - א. לבחון את אופן ההעסקה ומסלולי הקידום האפשריים, לאור העובדה כי רבים מחברי הסגל מועסקים באופן שאינו מאפשר להם עיסוק במחקר וקידום.
 - ב. יש להטמיע וליישם את המלצות הוועדה בנוגע לתוכנית הלימודים.
5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרוחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4,5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).

להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר: אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

לוינסקי	חזון ואסטרטגיה	מבנה ארגוני	תוכנית הלימודים	סגל	סטודנטים	הכשרה מעשית

1352/13 החלטה: זוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המל"ג מודה למכללת קיי על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
 3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת קיי, וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
 4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. יש לפעול לקידום של חברי סגל חוקרים.
 - ב. יש למצוא פתרון ארגוני אשר ייתן מענה לבעיות הקיימות בהתנסות בבתי הספר ויאפשר לסטודנטים התנסות מעשית ראויה.
 - ג. ש לנקוט בפעולות אשר יביאו להעלאת רמת העברית בקרב הסטודנטים הבדואים.
 5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחבי בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
 6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד לסוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).
- להלן התרשמותה הכללית של הוועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר: אדום = לא נותן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

קיי	חזון ואסטרטגיה	מבנה ארגוני	תוכנית הלימודים	סגל	סטודנטים	הכשרה מעשית

1353/13 החלטה: זוחות הוועדה להערכת איכות - המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדה להערכת איכות בראשותה של פרופ' דורית רביד על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מודה למכללת תלפיות על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות הננקטות ליישומן.
3. המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית להוראת לשון עברית במכללת תלפיות וקוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.
4. על המוסד לדווח על יישום ההמלצות בדו"ח ועדת ההערכה תוך דגש על ההמלצות הבאות:
 - א. על המכללה למנות מרכז/ת להכשרה הפדגוגית, אשר יהיה אחראי על גיבוש ועדכון התפיסה של ההכשרה, ריכוז חלקי ההכשרה (כולל השיעור הדידקטי העיוני) ותיאום ביניהם וחיזוק מעמדם של המד"פים במכללה.
 - ב. יש למנות כראש חוג חבר סגל אשר יוכל להקדיש את מירב זמנו לחוג ולהוביל אותו ואת צוות המרצים.
 - ג. יש לעודד את המחקר בקרב הסגל.

5. המל"ג מצאה כי ישנן סוגיות הרלוונטיות לכלל ההכשרה להוראת לשון עברית במרבית המכללות לחינוך. על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בהחלטת מל"ג בנוגע לדו"ח הרחוב בתחום הוראת לשון עברית (מצ"ב).
6. יש להגיש את הדיווחים כמפורט בסעיפים 4 ו-5 לעיל עד סוף סמסטר א' של שנת הלימודים תשפ"א (פברואר 2021).
- להלן התרשמות הכללית של הועדה מתוכנית הלימודים במוסד בחתכים העיקריים, כאשר:
 אדום = לא ניתן מענה ראוי, כתום = טעון שיפור משמעותי, צהוב = טעון שיפור, ירוק = משביע רצון

תלפיות	חזון ואסטרטגיה	מבנה ארגוני	תוכנית הלימודים	סגל	סטודנטים	הכשרה מעשית

1354/13 החלטה: דוחות הצוות לתיקון ליקויים - דו"ח מבקר המדינה מס' 70א'

1. בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה בעקבות דו"ח מבקר המדינה 70א' בנושא: "הבטחת היתרון והחדשנות הטכנולוגיים של המשק הישראלי".
2. המל"ג מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 23.6.2020 בהתייחס למענה שהוצע על ידי הצוות לתיקון ליקויים לדו"ח מבקר המדינה 70א' בנושא: "הבטחת היתרון והחדשנות הטכנולוגיים של המשק הישראלי". המלצות הצוות מפורטים בלוחות המצורפים כנספח להחלטה זו.

1355/13 החלטה: עדכון הנוהל להוספת מסלול התמחות, מגמה, חטיבה, אשכול או מוקד בתוכנית לימודים אקדמית קיימת (ציון כלי / סגנון על גבי התואר הראשון בלימודי מוסיקה)

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת פורום יושבי ראש הוועדות המשנה התחומיות והחליטה לעדכן את הנוהל להוספת מסלול התמחות, מגמה, חטיבה, אשכול או מוקד בתוכנית לימודים אקדמית קיימת. הנוהל המתוקן כלהלן:

נוהל להוספת מסלול התמחות/מגמה/חטיבה לתוכנית לימודים קיימת במוסד להשכלה גבוהה – החלטת המועצה מיום 23.3.2010 כפי שעודכנו בישיבות המועצה מיום 11.12.2012 ומיום 13.5.2014 ומיום 23.6.2020

1. הגדרת מסלול/אשכול/התמחות/חטיבה/מוקד:
 - מסלול בתוך תוכנית לימודים אקדמית הינו התמקדות בתוכן אקדמי הלקוח מתוך התוכנית הקיימת. המסלול המוצע יכול לכלול איגום של קורסים קיימים ו/או הוספת קורסים אקדמיים חדשים לתוכנית, בהיקף מצומצם. ככלל, התמחות/ מסלול צריכים להתבסס על הוספת תכנים המתבססים על קורסי הליבה ומאפשרים התמקצעות מתחום מסוים של הדיסציפלינה.
 - יש להתחשב בכך שגם בעת יצירת מסלולים בתוך תוכנית אקדמית יש לשמור על 'ליבה אקדמית' של תוכן המשותף לכל המסלולים בתוכנית המקורית.
 - מסלול/התמחות יוגדרו בהיקף נ"ז כלהלן: בתוכנית לימודים לתואר ראשון בין 20-40 נ"ז; בתוכנית לימודים לתואר שני בין 10-15 נ"ז.
 - יש לשמר את תנאי הקבלה ותהליך המיון של התוכנית המקורית גם למסלולים הנפרדים.
 - במקרים בהם נדרש הסטודנט לבחור מסלול לימודים אחד בתוכנית, יוכל המוסד לפרסם בתוכנית חמישה מסלולי לימוד לכל היותר. ככל שסטודנט נדרש לבחור יותר ממסלול לימודים אחד, ניתן יהיה להציע יותר מסלולי לימוד אך בכל מקרה, לא יוצעו לסטודנט יותר מעשרה מסלולים בתוכנית לימודים.
 - מסלול לא יצוין על-גבי התעודה בתואר ראשון (למעט בלימודי חשבונאות וציון כלי נגינה/מקצוע ראשי בלימודי מוזיקה).

עודכן בישיבת המועצה מיום 11.12.2012

2. הנהל:

- א. אישור על פרסום פתיחת מסלול התמחות/ מגמה/ חטיבה/ אשכול/מוקד חדשים בתוכנית אקדמית קיימת, שלא יצוינו בתעודת הגמר (להלן: מסלול), טעונה פנייה מראש של המוסד הנוגע בדבר למל"ג לפחות ארבעה חודשים לפני פרסום המסלול ולפחות תשעה חודשים לפני המועד המתוכנן לפתיחת ההרשמה למסלול.
- ב. פנייה של מוסד על פתיחת מסלול תופנה לוועדת המשנה הנוגעת בדבר. הפנייה תכלול את התוכנית הקיימת כפי שאושרה על ידי המל"ג ואת התוכנית המיועדת למסלול תוך ציון השינויים מהתוכנית הקיימת.

עודכן בישיבת המועצה מיום 23.6.2020

- ג. וועדת המשנה תחליט האם יש מקום להעביר את המסלול החדש לבדיקת מומחה או מומחים במקרה שיש שינוי משמעותי בתוכנית הקיימת כפי שאושרה על ידי המל"ג.
- ד. הודעה על החלטת ועדת המשנה (אישור המסלול או העברת החלטה לבדיקת מומחים), תועבר למוסד תוך חודשיים מיום קבלת הבקשה.
- ה. המוסד לא יפתח את התוכנית עד לקבלת החלטה בנושא במל"ג.
- ו. תחולתו של נוהל זה – חודשיים מיום פרסומו.
- ז. דיווח על הנוהל החדש יישלח לכל המוסדות להשכלה גבוהה, וכן יפורסם בצורה הולמת באתר המל"ג.

3. כללים לקיום מסלול לימודים:

- נוהל זה מתייחס למסלול/אשכול/התמחות/חטיבה/מוקד, להלן "מסלול הגדרה": מסלול הוא מקבץ קורסים בתוך תוכנית לימודים אקדמית המהווה התמקדות בתוכן אקדמי הלקוח מתוך התוכנית הקיימת. המסלול יכול לכלול איגום של קורסים קיימים ו/או הוספת קורסים אקדמיים חדשים לתוכנית, בהיקף מצומצם בלבד. ככלל, מסלול צריך להתבסס על תכנים המתבססים על קורסי הליבה ומאפשרים התמקצעות מתחום מסוים של הדיסציפלינה.
- למען הסר ספק, מסלולים בתוך תוכנית אקדמית חייבים לשמר 'ליבה אקדמית' של תוכן המשותף לכל המסלולים בתוכנית המקורית. מסלולים שונים בתוכנית יתבססו רק על קורסי בחירה שונים. מסלול יוגדר בהיקף של מינימום שישית ועד כשליש מהיקף הלימודים בתוכנית.
- תנאי הקבלה לתוכנית האם יהיו זהים לכל המסלולים המוצעים.
- במקרים בהם נדרש הסטודנט לבחור מסלול לימודים יחיד בתוכנית, יאושר למוסד לקיים ולפרסם בתוכנית חמישה מסלולי לימוד לכל היותר. ככל שסטודנט נדרש לבחור יותר ממסלול לימודים אחד, ניתן יהיה להציע יותר מסלולי לימוד.
- מסלול חדש בתוכנית מאושרת יכול להיפתח גם אם לא נכלל בתוכנית הרב שנתית של המוסד.
- ציון על גבי התעודה: תואר ראשון – בכפוף לאמור בהחלטת מל"ג מדצמבר 2005 (מצ"ב). בתואר שני ניתנת למוסד האפשרות לציון המסלול בתעודה (בכפוף לאישור, בהתאם לנוהל המצ"ב).
- בתוכניות בעלות הסמכה שאינה מוגבלת בזמן מקובל לבצע מעת לעת התאמות ושינויים בתכנים, בהיקף מוגבל (עד כשליש מתוכנית הלימודים). בהתאם לכך, מוסדות שלהם הכרה שאינה מוגבלת בזמן, יוכלו להמשיך בנוהל זה, בתוכניות לימודים להן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן ללא צורך באישור המל"ג. ככל שמסלול יפורסם בנפרד, המוסד ידווח למל"ג על כך למל"ג- טרם הפרסום.
- במוסדות להשכלה גבוהה בתוכניות לימודים בעלות אישור פרסום והרשמה / או הסמכה זמנית: יש לפעול לקבל אישור מראש לפתיחת מסלול, בהתאם לאמור בסעיף 2 בנוהל המוצע להלן:

4. נוהל לפתיחת מסלול (בתוכניות לימודים להן אישור פרסום והרשמה/הסמכה זמנית):

- א. פתיחת מסלול/התמחות/מגמה/חטיבה/אשכול/מוקד חדשים בתוכנית אקדמית קיימת (להלן: מסלול), טעונה הגשת בקשה מראש של המוסד למל"ג וקבלת אישורה.
- ב. בקשת המוסד תיבדק כמפורט להלן:
- הבקשה תכלול הצהרה, חתומה ע"י דיקן הפקולטה, רקטור/נשיא כי המסלול עומד בתנאים שנקבעו בסעיף 1 לעיל, וכן תכלול את התוכנית הקיימת כפי שאושרה על ידי המל"ג ואת התוכנית המיועדת למסלול, תוך ציון השינויים מהתוכנית הקיימת, ככל שמבוקשים:

1. פתיחת מסלול בתוכנית לימודים לתואר ראשון
2. פתיחת מסלול בתוכנית לימודים לתואר שני – כאשר המסלול לא יצוין על-

גבי התעודה:

- תוכנית לה אישור פרסום והרשמת סטודנטים: הבקשה להוספת המסלול תועבר לבדיקה של מומחה או מומחים מהתחום. למוסד אסור לפתוח המסלול עד לקבלת אישור המל"ג.
- תוכנית ובה הסמכה זמנית: יו"ר ועדת המשנה הרלוונטית של המועצה יקבע אם יש במסלול המוצע שינוי משמעותי מהתוכנית הכללית כפי שאושרה על ידי המל"ג. ככל שייוכח שכן, יובא להחלטת ועדת המשנה הרלוונטית האם להעביר את המסלול החדש לבדיקת מומחה או מומחים. ככל שייוכח כי אין במסלול המבוקש שינוי משמעותי בהתייחס לתוכנית שאושרה ע"י המל"ג, יוכל יו"ר ועדת המשנה לאשר את פתיחת המסלול. תימסר הודעה למוסד.

עודכן בישיבת
בתאריך
13.5.2014

3. פתיחת מסלול בתוכנית לימודים לתואר שני – כאשר המסלול יצוין על-גבי התעודה:
- תוכנית לה אישור פרסום והרשמת סטודנטים או הסמכה זמנית: הבקשה תועבר לבדיקה של מומחה או מומחים מהתחום. למוסד אסור לפתוח המסלול עד לקבלת אישור המל"ג.
 - ג. במקרים בהם תידרש חוות דעת מומחים- ועדת המשנה תדון בהמלצת המומחים ותביא המלצתה למל"ג.
 - 4. כל בקשה לפתיחת מסלול לימודים חדש, בתוכניות לימודים בעלות אישור, פרסום והרשמה / תוכנית עם הסמכה זמנית, שטרם הוחלט על מינוי סוקר/ועדה לבדיקתה לטובת הארכת ההסמכה, תצטרך לעמוד בהחלטה זו.

1356/13 החלטה: בקשת האוניברסיטה הפתוחה לרישום הדגשים על תעודת הבוגר

בישיבתה ביום א' בתמוז תש"פ (23.6.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת פורום יו"ר ועדות המשנה התחומיות בנושא שבנדון והיא מחליטה שלא לאפשר לאוניברסיטה הפתוחה לציין הדגשים על גבי תעודת הבוגר החל משנת הלימודים תשפ"א וזאת בהתאם להחלטות המל"ג מיום 20.12.2005 בדבר מהות התואר הראשון- התמחויות ומגמות בתואר ראשון ומיום 13.5.2014 בנושא עדכון נוהל להוספת מסלול התמחות, מגמה, חטיבה, אשכול או מוקד בתוכנית לימודים אקדמית קיימת.

נספחים

נספח להחלטה 1354/13

המלצות הצוותים לתיקון ליקויים:

שם הגוף המבוקר: המועצה להשכלה גבוהה -הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת)

מסגרת פרסום הדוח: דוח שנתי 70א

נותרת הדוח: הבטחת היתרון והחדשנות הטכנולוגיים של המשק הישראלי

מס' הדוח: 20152313

מזהה הדוח: 388233216

חברי הצוות לתיקון ליקויים: גב' מיכל נוימן, ד"ר נעמי בק, מר יניב כהן-שבתאי, גב' חוה קליין-אבישי, עו"ד

יעל טור כספא.

מס' ליקוי	כותרת ליקוי	הליקוי/המלצת ביקורת	תאריכי הדיונים בצוות לתיקון ליקויים	פירוט פעולות התיקון בהתאם להחלטות הצוות	פרטי האחראי על התיקון	המועד לתיקון הליקוי	תוקן/לא תוקן/חלקית/אחר	סטטוס תיקון - הליקוי תוקן/לא תוקן/חלקית/אחר
1	השפעות העסקתם של מהנדסים במרכזי מו"פ בין-לאומיים	<p>ליקוי - כל עוד היצע המהנדסים אינו גדל במידה ניכרת, הביקוש של מרכזי המו"פ הבין-לאומיים הגדולים הפועלים בישראל מביא למחסור בעובדים מקצועיים ברמה גבוהה בחברות ההזנק המקומיות</p> <p>המלצה - על רשות החדשנות, כגורם האמון על תחום הפיתוח והחדשנות במשק הישראלי, לבחון באופן תדיר את הצרכים המשתנים בענף ההיי-טק ואת המגמות העתידיות בהתפתחות הטכנולוגית, ובכלל זה את המגמות העתידיות בתחומים שלמדינת ישראל עשוי להיות בהם יתרון יחסי ובתחומים שיש בהם פוטנציאל עסקי רב. על רשות החדשנות ללוות את הפעולות של המועצה הלאומית לכלכלה</p>	17.5.20	<p>הערכת כוח האדם הנדרש התבצעה בות"ת ע"י הגורמים הרלוונטיים טרם היציאה לתכנית להגדלת מספרי הסטודנטים בתחומי ההייטק. ות"ת עובדת במשותף עם הגורמים הרלוונטיים בנושאים אלה במידת הצורך. הרשות לחדשנות הוזמנה לקחת חלק בוועדת ההיי טק לחיזוק תחומי ההיי טק שות"ת הובילה ואף לקחה בו חלק. מעבר לכך אין לצוות המלצות נוספות.</p>	לא רלוונטי		אחר	

					<p>והות"ת להערכת היקף כוח האדם הנחוץ ולגיבוש ההכשרות הנדרשות בענף ההיי-טק כדי להמשיך ולקיים תעשייה תחרותית, משגשגת ומתפתחת במדינת ישראל.</p>		
			<p>מל"ג ות"ת נמצאות בעיצומו של תהליך. בתחילת 2019 הוחלט על ידי ות"ת, משרד האוצר ורשות החדשנות על הקמת צוות משותף לשם גיבוש המלצות קונקרטיות למימון הפוטנציאל להעברת ידע מהאקדמיה לתעשייה. עבודת הצוות התמקדה בבחינת מערך התמריצים העומדים בפני הגורמים הרלבנטיים המרכזיים לאורך שרשרת יצירת הידע באקדמיה והליך העברתו לתעשייה. הצוות נפגש עם אנשי אקדמיה, מנכ"לי חברות המסחור, האוניברסיטאיות ונציגי תעשייה וקרנות הון סיכון מספר פעמים במהלך השנה. לשם ייעול העבודה, הוחלט לעבוד בתתי צוותים, כאשר כל צוות התמקד בנושא ספציפי: החל בתמריצים לחוקרים ולמוסדות להשכלה גבוהה לעידוד מחקר יישומי, עבור אפיון מדדי הצלחה (KPI) עבור חברות המסחור וכלה בייעול עבודתן של חברות המסחור ובחינת המבנה הארגוני והתקציבי שלהן. הצוות המשותף הגיש טיוטת המלצות ליו"ר ות"ת וליו"ר רשות החדשנות באוקטובר 2019. בנובמבר 2019</p>	17.5.20	<p>ליקוי - חרף תוכניות הרשות לעידוד שיתוף הפעולה בין האקדמיה לתעשייה ההיי-טק, עיקר הבעיות שעליהן הצביעו המחקרים שבחנו את העברת הידע בין האקדמיה לתעשייה וכן דוח מבקר המדינה משנת 2012 בעניין זה נותרו בעינם. אף שרשות הגורמים בממשלה מודעים לבעיות אלה, לרבות בעיית הפוטנציאל הלא ממומש של הידע האקדמי, הם טרם סיימו לגבש תוכנית ישימה אשר תגשר בין המחקר הבסיסי ליישומי ותביא למיצוי הידע אשר נוצר במחקרים של האקדמיה ובמערכת הבריאות.</p> <p>המלצה - על משרד המדע להבטיח כי תוכניותיו מתואמות עם התוכניות של רשות החדשנות והות"ת להרחבת היקף השימוש בקניין הרוחני הנוצר באוניברסיטאות ומיצוי הידע האקדמי אשר נוצר במחקרים של האקדמיה. נוסף על כך, על משרד המדע לקבוע קריטריונים מדידים אשר יסייעו לקבוע אם תוכניות אלה סייעו לגשר על</p>	<p>הקשר בין האקדמיה לתעשייה ההיי-טק</p>	2
אחר	ד"ר נעמי בק						

			<p>כינסה יו"ר ות"ת את ועד ראשי האוניברסיטאות (ור"ה) לשם דיון בטיטות ההמלצות שהוגשה. ההמלצות כוללות בין היתר היבטים הקשורים לתמרוץ מחקר יישומי באקדמיה, כולל המלצה להקמה של קרן למימון מחקר תרגומי (מחקר יישומי בשלבים מוקדמים), המלצות הקשורות לייעול פעילות חברות המסחור ע"י שימוש בחוזים אחידים, וכן הטמעה של תהליכי מסחור שקופים ופשוטים. בנוסף הצוות המליץ על תקצוב חברות היישום במודל של תקציב בסיס (המיועד לפעילות שוטפת וזאת על מנת לשמר פיתוח עסקי גם בשנים בהם יש הכנסות נמוכות), בשילוב עם תקצוב על פי תפוקות, בהתאם למפרט KPIs שמערב רישום ומסחור פטנטים, מעורבות בחברות הזנק, הסכמי רישוי וייעוץ ועוד. לבסוף הומלץ להסב חלק ממרכיב "קרנות לא תחרותיות" של מודל המחקר של ות"ת, ל"מודל העברת ידע לתעשייה." בהמשך לדיון עם ור"ה בחודש נובמבר האחרון, הוחלט לערוך סבב פגישות פרטניות לשם דיון על טיטות ההמלצות עם הנהלות אוניברסיטאות המחקר. סבב הפגישות הסתיים וכעת אנו נמצאים בשלב איסוף הנתונים וגיבוש התמריצים לייעול העברת הידע בין האקדמיה לתעשייה בשיתוף פעולה עם</p>	<p>הפער בין המחקר הבסיסי ליישומי.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

			הגורמים הרלבנטיים בממשלה.				
אחר	לא רלוונטי	17.5.20	<p>הגופים הרלוונטיים לתעשיית ההיי טק עובדים כיום היטב ובשיתוף פעולה. למרות זאת, אנו מסכימים עם עמדת המבקר כי יש קושי בתכלול העבודה המשותפת לכדי אסטרטגיה מרוכזת אחת ארוכת טווח שתציב את מדינת ישראל כמובילה עולמית בתעשייה זו. עם זאת, כפי שכתבנו בתגובתנו לטיזת הדו"ח - איננו חושבים שהפתרון לכך הינו הקמת גוף ממשלתי אחד אשר עלול לסרב את דרך העבודה ולהגדיל את הברוקרטיה. אנו סבורים כי יש למצוא דרך אחרת שבה הגופים השונים יוכלו להוביל ביחד אסטרטגיה ארוכת טווח ולהציע כלים מתאימים לשימור היכולת וההובלה של ישראל בענף זה.</p>	<p>ליקוי - נוכח השינויים העולמיים בכלכלה וההשפעה הרבה שלהם על תעשיית ההיי-טק בישראל, יש חשיבות לכך שגוף ממשלתי בעל ראייה רחבה יבחן את האתגרים העומדים לפני תעשיית ההיי-טק בישראל, יפעל לגבש אסטרטגיה ארוכת טווח ויציע כלים מתאימים לשימור היכולות וההובלה של ישראל בענף זה.</p> <p>המלצה - יש להבטיח כי לגוף זה תהיה היכולת לשתף פעולה ולהשפיע על כל הגופים הרלוונטיים, וכי יינתנו לו הסמכויות והמשאבים הנחוצים לקידום מדיניות בתחום ההיי-טק. גורם ממשלתי כזה יוכל למנף את היכולות הקיימות בישראל בתחום המו"פ, לסייע לחברות היי-טק בהתמודדות בשוק העולמי ולהעצים את השפעת ענף ההיי-טק על הכלכלה הישראלית. על גוף זה לקדם שיתופי פעולה עם גורמים אחרים של הממשלה המקדמים חדשנות בתחומים וענפים נוספים וכל זאת תוך שמירה על העצמאות של הות"ת ומערכת ההשכלה הגבוהה. במידה וקיימים חילוקי הדעות בין הגופים השונים לגבי חלוקת הסמכויות ביניהם ומידת יכולת ההשפעה שלהם על</p>	<p>ראייה אסטרטגית ממשלתית בקידום מו"פ</p>	3	

					גופים אחרים, מוצע למשרד ראש הממשלה לבחון וליישב חילוקי דעות אלה, כפי שנעשה במקרים דומים בעבר.		
--	--	--	--	--	---	--	--