

09 בפברואר, 2022

לכבוד,
המוסדות להשכלה גבוהה

הנדון: עדכון נוהל הגשת קורסים בפורמט MOOC במסלול במימון עצמי (ללא תקצוב ות"ת)

בהמשך [ההודעה למוסדות להשכלה גבוהה בדבר העלאת קורסים מקוונים לא מתוקצבים](#) (2.9.2018), בדבר האפשרות הניתנת לכל המוסדות להשכלה גבוהה המוכרים ע"י מל"ג להפקה/הסבה של קורסים בפורמט MOOC והעלאתם לפלטפורמה הלאומית קמפוס-IL ולפלטפורמה הבינלאומית IsraelX (edX.org) במימון עצמי, בכפוף לקבלת אישור מטעם ועדת הליווי ללמידה דיגיטלית, הוועדה מעדכנת את הנוהל כדלקמן:

מוסדות המעוניינים להעלות קורסי MOOC לפלטפורמות הלאומית ו/או הבינלאומית במימון עצמי, והעומדים בשני הקריטריונים המפורטים מטה, לא יידרשו לקבל אישור מועדת הליווי ללמידה דיגיטלית. לגבי יתר המוסדות הנוהל נותר ללא שינוי ויש להגיש בקשה [בטופס המקוון](#) (שימו לב שהשדות עודכנו החל מינואר 2022, ראו נספח א').

קריטריונים:

1. המוסד משתתף [בתכנית התמיכה](#) של ות"ת להקמה וביסוס של תשתיות לקידום ופיתוח אסטרטגי של למידה דיגיטלית.
2. המוסד העלה לפלטפורמות קמפוס-IL ו/או IsraelX לפחות 7 קורסים שזכו במסגרת הקולות קוראים של מל"ג/ות"ת וישראל דיגיטלית לפיתוח MOOC-ים או במסגרת המסלול במימון עצמי (כולל הפקות בשפות מקבילות).

המוסדות מתבקשים לעדכן את הח"מ וצוות קמפוס-IL במטה ישראל דיגיטלית בנוגע לכוונתם להעלות את הקורס לכל אחת מהפלטפורמות, ולקבוע פגישת התנעה עם צוות קמפוס-IL בתחילת הדרך.

בברכה,

שירה אפרת



ממונה תחום חדשנות בהוראה

אגף אסטרטגיה ובינלאומיות, ות"ת

העתקים:

פרופ' יוסי מקורי, יו"ר ות"ת ויו"ר ועדת הליווי ללמידה דיגיטלית
ד"ר נעמי בק, סמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומיות, ות"ת
ד"ר מרק אסרף, מנהל בכיר תחום ומדיניות אקדמית, אגף אקדמי, מל"ג/ות"ת
יוסי סבג, ממונה תחום תקצוב תשתיות ופיתוח פיזי, אגף תקציבים, ות"ת
אסף וייס, מ"מ מנהל קמפוס-IL, מטה ישראל דיגיטלית

נספח א'

הגשת בקשה ע"י מוסדות להשכלה גבוהה להעלאת קורס אקדמי ללא תמיכה כספית של ות"ת לקמפוס edX/IL – פירוט המידע

המבוקש מהמוסדות

עבור קורסים דיגיטליים קיימים (הסבה):

- א. לינק לקורס (כולל הרשאות גישה).
- ב. תכנית למקצה שיפורים ולוח זמנים להסבה (תכנון השינויים ועדכוני התוכן הצפויים להתבצע, לרבות הנתונים והתובנות שהפקתם מההרצות הקודמות).
- ג. מידע אודות הקורס (שם ונושא, דיסציפלינה, נקודות זכות, תואר/רמה לימודית, שפות, סילבוס אקדמי הכולל: מבנה הקורס, מהלך השיעורים, תכנים וביבליוגרפיה, תוצרי למידה ושיטת הערכה, אורך ומאמץ נדרש)*
- ד. מרצה הקורס (פרטי קשר, תקציר קו"ח)
- ה. אסטרטגיית הלמידה הדיגיטלית (מגוון הכלים הטכנו-פדגוגיים, אסטרטגיית הערכה וכלי הערכה, מעטפת התמיכה ללומדים שאינם סטודנטים רשומים, אסטרטגיית השיווק, קהל יעד, אישור בסיום קורס (תעודת סיום בקמפוס-IL, והאם וכיצד ניתן לקבל נ"ז אקדמי)
- ו. שיתוף פעולה עם מוסד אקדמי אחר או תעשייה
- ז. מכתב בקשה חתום על ידי רקטור המוסד

עבור קורסים חדשים:

- א. מידע אודות הקורס (שם ונושא, דיסציפלינה, נקודות זכות, תואר/רמה לימודית (דרישות לידע מוקדם), שפות, לוח זמן לפיתוח, סילבוס אקדמי הכולל: מבנה הקורס, מהלך השיעורים, תכנים וביבליוגרפיה, תוצרי למידה ושיטת הערכה, אורך ומאמץ נדרש
- ב. מרצה הקורס (פרטי קשר, תקציר קו"ח)
- ג. [Video demo](#)
- ד. אסטרטגיית הלמידה הדיגיטלית (מגוון הכלים הטכנו-פדגוגיים, אסטרטגיית הערכה וכלי הערכה, מעטפת התמיכה ללומדים שאינם סטודנטים רשומים, אסטרטגיית השיווק, גוף מפיק, קהל יעד, אישור בסיום קורס (תעודת סיום בקמפוס-IL, והאם וכיצד ניתן לקבל נ"ז אקדמי)
- ה. שיתוף פעולה עם מוסד אקדמי אחר או עם התעשייה בהפקת הקורס
- ו. מכתב בקשה חתום על ידי רקטור המוסד

מטרת האישור לוודא שרמת הקורס/ים עומדת בתנאי הסף המפורטים ב**נספח ב'** (המופיע בהמשך) ושאיכותו האקדמית וטיב ההפקה של הקורס/ים דומים לאלו של הקורסים האקדמיים הנמצאים כיום על גבי הפלטפורמות קמפוס-IL ו-edX.org.

נספח ב': דרישות מינימום לקורסים אקדמיים שיועלו לפלטפורמת "קמפוס IL"

1. מאפייני הקורס

- א. קורס מקוון באופן מלא שניתן ללמוד דרך הפלטפורמה (Fully Online). הענקת נ"ז בהתאם למדיניות המל"ג ("למידה דיגיטלית: הגדרה ואסדרה", [החלטת מועצה מישיבתה ביום 13.11.2018](#)) ובהתאם למדיניות המוסד.
- ב. למידה פעילה מקוונת: הקורס כולל מרכיבי למידה פעילה, כגון: שאלות הבנה אינטראקטיביות, בחנים אוטומטיים, תרגולים, וכו'.
- ג. סטנדרט הפקה: לא נדרשת רמת הפקה גבוהה ויקרה, ורכיבי הווידאו יכולים להיות מופקים באמצעים בסיסיים. עם זאת, כן חשוב להקפיד על איכות תוצרים נאותה ולא חובבנית כך שלא תפגע בחוויית הלמידה, למשל רמת אודיו מוקפדת שנשמעת היטב, איכות צילום תקינה, תוכן הרצאות בהיר וקולח, הנגשת חומרי למידה ויזואליים באופן שיסייע לתהליך הלמידה וכיו"ב.
- ד. רכיבים חיצוניים: שימוש ברכיבי למידה חיצוניים לפלטפורמה (לא נתמכים ב-OpenedX) יעשה רק במקרה שלא קיים רכיב למידה מקביל הנתמך בה. בנוסף, רכיבי הלמידה מוטמעים בתוך יחידות הקורס ולא דורשים יציאה מהפלטפורמה.
- ה. טקסט ונגישות: כלל הטקסט בקורס ערוך ומוגה לשונית. הקורס עומד בסטנדרט נגישות level AA על פי תקן Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0, ב-level AA¹ ועל פי תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקומות ציבוריים קיימים שהם מוסדות להשכלה גבוהה ולשירותי השכלה גבוהה שהם נותנים), התשע"ז – 2016. בפרט כולל תקן זה: כתוביות מתוזמנות לכל תכני הקורס, ניגודיות צבעים גבוהה, Alt-Text לכל התמונות, האירורים ושאר הרכיבים הגרפיים.
- ו. זכויות יוצרים: שימוש רק בתוכן נגיש וחינמי ללומדים (open source, public domain, cleared or paid by organization) ותיעוד של כל סוגיות ה-IP (זכויות יוצרים) הקשורות בקורס ופתרון.
- ז. עמידה במדיניות סמלים מסחריים של קמפוסIL: בתכני הקורס לא יופיעו כלל סמלים מסחריים ללא אישור בכתב של צוות קמפוסIL.

2. מדיניות הערכה ותמיכה בלומדים

- א. הקורסים יכללו תכנית הערכה ומדיניות מתן ציונים המבהירה ללומד את סוגי ואופן ההערכות, משקל הציון של הבחנים והתרגולים המקוונים כולל משקל הציון הסופי בקורס, ומשקל הציון של התרגולים פנים-אל-פנים במידה ורלוונטי.
- ב. הקורסים יכללו משוב ללומד בנוגע להתקדמות תהליך הלמידה באמצעים מקוונים, לרבות פעילויות לבדיקת הבנת הידע הנלמד שבדיקתן מבוצעת באופן אוטומטי, ומבחן מסכם אוטומטי המסכם את רמת הידע הכוללת שנרכשה בקורס באמצעות סיכום ההערכות/הבחניות והתרגולים המקוונים המפורטים בסעיף הקודם (סעיף א'). יובהר, כי בשום מקרה לא יהווה מבחן אוטומטי זה תחליף למבחן סיום הקורס הנדרש במוסד האקדמי לצורך מתן נקודות זכות אקדמיות (בהתאם להחלטת מל"ג שלע"ל).
- ג. לפני יחידת הלימוד הראשונה מופיע סרטון הסבר ויחידת הדרכה מפורטת על הלמידה והשימוש בפלטפורמה הלאומית או הפנייה ליחידת ההדרכה החיצונית לשימוש בפלטפורמה.
- ד. משוב לומדים: הפרק הראשון בקורס כולל סקר מקדים והפרק האחרון כולל סקר מסכם, על פי המבנה והנחיית הצוות המקצועי של קמפוסIL.

¹ How to Meet WCAG 2.0 : <http://www.w3.org/WAI/WCAG20/quickref/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG20/#conformance> WCAG 2.0 קישור למסמך

3. עמוד הבית

- א. רכיבי עמוד הבית הוזנו בהתאם לדרישות ה-about page requirements, לרבות תמונות קורס, טריילר, תיאור, פירוט המטרות וכיוצא באלה.
- ב. סילבוס: הקורס כולל קובץ pdf נפרד ב-Course Handouts section, ובו מפורט מבנה הקורס והדרישות מהתלמידים.
- ג. בקורס משובצת לשונית תמיכה נפרדת, הכוללת את כתובת התמיכה של קמפוס support@campus.gov.il למענה על שאלות טכניות, וכן אמצעי תקשורת לפנייה לסגל הקורס בנוגע לשאלות לגבי תכנים ואופן ניהול הקורס.

4. עלייה לאוויר והרצה

- א. בוצעה הרצת ניסיון (beta testing) על קבוצת מיקוד של 5 נסיינים לפחות, ובעקבותיה בוצעו התאמות ותיקונים בהתאם למסקנות ההרצה.
- ב. **עבור סטודנטים רשומים:** אופן השימוש בקורסים (fully online, flipped classroom, blended וכו'), יהיה נתון להחלטת המוסד האקדמי.
- ג. **עבור לומדים שאינם סטודנטים רשומים:** חומרי הקורס, כמו גם התרגילים והבחנים האוטומטיים אשר אינם דורשים השקעה נוספת מצד צוות ההוראה, יהיו פתוחים למשתמשים (בישראל ובעולם) ללא עלות. הגישה לאלמנטים נוספים של הקורס אשר דורשים השקעה נוספת מצד צוות ההוראה (לדוגמא: מענה שוטף בפורומים ולפניות סטודנטים במייל, שעות קבלה, בדיקת מטלות שאינה אוטומטית, שילוב של שיעורי תרגול סינכרוניים ו/או פנים-אל-פנים, וכו'), תנוהל לפי שיקול דעתו של המוסד כמו גם האפשרות לגביית תשלום עבורם.
- ד. באחריות המוסד לדאוג לכך שהקורס פועל ללא תקלות, שאינן תקלות טכניות הקשורות לפלטפורמה, ולאפשר מתן מענה לשאלות בעניינים אדמיניסטרטיביים.