

**החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השלוש-עשרה מס' (625) 46  
שהתקיימה בירושלים ובאמצעות "זום" ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020)**

**ה ח ל ט ו ת**

**1498/13 החלטה: כללי חוק המל"ג - כינויים מוגנים**

בישיבתה ביום ז' בכסלו תשפ"א (22.12.2020) קיימה המועצה להשכלה גבוהה דיון בהצעת כללי המועצה להשכלה גבוהה (כינויים הטעונים אישור), ובהמשך להמלצת הצוות לעניין שימוש בכינויים מוגנים מיום 8.9.2020, החליטה לאשר את הצעת הכללים בנוסח שיפורט להלן. נוסח הכללים יפורסם להערות הציבור כנדרש בהחלטת הממשלה מספר 2588 מיום 2.4.2017 ובהמשך יועבר להתייעצות עם ועדת החינוך של הכנסת כנדרש בסעיף 21ח(ג) לחוק המל"ג. לאחר קיומם של הליכים אלה - ככל שיידרשו תיקונים במהות הכללים, הם יובאו לאישור סופי במל"ג. להלן נוסח הכללים שאושר:

**כללי המועצה להשכלה גבוהה (כינויים הטעונים אישור), תש"פ-2020**

בתוקף סמכותה לפי סעיף 21ח(ג) לחוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958 (להלן - החוק) ולאחר התייעצות עם ועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת, קובעת המועצה להשכלה גבוהה כללים אלה:

הגדרות בתקנות אלה -

"המועצה" - המועצה להשכלה גבוהה שהוקמה לפי סעיף 4 לחוק.  
"כינוי הטעון אישור" - כינוי מהכינויים המפורטים בסעיף 21ח לחוק:

**פרק א': בקשה לאישור שימוש בכינוי**

1. בקשה לשימוש בכינוי הטעון אישור, בין בנפרד, ובין בסמיכות ובין בצירופו, כשם או כתואר, לכינוי אחר, בין בעברית ובין בלועזית, תכלול פרטים אלה אודות המוסד המבקש:
  - (1) תחומי פעילות;
  - (2) תוכניות הלימודים ומערכת השיעורים;
  - (3) סגל ההוראה;
  - (4) גיל התלמידים;
  - (5) משך זמן הלימודים;
  - (6) החובות הלימודיות המוטלות על התלמידים (עבודות, בחינות וכדומה);
  - (7) תעודות המוענקות לתלמידים.

**פרק ב': בדיקת הבקשה, מבחנים לדיון בה והחלטה**

2. הוגשה בקשה, רשאית המועצה לדרוש מהמוסד המבקש להגיש הבהרות, פרטים ומסמכים נוספים על אלה שכלל בבקשתו, וכן להשיג בכל דרך אחרת מידע הדרוש לשם החלטה בבקשה.
3. בבואה להחליט בבקשה תבחן המועצה, בין השאר, את פעילותו של המוסד המבקש לרבות בהתייחס לפרטים שהעביר, והאם שימוש בכינוי המבוקש עלול להביא להטעיית הציבור באופן שהמוסד ייחשב כאילו קיבל היתר, הכרה או רשיון לפי החוק.
4. המועצה תחליט אם לאשר את הבקשה, לאשרה בתנאים או לדחותה.

ב \_\_\_\_\_ התש \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ב \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ (20 \_\_\_\_\_)  
[תאריך עברי] [תאריך לועזי]

(חמ \_\_\_\_\_ -3)  
(חתימה) \_\_\_\_\_  
[ \_\_\_\_\_ ]  
(שר \_\_\_\_\_)

**1499/13 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן טכני את ההסמכה הזמנית של שלוש התוכניות שלהלן, עד לחודש יוני 2021:

1. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בלימודים הומניסטיים ובפילוסופיה והגות יהודית (בפ"י) של המרכז האקדמי שלם;
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודי מזרח תיכון ואסלאם (במתכונת דו-חוגית) של המרכז האקדמי שלם;
3. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) בהנדסת תוכנה של המכללה האקדמית להנדסה עזריאלי.

**1500/13 החלטה: הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד דצמבר 2023, למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוזיקלי**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' יהודית כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. הצהרת המכללה בדבר הוספת קורס של מרצים אורחים מומחים בחינוך מוזיקלי, אינה מספקת לצורך קיומה של תוכנית תואר שני מחקרי בחינוך מוזיקלי ואינה עונה על הצורך במנחים מתאימים לעבודות תזה. לאור זאת, לאמץ את המלצתו של חבר הוועדה, פרופ' איתן אגמון, ולהאריך את הסמכתה של מכללת לוינסקי לחינוך בשלוש שנים להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוזיקלי.
3. מאחר שמספר חברי הסגל שהתמחותם בחינוך מוזיקלי אינו מספיק לתוכנית מחקרית לתואר שני, על המכללה לפעול לגיוס חברי סגל מומחים בחינוך מוזיקלי.
4. לקרוא תום תקופת ההסמכה התוכנית תיבדק, ובכלל זה עמידת המכללה בסעיף 3 לעיל.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות" כפי שעודכנה ב-13.11.2018.

**1501/13 החלטה: אישור המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה לשנות את שם התוכנית לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה ב"חינוך לשוני (ערבית, עברית, אנגלית)" ל"חינוך לשוני" ולהסמיך אותה להעניק תואר בשם זה**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. לאשר למכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך לשוני (ערבית, עברית, אנגלית) לחינוך לשוני (Linguistic Education).
2. לאשר למכללה לציין את ההתמחות השפתית על גבי תעודת התואר.

**1502/13 החלטה: הסמכה זמנית (שניה), לשלוש שנים (עד דצמבר 2023), להעניק למכללת סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ואמנויות להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בניהול עסקי חברתי**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות מיום 22.12.2020 בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' אלי גימון ופרופ' דפנה קריב על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. בהתאם לחוות דעת הסוקרים, לשנות את שם התוכנית מניהול עסקי לניהול עסקי-חברתי.
3. להסמיך את מכללת סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ואמנויות להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בניהול עסקי-חברתי (Social business administration), לתקופה של שלוש שנים, עד דצמבר 2023.
4. לקרוא מתן ההסמכה הקבועה תיבדק שוב התוכנית, לרבות בדיקת הנושאים המפורטים בהמלצות הסוקרים.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 (עדכון מיום 13.11.2018) בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1503/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך משלב**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים, ד"ר אסתר פירסטטר וד"ר אביהו שושנה, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר למכללת גבעת וושינגטון לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך משלב (Inclusive Education), לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. לקרוא שלב ההסמכה להעניק את התואר בתוכנית, תיבדק התוכנית שוב ובכלל זה יישום הערות הסוקרים משלב הבדיקה לקראת אישור הפרסום וההרשמה.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהיה בין כותלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לחייב את מכללת גבעת וושינגטון להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.Ed.) בחינוך משלב, וכי קיימת

- אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי בתוכנית. במקרה זה תוצע לסטודנטים "רשת בטחון חיצונית" במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בשילוב תלמידים עם לקויות למידה וקשיי התנהגות של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.
6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".
7. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.

### 1504/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר מוסמך בהוראה (M.Teach) למסלול היסודי

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות מיום 24.11.2020 בנושא שבנדון, והיא החליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים פרופ' אריה קיזל ופרופ' לינור הדר על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
  2. להעניק למכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה אישור פרסום והרשמה לפתוח תוכנית לימודים לתואר מוסמך בהוראה (M.Teach) למסלול היסודי (M.Teach program: Elementary School Track).
  3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכניות לימודים אלו (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התארים מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
  4. לחייב את המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר מוסמך בהוראה (M.Teach) במסלול היסודי וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי בתוכנית. במקרה זה תוצע לסטודנטים "רשת בטחון חיצונית" על ידי מכללת בית ברל במסגרת התוכנית לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול היסודי.
  5. לקראת שלב ההסמכה להעניק את התואר בתוכנית, תיבדק התוכנית הלכה למעשה תוך התייחסות להערות הוועדה משלב מתן אישור הפרסום וההרשמה.
  6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשפ"א וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.
  7. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.

### 1505/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Teach) ללא תזה בהוראה לבית הספר היסודי

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו בנושא.
  2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולאשר למכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני ללא תזה בהוראה (M.Teach) לבית הספר היסודי (M.Teach program: Elementary School Track), ולרשום אליה תלמידים.
  3. לחייב את המכללה האקדמית לחינוך תלפיות (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה בהוראה (M.Teach) לבית הספר היסודי, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר שני ללא תזה בהוראה (M.Teach) לבית הספר היסודי. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני ללא תזה בהוראה (M.Teach) לבית הספר היסודי, היא מתחייבת להציע לסטודנטים הלומדים בתוכנית הסדר מנהלי של החזר שכר לימוד כ"רשת בטחון".
  4. תוכנית הלימודים הנדונה תיבחן פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה.
  5. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים לתקופת הקורונה.
  6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

### 1506/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבחינת מתן הסמכה לאוניברסיטת אריאל להעניק תואר שני (M.A.) עם וללא תזה במורשת ישראל

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה לאשר את הרכב הוועדה המוצע לבחינת מתן הסמכה לאוניברסיטת אריאל בשומרון להעניק תואר שני (M.A.) עם וללא תזה במורשת ישראל כלהלן:
1. פרופ' גרשון גליל - החוג לתולדות ישראל ומקרא באוניברסיטת חיפה
  2. פרופ' יוסף טרנר - המסלול למחשבת ישראל - מכון שכטר למדעי היהדות
  3. פרופ' אהרן מאיר - המחלקה ללימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה באוניברסיטת בר-אילן

**1507/13 החלטה: אישור לאוניברסיטה הפתוחה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בקולנוע בהתבסס על התואר הדו-חוגי בתחום**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא בקשת האוניברסיטה הפתוחה לקיים תוכנית לתואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בקולנוע בהתבסס על התואר הדו-חוגי בתחום, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים, פרופ' ניצן בן שאול ופרופ' ענר פרמינגר על חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר את בקשת האוניברסיטה הפתוחה לקיים תוכנית לתואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בקולנוע בהתבסס על התואר הדו-חוגי בתחום.

**1508/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בלימודים רב-תחומיים למכללה האקדמית אשקלון**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 22.12.2020 בנושא שבנדון, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אילן משולם על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה ולהעניק למכללה האקדמית אשקלון הסמכה להעניק תואר ראשון חד-חוגי (B.A.) בלימודים רב תחומיים.

**1509/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים לאוניברסיטה הפתוחה**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון. המוסד הגיש פירוט בדבר עמידתו בדגם המנחה ללימודים כלליים עליו החליטה המל"ג ופירוט הקורסים שילמדו בחטיבות המוצעות. בשל המבנה הייחודי של האוניברסיטה הפתוחה והתוכנית המוצעת לתואר ראשון בלימודים רב תחומיים, לאור ריבוי החטיבות שהאוניברסיטה מציעה בתוכנית זו ובהתבסס על כך כי מדובר בחטיבות שהן חלק מתוכניות מלאות ותיקות בסטטוס של הסמכה קבועה, החליטה המל"ג לאמץ את המלצת ועדת המשנה התחומית ולהעניק הסמכה לאוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר ראשון במתכונת דו-חוגית בלימודים כלליים general studies, לימודים כלליים במדעי החברה general studies in social sciences ובלימודים כלליים במדעי הרוח general studies in the humanities.

**1510/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.S.W.) ללא תזה בעבודה סוציאלית למכללה האקדמית ספיר**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. לאחר שבחנה את חוות דעת הסוקרים השתכנעה המל"ג להסמיך את המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני (M.S.W.) ללא תזה בעבודה סוציאלית.

**1511/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למרכז האקדמי רופין לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה ארגונית**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה אודות בקשת המרכז האקדמי רופין לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה ארגונית, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק למרכז האקדמי רופין אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה ארגונית (M.A. in Organizational Psychology).
3. לחייב את המרכז האקדמי רופין (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז האקדמי רופין אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה ארגונית וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק תואר זה. במקרה זה תוצע על ידי המרכז האקדמי רופין לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית שמשמעותה קבלת תואר מוסמך בפסיכולוגיה קלינית.
4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תיבדק התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
6. על המוסד להתאים את תוכנית הלימודים למגבלות בתקופת הקורונה.
7. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

### 1512/13 החלטה: אישור מינוי סוקר לבדיקת בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לקבל הסמכה בהתמחות במשפט פלילי במסגרת התואר השני (M.A.) ללא תזה בלימודי משפט ללא משפטים

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה לאשר את הסוקר שהוצע לבדיקת בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לקבלת הסמכה בהתמחות במשפט פלילי כחלק מתוכנית הלימודים לתואר שני בלימודי משפט ללא משפטים כלהלן:

- פרופ' שי לביא - אוניברסיטת ת"א

### 1513/13 החלטה: אישור מינוי סוקרות לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בהתפתחות הילד

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 22.12.2020 בנושא שבנדון והיא החליטה לאשר את הרכב הסוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בהתפתחות הילד כלהלן:

- פרופ' אפרת שר צנזור, ראש התוכנית הבינתחומית לתואר שני ושלישי בהתפתחות הילד, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' רוני גבע, המחלקה לפסיכולוגיה, באוניברסיטת בר אילן

### 1514/13 החלטה: המלצת צוות המנגנון המשותף למל"ג ולמשרד הבריאות לעדכון קורסי הליבה בפסיכולוגיה קלינית כפי שנקבעו במסגרת החלטת המל"ג מיום 24.7.2012

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בשנית המתבססת על המלצת הצוות המשותף למשרד הבריאות, המל"ג והאקדמיה לעדכון המתווה ללימודי הליבה בפסיכולוגיה קלינית (תואר שני) כפי שנקבעו בהחלטת המל"ג מיום 24.7.2012 וכן בתגובות המוסדות לשינוי המוצע. על מנת לשמור על רמה אקדמית ומדעית נאותה של התואר בפסיכולוגיה קלינית וכן מאחר והוועדה המקצועית של ההתמחות בפסיכולוגיה קלינית במשרד הבריאות עדכנה את דרישותיה (וזאת לאחר דיונים שהתקיימו עם חברי הצוות הקודם, מועצת הפסיכולוגים, נציגי אקדמיה ונציגי הפסיכולוגים בשדה), מחליטה המל"ג לאשר את ההמלצה לעדכן את קורסי הליבה בתוכניות לימודים בפסיכולוגיה, כך שתוכניות הלימודים האקדמיות והדרישות המקצועיות במסגרת ההתמחות יעלו בקנה אחד כך שבוגרי התוכנית לא יידרשו לקורסי השלמה בעת ההתמחות כלהלן:

פסיכופתולוגיה	4 נ"ז
פסיכותרפיה: 3 גישות מרכזיות: דינמית, CBT, מערכתית -	10 נ"ז
משפחתית	
אתיקה	2 נ"ז
מחקר קלינית בתחום של המגמה או חשיבה מדעית	4 נ"ז
קורס בחירה באחד משלושת תחומי הליבה: פסיכותרפיה, אבחון והערכה או פסיכופתולוגיה	2 נ"ז
התנסות מעשית-פרקטיקום קליני במוסד מוכר להתמחות	
התנסות מעשית-קורס מלווה פרקטיקום	4 נ"ז
אבחון והערכה	8 נ"ז

**אבחון והערכה**<sup>1</sup>- הלימודים באבחון והערכה יקיפו את כל שלבי תהליך אבחון והערכה: איסוף מידע ממקורות שונים, ראיון קליני, כלי אבחון להערכה מקיפה, דו"ח פסיכולוגי מקיף, מתן משוב, היבטים אתיים של האבחון, היבטים התפתחותיים, אבחנה ואבחנה מובדלת. כמו כן, ההוראה והלימוד יכללו מבחנים המכסים תחומים מרכזיים של מבנה האישיות, קוגניציה, תפקוד, נירופסיכולוגיה והפרעות ספציפיות, במגוון כלי הערכה ודרכי חשיבה אבחנתית משלושה כיוונים: מבחן השלכתי, ביצועי ודיווח עצמי.

### 1515/13 החלטה: המלצת צוות המנגנון המשותף למל"ג ולמשרד הבריאות לקביעת תנאי קבלה לתואר שני בפסיכולוגיה יישומית

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה המסתמכת על המלצת הצוות המשותף למשרד הבריאות, המל"ג והאקדמיה לקביעת תנאי קבלה לתואר שני בפסיכולוגיה יישומית לבוגרי תואר ראשון שאינם פסיכולוגיה וכן בתגובות המוסדות לשינוי המוצע. המל"ג מחליטה לאמץ את ההמלצה בדבר קורסי ההשלמה הנדרשים לקראת תואר שני בפסיכולוגיה, וזאת על מנת לשמור על רמה אקדמית ומדעית נאותה ויצירת ידע בסיסי משותף לכל הסטודנטים הלומדים תואר שני בפסיכולוגיה.

<sup>1</sup> דרישות מינימום ללימוד מבחנים באבחון והערכה: וסלר, רורשאך, MMPI למבוגרים, Achenbach לילדים, והערכת סיכון אובדני.

להלן קורסי ההשלמה הנדרשים ככל שלא נלמדו במסגרת התואר הראשון למועמדים המבקשים ללמוד לתואר שני יישומי באחד מתחומי ההתמחות הקיימים במשרד הבריאות:

17. מבוא לפסיכולוגיה
  18. פסיכופתולוגיה/פסיכולוגיה אבנורמלית
  19. פסיכולוגיה קוגניטיבית
  20. פסיכולוגיה התפתחותית
  21. תיאוריות אישיות
  22. פסיכולוגיה חברתית/רב תרבותית
  23. פסיכולוגיה פיזיולוגית/יסודות הנורופסיכולוגיה
  24. סטטיסטיקה/שיטות מחקר
  25. 2 קורסי בחירה מתוך תואר ראשון בפסיכולוגיה
- אם מועמד לא למד תואר ראשון בפסיכולוגיה, יהיה עליו להשלים את הקורסים שפורטו מעלה בהיקף של 40 נ"ז.
  - היקף כל קורס יהיה לפחות 4 נ"ז.
  - במידה וסטודנט הגיע למכסת נקודות הזכות הנדרשת בלימודי קורסי החובה, הוא לא יידרש ללמוד את שני קורסי הבחירה המצוינים בטבלה.
  - כל מועמד יידרש לעבור את הקורסים הללו בציון עובר.
  - למוסד האקדמי תינתן האפשרות לפטור סטודנט משני קורסי השלמה לכל היותר, זאת ככל שלמד קורסים מקבילים בתואר הראשון.
  - קורסי ההשלמה לא יוכרו כנקודות זכות במסגרת לימודי תואר שני בפסיכולוגיה
  - המוסדות יידרשו ליישם החלטה זו החל משנה"ל תשפ"ב.

יובהר כי ההוראה שלעיל אינה חלה על לימודי תואר שני בפסיכולוגיה המיועדים לכיוונים מחקרניים ולא יישומיים לבוגרי תואר ראשון שאינו פסיכולוגיה. דרישות ההשלמה לתחומים המחקריים נתון לשיקול הדעת האקדמי של המוסד המקבל. יש להבהיר לסטודנטים שמי שסיים תואר מחקרני בו אין מסלול התמחות, לא למד תואר ראשון בפסיכולוגיה ולא למד את קורסי ההשלמה לתואר שני יישומי, לא יוכל להגיש בקשה להתקבל לאחת ההתמחויות הקיימות במשרד הבריאות.

#### **1516/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת חיפה לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון ב"סיעוד" ל-"בוגר במדעי הסיעוד (Bachelor of Science in Nursing) ולהסמיכה להעניק תואר זה**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואה ושלוחות מחו"ל אודות בקשת אוניברסיטת חיפה, והיא החליטה כלהלן:

- לאשר לאוניברסיטת חיפה לשנות את שם התוכנית לתואר ראשון ב"סיעוד" ל-"בוגר מדעי הסיעוד" (Bachelor of Science in Nursing), ולהסמיכה להעניק תואר זה.

#### **1517/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול למכון הטכנולוגי חולון**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואה ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהסמיך את המכון הטכנולוגי חולון להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול.

#### **1518/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכון הטכנולוגי חולון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה במדעי הנתונים**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואה ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון, והחליטה לאשר את ההרכב הבא:

- פרופ' אבי רוזנפלד - הפקולטה להנדסה ומדעי המחשב, המרכז האקדמי לב
- פרופ' מרק לסט - המחלקה להנדסת מערכות תוכנה ומידע, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
- פרופ' רועי רייכרט - הפקולטה למדעי המחשב, הטכניון

#### **1519/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבחינת מבנה הלימודים ברפואה ומיפוי השדות הקליניים בלימודי הרפואה**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, פארה רפואה ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון, והיא החליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבחינת מבנה הלימודים ברפואה ומיפוי השדות הקליניים להכשרה ברפואה לטובת ייעול ושיפור ההכשרה והגדלת מספר הסטודנטים שלומדים רפואה בישראל.
2. במסגרת עבודתה תתבקש הוועדה להביא המלצותיה לות"מ/מ"ג בעניינים אלה:
  - א. לבחון את מתכונת הכשרת הרופאים בישראל תוך בחינת מגמות עולמיות חדשניות והתאמתן לישראל על מנת לספק הכשרה מיטבית ברפואה.
  - ב. לערוך מיפוי השדות הקליניים ברפואה להשגת ניצול אופטימלי של משאב השדות הקליניים בהתייחס לשדות בקהילה, למספר המחלקות הזמינות להוראה, מספר השבועות בהן מתקיימים

לימודים, פגרות השנה האקדמית, גודל קבוצות ובחינת האפשרות לשתי קבוצות ביום, הכשרה קבוצתית לעומת הכשרה אישית, ההסדרה הכלכלית בין האוניברסיטאות לבתי החולים, שיתופי פעולה בהוראה קלינית בבית החולים וכל נושא אחר המשפיע על ההתנסות הקלינית. לבחון את סוגיית בתי הספר הבינלאומיים לתלמידי רפואה מחו"ל על כל היבטיה.

הוועדה תגיש את המלצותיה תוך ארבעה חודשים וייקבע לוח זמנים ליישום ההמלצות בהתאם לאופיין, בכוונה להתחיל ביישום הממצאים החל משנת הלימודים תשפ"ב. הוועדה תקבל לידיה את כל ההחלטות והדוחות הרלוונטיים בנושא ותשמע את כלל הגורמים הרלוונטיים, לרבות משרד הבריאות.

3. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' רפי ביאר - לשעבר דיקן הפקולטה לרפואה, הטכניון ומנכ"ל בית החולים רמב"ם - יו"ר
- פרופ' אהוד גרוסמן - דיקן הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל אביב ויו"ר פורום דיקני פקולטות לרפואה

- פרופ' יונתן הלוי - לשעבר מנכ"ל בית החולים שערי צדק
- פרופ' רבקה כרמי - יו"ר הוועדה לסטנדרטיזציה ואקדמיזציה של הפקולטות לרפואה. לשעבר נשיאת אוניברסיטת בן גוריון ודיקנית הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת בן-גוריון
- פרופ' יונתן הלוי ופרופ' רפי ביאר יכהנו כסוקרים משותפים לטובת מיפוי השדות הקליניים זאת בהתאם לנוהל משותף ות"ת/מל"ג ומשרד הבריאות בנוגע למינוי סוקרים לבדיקת שדות קליניים בתוכניות לימודים במקצועות הבריאות.

- פרופ' אדו פרלמן - סגן יו"ר המל"ג, ופרופ' שמגר בן אליהו - חבר ות"ת, יוזמנו לשיבות הוועדה כמשקיפים. כמו כן, יוזמנו כמשקיפים מטעם משרד הבריאות- ד"ר איתן ורטהיים- מנהל מרכז רפואי רבין ויו"ר איגוד מנהלי בתי החולים בישראל, ד"ר מיקי הברטל - מנכ"ל הקריה לרפואת האדם רמב"ם ורייצ'ל ברנר שלם - מ"מ סמנכ"ל תכנון אסטרטגי כלכלי במשרד הבריאות.

4. הוועדה תפעל בהתאם להחלטת ות"ת/מל"ג על עבודת ועדות היגוי מיום 12.02.2019.

### 1520/13 החלטה: עדכון החלטת המל"ג מיום 19.3.2019 - פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים

במסגרת מדיניותה לפשט את תהליכי האקדמיזציה ולהעצים את המוסדות להשכלה גבוהה, לאור הפעילות למיפוי התעודות הלאומי המתקיימת כיום בארץ (NQF – National Qualification Framework), לאחר סבב התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה, ובהמשך להמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 8.12.2020 לבחינה מחודשת של נושא "פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים", החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) לעדכן את החלטתה בנושא מיום 19.3.2019. כלהלן:

1. לימודים לא אקדמיים בהחלטה זו הם לימודים על-תיכוניים או לימודי חוץ במוסד להשכלה גבוהה.
2. פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים אפשרי רק בלימודים ברמת התואר הראשון. לא תתאפשר הענקת פטור על בסיס לימודים לא אקדמיים במסגרת הלימודים לתואר השני.
3. מוסד להשכלה גבוהה רשאי להעניק פטור על בסיס פרטני לסטודנט מלימודים אקדמיים ברמת התואר הראשון על בסיס לימודים לא אקדמיים כהגדרתם לעיל, בהיקף של עד רבע (1/4) מהיקף הני"ז לתואר, וזאת בכפוף לשמירה על רמה אקדמית נאותה, ועל פי התנאים הבאים:
  - הפטור כאמור יינתן על בסיס ענייני ולגבי קורסים רלוונטיים לתוכנית הלימודים האקדמית.
  - ככלל, לא יינתן פטור ממקצועות יסוד/ליבה/מבואות הנלמדים בתוכנית האקדמית, אלא במקרים חריגים. בתחומים הטעונים רישוי מקצועי על פי חוק – על המוסד לוודא כי מתן הפטור כאמור לא יפגע ביכולתם של הסטודנטים לקבל רישיון.
  - מתן פטור בהיקף המקסימלי המותר, דהיינו רבע (1/4) מהיקף הני"ז לתואר, אפשרי רק לגבי מי שסיים את הלימודים הלא אקדמיים וקיבל אישור המעיד על סיום לימודיו<sup>2</sup>, כאשר אלה התקיימו עד שש שנים לפני מועד תחילת הלימודים האקדמיים.
  - ניתן יהיה לאפשר הענקת פטור, כאמור, מעבר לשש השנים, ובתנאי שהפטור מוענק על פי שיקול דעתו של המוסד באופן אינדיבידואלי למי שעוסק בתחום על בסיס ניסיונו המקצועי של המועמד.
4. בהתאם לתנאים האמורים בסעיף 3 (בשינויים המתחייבים), יוכלו מוסדות להשכלה גבוהה להגיש למל"ג בקשה לקבל אישור למתן פטור של עד שליש (1/3) מנקודות הזכות לתואר ראשון, עבור בוגרי מסגרות על-תיכוניות ספציפיות בתחומים שונים (למשל ביצירה ואמנויות לסוגיהן, הנדסאים ועוד) בהתאם לרקע ולהכשרה שניתנה למועמדים במסגרת אותם לימודים לא אקדמיים ובהתאם לרלבנטיות שלהם לתואר. הבקשה תועבר לדיון בוועדת המשנה התחומית של המל"ג וזו תחליט אם למנות סוקר לבדיקתה, בין היתר, בהסתמך על קיומו של פיקוח רגולטורי על תכני הלימוד באותה מסגרת על-תיכונית, המתבצע ע"י גורם רשמי של המדינה (כגון: מה"ט, צה"ל, משרד הבריאות) וכן בהסתמך על אופי הלימודים (עיוניים או מעשיים) ולצורך הבטחת רמה אקדמית נאותה.
5. למען הסר ספק מדגישה המועצה, כי מתווים בתחומים ספציפיים מוגדרים (למשל הנדסאים, הוראה) בהם נקבע היקף הפטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים בהחלטות מל"ג נפרדות – אינם זקוקים לאישור על פי סעיף 4 האמור, אלא המוסדות יפעלו לגביהם בהתאם לאמור במתווה עצמו.

<sup>2</sup> קבלת התעודה מהלימודים העל-תיכוניים יכולה להיעשות גם עד לסיום התואר הראשון בו לומד הסטודנט.

**1521/13 החלטה: המלצה על מועמדת, חברת סגל אקדמי בכיר במוסד להשכלה גבוהה מוכר, לכהונה כחברה בוועדת****הערר על פי חוק הפיקוח על מעונות יום לפעוטות, התשע"ט-2018**

- א. על פי סעיף 56 לחוק הפיקוח על מעונות יום לפעוטות, תשע"ט-2018, יקים שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ועדת ערר, שתפקידה לדון בעררים על החלטות כאמור בסעיף 55 לחוק, ואחד מחבריה: "חבר הסגל האקדמי הבכיר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בעל ידע וניסיון בתחום הגיל הרך שהמליצה עליו המועצה להשכלה גבוהה כמשמעותה בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958".
- ב. בהתאם לסעיף זה פנה משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים אל מל"ג, להמליץ על מועמד אחד, נציג מל"ג, נוסף על זה אשר המליצה עליו המל"ג באוגוסט 2019 שיכהן כ- "חבר הסגל האקדמי הבכיר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בעל ידע וניסיון בתחום הגיל הרך שהמליצה עליו המועצה להשכלה גבוהה כמשמעותה בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958", כחבר בוועדת הערר. נציג משרד העבודה ציין בפנייתו כי, מפאת עומס העבודה על ועדת ערר הנוכחית, בכוונת המשרד להקים הרכב נוסף.
- ג. לאחר בחינת 11 מועמדים שהגישו המוסדות להשכלה גבוהה אל המל"ג, החליטה המל"ג בישיבתה שהתקיימה ביום 22.12.2020 להמליץ על פרופ' נעמה עצבה-פוריה, חברת סגל אקדמי בכיר מהמחלקה לפסיכולוגיה, המכהנת כראש המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית, ראשת המעבדה לחקר ילדים, הורות ויחסים משמעותיים באוניברסיטת בן גוריון בנגב כמועמדת המל"ג לכהונה בוועדת הערר.
- ד. ההמלצה מל"ג על המועמדת מתבססת על כך שהיא מובילה מעבדה החוקרת יחסי הורה-ילד והתפתחות של ילדים מתוך הסתכלות אקולוגית על הילד כחלק ממערך סביבתי רחב, ומנקודת מבט כוללת הרואה בילד ובהורה כנמצאים ביחסי גומלין בהם הם משפיעים ומושפעים באופן דינאמי האחד על השנייה. למחקרה השלכות טיפוליות והם תורמים הן להעמקת הידע התאורטי בתחום, והן לפיתוח והרחבה של פרקטיקות התערבותיות. פרופ' עצבה-פוריה רואה חשיבות עצומה בהפרייה ההדדית בין האקדמיה ושדה היישום. מכלול נסיונה ומיומנותיה של פרופ' עצבה פוריה הופכים אותה למתאימה מאוד לתפקיד.

**1522/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הרצוג לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון****בוגר בהוראה (B.Ed.) בלימודי תקשורת וקולנוע במתכונת חד-ודו-חוגית (לכיתות ז'-י"ב)**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, מדעי הרוח והאמנויות והיא החליטה לאשר את ההרכב הבא לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הרצוג לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בוגר בהוראה (B.Ed.) בלימודי תקשורת וקולנוע במתכונת חד-ודו-חוגית (לכיתות ז'-י"ב):

- פרופ' ענר פרמינגר - המכללה האקדמית ספיר - יו"ר
- פרופ' דן גבע - המכללה האקדמית בית ברל
- פרופ' יאיר לב - בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים

**1523/13 החלטה: עדכון הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום הוראת המדעים במכללות האקדמיות לחינוך**

בישיבתה ביום ז' בטבת תשפ"א (22.12.2020) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות ולעדכן את הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום הוראת המדעים. ההרכב המעודכן כלהלן:

- פרופ' רון בלונדר, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן - יו"ר הוועדה
- פרופ' יהודית דורי, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, הטכניון - יו"ר שותף
- פרופ' רון ליפשיץ, הפקולטה למדעים מדויקים, אוני-תל-אביב
- פרופ' משה ברק, התוכנית להוראת המדעים והטכנולוגיה, אוני' בן גוריון
- פרופ' רועי שנהר, החוג לכימיה, היחידה להוראה ולמידה, האוני' העברית
- ד"ר שירלי אברג'יל, הטכניון, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, הטכניון
- פרופ' מיכאל ברנדייס, המכון למדעי החיים, האוני' העברית
- פרופ' ירון להבי, מכללת דוד ילין
- ד"ר ראובן בבאי, החוג לחינוך באוני' תל-אביב
- פרופ' אביבה קליגר, מכללת בית ברל