

הנדון: החלטת מל"ג על דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום רפואה באוניברסיטת בר אילן

בישיבתה ביום 28.09.22, קיבלה המועצה להשכלה גבוהה את ההחלטות הבאות בנושא המלצות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תחום הרפואה בישראל:

להלן החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הערכת איכות תחום הרפואה באוניברסיטת בר אילן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מרק טיקוצ'ינסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת בר-אילן על התייחסותה להמלצות הוועדה.
3. המל"ג מבקשת מהמוסד ללמוד ולבחון את כלל הנושאים המופיעים בדו"ח הוועדה הבינלאומית ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך **30.09.2023**:

I. תכנית אסטרטגית:

- לאור הצהרת המוסד לפי החל תהליך של בניית תכנית אסטרטגית עבור בית הספר לרפואה, מומלץ להתייחס גם להמלצות הבאות:
- א. יש לנסח חזון ותכנית אסטרטגית רב שנתית מסודרים שידגישו את הזהות הייחודית של בית הספר.
 - ב. מומלץ למוסד לגבש ולנסח מסמך מסודר בנושא ניהודי עניינים של הסגל האקדמי והקליני.

II. מבנה ארגוני:

- ג. חשוב לבחון מחדש את המבנה הארגוני של בית הספר לרפואה תוך הגדרת תחומי האחריות של כל בעלי התפקידים המשתייכים אליו.

III. הוראה ותכנית הלימודים:

- לאור הצהרת המוסד לפי החל תהליך של עדכון תכנית הלימודים בבית הספר לרפואה, מומלץ להתייחס גם להמלצות הבאות:
- ד. להקים תשתית איתנה לחינוך רפואי ולהכשיר סגל בכיר שיתמחה בתחום.
 - ה. לעבור להוראה בשיטת לימוד מבוסס כשיריות (CBME) תוך הגדרת הכשירויות הנדרשות לשם כך.
 - ו. לעבור לשיטות הערכה מתקדמות דוגמת הערכה מתמשכת מבוססת משוב והערכה מעצבת.
 - ז. לעדכן את תכנית הלימודים ולהציג תכנית מעודכנת הכוללת, בין היתר:
 - צמצום היקף ההוראה הפרונטליות בשנים הפרה קליניות לטובת למידה פעילה, עצמאית ובקבוצות קטנות.
 - שילוב הוראת "כישורים רכים" החל מהשנה הראשונה.
 - שילוב בחינות OSCE בתחומים הרלבנטיים.
 - שילוב קורסים בתחומים פרא-רפואיים משיקים בשיטת (Interprofessional Education) IPE.
 - הרחבת תחומי ההוראה בקהילה.
 - מעבר לתכנית לימודים אורכית (Longitudinal Curriculum) המבוססת על התעמקות בנושא אחד במקום במספר נושאים שונים (Block System).

IV. שדות קליניים:

- ח. על בית הספר לגבש ולנסח תכנית אסטרטגית לשיפור ההכשרה ברפואה (קלרקשיפ) המתייחסת בין השאר ל:
 -

- קיום תהליך של הערכת איכות עצמית של תכנית ההכשרה המעשית.
 - העברת הסבבים הקליניים למודל בו עצמאות הסטודנט גדלה באופן הדרגתי.
 - הוספת סימולציות לאורך כל תקופת ההכשרה.
 - גיבוש נוהל אחיד ודרישות מסודרות ממקומות ההכשרה שיהיו תקפים לכלל מקומות ההכשרה.
 - צמצום יחס סטודנט:סגל בסבבים הקליניים.
 - ייצור שיח מעדכן רציף בין המנחים במחלקות השונות לגבי התקדמות הסטודנטים.
- ט. לבחון אפשרויות לשיתוף פעולה בסבבים הקליניים בין בית הספר לרפואה לבית הספר לסיעוד בצפת.

V. סגל:

- י. על בית הספר לייצר מסלול קידום אקדמי ייחודי לסגל המתמחה בחינוך רפואי - Medical Educators.
- יא. יש לגבש תכנית אסטרטגית רב שנתית לגיוס חברי סגל פרה-קליניים חדשים (תקנים חדשים או תקני פורשים). על הגיוס להיות בהתאם לתחומים אותם בית הספר מבקש לפתח, ולא מבוסס רק על מצוינות אישית.
- יב. יש לגבש תכנית עבודה להכשרה משמעותית ומתמשכת של סגל ההוראה, בעיקר בשנים הקליניות.

VI. סטודנטים:

- יג. על בית הספר לפעול להקמת מערך מסודר שיעקוב אחר האתגרים והקשיים עמם מתמודדים הסטודנטים, בעיקר לקראת שלב הלימודים הקליניים.
- יד. להרחיב את תכנית המנטורים ולוודא שיש לכלל הסטודנטים מנטורים.

VII. המלצות נוספות:

- א. יש להקפיד על קיום תהליך הערכה עצמית מסודר, מקיף ומעמיק ולהגיש למל"ג דו"ח הערכה עצמית ברור וקריא.
- ב. יש לקיים מעקב יזום ופעיל אחרי יישום המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית והחלטות מל"ג וות"ת בנושא.

4. המל"ג מאמצת את עמדת הוועדה הבינלאומית לפיה בית הספר לרפואה של אוניברסיטת בר אילן עומד בסטנדרטים הישראליים לחינוך רפואי. כאמור לעיל על המוסד להגיש למל"ג מענה מפורט לתיקון הליקויים שנמצאו ע"י הוועדה כמפורט לעיל. את התכנית יש להגיש עד ה-30.09.2023.