

הנדון: החלטת מל"ג על דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום רפואה באוניברסיטה העברית

בישיבתה ביום 22.11.22, קיבלה המועצה להשכלה גבוהה את ההחלטות הבאות בנושא המלצות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תחום הרפואה בישראל:

להלן החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הערכת איכות תחום הרפואה באוניברסיטה העברית:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מרק טיקוצ'ינסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטה העברית על התייחסותה להמלצות הוועדה.
3. המל"ג מבקשת מהמוסד ללמוד ולבחון את כלל הנושאים המופיעים בדו"ח הוועדה הבינלאומית ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך **30.09.2023**:

I. תכנית אסטרטגית:

- המל"ג רושמת בפניה את תגובת המוסד כי החל תהליך של בניית תכנית אסטרטגית בבית הספר לרפואה באוניברסיטה העברית.
- א. יש לנסח חזון ותכנית אסטרטגית רב שנתית מסודרים שידגישו את הזהות הייחודית של בית הספר.

II. מבנה ארגוני:

- לאור הצהרת המוסד לפי החל תהליך של בחינת המבנה הארגוני של בית הספר לרפואה, מומלץ להתייחס גם להמלצות הבאות:
- ב. חשוב לבחון מחדש את המבנה הארגוני של בית הספר לרפואה תוך הגדרת תחומי האחריות של כל בעלי התפקידים המשתייכים אליו.
 - ג. חשוב לבחון את מערכת היחסים בין בית הספר לרפואה שיניים לבית הספר לרפואה ולשקול לפעול להפרדה בין השניים.

III. הוראה ותכנית הלימודים:

- לאור הצהרת המוסד לפיה החל תהליך של עדכון תכנית הלימודים בבית הספר לרפואה, מומלץ להתייחס גם להמלצות הבאות:
- ד. להקים תשתית איתנה לחינוך רפואי ולהכשיר סגל בכיר שיתמחה בתחום.
 - ה. לעבור להוראה בשיטת לימוד מבוסס כשירויות (CBME) תוך הגדרת הכשירויות הנדרשות לשם כך.
 - ו. לעבור לשיטות הערכה מתקדמות דוגמת הערכה מתמשכת מבוססת משוב והערכה מעצבת.
 - ז. לעדכן את תכנית הלימודים ולהציג תכנית מעודכנת הכוללת, בין היתר:
 - צמצום היקף ההוראה הפרונטלית בשנים הפרה קליניות לטובת למידה פעילה, עצמאית ובקבוצות קטנות.
 - שילוב הוראת "כישורים רכים" החל מהשנה הראשונה.
 - שילוב בחינות OSCE בתחומים הרלבנטיים.
 - שילוב קורסים בתחומים פרא-רפואיים משיקים בשיטת (Interprofessional) IPE (Education).
 - הרחבת תחומי ההוראה בקהילה.

- מעבר לתכנית לימודים אורכית (Longitudinal Curriculum) המבוססת על התעמקות בנושא אחד במקום במספר נושאים שונים (Block System).

IV. **שדות קליניים:**

לאור הצהרת המוסד לפי החל תהליך של בחינת השדות הקליניים בבית הספר לרפואה, מומלץ להתייחס גם להמלצות הבאות:

ח. על בית הספר לגבש ולנסח תכנית אסטרטגית לשיפור ההכשרה ברפואה (קלרקשיפ) המתייחסת בין השאר ל:

- קיום תהליך של הערכת איכות עצמית של תכנית ההכשרה המעשית.
- העברת הסבבים הקליניים למודל בו עצמאות הסטודנט גדלה באופן הדרגתי.
- הוספת סימולציות לאורך כל תקופת ההכשרה.
- גיבוש נוהל אחיד ודרישות מסודרות ממקומות ההכשרה שיהיו תקפים לכלל מקומות ההכשרה.
- צמצום יחס סטודנט:סגל בסבבים הקליניים.
- ייצור שיח רציף מעדכן בין המנחים במחלקות השונות לגבי התקדמות הסטודנטים.

V. **סגל:**

ט. על בית הספר לייצר מסלול קידום אקדמי ייחודי לסגל המתמחה בחינוך רפואי - Medical Educators.

י. יש לגבש תכנית אסטרטגית רב שנתית לגיוס חברי סגל פרה-קליניים חדשים (תקנים חדשים או תקני פורשים).

יא. יש לגבש תכנית עבודה להכשרה משמעותית ומתמשכת של סגל ההוראה, בעיקר בשנים הקליניות.

VI. **סטודנטים:**

יב. על בית הספר לפעול להקמת מערך מסודר שיעקוב אחר האתגרים והקשיים עמם מתמודדים הסטודנטים, בעיקר לקראת שלב הלימודים הקליניים.

VII. **המלצות נוספות:**

א. יש לקיים מעקב יזום ופעיל אחרי יישום המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית והחלטות מל"ג וות"ת בנושא.

4. המל"ג מאמצת את עמדת הוועדה הבינלאומית לפיה בית הספר לרפואה של האוניברסיטה העברית **עומד** בסטנדרטים הישראליים לחינוך רפואי. כאמור לעיל על המוסד להגיש למל"ג מענה מפורט לתיקון הליקויים שנמצאו ע"י הוועדה כמפורט לעיל. את התכנית יש להגיש עד ה-**30.09.2023**.