

החלטות ודיווחים מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השלוש-עשרה מס' (624) 45 שהתקיימה בירושלים ובאמצעות "זום" ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020)

ה ח ל ט ו ת

1464/13 החלטה: עדכון הרכב ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בעדכון הרכב ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה והחליטה למנות את פרופ' דודי שוורץ כחבר בוועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה. ההרכב המעודכן מופיע בנספח לפרוטוקול.

נספח להחלטה מס' 13/1464 :

הרכב מעודכן ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה:

ועדת משנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה - (13)
פרופ' אדו פרלמן - יו"ר
פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת
ד"ר לאה במ
פרופ' ישראל גלעד
ד"ר רבקה ודמני
פרופ' אביבה חלמיש
פרופ' חיים טייטלבוים
פרופ' אלי פולק
פרופ' חביבה פדיה
פרופ' רוני פרידמן
פרופ' שפרה שגיא
פרופ' סעד תפוחי
מר שלומי יחיאב
פרופ' דודי שוורץ
מרכז : מרק אסרף

1465/13 החלטה: ערעורי המוסדות על החלטות ות"ת ומל"ג בעניין הפעימה האחרונה של התוכנית הרב-שנתית תשע"ז-תשפ"ב

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את ההמלצות המופיעות במסמך 10793 לגבי הערעורים שהוגשו ע"י המוסדות במסגרת הפעימה האחרונה של התוכנית הרב שנתית תשע"ז-תשפ"ב כדלהלן:

1. לאשר למכללת אפקה את הגשת התוכנית לתואר שני בהנדסה רפואית שאחת ההתמחויות שלה תהיה רפואה דיגיטלית, מאחר שזהו המשך ישיר והתפתחות טבעית להתמחות הייחודית של מערכות מידע רפואיות הניתנת בתואר הראשון בהנדסה רפואית במכללה
2. לקבל את הערעור שהגישה המכללה האקדמית כנרת ולאשר לה להגיש את התואר הראשון בהנדסה אזרחית, בעיקר בשל הצורך הגדול של המשק הישראלי במהנדסים אזרחיים ובשל אי הוודאות באשר לפתיחת התוכנית בהנדסה אזרחית באורט בראודה
3. לא לקבל את ערעורה של המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין לגבי הגשת התוכנית לתואר שני ביעוץ חינוכי ללא תזה, בעיקר בשל רוויה בתוכניות דומות במכללות האקדמיות לחינוך, וקיומה של מגמה ביעוץ חינוכי באוניברסיטה העברית בירושלים
4. לקבל את הערעור שהגישה המכללה האקדמית לחינוך - אורות ישראל ולאשר לה להגיש את התוכנית לתואר שני בהוראת המתמטיקה בבית הספר העל יסודי M.Ed. ללא תזה, בשל ההתאמות שעשתה המכללה בתוכנית הלימודים

1466/13 החלטה: הסמכה לשנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות להעניק תואר ראשון (B.F.A.) באמנות רב-תחומית

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' עדו בראל ופרופ' פיליפ רנצר על חוות הדעת שהגישו בנושא.
2. להעניק לשנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות הסמכה להעניק תואר ראשון (B.F.A.) באמנות רב-תחומית.

1467/13 החלטה: הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד נובמבר 2023) להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בהיסטוריה של עם ישראל לאוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' ישראל ברטל ופרופ' דוד אסף על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את אוניברסיטת אריאל להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בהיסטוריה של עם ישראל לתקופה של שלוש שנים, עד נובמבר 2023.
3. לקראת תום תקופת ההסמכה התוכנית תיבדק ובכלל זה בדיקת הנושאים המפורטים בחוות דעתם הסופיות של הסוקרים.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 (עדכון מיום 13.11.2018) בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1468/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית לחינוך דוד ילין לשנות את סימול התואר בתוכנית הלימודים לתואר שני M.Ed. (מוסמך בחינוך) במידענות-ספרנות במערכת החינוך לתואר M.L.I.S. (מוסמך במדעי הספרנות) במידענות וספרנות ולהסמיכה להעניק תואר זה

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לד"ר גבי דותן על חוות דעתה.
2. על בסיס חוות הדעת, לאשר למכללה האקדמית לחינוך דוד ילין לשנות את סימול התואר בתוכנית הלימודים לתואר שני M.Ed. (מוסמך בחינוך) במידענות – ספרנות במערכת החינוך לתואר M.L.I.S. (מוסמך במדעי הספרנות) במידענות וספרנות (Library and Information Science) ולהסמיכה להעניק תואר זה.

1469/13 החלטה: הארכת תוקף מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית ספיר לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במוזיקה במתכונת דו-חוגית לשנה"ל תשפ"ב

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה להאריך את תוקף האישור פרסום והרשמה שניתן למכללה האקדמית ספיר לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במוזיקה (B.A. in Music) במתכונת דו-חוגית לשנה"ל תשפ"ב. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.

1470/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה לאורות ישראל מכללה אקדמית לחינוך לפתוח תוכנית לימודים לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) למסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' אריה קיזל ופרופ' לינור הדר על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להעניק לאורות ישראל מכללה אקדמית לחינוך אישור פרסום והרשמה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני "מוסמך בהוראה" M.Teach program: High School Track (M.Teach) במסלול העל יסודי.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זו (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התארים מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
4. לחייב את אורות ישראל מכללה אקדמית לחינוך (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר "מוסמך בהוראה" למסלול העל-יסודי וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי במוסמך בהוראה. במקרה זה תוצע על ידי המכללה האקדמית בית ברל לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" חיצונית במסגרת התוכנית לתואר "מוסמך בהוראה".
5. לקראת שלב ההסמכה להעניק את התואר בתוכנית, תיבדק התוכנית שוב ובכלל זה יישום הערות הסוקרים משלב הבדיקה לקראת אישור הפרסום וההרשמה.
6. בהתאם להחלטת המלי"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשפ"א וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המלי"ג האמורה.
7. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.

1471/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה הבודקת בראשותה של פרופ' שרויאר על הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה ולאשר למכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית (visual communication), ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית רשת הביטחון ללומדים בתוכנית זו תינתן על ידי המכון הטכנולוגי בחולון במסגרת התוכנית לתואר ראשון בתקשורת חזותית.
4. תוכנית הלימודים הנדונה תיבחן פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה.
5. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1472/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית לחינוך, מדעים וספורט אוהלו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בעיצוב ופיתוח למידה והוראה

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים, ד"ר טובה מיכלסקי וד"ר ארנון הרשקוביץ, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר למכללה לחינוך, מדעים וספורט אוהלו לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בעיצוב ופיתוח הוראה ולמידה (The Design and Development of Learning and Teaching), לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. לקראת שלב ההסמכה להעניק את התואר בתוכנית, תיבדק התוכנית הלכה למעשה תוך התייחסות להערות הסוקרים משלב מתן אישור הפרסום וההרשמה.

4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהיה בין כותלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לחייב את המכללה האקדמית לחינוך, מדעים וספורט אוהלו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתיים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.Ed.) בעיצוב ופיתוח ההוראה והלמידה, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי בתוכנית. במקרה זה תוצע לסטודנטים "רשת בטחון פנימית" במסגרת תוכניות לתואר שני (M.Ed.) בהסמכה הנלמדות במכללה.
6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המ"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".
7. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.

1473/13 החלטה: אישור קבלת פטור של שליש מני"ז לתואר ראשון על בסיס לימודים לא-אקדמיים לבוגרי תוכניות תעודה ולימודים רלוונטיים בתוכנית לתואר ראשון B.Ed.F.A. בהוראת אמנות הבמה בסמינר הקיבוצים

- בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' דוד אלכסנדר על חוות דעתו.
 2. על בסיס חוות הדעת, לאשר למכללת סמינר הקיבוצים (בהתאם להחלטת המ"ג מיום 19.3.2019 בנושא פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים) להעניק פטור של עד שליש מני"ז על בסיס לימודים לא אקדמיים לבוגרי תוכניות תעודה ולימודים רלוונטיים (רשימת המסגרות כמפורט בחוות דעתו של הסוקר מיום 11.10.2020 ובכפוף לה) בתוכנית לתואר ראשון B.Ed.F.A. בהוראת אמנות הבמה.

1474/13 החלטה: אישור לאוניברסיטה הפתוחה לקיים תוכנית לתואר חד-חוגי בספרות בהתבסס על תואר דו-חוגי בתחום

- בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות, פרופ' זיוה שמיר ופרופ' ניצה בן דב על חוות הדעת שהגישו.
 2. לאשר את בקשת האוניברסיטה הפתוחה לקיים תוכנית לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בספרות בהתבסס על התואר הדו-חוגי בתחום.

1475/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית גליל מערבי לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי ב"חינוך והתפתחות הילד בראי קהילתי" לשם "חינוך והתפתחות הילד בגיל הרך בראי קהילתי"

- בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בבקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי ב"חינוך והתפתחות הילד בראי קהילתי" לשם "חינוך והתפתחות הילד בגיל הרך בראי קהילתי" Education and early childhood development from a communal perspective.
1. המועצה בחנה את נימוקי המוסד לשינוי שם התוכנית ואת עמדתה של הוועדה המקצועית בעניין זה.
 2. לאור זאת מחליטה המועצה לאשר את בקשת המכללה לשנות את שם התוכנית לשם "חינוך והתפתחות הילד בגיל הרך בראי קהילתי".

1476/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד נובמבר 2023, להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית ביזמות למרכז הבינתחומי בהרצליה

- בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח אודות הנושא שבנדון והחברה והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל הדו"ח שהגישו.
 2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, דהיינו עד נובמבר 2023, למרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר ראשון (B.A.) ביזמות.
 3. ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המ"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 (עדכון מיום 13.11.2018) בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1477/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) בניהול המשאב האנושי למכללה האקדמית ספיר
בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם.
2. לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק הסמכה למכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני (M.A.) בניהול המשאב האנושי.

1478/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בתקשורת וניו-מדיה

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בבקשת המכללה האקדמית ספיר לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בתקשורת וניו מדיה, והיא החליטה להעביר את הבקשה לבחינת שני סוקרים כלהלן:

- פרופ' עמליה סער - החוג לאנתרופולוגיה, אוניברסיטת חיפה
- ד"ר יובל דרוך - בית הספר לתקשורת, המסלול האקדמי של המכללה למינהל

1479/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל להארכת הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בבקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לקבל הסמכה בתוכנית הלימודים לתואר שני עם וללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית, והיא החליטה להעביר את הבקשה לבחינת שני סוקרים כלהלן:

- פרופ' אריה נדלר - החוג לפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' יוסף גוטמן (אמריטוס) - החוג לחינוך מיוחד, אוניברסיטת חיפה

1480/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית אשר מתקיימת באוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה ובחברת הסוקרים המוצע לבדיקת תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית, אשר מתקיימת באוניברסיטת חיפה, והיא החליטה להעביר את הבקשה לבחינת שני סוקרים כלהלן:

- פרופ' אבי עשור - המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' שאול קמחי - החוג ללימודי פסיכולוגיה, המכללה האקדמית תל חי

1481/13 החלטה: אישור מינוי חברי ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בגרונטולוגיה קהילתית

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה והחליטה לאשר את חברי הוועדה שהוצעו לבדיקת בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תואר שני עם וללא תזה בגרונטולוגיה קהילתית כלהלן:

- פרופ' יובל פלגי, החוג לגרונטולוגיה, אוניברסיטת חיפה - יו"ר
- פרופ' יעקב בכנר, התוכנית בגרונטולוגיה, אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' אהוד בונדר, החוג המשולב למדעי החברה, אוניברסיטת בר-אילן

1482/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בהתפתחות הילד

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאשר את הרכב הסוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בהתפתחות הילד כלהלן:

- פרופ' דוד אופנהיים, המחלקה לפסיכולוגיה, באוניברסיטת חיפה
- פרופ' רוני גבע, המחלקה לפסיכולוגיה, באוניברסיטת בר אילן

1483/13 החלטה: אישור להמשיך ולקיים תוכנית לתואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה במסגרת המח"ר**באוניברסיטת בר-אילן**

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאמץ כלהלן:

1. להודות לסוקרת פרופ' רונית אביצור על עבודתה ועל חוות דעתה.
2. לאשר לאוניברסיטת בר אילן להמשיך ולקיים ללא הגבלת זמן את תוכנית לתואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה במסגרת המח"ר

1484/13 החלטה: בקשת האוניברסיטה העברית בירושלים להמשיך ולקיים תוכנית לימודים מוזמנת ייעודית עם המשטרה לתואר ראשון (B.A.) בקרימינולוגיה במסגרת ההסכם המשותף לאוניברסיטה עם משטרת ישראל

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. המל"ג רשמה בפניה את התחייבותו של פרופ' ברק מדינה, רקטור האוניברסיטה העברית, כי תוכנית הלימודים לתואר ראשון בקרימינולוגיה בה לומדים צוערים ממשטרת ישראל עומדת בכללי מל"ג, דהיינו, תתפרס על פני שישה סמסטרים במשך שנתיים מלאות, וכל סמסטר יימשך בין 12-14 שבועות וכי התוכנית זהה במתכונתה האקדמית לזו שאושרה.
2. התחייבות זו עומדת בתנאים שקבעה המל"ג בסעיף 2 בהחלטתה מיום 11.4.2019 בנושא. על כן, המל"ג מאמצת את המלצת ועדת המשנה התחומית והיא מאשרת לאוניברסיטה לרשום מחזורי לימוד חדשים לתוכנית זו.

1485/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת אריאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם תזה במדעי התזונה

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואי ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית, בראשותו של פרופ' זכריה מדר, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק לאוניברסיטת אריאל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני עם תזה (M.Sc.) במדעי התזונה (Nutrition Science) על האוניברסיטה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה". על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי האוניברסיטה איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני עם תזה (M.Sc.) במדעי התזונה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך האוניברסיטה להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת תוכנית לימודים לתואר שני (M.H.A.) עם או ללא תזה במינהל מערכות ומדיניות בריאות.
4. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים. אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.
5. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.
6. לקראת שלב ההסמכה, יעביר המוסד דו"ח התפתחות והתוכנית תיבדק על כל היבטיה.

1486/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת אוניברסיטת אריאל בשומרון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Arch./M.A.) עם וללא תזה בארכיטקטורה - התוכנית לאדריכלות ואורבניזם בני קיימא

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואי ושלוחות מחו"ל והחליטה לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' אליסה רוזנברג - המחלקה לארכיטקטורה, בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים - יו"ר
- פרופ' אהרון שפרבר, הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים, הטכניון
- אדר' ד"ר הדס שדר - המחלקה לארכיטקטורה וחינוך, המרכז האקדמי ויצו חיפה

1487/13 החלטה: ביטול מתווה קווים מנחים לתוכניות הלימודים בתחום מערכות מידע

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), קיימה המועצה להשכלה גבוהה דיון בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואי ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון כאשר לפניו מוצג מכתבו של פרופ' דב תאני, אשר כיהן בעבר כחבר בוועדה אשר המליצה על מתווה הקווים

המנחים לתוכניות לימודים בתחום מערכות מידע. לאור העובדה כי המתווה איננו עדכני ולאור השקפתה של ועדת המשנה שאין צורך בקיבוע התחום במתווה מוגדר, והחליטה על ביטולו של מתווה קווים מנחים לתוכניות הלימודים בתחום מערכות מידע.

1488/13 החלטה: עדכון והאחזה של החלטות המל"ג בנושא לימודי התואר השני במוסדות להשכלה גבוהה

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום (ח') בכסלו תשפ"א (24.11.2020) בהצעה לעדכון והאחזה של החלטות המל"ג בנוגע ללימודי התואר השני, בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 1.9.2020 ובתגובת המוסדות להשכלה גבוהה.

החלטה זו באה לאחד ולעדכן את ההיבטים האקדמיים שבהחלטות המל"ג הקיימות בנושא התואר השני, ומטרתה ייעול העבודה מול המוסדות להשכלה גבוהה וחיודוד מדיניות המל"ג¹.

להלן מדיניות המועצה להשכלה גבוהה בנושא לימודי התואר השני במוסדות להשכלה גבוהה הכוללת תנאי סף להגשת בקשה לפתיחת תוכניות לתואר שני (עם ובלי תזה), קריטריונים לאישור פתיחת התוכניות וקבלת הסמכה:

א. מהות לימודי התואר השני

תואר שני ("מוסמך") הוא תואר מתקדם, הנלמד לאחר תואר ראשון ("בוגר"), שיש בו משום עליית מדרגה מהתואר הראשון ומבטא הרחבת ידע והעמקתו. מוסד המבקש לקיים לימודים לתואר שני בתחום מסויים צריך להוכיח רמת לימודים אקדמית גבוהה של לימודי תואר ראשון בתחום או בתחום רלוונטי, ולעבור תהליך שיש בו עליית מדרגה ובניית תשתית אקדמית ראויה בתחום זה. מוסד המבקש לקיים תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה צריך להיות אחראי לקיום תשתית ראויה למחקר בתחום, לרבות הצגת סגל אקדמי בכיר, מיומן ומעודכן, העוסק במחקר רלוונטי לתוכנית, ובעל יכולות להנחות סטודנטים לתזה. ללימודי תואר שני ישנם שני מסלולים, מסלול ללא תזה ומסלול עם תזה, בעלי הבדלים מהותיים ודרישות שונות:

- **תואר שני ללא תזה:** המטלות בתואר זה הן עמידה בקורסים שהינם מעמיקים יותר ודורשים יכולות גבוהות יותר יחסית לקורסים הנלמדים במהלך הלימודים לתואר ראשון באותו מקצוע או מקצוע רלוונטי.
- **תואר שני עם תזה:** המטלות בתואר זה כוללות, בנוסף למכסת קורסים, עבודת מחקר מקיפה (תזה), העוברת שיפוט והערכה. תואר זה מבטא רכישת ידע מעמיק יותר בשיטות מחקר, פיתוח חשיבה מדעית והסקת מסקנות מחקריות.

ב. תנאים להגשה ופתיחה של תוכניות לתואר שני

1. תנאי סף להגשת תוכניות לתואר שני

- תנאי להגשת בקשה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר שני הינו עמידה בתנאי הסף הבאים:
- 1.1 המוסד העמיד לא פחות משלושה מחזורי בוגרים בתוכנית לימודים לתואר ראשון בתחום רלוונטי, על פני שלוש שנים לפחות. האמור בתנאי זה אינו חל על מוסדות להשכלה גבוהה מוכרים בהם לא מתקיימים לימודים אקדמיים לתואר ראשון.
 - 1.2 בראש תוכנית לימודים לתואר שני יעמוד חבר סגל ליבתי² בעל תואר שלישי מדרגת מרצה בכיר ומעלה, המלמד בתוכנית האמורה לתואר שני. בתוכנית לימודים בתחום היצירה האמנותית, טיפול באמנויות, אדריכלות, ניתן למנות ראש תוכנית כאמור שהוא חבר סגל ליבתי בדרגת מרצה בכיר ומעלה גם אם אינו בעל תואר שלישי.
 - 1.3 המרצים המלמדים בתוכנית לתואר שני יהיו בעלי תואר שלישי. עם זאת במקרים חריגים, מוסד רשאי להגיש תוכנית גם עם מספר קטן של מרצים בעלי מוניטין בתחום, שלתחום התמחותם זיקה ברורה לתוכנית הלימודים והם אינם בעלי תואר שלישי, ובצירוף הנימוקים לכך.
 - 1.4 בתוכנית לימודים בתחום היצירה האמנותית, טיפול באמנויות, אדריכלות, יכול שילמדו מורים בעלי מוניטין ורמה גבוהה בתחום המבוקש, שאינם בעלי תואר שלישי, בהיקף גדול מהאמור לעיל.
 - 1.5 לפחות מחצית מהני"ז שנלמדים ע"י הסטודנטים בתוכנית הלימודים לתואר שני יינתנו על ידי סגל ליבתי³.
 - 1.6 המוסד יפרט ויתחייב בכתב להעמיד את כל התשתיות האקדמיות הנדרשות ללימודי תואר שני בתחום המבוקש, לרבות ספריה/מאגרי מידע ממוחשבים ומעבדות מתאימות.
 - 1.7 בתוכניות הכוללות הכשרה מעשית מחוץ למוסד (למשל, בתי חולים, מרפאות ועוד), יציג המוסד הסדרים עם מקומות ההכשרה המעשית אשר יבטיחו הכשרה מעשית מלאה

¹ החלטת ות"ת כפי שמופיעה בהחלטת המל"ג מיום 26.10.2004 עומדת בעינה.

² כהגדרתו בהחלטת המל"ג מיום 19.3.2019 בנושא סגל ליבתי במוסדות להשכלה גבוהה.

³ לרבות רופאים בעלי מינוי אקדמי במוסד.

- לסטודנטים של המוסד, מבלי לפגוע בהכשרה של סטודנטים ממוסדות אחרים המתקיימת במקום.
- 1.8 בסגל ההוראה המלמד בתוכנית לימודים לתואר שני עם תזה יהיו לפחות 2 פרופסורים, אחד מהם לפחות יהיה חבר סגל ליבתי במוסד.
- 1.9 תנאים אלה הינם בנוסף לתנאים שקבעה המועצה ביחס לתחומים ספציפיים ככל שקבעה. תנאים לאישור פתיחת תוכנית לימודים לתואר שני
2. תנאים לפתיחת תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה ובלי תזה יינתן בכפוף להתקיימותם של כל התנאים הבאים לפחות:
- 2.1 המוסד העמיד לא פחות מארבעה מחזורי בוגרים לתואר ראשון מוכר בתחום רלוונטי⁴ על פני ארבע שנים לפחות. האמור בתנאי זה אינו חל על מוסדות להשכלה גבוהה מוכרים בהם לא מתקיימים לימודים אקדמיים לתואר ראשון.
- 2.2 לפחות שני שלישים מחברי הסגל הליבתי בתוכנית לימודים לתואר שני עם תזה יהיו פעילים במחקר (פרסומים מדעיים, השתתפות פעילה בכנסים מדעיים וגיוס קרנות מחקר ופעילויות דומות), בתחומים שהם רלוונטיים לתוכנית הלימודים.
- 2.3 בתוכניות לימודים לתואר שני עם תזה בתחום היצירה האמנותית, טיפול באמנויות, אדריכלות, נדרש כי לפחות שני שלישים מחברי הסגל הליבתי בתוכנית יהיו פעילים במחקר (פרסומים מדעיים, השתתפות בכנסים מדעיים, וגיוס קרנות מחקר ופעילויות דומות) ו/או ביצירה אמנותית בתחומים רלוונטיים לתוכנית הלימודים.
- 2.4 לאישור פתיחת תוכנית לתואר שני עם תזה יידרש המוסד להציג תשתית פיסית ראויה ועדכנית, כגון: נגישות למעבדות שיאפשרו ביצוע המחקר, ספרייה מתאימה הכוללת בין היתר גישה למאגרי מידע וגרסאות אלקטרוניות של כתבי העת המובילים בתחום, וכן מערך תומך המאפשר לחברי סגל של התוכנית לקיים מחקר ולהדריך סטודנטים בכתיבת תזה.
- 2.5 תנאים אלה יהיו בנוסף לתנאים שתקבע המועצה לכל תוכנית באופן פרטני, לצורך הבטחת רמה אקדמית נאותה.
- ג. היקף תוכניות הלימודים לתואר שני**
על תוכניות הלימודים לתואר שני להיות בהיקף של 36 נ"ז⁵ לפחות⁶, ולהתפרס על פני לא פחות מ-3 סמסטרים. במסלול ללא תזה מדובר בנ"ז בגין הקורסים הנלמדים, סמינר/ים ומטלות לימודיות אחרות. במסלול עם תזה מדובר בלפחות 213 מהנ"ז⁷ לתואר (24 נ"ז) בגין קורסים נלמדים, סמינר/ים ומטלות לימודיות אחרות⁷.
- ד. אנגלית במסגרת לימודי תואר שני**
המלי"ג רואה חשיבות רבה בכך שסטודנטים ירכשו ידע ומיומנויות בשפה האנגלית לצורך הבטחת רמה אקדמית נאותה בתחום התוכן והשתלבות בעולם התעסוקה המתפתח. לאור תהליכי הגלובליזציה המתרחשים בארץ ובעולם, וכחלק מהרפורמה בלימודי אנגלית למטרות אקדמיות במערכת ההשכלה הגבוהה מומלץ למוסדות לדרוש מכל סטודנט לקחת לפחות קורס תוכן אחד בשפה האנגלית, כחלק מתוכניות הלימודים לתואר שני⁸.
- ה. שיפוט עבודת התזה בתוכנית לימודים לתואר שני מחקרי**
בתוכניות לימודים לתואר שני עם תזה, תישפט עבודת התזה של הסטודנטים ע"י חברי סגל ליבתי במוסדות להשכלה גבוהה, רופאים בבתי חולים שהם בעלי תקן אקדמי, הפעילים במחקר וששטח מחקרם רלוונטי לנושא התזה של הנבחן, והם בדרגת מרצה ומעלה, או עובדי מכוני מחקר מוכרים כלהלן:
- שיפוט התזה יבוצע על פי נהלי המוסד, ובלבד שיהיה לפחות שופט אחד שהינו חבר סגל ליבתי במוסד אחר שהינו מומחה בשטח המחקר של התזה.
 - במוסדות להם אוטונומיה לתואר שני והסמכה להכשרת סטודנטים בתוכניות לדוקטורט, שיפוט התזה יבוצע על פי נהלי המוסד ובלבד שיהיה לפחות שופט אחד שהינו חבר סגל ליבתי מיחידה אקדמית במוסד שאיננה היחידה האקדמית של מנחה התזה ובלבד שהינו מומחה בשטח המחקר של התזה.

⁴ בהתאם לכללי מלי"ג, לחריגה מתנאי זה דרושה הסכמת 12 מחברי המועצה להשכלה גבוהה.

⁵ הגדרה זו למספר נ"ז לתכניות לימודים לתואר שני יכולה להשתנות במקרה בו מוסד מתנהל לפי ש"ש או שווה ערך אחר ומזכה פעילות אקדמית (כאמור בסעיף ג.) באמצעות **חישוב אחר** מנ"ז, וזאת כל עוד החלופה שוות ערך להיקף הלימודים.

⁶ אלא אם אישרה/ תאשר המועצה להשכלה גבוהה תכניות לימודים לתואר שני בהיקף אחר.

⁷ מוסד רשאי לדרוש 1/2 מהיקף הנ"ז בגין קורסים (18 נ"ז) מסטודנטים בוגרי תכניות לימוד 4-שנתיות לתואר ראשון.

⁸ הדרישה יכולה להיות פרטנית לתכניות לימודים בתחומים מסוימים או כלל מוסדית לכל תכניות הלימודים לתואר שני.

- ו. מבנה תוכניות לימודים לתואר שני**
 תוכניות לימודים לתואר שני תהיינה בעלות מבנה חד-חוגי המעניקות תואר אחד. לא ניתן לקיים תוכניות לתואר שני במבנה דו-חוגי, תואר כפול או חוג לאחר תואר.⁹ מוסד יכול להגיש בקשה למלי"ג לקבלת אישור לפתוח תוכנית לימודים בין יחידתית לתואר שני או איגום קורסים לתואר שני, בה שם התואר ישקף את מטרת התוכנית והחומר הנלמד בה.
- ז. הכיתוב על גבי התעודה בתוכניות לימודים לתואר שני**
 שם התואר על גבי התעודה שתוענק לבוגרים בסיום לימודי התואר השני יהיה:
 • בתוכניות לימודים לתואר שני ללא תזה ייכתב על גבי התעודה שם התוכנית בה למדו.
 • בתוכניות לימודים לתואר שני עם תזה ייכתב על גבי התעודה שם התוכנית בה למדו, ויצוין בתעודה כי הסטודנט חיבר עבודת גמר מחקרית (תזה).
- ח. תהליך האישור וההסמכה של תוכניות חדשות לתואר שני:**
 מינוי ועדה/סוקרים לאישור פרסום והרשמה של תוכניות לתואר שני ולהסמכה זמנית/קבועה להענקת תואר שני עם וללא תזה מפורטים בהחלטת המלי"ג מיום 8.8.2017. נוהל בדיקת תוכניות מתי יש למנות סוקרים ומתי יש למנות ועדה.
 על מוסד שקיבל הסמכה כללית ("אוטונומיה") לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני- חלה החלטת המועצה מיום 11.12.2018 בנושא האוטונומיה לתואר שני.
- ט. משך ההסמכה בתוכניות לימודים לתואר שני**
 משך ההסמכה בתוכניות לימודים לתואר שני יהיה על פי הנאמר בהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 13.11.2018 בדבר הגבלת מספר ההסמכות הזמניות, שלפיה ניתן לתת בכל תוכנית עד שתי הסמכות זמניות לתקופה של עד 6 שנים, בסה"כ.
- י. הוראות מעבר**
 • תוכניות חדשות לתואר שני שעדיין לא ניתן להן אישור פרסום והרשמה יוגשו בהתאם למתווה זה.
 • תוכניות קיימות לתואר שני יעודכנו בהתאם למתווה זה עד תחילת תשפ"ג.
- 1489/13 החלטה: בקשת המכון הטכנולוגי חולון לקבל הסמכה זמנית להעניק תואר פרופסור חבר באופן עצמאי בתחומים: מתמטיקה יישומית, מדעי המחשב, פיזיקה, הנדסה, ניהול טכנולוגיה**
 בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 10.11.2020 והחליטה כלהלן:
 א. להעניק למכון הטכנולוגי חולון הסמכה זמנית להעניק תואר פרופ' חבר בתחומים מתמטיקה יישומית, מדעי המחשב, פיזיקה, הנדסה וניהול טכנולוגיה באופן עצמאי לשלוש שנים מיום קבלת החלטת המלי"ג, בכפוף לתנאים שיפורטו להלן.
 ב. במהלך שלוש השנים של תקופת ההסמכה הזמנית, יעביר המכון הטכנולוגי חולון, בסופה של כל שנה אקדמית, דיווח שנתי לבחינתו של פורום יושבי הראש של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המלי"ג. באמצעות דיווח זה יקיים הפורום מעקב אחר תהליך הענקת תארי פרופסור חבר באופן עצמאי על ידי המוסד ויוודא שלא חל שינוי (לרעה) במצבת הפרופסורים במוסד, באופן כזה שיחייב את המלי"ג לדון מחדש בהסמכה שניתנה למוסד. הדיווח השנתי יכלול את הפרטים הבאים:
 1. רשימה של כל חברי הסגל ה"ליבתי" במוסד אשר בעלי תואר פרופסור חבר ופרופסור מן המניין, התקנון והנהלים הפנימיים במוסד לביצוע הליכים להגשה וקידום חברי סגל המועמדים לקבלת תואר פרופסור חבר (במסלול הרגיל ובמסלול המקביל), הרכב המועצה האקדמית העליונה של המוסד והרכב ועדת המינויים המוסדית.
 2. רשימה של חברי הסגל להם הוענק תואר פרופסור חבר בתחומים מתמטיקה יישומית, מדעי המחשב, פיזיקה, הנדסה וניהול טכנולוגיה מכוח ההסמכה בשנת הדיווח.
 3. התיקים של חברי הסגל שנדונו לקבלת תואר פרופסור חבר בתחומים מתמטיקה יישומית, מדעי המחשב, פיזיקה, הנדסה וניהול טכנולוגיה מכוח ההסמכה בשנת הדיווח- אלו שאושרו וגם אלו שנדחו.
 ג. ההסמכה להעניק תואר פרופסור חבר באופן עצמאי מותנית בכך שהמכון הטכנולוגי חולון ימשיך לפעול בהליכים הפנימיים שלו להגשת מועמדים לקבלת תואר פרופסור, על פי תקנון המלי"ג מיום 8.7.2014 (כפי שעודכן ביום 28.10.2014, 3.3.2015, 12.1.2016, 11.12.2018 ו-27.10.2020) בדבר מינוי פרופסורים במוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור חבר באופן עצמאי.
 ד. ההחלטה שפורטה לעיל נשענת על החלטת המלי"ג מיום 18.2.2020 בדבר המתווה להסמכת מוסדות להשכלה גבוהה להעניק תואר פרופסור חבר ופרופסור מן המניין באופן עצמאי (עדכון והרחבת החלטות המועצה מיום 19.4.2005 ומיום 8.11.2011) בה נקבעו המתווה

⁹ כפי שמפורט בהחלטת המלי"ג מיום 18.6.2019 בדבר הגדרת סוגי תוכניות לימודים לתואר ראשון שאינם במתכונת לימודים חד-חוגית.

והקריטריונים הייחודיים למתן הסמכה למוסדות להשכלה גבוהה להעניק תואר פרופסור חבר בתחומים ספציפיים באופן עצמאי, ועל החלטת המל"ג מיום 4.11.2003 בדבר הניהול האקדמי של המכללות האקדמיות (כפי שתוקנה ביום 15.2.2005 ועודכנה ביום 1.7.2008 וביום 27.4.2010). ההסמכה שניתנה למכון הטכנולוגי חולון מותנית בהמשך עמידת המוסד בהחלטות אלה ובדיווחים תקינים לפורום יושבי הראש של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג.

ה. חידוש ההסמכה הזמנית בתום שלוש השנים מותנה בהחלטה של המל"ג, לאור עמידת המוסד בתנאי ההסמכה שפורטו בהחלטה זו ובדיווחים תקינים לפורום יושבי הראש של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג, לשביעות רצונו.

1490/13 החלטה: עדכון הרכבי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה כלהלן:

1. להודות לפורום יו"ר הוועדות העליונות למינוי פרופסורים בראשותו של פרופ' חיים טייטלבוים, על עבודתו ועל המלצותיו בנדון.
2. להודות ליושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים ולחברי הוועדות, אשר סיימו את
3. לאשר את הרכבי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים המוצעים להלן לתקופת מינוי של שלוש שנים, מתחילת דצמבר 2020 ועד סוף נובמבר 2023, בכפוף לחתימתם על הצהרה בדבר העדר ניגוד עניינים ושמירה על סודיות:

הוועדה העליונה לתחומי מדעי החברה, ניהול ומשפטים:

שם	תחום	מוסד כיום
פרופ' מרים פאוסט – יו"ר	פסיכולוגיה	אוניברסיטת בר אילן
פרופ' נאוה חרובי	כלכלה	המכללה האקדמית נתניה
פרופ' עמיקם נחמני	מדעי המדינה	המכללה האקדמית תל אביב-יפו
פרופ' פרנסס רדאי	משפטים	המכללה למינהל
פרופ' גד ברזילי	משפטים ומדע המדינה, זכויות אדם	אוניברסיטת חיפה
פרופ' אורנה צ'שינסקי	מדעי ההתנהגות	המכללה האקדמית עמק יזרעאל
פרופ' אורנה בראון-אפל	בריאות הציבור	אוניברסיטת חיפה
פרופ' יוליה מירסקי	עבודה סוציאלית	אוניברסיטת בן גוריון
פרופ' גבי וימן	תקשורת	המרכז הבינתחומי בהרצליה
פרופ' יוסף דויטש	כלכלה	המכללה האקדמית אשקלון
פרופ' עדה זוהר	פסיכולוגיה קלינית	רופין

הוועדה העליונה לתחומי חינוך, רוח ואמנויות

שם	תחום	מוסד כיום
פרופ' יהודה פרידלנדר – יו"ר	ספרות עם ישראל וספרות משווה	אוניברסיטת בר אילן
פרופ' עירית קופרברג	חקר השיח, חקר השפה	מכללת לוינסקי לחינוך
פרופ' אביגדור שנאן	ספרות האגדה והמדרש	האוניברסיטה העברית
פרופ' יצחק רייטר	לימודי המזה"ת, א"י ואסלאם	המכללה האקדמית אשקלון
פרופ' גבי גולדשמידט	עיצוב	הטכניון
פרופ' ירום ורדימון	עיצוב גרפי	מכללת שנקר
פרופ' עודד זהבי	מוסיקה והלחנה	אוניברסיטת חיפה (המלצת האקדמיה למוזיקה)
פרופ' דן אוריין	תיאטרון ודרמה, הסוציולוגיה של התיאטרון	המכללה האקדמית גליל מערבי
פרופ' איבי קדרון	הוראת מתמטיקה	המרכז האקדמי לב
פרופ' יואל וולטרס	בלשנות אנגלית, פסיכולינגוויסטיקה, הגיל הרך	המכללה האקדמית לחינוך תלפיות
פרופ' לאה מקובצקי	היסטוריה ומורשת ישראל	אוניברסיטת אריאל
פרופ' אברהים טאהא	שפה וספרות ערבית	אוניברסיטת חיפה

הוועדה העליונה לתחומי מדעי הטבע, ההנדסה והבריאות

שם	תחום	מוסד כיום
פרופ' דני לויתן – יו"ר	מתמטיקה	אוניברסיטת תל אביב
פרופ' אליק הוניגמן	ביולוגיה מולקולרית	המכללה האקדמית הדסה
פרופ' ברוך מינקא	רפואה, פיזיולוגיה, ביו-פיזיקה	האוניברסיטה העברית
פרופ' רחל אמיר	ביוטכנולוגיה	המכללה האקדמית תל חי
פרופ' עדנה שכטמן	הנדסת תעשיית וניהול, סטטיסטיקה יישומית	אוניברסיטת בן גוריון
פרופ' מנחם שטיינר	מתמטיקה	המכון האקדמי לב
פרופ' יהודית גל-עזר	מדעי המחשב	האוניברסיטה הפתוחה
פרופ' אהוד היימן	הנדסת חשמל	אוניברסיטת תל אביב
פרופ' ליאונד אוסטר	פיזיקה	המכללה האקדמית ע"ש סמי שמעון
פרופ' דגנית דנינו	הנדסת ביוטכנולוגיה ומזון	הטכניון
פרופ' יורי ריבקוב	הנדסה אזרחית, הנדסת מבנים	אוניברסיטת אריאל
פרופ' תמי תמיר	מדעי המחשב	המרכז הבינתחומי בהרצליה

הוועדה העליונה למינוי פרופסורים במסלול המקצועי - Professor of Practice

שם	תחום	מוסד כיום
פרופ' שמואל (מולי) אליס – יו"ר	פסיכולוגיה חברתית, התנהגות ארגונית	המכללה למינהל
פרופ' אבי דומב	כימיה אורגנית, רוקחות, מדע פורנזי	האוניברסיטה העברית
פרופ' פרץ שובל	ניהול והנדסת מערכות מידע	אוניברסיטת בן גוריון
פרופ' דן מאירשטיין	כימיה, מדעי הטבע	אוניברסיטת אריאל

אוניברסיטת בן גוריון	מדעי המחשב	פרופ' ג'יהאד אל-סאנא
אוניברסיטת חיפה	פסיכולוגיה, התפתחות הילד	פרופ' אבי שגיאה-שורץ
המכללה האקדמית תל חי	פסיכולוגיה וחינוך, דרמה-תרפיה	פרופ' (מקצועי) מולי להד
המכללה האקדמית כנרת	כלכלת תחבורה, כלכלה עירונית	פרופ' (מקצועי) חיים אבירם
אוניברסיטת בן גוריון	עבודה סוציאלית, חינוך	פרופ' לאה קסן
האוניברסיטה הפתוחה	הוראה ולמידה	פרופ' שרה גורי-רוזנבלט
האוניברסיטה העברית	מינהל ומדיניות חינוך	פרופ' אדם ניר
המכללה האקדמית צפת	משפטים	פרופ' גדעון ליבזון

1491/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום מקרא ותלמוד באוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המלי"ג מודה לפרופ' הינדי ניימן על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. המלי"ג מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח המעקב של המוסד ולדווח לה בפירוט אודות יישומן של ההחלטות הבאות, עד לתאריך 01.03.2021:

מקרא

א. יש לעדכן את הקריטריונים לתואר שני מחקרי כפי שמקובל באקדמיה וכפי שמפורט בדו"ח הוועדה הבינלאומית.

ב. בגיוסים עתידיים של סגל למחלקה, מתבקש המוסד לתת את הדעת גם לגיוון מגדרי.

תלמוד

א. על המוסד לגייס למחלקה באופן מיידי ולא יאוחר מתחילת שנה"ל תשפ"ב, חבר סגל אחד לפחות, בהתאם לשיקולים של מצויינות אקדמית ובמידת האפשר לגיוון מגדרי.

1492/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת בן גוריון על הדיווח בדבר יישום החלטת מלי"ג.
2. המועצה להשכלה גבוהה מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מלי"ג באופן משביע רצון.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

1493/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית - אפקה, המכללה האקדמית להנדסה, תל-אביב

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה למכללה האקדמית להנדסה אפקה על הדיווח בדבר יישום החלטת מלי"ג.
2. המועצה להשכלה גבוהה מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מלי"ג באופן משביע רצון.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

1494/13 החלטה: הרכב ועדה מלווה ליישום הרפורמה בלימודי אנגלית למטרות אקדמיות ובינלאומיות

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מיישיבתה ביום 29.9.2020 בנושא שבנדון, בהמשך להחלטת המלי"ג בנושא הרפורמה בלימודי אנגלית למטרות אקדמיות ובינלאומיות מיום 17.12.2019, והיא החליטה כלהלן:

1. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' רוני פרידמן - חבר מלי"ג (האוניברסיטה העברית) – יו"ר
 - פרופ' חיה גרינברג - דיקנית (לשעבר) הפקולטה למדעי החיים והבריאות, המרכז האקדמי לב

- פרופ' עפרה ענבר – ביה"ס לחינוך, החוג לספרות אנגלית ואמריקאית, אוני' תל אביב
 - מר מוטי משען - ראש מערך הנשיא, המכון הטכנולוגי בחולון
 - גב' ציונה לוי - מפמ"ר הוראת אנגלית, משרד החינוך
 - ד"ר רות פורטס - ראש מדור בחינות, מאל"ו
 - ד"ר ליאור כהן, האוניברסיטה הפתוחה ויו"ר היינט (HINET) - עמותת המרצים לאנגלית במוסדות להשכלה גבוהה בישראל
 - ד"ר מנאל יזבק, מרצה ומדריכה פדגוגית בחוג לאנגלית, מכללת סכנין להכשרת עו"ה
 - ד"ר דניאל פורטמן, מרכז פדגוגי ומרצה לאנגלית, המרכז הבינתחומי הרצליה ומכללת עזריאלי
 - גב' אתי זלצמן, נציגת התאחדות הסטודנטים במל"ג
2. הוועדה תרוכז על ידי צוות האגף להבטחת איכות והאגף האקדמי במל"ג.

1495/13 החלטה: פתיחת תוכניות ללא אישור באוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מישיבתה ביום 18.8.2020 בנושא פתיחת תוכניות לימודים לתואר שני ללא אישור באוניברסיטת חיפה, והיא החליטה כלהלן:

1. לראות בחומרה את פתיחת התוכנית לתואר שני ב"יעוץ והתפתחות האדם" ואת התוכנית לתואר שני ב"פיתוח מערכות חינוך" ללא אישור המל"ג.
2. לרשום לפנייה את התחייבות האוניברסיטה מיום 10.8.2020 בדבר סיום החריגות והפסקת הענקת התארים לסטודנטים חדשים בתוכניות שנפתחו ללא אישור, ואת התחייבות האוניברסיטה לעמידה מלאה בהחלטת המל"ג מיום 13.5.2014 בנושא עדכון נוהל להוספת מסלול התמחות, מגמה, חטיבה, אשכול או מוקד בתוכנית לימודים אקדמית קיימת.
3. לאור העובדה שהאוניברסיטה הפסיקה את הרישום לתוכניות מיד עם גילוי החריגות, מחליטה המל"ג שלא לנקוט באמצעי אכיפה נוספים.

1496/13 החלטה: קבלת סטודנטים לתואר ראשון ללא תעודת בגרות באוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מישיבתה ביום 10.11.2020 בנושא קבלת סטודנטים לתואר ראשון ללא תעודת בגרות ללימודי תואר ראשון באוניברסיטת אריאל. לאחר שהוועדה דנה בנושא ושמעה את נציגי המוסד, קיבלה המל"ג את המלצת הוועדה, על כך שהחריגה נעשתה בתום לב ועל כן רושמת בפניה המל"ג את התחייבות האוניברסיטה לעמוד בכללי המל"ג ולקבל סטודנטים לתואר ראשון עם תעודת בגרות או שווה ערך כנדרש.

1497/13 החלטה: הצעה לארבעה מועמדים, מדענים בעלי נסיון ומוניטין במחקר ופיתוח ממוסד להשכלה

גבוהה מוכר, לכהונה במועצה הלאומית למחקר ולפיתוח אזרחי (מולמו"פ), עפ"י חוק המועצה הלאומית למחקר ולפיתוח, התשס"ג 2002

בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת נשיאת האקדמיה הלאומית למדעים מיום 11.11.2020, ולהמליץ לשר המדע והטכנולוגיה למנות ארבעה מדענים, חברי סגל במוסדות להשכלה גבוהה, כחברים במועצה הלאומית למחקר ולפיתוח אזרחי (מולמו"פ), עפ"י חוק המועצה הלאומית למחקר ולפיתוח אזרחי, התשס"ג 2002. ארבעת המדענים המומלצים הם:

1. פרופ' קרן אברהם (הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל אביב): פרופ' קרן אברהם היא חברת סגל בכיר בבית-הספר לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב, בדרגת פרופסור מן המניין. היא מתמחה בגנומיקה עם דגש על חרשות, כיהנה כיושב ראש החוג לגנטיקה מולקולארית של האדם ולביוכימיה, כנשיאת האגודה האמריקאית למחקר אף-אוזן-גרון וכיום משמשת כנשיאת החברה הגנטית של ישראל וכנשיאת החברה הישראלית לחקר השמיעה.
2. פרופ' ליאת איילון (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן): פרופ' ליאת איילון היא חברת סגל בכיר בדרגת פרופ' מן המניין בבית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בר אילן. היא מתמחה בגילנות (aging) ומובילה קבוצת מחקר אירופאית בנושא, הממומנת על ידי תוכנית COST של האיחוד האירופי. פרופ' איילון היתה בעבר חברה באקדמיה הישראלית הצעירה.
3. פרופ' אבינועם (אבי) צדוק (הנדסה, אוניברסיטת בר אילן): פרופ' אבי צדוק משמש כחבר סגל בכיר בדרגת פרופסור מן המניין בפקולטה להנדסה באוניברסיטת בר אילן ובמכון לננוטכנולוגיה של המוסד. תחומי המחקר שלו הם סיבים אופטיים כנסורים למדדים סביבתיים וכן- ציפים מסיליקון- פוטוניקה על-גבי סיליקון. למחקריו של פרופ' צדוק על חיישני הסיבים ישנם יישומים בענפי האנרגיה, תחבורה, חלל, הנדסה אזרחית וביורפואית. פרופ' צדוק סיים לאחרונה את כהונתו כיו"ר האקדמיה הצעירה הישראלית.
4. פרופ' אבי שרודר (הנדסה כימית, הטכניון): פרופ' אבי שרודר הוא חבר סגל בכיר בדרגת פרופסור-חבר בפקולטה להנדסה כימית בטכניון – מכון טכנולוגי לישראל, וראש המעבדה לטכנולוגיות רפואה מותאמת אישית בטכניון. מחקריו עוסקים בממשק שבין ננוטכנולוגיה ורפואה, ובפרט, בוחנים כיצד ניתן לשפר את האבחון והטיפול בסרטן תוך יישום שיטות

שמותאמות אישית לחולה. יש לו 19 פטנטים ומספר חברות הזנק. פרופ' שרודר מכהן כנשיא האגודה הישראלית להנדסה כימית וחבר האקדמיה הצעירה הישראלית.

דיווח

דיווח: סיכום תהליך נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג
בישיבתה ביום ח' בכסלו תשפ"א (24.11.2020) רשמה לפניה המועצה להשכלה גבוהה את הדיווח על סיום תהליך נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג, כפי שמפורט בתזכיר מספר 10748.