

הנדון: החלטת מל"ג על דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום רפואה באוניברסיטת בן גוריון

בישיבתה ביום 28.09.22, קיבלה המועצה להשכלה גבוהה את ההחלטות הבאות בנושא המלצות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תחום הרפואה בישראל:

להלן החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הערכת איכות תחום הרפואה באוניברסיטת בן גוריון:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מרק טיקוצ'ינסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת בן גוריון על התייחסותה להמלצות הוועדה.
3. המל"ג רואה בחומרה את ממצאי הוועדה הבינלאומית, לפיהם בית הספר לרפואה באוניברסיטת בן גוריון לא יישם את המלצות הוועדה הבינלאומית מ-2014 בראשות פרופ' סטיבן שונבאום.
4. המל"ג מבקשת מהמוסד ללמוד ולבחון את כלל הנושאים המופיעים בדו"ח הוועדה הבינלאומית ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך **30.09.2023**:

I. תכנית אסטרטגית:

- א. יש לנסח חזון ותכנית אסטרטגית רב שנתית מסודרים שידגישו את הזהות הייחודית של בית הספר.
- ב. על מנת לוודא יציבות והמשכיות של בית הספר, מומלץ לבחון את הנוהל הנהוג לגבי משך תקופת כהונתו של הדיקן.
- ג. מומלץ למוסד לגבש ולנסח מסמך מסודר בנושא ניגודי עניינים של הסגל האקדמי והקליני.

II. מבנה ארגוני:

- ד. חשוב לבחון מחדש את המבנה הארגוני של בית הספר לרפואה תוך הגדרת תחומי האחריות של כל בעלי התפקידים המשתייכים אליו.
- ה. יש לשקול את נחיצותו של בית הספר הבינלאומי.

III. הוראה ותכנית הלימודים:

- בדומה להמלצות שהתקבלו בדוח הוועדה הבינלאומית משנת 2014 שבדקה את התכנית ברפואה של בית הספר לרפואה באוניברסיטת בן גוריון, **וטרם יושמו**. ישנה חשיבות משמעותית לעדכן ולהתאים את תכנית הלימודים במוסד. לאור זאת על בית הספר:
- א. להקים תשתית איתנה לחינוך רפואי ולהכשיר סגל בכיר שיתמחה בתחום.
 - ב. לעבור להוראה בשיטת לימוד מבוסס כשירויות (CBME) תוך הגדרת הכשירויות הנדרשות לשם כך.
 - ג. לעבור לשיטות הערכה מתקדמות דוגמת הערכה מתמשכת מבוססת משוב והערכה מעצבת.
 - ד. לעדכן את תכנית הלימודים ולהציג תכנית מעודכנת הכוללת, בין היתר:
 - צמצום היקף ההוראה הפרונטליות בשנים הפרה קליניות לטובת למידה פעילה, עצמאית ובקבוצות קטנות.
 - שילוב הוראת "כישורים רכים" החל מהשנה הראשונה.
 - שילוב בחינות OSCE בתחומים הרלבנטיים.

- שילוב קורסים בתחומים פרא-רפואיים משיקים בשיטת (IPE) Interprofessional Education).
- הרחבת תחומי ההוראה בקהילה.
- מעבר לתכנית לימודים אורכית (Longitudinal Curriculum) המבוססת על התעמקות בנושא אחד במקום במספר נושאים שונים (Block System).

IV. שדות קליניים :

1. על בית הספר לגבש ולנסח תכנית אסטרטגית לשיפור ההכשרה ברפואה (קלרקשיפ) המתייחסת בין השאר ל:
 - קיום תהליך של הערכת איכות עצמית של תכנית ההכשרה המעשית.
 - העברת הסבבים הקליניים למודל בו עצמאות הסטודנט גדלה באופן הדרגתי.
 - הוספת סימולציות לאורך כל תקופת ההכשרה.
 - גיבוש נוהל אחיד ודרישות מסודרות ממקומות ההכשרה שיהיו תקפים לכלל מקומות ההכשרה.
 - צמצום יחס סטודנט : סגל בסבבים הקליניים.
 - ייצור שיח מעדכן רציף בין המנחים במחלקות השונות לגבי התקדמות הסטודנטים.
2. יש לבחון דרכים לשיתוף פעולה עם קופות החולים הנמצאים בהסדר עם בית הספר לשם הרחבת השדות הקליניים בקהילה.

V. סגל :

- ח. על בית הספר ליצר מסלול קידום אקדמי ייחודי לסגל המתמחה בחינוך רפואי - Medical Educators.
- ט. יש לגבש תכנית אסטרטגית רב שנתית לגיוס חברי סגל פרה-קליניים חדשים (תקנים חדשים או תקני פורשים).
- י. יש לגבש תכנית עבודה להכשרה משמעותית ומתמשכת של סגל ההוראה, בעיקר בשנים הקליניות.

VI. סטודנטים :

- יא. על בית הספר לפעול להקמת מערך מסודר שיעקוב אחר האתגרים והקשיים עמם מתמודדים הסטודנטים, בעיקר לקראת שלב הלימודים הקליניים.
- יב. יש לפנות זמן ייעודי למחקרי הסטודנטים על מנת לחזק ולהעלות את יוקרת תחום המחקר בבית הספר.

VII. המלצות נוספות :

- א. יש לבחון דרכים לשיפור התקשורת בין הנהלת המוסד להנהלת בית הספר לרפואה.
 - ב. יש להקפיד על קיום תהליך הערכה עצמית מסודר, מקיף ומעמיק ולהגיש למל"ג דו"ח הערכה עצמית ברור וקריא.
 - ג. יש לקיים מעקב יזום ופעיל אחרי יישום המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית והחלטות מל"ג וות"ת בנושא.
5. המל"ג מאמצת את עמדת הוועדה הבינלאומית לפיה בית הספר לרפואה של אוניברסיטת בן גוריון **עומד** בסטנדרטים הישראליים לחינוך רפואי. כאמור לעיל, על המוסד להגיש למל"ג מענה מפורט לתיקון הליקויים שנמצאו ע"י הוועדה כמפורט לעיל. את התכנית יש להגיש למל"ג עד ה- **30.09.2023**.