

נוסח  
מאושר



הוועדה לתכנון ותקצוב | Planning & Budgeting Committee

## החלטות מישיבת ות"ת מס' 9 שהתקיימה ביום ד', ט' בניסן התשפ"ד, 29.5.24

**נוכחים:**

**חברי ות"ת**

פרופ' יוסי מקורי - יו"ר ות"ת  
פרופ' שירי נבון ונציה  
מר אריאל יוצר (בזום)  
פרופ' שוש שהרבני  
פרופ' שוקי שמר

**מינהל ות"ת/מל"ג**

ד"ר ורדה בן שאול - מ"מ מנכ"ל  
גב' מרב אברהמי - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג  
ד"ר נעמי בק - סמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומיות  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
מר יניב כהן שבתאי - סמנכ"ל תקצוב  
גב' חוה קליין - סמנכ"ל תכנון  
רו"ח אביטל שרון - חשבת בכירה  
מר ערן ברעוז - דובר וממונה קשרי ממשל (בזום)  
אתי זלצמן - יועצת ליו"ר ות"ת

מר אמיר גת - ממונה בכיר הקצבות מחקר  
מר ניר פוש - ממונה תקצוב מכללות  
גב' רעות קרן - ממונה תקצוב פיתוח פיזי  
מר יוסי סבג - ממונה תחום תקצוב חברה קהילה ומכינות  
מר וובה פרולוב - ממונה תקצוב אוניברסיטאות  
מר יואל תבור - ממונה שכר ותנאי העסקה

גב' מיכל אופיר - ממונה תכנון ומידע  
דר' הילה בן טובים - ממונה סגל אקדמי תפוקות מחקר  
רו"ח אלקסיה שון – סגנית חשבת

גב' בתיה הקלמן - ממונה בכירה תחום רוח חינוך ואומנויות  
מר יאיר הראל - ממונה בכיר בקרה, אכיפה ורישוי

גב' אתי נעים - ממונה תחום טכנולוגיה, רפואה והנדסה

גב' דבורה קליין - ממונה תחום מדעי החברה

מר אורי זיו - ממונה תחום הנגשות

מר רונן קוטין - ממונה תחום חרדים

גב' תמר מעגן - ממונה תחום מלגות הצטיינות

גב' נועה זמר - ממונה אסטרטגיה

גב' חנה סיטבון נקס – מרכזת תקצוב אוניברסיטאות

מר שגיא ברומברג - מרכז הקצבות למחקר

גב' ליאת יעקובי - מרכזת חברה וקהילה

גב' רעות חכמיאן - מרכזת תקצוב ופיתוח פיזי

מר יונתן חוטובלי - מרכז תקצוב מכללות

גב' ורה מקסיוטין - מרכזת תכנון ומידע

גב' שרון הרדון - מרכזת תכנון ומידע

**הנדון : סדר היום לישיבת ות"ת מס' 9 בתשפ"ד שתתקיים ב-24.5.29**  
**הישיבה תתחיל ב-09:30 ותסתיים ב-13:30**

**1. מידע**

- 1.1 העברת תקצוב המכילות במכללות האקדמיות לחינוך שעוברות לות"ת
- 1.2 סכסוך עבודה במכללה האקדמית בית ברל
- 1.3 עדכון מכנס למוסדות - "מדיניות מל"ג למצוינות מכלילה"
2. אישור פרוטוקול ישיבת ותת מיום 17.4.24
3. תכנון הפיתוח האקדמי בתכנית הרב שנתית תשפ"ג-תשפ"ח למוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת - בקשות לדיון חוזר לאחר החלטת המל"ג הסופית מיום 19.12.2023.
4. קול קורא להפעלת מסגרת אקדמית מתוקצבת ות"ת בשוב ערבי בצפון הארץ - סיכום הליך השיפוט
5. בקשת הקריה האקדמית אונו לקיים לימודים מחוץ לקמפוס בירושלים ובחיפה
6. עדכון החלטת ות"ת מיום 21.9.22 ואישור הרכב ועדת היגוי להקמה, היתר/הכרה לאוניברסיטת קריית שמונה בגליל
7. דוח בדיקה חשבונאית למצב הפיננסי של בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב בירושלים [מוזמנת לדיון רואת החשבון הבודקת - רו"ח שני גבעון]
8. מודל תמיכה לצורך גישור על פערי עיתוי במימון פרויקטים בהיקפים גדולים עבור מוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת
9. עדכון החלטה - תכנית ותת לעידוד האוניברסיטאות לקליטת רופאים-חוקרים במינוי כפול (אוניברסיטאי-בית-חולים)
10. תוכניות "בראשית" ו"אור" (אופק רחוק) לקידום השבת חוקרים מצטיינים מחו"ל בתחילת ובאמצע הקריירה
11. המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה בעקבות דוח מבקר המדינה, דוח ביקורת מיוחדת 2024 בנושא "פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים – ביקורת מעקב מורחבת"
12. בקשת אוניברסיטת בן גוריון בנגב להארכה בשנה של התכניות האקדמיות במסגרת קורס טייס
13. תכנית תמיכה לשיפור ועיבוי תשתיות וציוד ייעודי עבור סטודנטים עם מוגבלויות ולקויות למידה בדגש על התאמה לעידן הדיגיטלי
14. הארכת תכנית לעידוד המוסדות להמשך ביסוס קהילות סטודנטים ביישובי הפריפריה לשנה"ל תשפ"ה
15. הצעה לתכנית הייטק 3 : יישום תכנית ההמשך לחיזוק הייטק
16. עדכונים בתכניות המלגות של ות"ת לסטודנטיות וסטודנטים מצטיינים לתואר שני מחקרי ובהנחיות להגשת מועמדים
17. עדכון תיעודף תחומי לימוד לחברה הערבית הדרוזית והצ'רקסית
18. עדכון תיעודף תחומי לימוד ליוצאי אתיופיה
19. בקשת אוניברסיטת בר אילן לאישור עסקה כלכלית משמעותית להקמת מבנה לחינוך רפואי (המלח"ר)
20. **נוהל מיוחד**
- 20.1 מינוי ועדת שיפוט לתכנית ותת לקליטת רופאים-חוקרים במינוי כפול באוניברסיטאות המחקר
- 20.2 עדכון הרכב ועדת שיפוט לתכנית תמיכה ברכישה ובשדרוג ציוד מחקר מחלקתי/קבוצתי ולהעסקת כח אדם מקצועי להפעלתו בתחומי המדע והטכנולוגיה הקוונטיים
- 20.3 עדכון הרכב ועדת השיפוט לתכניות הון אנושי במסגרת תכנית הדגל בקיימות ומשבר האקלים
- 20.4 תכנית לעידוד המוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידי ות"ת לביצוע מחקר יישומי באמצעות תמיכה במחקרים להוכחת היתכנות למחקר מדעי ואקדמי מצוין בעל פוטנציאל ליישום מסחרי – אישור רשימת סוקרים לוועדת שיפוט
- 20.5 אישור ועדכון הרכב ועדת השיפוט לתכנית המלגות לבתר דוקטורנטיות מצטיינות

\* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

3. תכנון הפיתוח האקדמי בתכנית הרב שנתית תשפ"ג-תשפ"ח למוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת -

בקשות לדיון חוזר לאחר החלטת המל"ג הסופית מיום 19.12.2023.

מסמך 5369

**תשפ"ד/98 החלטה:**

1. ביום 29.5.2024 דנה ות"ת בבקשות לדיון חוזר של המוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידה בנושא ההחלטה של המל"ג מיום 19.12.2023 לגבי ההצעות לתכניות לימודים שהגישו בתכנית הרב שנתית תשפ"ג-תשפ"ח.
2. ות"ת ממליצה למל"ג לקבל את בקשת המכללה האקדמית אשקלון לתואר ראשון (B. Med Lab. Sc.) במעבדות רפואית ולאשר את הגשתה.
3. ות"ת ממליצה למל"ג לדחות את הבקשות הבאות ולא לאשר את הגשתן:
  - 3.1 תואר ראשון (B.Sc.) במדעי החיים – קדם רפואה, המכללה האקדמית אשקלון
  - 3.2 תואר ראשון (B.Sc.) בדימות ורנטגנולוגיה, המכללה האקדמית אשקלון
  - 3.3 תואר שני (M.A.) במדיניות ציבורית, המכללה האקדמית אשקלון
  - 3.4 תואר ראשון (B.P.T.) בפיזיותרפיה, המכללה האקדמית הדסה
  - 3.5 תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול, המכללה האקדמית עמק יזרעאל
  - 3.6 תואר שני (M.Ed.) בחינוך מחולל שינוי, סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות
  - 3.7 תואר ראשון (B.Ed.) בחינוך חברתי ועבודה עם נוער בסיכון, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
4. מסמך 5369 מהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו, לרבות הקריטריונים והנימוקים המפורטים בו.

להלן עיקרי הדברים שהעלו המוסדות והמלצות הצוות המקצועי לוות"ת:

**1. המכללה האקדמית אשקלון**

**1.1 תואר ראשון (B.Sc.) במדעי החיים – קדם רפואה (חד-חוגי)**

**החלטת המל"ג מיום 19.12.2023:**

מספר הלומדים לימודי ביולוגיה עדיין גבוה יחסית לביקוש של התחום בשוק העבודה, והחוגים הקיימים באוניברסיטאות ובמספר מכללות אקדמיות עונים על צרכים אלו ואף מעבר להם. באזור הדרום, מעבר לתכנית הקיימת באוניברסיטת בן גוריון, פועלת תכנית במדעי החיים הכוללת גם מסלול קדם רפואה במכללה האקדמית אחוה המרוחקת 25 דק' נסיעה ממכללת אשקלון, ולא נכון להמליץ על פתיחתה של תכנית נוספת

באותו אזור גיאוגרפי שאף עלולה לפגוע בתכנית הקיימת במכללת אחוה. משום כך החליטה המל"ג לא לאשר את הגשת התכנית.

#### נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה:

המוסד טוען בהתייחסותו כי קיים צורך ברופאים נוספים בבתי החולים באזור הדרום. בנוסף, המוסד טוען כי הוא השקיע מאמצים רבים בגיבוש התכנית, ויצר קשר עם שתי אוניברסיטאות בחו"ל שבוגרי התכנית יוכלו להמשיך בהן ללימודי רפואה. בנוסף המוסד טוען כי בתכנית הרב שנתית הקודמת התכנית אושרה למוסד במתכונת משותפת עם מכללת אחוה, אך בסופו של דבר הפעלתה המשותפת לא יצאה לפועל.

#### המלצת הצוות המקצועי לוות"ת:

נוכח המענה המספק של בוגרי התכניות בבילוגיה לצרכי המדינה בתחום זה, הצוות המקצועי אינו רואה צורך בפתיחת תכניות נוספות בתחום. פתיחת תכנית נוספת באזור הדרום עלולה לפגוע בתכניות הקיימות בדרום, באוניברסיטת בן גוריון ובמכללה האקדמית אחוה, מבחינת הביקוש של הסטודנטים. בנוסף, תכנית בבילוגיה ולימודי קדם רפואה מצריכים תשתית אקדמית משמעותית שכיום לא קיימת במוסד. לעניין שיתוף הפעולה שמציע המוסד בעניין לימודי רפואה באוניברסיטאות בחו"ל, המדיניות הנוכחית היא להכשיר את הרופאים בפולטות הקיימות בארץ. מסיבות אלו ההמלצה היא להשאיר את ההחלטה בעינה ולא לאשר את הגשת התכנית.

#### 1.2 תואר ראשון (B.Sc.) בדימות ורנטגנולוגיה (חד-חוגי)

##### החלטת המל"ג מיום 19.12.2023:

בהתאם לצורך שהעלה בפנינו הדימותן הראשי של משרד הבריאות, שני החוגים שאושרו להגשה בתכנית הרב שנתית הנוכחית במוסדות בעלי רקע טכנולוגי והנדסי ושלוש התכניות הקיימות כבר כיום בתחום, יתנו את המענה הנדרש בתחום בשנים הקרובות. כמו כן, פתיחת תכנית נוספת באזור הדרום תפגע בביסוס התכנית שקיבלה אישור הגשה בתכנית הרב שנתית הנוכחית. מסיבות אלו המל"ג החליטה לא לאשר את הגשת התכנית.

#### נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה:

המוסד טוען בהתייחסותו כי היוזמה להקים תכנית בדימות במוסד היתה של מנהל בית החולים ברזילי בהיותו מנכ"ל משרד הבריאות. התכנית תשלים את הלימודים במסגרת בית הספר למקצועות הבריאות ואת לימודי הנדסאי מכשור רפואי הנלמדים במוסד.

#### המלצת הצוות המקצועי לוות"ת:

בתכנית הרב שנתית ניתן אישור הגשה לתכנית בדימות למכללה האקדמית סמי שמעון בהתבסס על התשתית הטכנולוגית וההנדסית הקיימת במוסד זה. פתיחת תכנית נוספת באותו אזור גיאוגרפי עלולה לפגוע בפתיחתה של התכנית במכללת סמי שמעון, מבחינת הביקוש של הסטודנטים ומבחינת הסגל האקדמי שילמד בתכנית. בנוסף לכך, ניתן אישור הגשה נוסף למכון הטכנולוגי חולון, ועל פי הצרכים שהציג בפנינו הדימותן הראשי של משרד הבריאות, מספר הסטודנטים שילמדו בתכניות החדשות בנוסף על התכניות הקיימות יספקו את הצורך שהוצג, ואין צורך בתכנית נוספת. מסיבות אלו ההמלצה היא להשאיר את ההחלטה בעינה ולא לאשר את הגשת התכנית.

#### 1.3 תואר שני (M.A.) במדיניות ציבורית (ללא תזה)

##### החלטת המל"ג מיום 19.12.2023:

באזור הדרום מתקיימות שתי תכניות דומות באותו תחום לימוד (באוניברסיטת בן גוריון ובמכללה האקדמית ספיר), המספקות מענה לביקוש של הסטודנטים באזור ולצורך של המשק בתחום זה. בנוסף, פתיחת תכנית נוספת באותו אזור עלולה לפגוע בתכניות הקיימות מבחינת מספר הסטודנטים, ולכן, החליטה המל"ג לא לאשר את הגשת התכנית.

### נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה:

טענתו העיקרית של המוסד היא כי התכנית שהוא מציע היא חדשנית ושונה מכל תכנית דומה הנלמדת בארץ, ותשתף פעולה עם תכנית דומה לה במוסד לימודים בצרפת, לרבות חילופי סטודנטים והוראת חלק מהלימודים באנגלית. התכנית המוצעת הוכנה בשיתוף עיריית אשקלון ומוסד להכשרת עובדי ציבור בצרפת.

### המלצת הצוות המקצועי לוות"ת:

מתיאור התכנית שהציע המוסד נראה שהיא דומה לשתי תכניות הקיימות היום באזור הדרום באוניברסיטת בן גוריון ובמכללה האקדמית ספיר, ולכן פתיחת תכנית נוספת באותו אזור עלולה לפגוע בהן, הן מבחינת הסטודנטים הלומדים בהן והן מבחינת הסגל האקדמי המלמד בחוגים. בנוסף לכך, במהלך 2023 בדקה ועדה להערכת איכות את התכנית לתואר ראשון בפוליטיקה וממשל המתקיימת במוסד, ומהבדיקה עלו כמה בעיות הקשורות למספר המועט של הסטודנטים בתואר הראשון, המספר הדל של אנשי הסגל האקדמי המלמד בתכנית ונטל ההוראה המושת על הסגל כתוצאה מכך. התכנית לתואר שני במדיניות ציבורית שמציע המוסד היא תכנית המשך לתכנית זו, והדברים שהעלתה הוועדה מעלים ספק לגבי תשתית הסגל הנדרשת לתכנית המוצעת. מסיבות אלו מומלץ להשאיר את ההחלטה בעינה ולא לאשר את הגשת התכנית.

### דיון בבקשתה של המכללה האקדמית אשקלון להגיש תכנית לתואר ראשון (B.Med Lab.Sc) במעבדות רפואיות:

בתכנית הרב שנתית קיבלה המכללה האקדמית אשקלון אישור הגשה לשתי תכניות לימודים מתוך החמש שהציעה: תואר שני בסיעוד ותואר שני בעבודה סוציאלית רפואית. שלוש התכניות הנוספות שהגישה המכללה לא קיבלו אישור הגשה מהמל"ג והמוסד הגיש בקשה לדיון חוזר כפי שפורט לעיל. נוכח מצב זה ובהמשך לדיון שהתקיים עם הנהלת המכללה והנהלת ות"ת/מל"ג, המכללה הגישה בקשה לתואר ראשון במעבדות רפואיות. אנו סבורים כי יש לשקול בחיוב את אישור הגשת התכנית, בשל מעמדה המיוחד של העיר אשקלון כתוצאה מהלחימה באזור כפי שיוסבר להלן:

א. בישיבה של ועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת מיום 3.1.2024 התקיים דיון שעסק במצב החינוך בעיר אשקלון בתקופת מלחמת חרבות ברזל (מגני ילדים ועד האקדמיה) ובהוספת מכללת אשקלון למתווה ההקלות והפיצויים באקדמיה. בישיבה נטען כי מכללת אשקלון אינה מקבלת סיוע דומה לסיוע שמקבלות שתי המכללות ספיר ותל חי בעקבות השלכות המלחמה ובסיכום הישיבה נכתב כי "הוועדה דורשת מוות"ת לכלול את מכללת אשקלון במתווה ההשכלה הגבוהה שנתן הטבות למכללת ספיר ותל-חי. כמו כן, תושב אשקלון שילמד באחוזה, יצטרך לקבל את ההטבה הזו"<sup>1</sup>.

בנוסף לזה, המוסד טוען כי על המכללה חל חוק הגליל והנגב לעניין עידוד השכלה גבוהה, אף שהיא אינה מוגדרת "נגב". החלטה זו אשר התקבלה בממשלה לפני מספר שנים בעקבות פנייה של המכללה הכירה בעיר אשקלון כאזור בעל עדיפות לאומית, על מנת לחזק את חוסנה הכלכלי והחברתי של העיר. בהחלטה נכתב כי "העיר אשקלון מתמודדת עם הגירה שלילית, ההולכת וגדלה, אשר ניתנת לבלימה על ידי אוכלוסייה חדשה וצעירה לעיר". (החלטה מס' 2271 של הממשלה מיום 12.9.2010). אנו סבורים כי המשך פיתוח המכללה בתחום של מקצועות הבריאות, בהם מעבדות רפואיות, הוא מנוף למשיכת מועמדים צעירים המעוניינים להשתלב במערכת הבריאות בעיר ובסביבותיה, מה גם שלא קיימת תכנית בתחום באזור זה.

ב. בהתייחסותו המוסד טוען כי העיר אשקלון ובתוכה המכללה הוכרו על ידי פיקוד העורף והקבינט הבטחוני כ"עוטף עזה" לעניינים שונים וצירף את החלטת ממשלה מס' 978 מיום 19.10.2023 בנושא: סיוע המדינה

<sup>1</sup> פרוטוקול הישיבה בלינק הבא, הדיון במכללה מעמ' 25 והלאה: [https://fs.knesset.gov.il/25/Committees/25\\_ptv\\_4228445.doc](https://fs.knesset.gov.il/25/Committees/25_ptv_4228445.doc)

לתושבי העיר אשקלון לאור מלחמת 'חרבות ברזל'. המוסד טוען כי הוא נמצא במצב מיוחד שאינו דומה למצבן של מכללות אחרות, למעט תל חי וספיר, שזכו להטבות מרחיקות לכת, ולכן קבלת יחס מיוחד מוות"ת ומל"ג לא יצדיק מתן יחס מיוחד למוסדות אחרים ולא יפגע בעקרון השוויון. רבים מתושבי אשקלון פונו ואחרים קיבלו פיצוי כספי בעקבות נזקי המלחמה והשלכותיה. ראו בהקשר זה [חוזר של משרד החינוך](#) המפרט את ההתאמות שניתנו במערכת החינוך לתושבי הערים שנפגעו בעקבות מלחמת חרבות ברזל.

חשוב לציין כי תמיכות ות"ת שניתנו לשתי המכללות תל חי וספיר לא ניתנו במסגרת אישורי ההגשה בתכנית הרב שנתית. המכללה האקדמית תל חי קיבלה אישור הגשה לכל ארבע תכניות הלימודים שהיא הציעה, והמכללה האקדמית ספיר קיבלה אישור הגשה לארבע תכניות מתוך החמש שהציעה. החלטת המל"ג לגבי התכנית לתואר ראשון בהנדסת תעשייה וניהול שהציעה המכללה האקדמית ספיר הייתה שלילית בתחילה, אך שונתה בין היתר כדי לסייע לשיקום המכללה בעקבות הפגיעה האנושה שהיא ספגה במלחמת "חרבות ברזל". אנו סבורים כי באותה מידה, בשל מעמדה המיוחד של המכללה האקדמית אשקלון וההשלכות הקשות של המלחמה על העיר ובפרט על המוסד, נכון יהיה לבוא לקראת המכללה בהיבטים שוות"ת/מל"ג יכולות לסייע ולאפשר למכללה להגיש את הצעתה לתכנית במעבדות רפואית.

ג. בנובמבר 2023 פנה אגף תכנון לכל המוסדות להשכלה גבוהה וביקש מהם נתונים לגבי ביטולי הרשמה ללימודים ונתונים נוספים לגבי הרוגים וחטופים, מדיניות המוסדות לגבי שכר הלימוד, מעונות וכו'. במסגרת הנתונים שהתקבלו<sup>2</sup> נמצא כי מספר ההרוגים במכללת אשקלון היה הגבוה ביותר מבין מספר ההרוגים במכללות האקדמיות האחרות ועמד על 17<sup>3</sup>. גם מספר הביטולים הגבוה ביותר לשנת הלימודים תשפ"ד מבין המכללות האקדמיות, היה במכללה האקדמית אשקלון ועמד על כ-500. לכן, אנו סבורים כי אחת הדרכים לסייע למכללה לשקם את מצבה בעקבות המלחמה היא באמצעות אישור הגשת תכנית הלימודים במעבדות רפואית שתמשוך סטודנטים למוסד בתקופה הקשה בה מצוי האזור.

הגשת התכנית ופתיחתה תסייע בהתפתחותו האקדמית של המוסד, בכך שתרחיב את היצע תכניות הלימודים במקצועות הבריאות במוסד, תחום מבוקש באופן כללי בקרב המועמדים ללימודים אקדמיים. פיתוח המכללה בתחום מקצועות הבריאות, בהם מעבדות רפואיות, ימשוך מועמדים צעירים המעוניינים להשתלב במערכת הבריאות בעיר ובסביבותיה, מה גם שלא קיימת תכנית בתחום באזור זה. גידול ברישום של הסטודנטים בתכנית יסייע למוסד להתמודד עם ביטולי ההרשמות המשמעותיים עקב המלחמה.

אנו ממליצים לקבל החלטה על פיה כל המוסדות הנמצאים בעוטף, בישובים שבהם התקיימה לחימה פעילה ובאזורים מפונים מהצפון, ככל שאושרו למוסדות להגיש פחות משלוש תכניות במחצית הראשונה של התר"ש, יוכלו להגיש הצעה לתכנית נוספת. בשל מיקומה של המכללה האקדמית אשקלון בעיר שהתקיימה בה לחימה פעילה, שגרמה לפגיעה משמעותית ביותר בביקושים ובהרשמות לתכניות הלימודים אנו רואים לנכון לאפשר לה להגיש את תכנית הלימודים המבוקשת במעבדות רפואיות. מכללת אשקלון היא היחידה העומדת בקריטריון המוצע, שהרי אושרה לה הגשה של שתי תכניות לימודים בלבד. נציין כי המכללות האקדמיות לחינוך בתקצוב משרד החינוך קיבלו אישור הגשה של עד שתי תכניות לימודים בהתאם להסכם עקרוני שהתקבל בין ות"ת/מל"ג ומשרד החינוך ולכן הן אינן רלוונטיות להצעתנו.

לעניין תכנית הלימודים שהמוסד מבקש, אנו לא רואים מניעה תכנונית לאשר את הגשת הבקשה. כיום מתקיימות שלוש תכניות לתואר ראשון במעבדות רפואיות: באוניברסיטת בן גוריון, במכללה האקדמית הדסה ובמכללה האקדמית צפת, ובמסגרת התכנית הרב שנתית תשפ"ג-תשפ"ח אושרה הגשת תכנית נוספת

<sup>2</sup> הנתונים ששלחו המוסדות היו נכונים לנובמבר 2023, כחודש מפרוץ המלחמה.  
<sup>3</sup> לא נבדקו האוניברסיטאות בהקשר זה, הואיל ובכולן אושרו להגשה כל התכניות שהן הציעו, למעט תואר שלישי באוניברסיטה הפתוחה שהעלה סוגיה עקרונית.

לאוניברסיטת בר אילן. בתקציר התכנית שהמוסד שלח נכתב כי בנוסף להכשרת בוגרים לעבודה במעבדות קליניות, מעבדות בתחום המחקר הרפואי ומדעי החיים והבריאות, בתכנית יילמדו קורסי ליבה הנדרשים כדי להגיש מועמדות לבתי ספר לרפואה בארץ ובחול. המכללה האקדמית אשקלון מתמקדת בתחומי הבריאות וקיום התכנית למעבדות רפואית היא הרחבה טבעית של תכניות הלימודים הנלמדות בה. התכנית תשולב בבית הספר למדעי הבריאות במכללה הכוללת את החוג לתזונה, סיעוד ובריאות הציבור. כמו כן, התשתית האקדמית במוסד כוללת כבר היום מעבדות, חדרי סימולציה משוכללים ומכשור מתקדם, והסטודנטים שילמדו בה יעשו את ההכשרות במעבדה הארצית של מכבי שירותי בריאות ובמעבדות של בתי החולים ברזילי ואסותא-אשדוד. נזכיר כי המכללה קיבלה במחצית הראשונה של התכנית הרב שנתית אישור הגשה לשתי תכניות בלבד מתוך חמש התכניות שהיא הגישה. מפרוץ מלחמת חרבות ברזל העיר אשקלון היא העיר שספגה את מספר הטילים הגבוה ביותר בישראל, מה שגרם להיקף רחב מאוד של ביטולי הרשמות ללימודים במכללה כפי שנכתב. נוכח הנסיבות המפורטות לעיל, אנו סוברים כי בעקבות הפגיעה הקשה שספגה העיר אשקלון, נכון להמליץ בחיוב על אישור הגשת התכנית במעבדות רפואית שמבקש המוסד.

## **2. המכללה האקדמית הדסה ירושלים**

### **2.1 תואר ראשון (B.P.T.) בפיזיותרפיה (חד חוגי)**

**החלטת המל"ג מיום 19.12.2023 :**

היום מתקיימות חמש תכניות לפיזיותרפיה במוסדות להשכלה גבוהה. תחום זה סובל זה שנים רבות ממחסור בסגל אקדמי ומחסור במקומות להתנסות, ועל מנת להתמודד עם המחסור במקומות התנסות הוגבלו מספר הסטודנטים החדשים בתכניות הקיימות כבר בשנת תשע"ה (2014/15). בעקבות הצורך שהועלה בפנינו להגדיל את מספר הסטודנטים לפיזיותרפיה, ובמהלך מתואם עם משרד הבריאות והמוסדות המלמדים פיזיותרפיה, אישרו ות"ת ומל"ג הגדלה של מספר הסטודנטים החדשים בחמשת החוגים הקיימים בכ-50 בשנת הלימודים הנוכחית ([קישור להחלטת המל"ג מיום 12.7.2022](#)). כל עוד ימשך המחסור בסגל ובמקומות להתנסות, מומלץ לא לאשר פתיחה של חוגים חדשים בפיזיותרפיה, אלא רק הרחבה של החוגים הקיימים. מאחר ובאזור ירושלים לא מתקיימת תכנית בפיזיותרפיה, במידה והמוסד יהיה מעוניין ניתן יהיה לדון בתכנית במחצית השנייה של התכנית הרב שנתית, במקביל לבחינה של מצב מקומות ההתנסות בשנים הקרובות.

**נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה :**

המוסד טוען כי בשנים האחרונות המחסור בפיזיותרפיסטים רק הולך וגובר במיוחד באזור ירושלים, ועלה עוד יותר בעקבות מספר פצועי המלחמה שיזדקקו לשיקום ולשירותי פיזיותרפיסטים. בעניין המחסור במקומות להתנסות מעשית, המוסד טוען כי מרכז השיקום בבית החולים הדסה בירושלים צפוי להתרחב עם מחלקות שיקום נוספות, ובנוסף, בעקבות המלחמה, יורחב מתחם בית הלוחם באמצעות הקמת מבנה שישמש כבית הבראה, שיקום והחלמה לפצועי צה"ל. בכך יגדל מספר השדות הקליניים בירושלים שבהם יוכלו להתנסות הסטודנטים שילמדו בתכנית במכללה.

לגבי המחסור בסגל, המוסד טוען כי בבית החולים הדסה פועלים מספר חברי סגל שיש להם הכישרים האקדמיים להשתלבות כמרצים בתכנית המוצעת, וכי שיתוף הפעולה המוצלח הקיים היום בין בית החולים הדסה למוסד לגבי העסקת סגל בחוג להפרעות בתקשורת במכללה ישמש מודל גם לתכנית שהמוסד מציע בפיזיותרפיה.

**המלצת הצוות המקצועי לוות"ת :**

אנו מודעים למחסור הגדול באנשי מקצוע בתחום הפיזיותרפיה שהלך והחמיר בעקבות המלחמה. בנוסף לכך, בירושלים לא מתקיים חוג ללימודי פיזיותרפיה ולכן הצורך לתת מענה לעיר שאוכלוסייתה מגוונת גדול אף



יותר. יחד עם זאת, חשוב להדגיש כי סוגיית המחסור במקומות ההתנסות המשמשים את הסטודנטים בחוגים לפיזיותרפיה לא נפתרה והדבר אינו יורד מסדר היום בדיונים שאנו מקיימים עם ראשי החוגים מעת לעת. בשיח עם משרד הבריאות נאמר כי מקומות ההתנסות בירושלים משמשים כבר היום את הסטודנטים הלומדים בחוגים לפיזיותרפיה הבאים מאזור גוש דן והמרכז ומהדרום. מצד שני, משרד הבריאות טוען כי בשנים הקרובות יגדלו השדות הקליניים בכל הארץ לרבות בירושלים, כתוצאה מהרחבת בתי החולים ומרכזי שיקום בדומה להרחבת מחלקת השיקום בבית החולים הדסה בירושלים.

במכתב הערעור ששלחה מכללת הדסה נכתב כי הרחבת מחלקת השיקום בהדסה תספק שדות קליניים לסטודנטים שילמדו בה, אולם מדובר רק בתחום אחד מתוך מספר תחומי התנסות בפיזיותרפיה. בהתייחסות המוסד לא נכתב היכן יתנסו הסטודנטים בתחומים האחרים: בית חולים אקוטי, גריאטריה, התנסות ילדים ועוד, ולכן פנינו למוסד וביקשנו ממנו לקבל התייחסות למקומות ההתנסות של הסטודנטים בתחומי ההתנסות האחרים. ב-19.5.2024 שלח המוסד התייחסות משלושה מקומות לגבי האפשרות הקיימת בידם לקבל סטודנטים להתנסויות השונות. יחד עם זאת, במכתבים לא צוין מספר הסטודנטים שיוכלו להתנסות במקומות אלו, על אף שביקשנו מהמוסד את הנתון הזה. כמן כן, לא צוין במכתבים כי שיבוצם של הסטודנטים ממכללת הדסה לא יבוא על חשבונם של סטודנטים ממוסדות אחרים.

חשוב לציין כי המגבלה על מספר הסטודנטים החדשים לפיזיותרפיה בעשור האחרון וההגדלה הזהירה המוזכרת בהחלטת המל"ג במסמך זה ([קישור להחלטת המל"ג](#)) ממחישה את הקושי של החוגים לשבץ את הסטודנטים במקומות ההתנסות, לצד החשיבות שרואות ות"ת ומל"ג להגדיל את מספר הבוגרים בתחום. אנו סבורים כי נוכח הנסיבות המעודכנות יש לברר יותר לעומק את היכולת של מקומות ההתנסות לקלוט את הסטודנטים שילמדו במוסד בשיתוף משרד הבריאות. בשלב זה ההמלצה היא להשאיר את החלטת מל"ג בעינה ולהביא את הנושא לדיון בשנית, במידה והבירור יעלה ממצאים חיוביים לגבי סוגיית מקומות ההתנסות וזאת עוד לפני הפעימה השנייה של הפיתוח האקדמי בתר"ש הנוכחית המתוכננת בעוד מספר חודשים.

### 3. המכללה האקדמית עמק יזרעאל

#### 3.1 תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול (נד-חוגי)

החלטת המל"ג מיום 19.12.2023:

בתכנית הרב שנתית הנוכחית ניתן אישור הגשה לתכנית חדשה בהנדסת תעשייה וניהול למכללה האקדמית כנרת. בשל הקרבה הגיאוגרפית אין צורך לפתוח תכניות נוספת באותו אזור, וזאת בנוסף לשתי התכניות הפועלות היום במוסדות האחרים במחוז חיפה והצפון (בטכניון ובמכללה האקדמית להנדסה בראודה בכרמיאל). פתיחת תכנית נוספת עלולה לפגוע בהתבססותה של התכנית שאושרה להגשה בכנרת ובאלו הקיימות. בנוסף לכך לימודי הנדסה הם לא מתחומי הלימוד שלהם יועדה המכללה, ופתיחת תכנית בתחום ההנדסות עלולה לפתוח פתח להרחבתם ללימודי הנדסה נוספים. מסיבות אלו החליטה המל"ג לא לאשר את הגשת התכנית.

נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה:

באופן כללי, המוסד מעלה חשש מפני שחיקה של מרבית תחומי הלימוד במדעי החברה הנלמדים במוסד ורואה חשיבות בפיתוח תכניות אחרות בתחומי לימוד אחרים. המוסד טוען כי קהל היעד הלומד אצלו שונה מזה הלומד במכללות כנרת ובראודה ומגיע רובו ברדיוס שמצריך נסיעה קצרה יחסית מהמכללה. קיומה של תכנית בהנדסת תעשייה וניהול במכללה תיתן מענה לאוכלוסייה המתגוררת באזור הסמוך למכללה, ולכן לא תהיה פגיעה בתכניות לימוד אחרות הקיימות בצפון. בנוסף המוסד מציין כי המל"ג אישרה לו לקיים תכנית במערכות מידע B.Sc ותכנית במדעי הנתונים והתכנית המוצעת בהנדסת תעשייה וניהול שהינה בתחום ההנדסות הרכות תשתלב

עם תחומי הלימוד הנלמדים במוסד. עוד המוסד מדגיש כי הוא אינו מעוניין לפתוח תכניות נוספות בהנדסה, אלא רק לפתח ולחזק את התחומים שבהם יש לו את המומחיות הנדרשת לכך.

#### המלצת הצוות המקצועי לוות"ת:

נימוקי המוסד נדונו בצוותים המקצועיים של ות"ת ומל"ג ולמרות טיעוני המוסד, נראה כי ניתן מענה מספק לביקוש הקיים בקרבת המכללה על ידי התכניות בהנדסת תעשייה וניהול המתקיימות במוסדות הלימוד האחרים: בטכניון, במכללה האקדמית להנדסה בראודה ובתכנית שתפתח במכללה האקדמית כנרת<sup>4</sup>. בנוסף, כפי שנכתב, פתיחת תכנית נוספת באותו אזור גיאוגרפי עלולה לפגוע בתכנית החדשה שאושרה להגשה במכללה האקדמית כנרת, שמתקשה מבחינות שונות בשנים האחרונות, כמו גם מבחינת יכולת הגידול במספר הסטודנטים. מסיבות אלו ההמלצה היא להשאיר את החלטת מל"ג בעינה ולא לאשר בשלב זה את הגשת התכנית. בשולי הדברים נציין כי בשיח עם המכללה עלתה אפשרות המיזוג בין המכללה האקדמית עמק יזרעאל למכללה האקדמית כנרת, ולכן גם מסיבה זו אין מקום לאפשר גם למכללה האקדמית עמק יזרעאל את הגשת התכנית שזה מכבר אושרה להגשה למכללה האקדמית כנרת.

#### **4. סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות**

##### 4.1 תואר שני (M.Ed.) בחינוך מחולל שינוי (עם וללא תזה)

החלטת המל"ג מיום 19.12.2023:

מתיאור התכנית נראה שהיא רחבת היקף מבחינת תכני הלימוד המוצעים בה, ונראה שהיא אינה מספקת התפתחות אקדמית שתקדם מורים בפועל. לכן, החלטת מל"ג היתה לא לאשר את הגשת התכנית.

נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה:

בעקבות החלטת מל"ג שלח המוסד גרסה אחרת של תכנית הלימודים לרבות שם חדש: יזמות וחדשנות בחינוך – פיתוח פדגוגיות מתקדמות. המוסד חידד את רציונאל התכנית, מטרותיה ותוצריה, ולטענתו התכנית מיועדת לאנשי חינוך שרוצים לשפר את הכשרתם והיא מהווה עבורם אפיק התפתחות אישית ומקצועית. כמו כן, התכנית מיועדת לקבוצת מורים הטרוגנית מכל התחומים ורמת הגיל ובכך מעשירה את קבוצת הלומדים.

המלצת הצוות המקצועי לוות"ת:

מתיאור התכנית החדשה נראה כי גם בה ישנו אוסף רחב מידי של עולמות תוכן בתחום החינוך והכשרה להוראה והיא אינה ממוקדת דיה, לעומת תכניות לתואר שני שהן ממוקדות יותר ופחות כלליות. באופן עקרוני, מאחר ומדובר בשינוי של תכנית לימודים חדשה, לא ניתן לדון בה משום שלא ניתן לשנות את התכנית לאחר שזו כבר הוגשה והתקבלו החלטות לגביה. מסיבות אלו מומלץ להשאיר את ההחלטה בעינה ולא לאשר את הגשת התכנית.

#### **5. המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט**

##### 5.1 תואר ראשון (B.Ed.) בחינוך חברתי ועבודה עם נוער בסיכון (דו-חוגי)

החלטת המל"ג מיום 19.12.2023:

תכניות לימודים דומות מתקיימות במכללות בית ברל וסמינר הקיבוצים הנמצאות בסמיכות גיאוגרפית למכללה האקדמית לוינסקי וינגייט. על מנת לא לפגוע בתכניות אלו, החליטה המל"ג לא לאשר את הגשת התכנית.

נימוקי המוסד בבקשתו לדיון חוזר בהחלטה:

<sup>4</sup> מכללת כנרת קיבלה אישור הגשה לתכנית בהנדסת תעשייה וניהול בתכנית הרב שנתית הנוכחית. פתיחת התכנית מותנית כמובן באישור מל"ג לתכנית לאחר שתוגש ותיבדק.

המוסד טוען כי בעקבות מגיפת הקורונה ומפרוץ מלחמת "חרבות ברזל" עלה מספר הילדים הנמצאים בסיכון, ואיתם הולך ועולה הצורך במורים שיוכלו להתמודד עם מצבים של חוסר יציבות ואי ודאות. לטענת המוסד יש ביקוש גדול של מועמדים המעוניינים לעבוד עם נוער בסיכון, והתכנית שהוא מציע תענה על הביקוש הזה. המוסד מציע תכנית ייחודית, שמשלבת תכנים מהעולם הדיגיטלי וחשיפה לתכנים חיצוניים, ותעניק כלים ייחודיים שמקדמים רווחה ויציאה ממצבי סיכון.

#### המלצת הצוות המקצועי לוות"ת:

הצוות דבק בנימוק המקורי שהביא להחלטת המל"ג, לפיו בשתי המכללות האקדמיות לחינוך בית ברל וסמינר הקיבוצים קיימות תכניות דומות ופתיחת תכנית נוספת באזור גיאוגרפי עלולה לפגוע בביסוס התכניות הקיימות מבחינת היקף הסטודנטים. משום כך, ההמלצה היא להשאיר את החלטת המל"ג בעינה ולא לאשר את הגשת התכנית.

\* \* \* \*

#### **התקיימה הצבעה**

**בעד - 4**

**פרופ' שוש שהרבני לא השתתפה בדיון ובהצבעה**

**ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

#### **4. קול קורא להפעלת מסגרת אקדמית מתוקצבת ות"ת בישוב ערבי בצפון הארץ - סיכום הליך השיפוט**

**מסמך 5370**

#### **תשפ"ד/99 החלטה:**

בישיבתה ביום 29.5.2024 דנה ות"ת בנושא שבנדון וזאת בהמשך להחלטות המל"ג וות"ת מיום 22.11.2022 ומיום 11.1.2023 (בהתאמה). לאחר שבחנה את מכלול הנתונים ובהתאם לתוצאות הניקוד (המהווים חלק בלתי נפרד מהחלטה זו), מחליטה הוועדה לתכנון ולתקצוב להמליץ למועצה להשכלה גבוהה לראות בהצעת מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה כמתאימה ביותר מבין ההצעות המועדכנות שהוגשו במסגרת הקול הקורא להפעלת מסגרת אקדמית מתוקצבת ות"ת בישוב ערבי בצפון הארץ.

בהתאם לכך, ממליצה ות"ת למל"ג לאשר למכללת סכנין - להכשרת עובדי הוראה, לפעול ולקיים תוכניות לימודים כמכללה אקדמית "כללית, ובכפוף להעברת המשאבים משרד החינוך, וכפועל יוצא תוכל המכללה לשנות את שמה בהתאם.

כמו כן מאשרת ות"ת את העברת המכללה מתקצוב משרד החינוך לתקצוב ות"ת.

יצוין כי תהליך הבחירה התקיים תוך ראייה מערכתית רחבה ובראייה לאומית של אזור הצפון והצרכים של המערכת האקדמית בצפון בשים לב להשפעה על גיוס סטודנטים למוסדות האקדמיים האחרים באזור הצפון. לפיכך, במידה והמוסד הזוכה לא יעמוד בתנאים המפורטים להלן, ות"ת סבורה כי אין מקום להמליץ על מוסד אחר ראוי לזכייה במסגרת ההליך הנוכחי.

על כן ממליצה ות"ת למל"ג כי הבחירה במוסד, ואישור פעילותו כמכללה "כללית", תיעשה בכפוף לעקרונות להלן:

1. המוסד יגיש תכנית אסטרטגית-תקציבית מפורטת ל-5 השנים הקרובות שתכלול את היקף ההכנסות והוצאות המוסד בהתאם לתוכנית ההתפתחות. כמו כן, התוכנית תכלול צפי להתפתחות היקפי הסטודנטים לפי תוכניות הלימוד, תוך הגדלת מספר הסטודנטים בתחומים החדשים מעבר לתחומי החינוך וההוראה, תהיה למול הקטנה משמעותית של מספר הסטודנטים ללימודי הוראה במכללה (בתחומים אשר נמצאים בעודף תעסוקתי ניכר). זאת כיוון שהיקף המכסות הכולל של המוסד יהיה בהתאם למשאבים שהועמדו לוות"ת לטובת הנושא.

2. המוסד ימשיך לעמוד בתנאים שנקבעו בקול הקורא ובהחלטות ות"ת/מל"ג להיתר והכרה (זכויות בקרקע ואיתנות פיננסית בהתייחס בין היתר לאיזון תקציבי עודפים שוטפים וצבורים). כמו כן, כתנאי למעבר בפועל לתקצוב ות"ת, תיבדק שוב עמידה מלאה של המכללה בהנחיות התאגידיות של מל"ג/ות"ת, ובפרט שמירה על עצמאותו האקדמית והמנהלית של המוסד בהתאם לסעיף 15 לחוק המל"ג.
3. המוסד יעביר התחייבות כי התפתחותו האקדמית תיעשה בהתאם לעקרונות הקול הקורא וההצעה אותה הגיש במסגרתו, ובראשם פיתוח מוסד פלורליסטי והגברת ההנגשה ללימודים אקדמיים בעלי פוטנציאל תעסוקתי מעבר לתחום ההוראה. בפרט, על המוסד להצהיר כי ככלל הלימודים במוסד יתנהלו בשפה העברית או בשפה האנגלית וזאת מהטעמים הבאים:
- i. הכנה של סטודנטים מהחברה הערבית לתעסוקה איכותית בשוק העבודה המתנהל ברובו בעברית או באנגלית. בהיבט זה על המוסד לעמוד בהחלטות מל"ג שיתקבלו לאחר סיום עבודת הוועדה ללימודי עברית לסטודנטים שעברית אינה שפת אימם.
  - ii. מתן אפשרות למרצים וסטודנטים יהודים להשתתף באופן מלא בתוכניות הלימודים בכל שלביהן. יובהר כי תוכניות הכשרה להוראה למערכת החינוך הערבית יוכלו להמשיך להתקיים במתכונת הקיימת ובאופן מותאם לשפת ההוראה בחינוך הערבי. עם זאת, ככל שהחלטות מל"ג שיתקבלו בהמשך, על בסיס המלצות ועדת המומחים שהקימה המל"ג ללימודי עברית לסטודנטים שעברית אינה שפת אימם, יחייבו את כלל המוסדות הן יחייבו גם את המכללה בלימודי הכשרה להוראה.
4. כמו כן, בהתאם לסדרי העדיפות התכנוניים שקבעה מל"ג לחברה הערבית, ממליצה ות"ת למל"ג כי בכפוף לקיום האמור לעיל, יינתן למוסד אישור תכנוני להגשת 5 תוכניות לימודים עצמאיות ומלאות מתוך 6 התוכניות שהוגשו על ידו בהצעתו: פסיכולוגיה, מדעי המחשב, הפרעות בתקשורת, עבודה סוציאלית, כלכלה וניהול. זאת בכפוף להיבטים הבאים:
- 4.1 על המוסד להגיש את תוכניות הלימודים המלאות לבדיקה, בהתאם לנהלי ות"ת/מל"ג.
  - 4.2 פתיחת תוכניות הלימודים בפועל מותנית בקבלת אישור הרשמה ופרסום מראש של ות"ת (בהיבטים תקציביים ושכר וסגל) ומל"ג (ובהיבטים האקדמיים) בהתאם לנוהל המקובל.
  - 4.3 לאור ההשקעה הכבדה במשאבים הדרושים בפתיחת התוכניות החדשות, תתבצע פתיחתן באופן הדרגתי. בטווח הזמן המידי תתאפשר הגשה של שתי בקשות לפתיחת תוכניות לימודים אשר תועדפו על ידי המוסד, ושעבורן המוסד העמיד כבר כעת סגל בהיקף הדרוש והן גם בסדר עדיפות גבוה בתחומים נדרשים לחברה הערבית: קלינאיות תקשורת ופסיכולוגיה. בדיקת התוכנית בקלינאיות תקשורת, לכשתוגש, תכלול בחינה של מקומות ההתנסות שישמשו את הסטודנטים בתוכנית בהתאם לנוהל המקובל במל"ג. פתיחת כל אחת משלוש התוכניות הנוספות, אם וכאשר תאושרנה, תתאפשר באופן הדרגתי – תכנית אחת בכל שנה ובהתאם ליציבות המוסד.
  - 4.4 במסגרת תהליכי תכנון הפיתוח האקדמי הבאים המוסד יהיה רשאי להגיש תוכניות נוספות מעבר לאמור לעיל, לדיון תכנוני כמקובל במוסדות שבתקצוב ות"ת, אולם בקשותיו בפעילה התכנונית הקרובה ייבחנו גם לאור הצורך שפתיחת התוכניות החדשות תתבצע באופן הדרגתי.
  - 4.5 בהתאם לסדרי עדיפות תכנוניים לתחומי לימוד לחברה הערבית, אין צורך תכנוני בתוכנית לקראת תואר ראשון בסיעוד ועל כן היא איננה מאושרת להגשה.
5. כן מחליטה ות"ת, בהתאם למקובל בנוגע למעבר מכללות מתקצוב משרד החינוך לתקצוב ות"ת, כי ההחלטה כפופה לחתימה על הסכם העברה תקציבית מול משרד החינוך לפיו יועברו משרד החינוך לות"ת המשאבים אשר לא יפחתו מממוצע תקציב המכללה בשלוש השנים שקדמו לעדכון מודל התקצוב של משרד החינוך ובכפוף לקבלת הכספים בפועל בות"ת.

\* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

\* \* \* \* \*

6. בקשת הקריה האקדמית אונו לקיים לימודים מחוץ לקמפוס בירושלים ובחיפה  
מסמך 5371

**תשפ"ד/ד/100 החלטה:**

בישיבתה ביום 29.5.2024 דנה ות"ת בבקשת הקריה האקדמית אונו לקיים תכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות בקמפוס של המוסד בירושלים ותכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בחינוך בקמפוס בירושלים ובקמפוס בחיפה. בפני ות"ת עמדו בקשת הקריה האקדמית אונו וכן חוות דעת אגף תכנון מיום 19.5.2024, והבקשה נבחנה לאור החלטת המל"ג מיום 19.3.2019 בדבר קיום לימודים מחוץ לקמפוס.

לאחר בחינת בקשת המוסד וחוות הדעת התכנונית סבורה ות"ת כי אין הצדקה מבחינה תכנונית לאשר את הבקשה והיא ממליצה למל"ג לדחותה מהנימוקים הבאים:

1. כמפורט בחוות הדעת התכנונית, הבקשה לא עומדת באף אחד מהקריטריונים שציין המוסד בבקשתו, המצדיקים קיום לימודים מחוץ לקמפוס בהתאם להחלטת המועצה מיום 19.3.2019:
  - פיתוח השכלה גבוהה בפריפריה גיאוגרפית/חברתית בתחום או מיקום נדרש – בתחומים המוצעים קיים מענה מספק לביקוש הן בירושלים והן בחיפה. בנוסף, תחום מדעי ההתנהגות מסווג ברמת עדיפות נמוכה בסדרי העדיפות של הנגשת השכלה גבוהה לאוכלוסיות המיוחדות בירושלים ובחיפה, ואינו בעל אופי תעסוקתי מובהק כנדרש בהחלטת המל"ג.
  - הגדלת הנגישות להשכלה גבוהה לאוכלוסיות מיוחדות – לא הוכח כי קיים צורך ו/או ביקוש ללימודי מדעי התנהגות בקרב האוכלוסייה הערבית או החרדית בירושלים, וכן לא הוכח כי קיים צורך ו/או ביקוש ללימודי תואר שני בחינוך בקרב האוכלוסייה הערבית בחיפה ובירושלים. התכניות הקיימות במוסדות להשכלה גבוהה בירושלים ובחיפה בתחומים אלה עונות על הביקוש הקיים.
  - איחוד מוסדות – איחוד המוסד עם מכון לנדר בירושלים ועם המרכז האקדמי כרמל בחיפה על מנת למנוע את קריסתם, כפי שהמוסד מתאר בבקשה, אינו קשור לסוגיה הנדונה. לפי החלטת המל"ג בדבר לימודים מחוץ לקמפוס מיום 19.3.2019, כל בקשה לפתוח תכנית חדשה מחוץ לקמפוס הראשי (גם אם מדובר בקמפוס שבו כבר מתקיימים לימודים שאושרו ע"י המל"ג), חייבת לעמוד בפני עצמה בקריטריונים שהוגדרו בהחלטה.
  - תחומים מועדפים – תחום מדעי ההתנהגות לתואר ראשון מקנה השכלה כללית בתחומי הפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אך אין בו כדי לתת מענה הולם לצורך במטפלים מוסמכים הנדרשים בקרב האוכלוסייה הערבית והחרדית בירושלים. לגבי תחום החינוך לתואר שני שמציע המוסד צוין כבר שיש מענה הולם לצורך בתכניות שקיימות בתחום בחיפה ובירושלים.
2. קמפוס המוסד בירושלים – מאחר ושנת תשפ"ה היא השנה האחרונה שבה ניתן לרשום סטודנטים לתכניות בקמפוס זה, והארכת האישור לקיום הקמפוס מותנית בבדיקת צוות הערכה, כאמור בהחלטת המל"ג, אין הצדקה לפתוח בו תכניות נוספות עד להכרעה בדבר המשך פעילותו.

\* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

7. עדכון החלטת ות"ת מיום 21.9.22 ואישור הרכב ועדת היגוי להקמה, היתר/הכרה לאוניברסיטת

קריית שמונה בגליל

מסמך 5390

**לא התקיימה הצבעה**

פרופ' שוש שהרבני ופרופ' שירי נבון ונציה לא השתתפו בדיון ובהצבעה בשל היותן חברות בוועדת היגוי להקמה, היתר והכרה של אוני' קריית שמונה בגליל.

ההחלטה תובא לדיון נוסף בישיבה הבאה

8. דוח בדיקה חשבונאית למצב הפיננסי של בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב בירושלים  
מסמך 5372

לא התקיימה הצבעה. הנושא יובא לדיון נוסף.

9. מודל תמיכה לצורך גישור על פערי עיתוי במימון פרויקטים בהיקפים גדולים עבור מוסדות להשכלה גבוהה  
המתוקצבים ע"י ות"ת  
מסמך 5373

לא התקיימה הצבעה. הנושא יובא לדיון נוסף.

10. עדכון החלטה - תכנית ות"ת לעידוד האוניברסיטאות לקליטת רופאים-חוקרים במינוי כפול (אוניברסיטאי-בית-  
חולים)  
מסמך 5374

#### תשפ"ד/ד 101 החלטה:

בהמשך להחלטת ות"ת ב-31.5.2023, שעודכנה ב-20.12.2023 לתכנית לעידוד אוניברסיטאות המחקר המתוקצבות לקלוט רופאים חוקרים במינוי כפול אוניברסיטאי/בית-חולים ע"י מתן מענקי הצטיידות ומחקר, ובהמשך למידע שהתקבל מרקטורים ודיקני ביה"ס לרפואה לפיו אין אפשרות למסלול קביעות בהעסקה ב-50% משרה, מחליטה ות"ת לעדכן את התכנית, ולהסיר את הדרישה להעסקה במסלול קביעות באוניברסיטאות. הקול הקורא יעודכן בהתאם.

\* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

11. תוכניות "בראשית" ו"אור" (אופק רחוק) לקידום השבת חוקרים מצטיינים מחו"ל בתחילת ובאמצע הקריירה  
מסמך 5375

#### תשפ"ד/ד 102 החלטה:

מדינת ישראל מתמודדת כבר שנים רבות עם התופעה של בריחת מוחות. תופעה זו אינה ייחודית לישראל, אך היא מורגשת ביתר שאת באקדמיה הישראלית בגלל העובדה שכושר המשיכה של ישראל אל מול חוקרים מצטיינים זרים נמוך: המדינה אינה יעד מועדף להגירה למי שאינו יהודי, ותנאי המחייבה בה מציבים אתגרים לא פשוטים החל

מהמצב הבטחוני וכלה ביוקר המחיה, ועוד. הדבר נכון בעתות שגרה ומורגש ביתר שאת בתקופות משבר ובעתות חירום.

האתגרים הנוכחיים שהתעוררו באוניברסיטאות זרות, כמו אנטישמיות וגילויים אנטי-ישראליים, מהווים פתח למוסדות ישראלים להתחרות במוסדות מובילים בחו"ל על ידי הצעת תנאי מחקר אטרקטיביים במיוחד. כדי לתת מענה לכך, מחליטה ות"ת, בישיבתה ביום 29.5.2024, להקים שתי תכנית לעידוד קליטה של חוקרים מצטיינים מחו"ל:

#### 1. תכנית "בראשית" לתמיכה בחוקרים צעירים מצטיינים מחו"ל (אחרי פוסט-דוקטורט)

התכנית תהיה פתוחה לכל תחומי הדעת ותעודד קליטה של החוקרים הצעירים המבטיחים ביותר מחו"ל (לאחר מינימום שנתיים של פוסט-דוקטורט), ע"י מתן מענקי מחקר וציוד נדיבים במיוחד: מענק מחקר שנתי של עד 800,000 ₪ בשנה למשך חמש שנים, ואפשרות למענק ציוד חד-פעמי בגובה של עד 1.33 מלש"ח. התכנית תפעל למשך ארבעה מחזורים (תשפ"ו-תשפ"ט) אשר במסגרתם יקלטו כ-20-15 חוקרים במחזור. הזוכים ייבחרו ע"י הקרן הלאומית למדע באמצעות תהליכי הערכה המתבססים על מצוינות אקדמית מתוך תקווה לטפח באופן זה את הדור הבא של מנהיגים מדעיים ואקדמיים החיוניים לשגשוגה של האקדמיה הישראלית ושל המדינה. מימוש הזכייה יהיה מוגבל לחוקר ראשי (PI) שזה עתה נקלט או שעתיד להיקלט למסלול קביעות באוניברסיטת מחקר מתוקצבת ע"י ות"ת בשנה העוקבת לזכייה.

#### 2. תכנית "אור" (אופק רחוק, Outstanding Researcher-OR) לתמיכה בחוקרים בכירים מצטיינים מחו"ל

התכנית תהיה פתוחה לכל תחומי הדעת ותעודד קליטה של חוקרים מצטיינים מבוססים מחו"ל ע"י מתן מענקי מחקר נדיבים במיוחד, לתקופת זמן ארוכה יחסית, לטובת הוצאה לפועל של פרויקטים שאפתניים במיוחד, וקידום מחקר אקדמי יוצא דופן ותגליות פורצות דרך בשלל תחומים. התכנית תפעל למשך ארבעה מחזורים (תשפ"ו-תשפ"ט) אשר במסגרתם יקלטו כ-10-8 חוקרים במחזור, אשר ייבחרו ע"י הקרן הלאומית למדע באמצעות תהליכי הערכה המתבססים על מצוינות אקדמית. הזוכים יקבלו מענקי מחקר בהיקף מימון רחב: בין 1.5 מלש"ח בשנה במדעים הניסויים, ל-750 אלש"ח בשנה במדעים העיוניים, לתקופה של 7 שנים. מימוש הזכייה יהיה מוגבל לחוקר ראשי (PI) שזה עתה נקלט או שעתיד להיקלט באוניברסיטת מחקר מתוקצבת ע"י ות"ת בשנה העוקבת לזכייה.

#### **תקציב ומקורות מימון**

שתי התכניות לעיל יכללו 4 מחזורי פעילות בשנים תשפ"ו-תשפ"ט. בהינתן תנאי התמיכה המפורטים מעלה, מסגרת התקציב לארבעת המחזורים הראשונים עומדת על 320 מיליון ₪ לתכנית "בראשית" ועל 294 מיליון ₪ לתכנית "אור" (סה"כ 614 מיליון ₪).

להלן טבלה ובה פירוט מסגרת תקציב התכניות כפונקציה של מספר המענקים (מיליוני ₪)

סה"כ עלות	תש"צ ואילך <sup>3</sup>	תשפ"ט	תשפ"ח	תשפ"ז	תשפ"ו	
						"בראשית"
	0.00	15.00	15.00	15.00	15.00	מספר מענקים חדשים בשנה <sup>1</sup>
		60.00	45.00	30.00	15.00	מספר מענקים פעילים
<b>320.00</b>	120.00	68.00	56.00	44.00	32.00	מסגרת תקציב (מיליון ₪)
						"אור"
	0.00	8.00	8.00	8.00	8.00	מספר מענקים חדשים בשנה <sup>1</sup>
		32.00	24.00	16.00	8.00	מספר מענקים פעילים
<b>294.00</b>	189.00	42.00	31.50	21.00	10.50	מסגרת תקציב (מיליון ₪) <sup>2</sup>
<b>614.00</b>	<b>309.00</b>	<b>110.00</b>	<b>87.50</b>	<b>65.00</b>	<b>42.50</b>	סה"כ תכניות (מיליון ש"ח)
<b>92.10</b>	46.35	16.50	13.13	9.75	6.38	השתתפות ות"ת (15%) (מיליון ₪)

1. מספר מענקי "בראשית" לצורך חישוב מסגרת תקציב התכנית עומד על 15 מענקים ומספר מענקי "אור" עומד על 8 בשנה. בפועל, מספר המענקים בשתי התכניות יקבע בהתאם לאיכות המעמדים ולמגבלות מסגרת התקציב המאושרת.
2. מסגרת התקציב המחושבת מתבססת על לתמהיל של 6 חוקרים פסיונים ו-2 חוקרים עיוניים בכל מחזור וזאת בהתאם לנתוני הבקשה שהוגשה לות"ת ע"י הקרן הלאומית למדע.
3. מענק "בראשית" נפרסים על פני 5 שנים ומענק "אור" על פני 7 שנים ולכן הוצאת התכנית נמשכות בפועל הרבה מעבר לתשפ"ח.

בהתאם לסיכום העקרוני עם אגף תקציבים במשרד האוצר, 15% מתוך מסגרת העלויות שלעיל, קרי 92.1 מיליון ₪, ימומנו מהסטה ממקורות מהתכנית הרב-שנתית. יתרת התכנית, בגובה 521.9 מיליון ₪, תמומן באמצעות תקציב תוספת שיתקבל ממשרד האוצר למטרה זו. ומוצע כי המימון המוחל על ות"ת יתבצע מהסטה מהתכניות הבאות שתוכננו לתר"ש לשנים תשפ"ג-תשפ"ח:

הערות	סכום להסטה (מיליוני ₪)	שם הסעיף
בהסכם השכר לסגל הבכיר קיימת אפשרות להעסקת סגל בתנאי שכר מיטיבים, כך שניתן להסיט את התקציב ששורייין לעידוד העסקת "כוכבים" בסעיף זה.	52.5	עידוד להעסקה בחוזה "כוכבים"
הפיצוי למוסד מצד ות"ת יישאר בגובה 6 מלש"ח בשנה ולא יגדל לאור העובדה שהמוסד יקבל פיצוי תוספתי ממשרד החדשנות, המדע והטכנולוגיה, ועל כן ניתן להסיט את הסכום ששורייין להגדלת הפיצוי.	24.0	הגדלת השיפוי לאוניברסיטת אריאל בגין הדרתה מתכניות בינלאומיות
הצטרפות מדינת ישראל לתשתית תלויה במשאבים תוספתיים מפורום תל"מ, ומתעכבת בשלב זה, ועל כן מוצע להסיט חלק מהתקציב ששורייין.	15.6	דמי חבר למצפה האירופי הדרומי (ESO)
	92.1	סה"כ

יישום התכנית מותנה בסיכום תקציבי כתוב מול משרד האוצר.

\*\*\*



**התקיימה הצבעה**  
**בעד - 5**  
**אין נמנעים ואין מתנגדים**  
**ההחלטה התקבלה פה אחד**  
**\* \* \* \* \***

12. המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה בעקבות דוח מבקר המדינה, דוח ביקורת מיוחד 2024 בנושא "פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים – ביקורת מעקב מורחבת"

מסמך 5376

**תשפ"ד/103 החלטה:**

בישיבתה ביום 29.5.2024 דנה הוועדה לתכנון ולתקצוב בהמלצתה של הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 21.5.24 לאשר את המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה המצ"ב, בעקבות דוח מבקר המדינה בנושא: "פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים - ביקורת מעקב מורחבת" והחליטה לאמץ.

מצ"ב כחלק מההחלטה:

1. המלצות הצוות לתיקון הליקויים, דוח ביקורת מיוחד 2024 בנושא פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים – ביקורת מעקב מורחבת.

**שם הגוף המבוקר: המועצה להשכלה גבוהה**

**מסגרת פרסום הדוח:** מבקר המדינה דוח מיוחד - מקבץ דוחות בנושא הגנת הסביבה  
**כותרת הדוח:** פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים - ביקורת מעקב מורחבת  
**מס' הדוח:** 20222610  
**מזהה הדוח:** 96883617  
**מועד דיווח הגוף המבוקר:**

מס'	כותרת ליקוי	הליקוי/המלצת ביקורת	תאריכי הדיונים בצוות לתיקון ליקויים	פירוט פעולות התיקון בהתאם להחלטות הצוות	פרטי האחראי על התיקון	המועד לתיקון הליקוי	סטטוס תיקון – הליקוי תוקן/ חלקית בכוונתי לתקן/ לא בכוונתי לתקן
1	פיתוח ידע מדעי אקלימי ובניית מוקד ידע לאומי	ליקוי - בחלוף חמש שנים מהחלטת הממשלה 4079 מרבית הפערים בנושא זה עדיין לא טופלו - מינהלת ההיערכות טרם הצליחה למצב את עצמה כמוקד ידע לאומי, והיא מתקשה לקדם מחקרים רלוונטיים בנושא ההיערכות, כך שתהליכי קבלת ההחלטות חסרות	5.5.24		לא רלוונטי	לא רלוונטי	תוקן

			מל"ג תשתף פעולה עם המשרד להגנת הסביבה ככל שיידרש		<p>בסיס נתונים מחקרי ומדעי מספק. התקציב שמוענק לחוקרים ישראלים בקרן הלאומית למדעים בשנים 2021 עד 2023 הוא נמוך ועומד על סך של כ-8.7 מיליון ש"ח במצטבר מתוך כ-454 מיליון ש"ח שהוענק למחקר בכלל התחומים בהם עוסקת הקרן.</p> <p>המלצה - מוצע כי המשרד להג"ס יבחן עם משרדי האוצר, החדשנות, המועצה להשכלה גבוהה, הוועדה לתכנון ולתקצוב, האקדמיה הלאומית למדעים וגופים נוספים מה הן היכולות הדרושות למינהלת ההיערכות וללשכת המדענית הראשית במשרד להג"ס, כדי לאפשר את השלמת הפערים המחקריים ואת הפיכת המינהלת למוקד ידע בתחום, ובכך לטייב את תהליכי קבלת ההחלטות בנושא ההיערכות לשינויי האקלים ולבססם על מלוא המידע הקיים בנושא. כמו כן מוצע כי הקרן הלאומית למדעים ו- ISERD יפעלו להמשיך לעודד חוקרים להגיש בקשות למימון מחקרים בתחום האקלים על מנת לחזק את בסיס הידע המדעי בישראל לצורך היערכות מיטבית לשינוי האקלים.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

\*\*\*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

\*\*\*\*\*

**תשפ"ד/ד'104 החלטה:**

בישיבתה ביום 29.5.2024 דנה הוועדה לתכנון ולתקצוב בבקשת אוניברסיטת בן גוריון בנגב להארכה בשנה של אישור מל"ג להפעלת התכניות האקדמיות לתואר ראשון במתמטיקה ומדעי המחשב, ניהול מערכות מידע, כלכלה וניהול, פוליטיקה וממשל - במסגרת קורס טייס, זאת בהמשך להחלטת המל"ג מיום 16.7.2019 (בנושא התוכניות החוץ-תקציביות והתוכניות הייעודיות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים - דו"ח גרונאו) הקובעת כי מוסד שאינו חותם על ההסכם שצורף כנספח להחלטה, יידרש לקבלת אישור המל"ג לקיום התוכניות הייעודיות. לאור הצהרתו של רקטור האוניברסיטה מיום 6.5.2024 כי הבקשה שבנדון הינה הארכה של המכרז הקיים וכי המוסד אינו חורג מהחלטות ות"ת ומל"ג, מחליטה ות"ת להמליץ למל"ג לאשר את בקשת האוניברסיטה ולהאריך בשנה אחת את האישור להפעלת התכניות האקדמיות במסגרת קורס טייס בהתאם לכללים שנקבעו בהחלטות ות"ת ומל"ג קודמות בנושא, בתחומים שבמסגרת סמכות ות"ת.

\* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

**תשפ"ד/ד'105 החלטה:**

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 27.9.2017 בנושא מודל הקצאת נגישות לבעלי מוגבלויות במוסדות להשכלה גבוהה ובהמשך להחלטת ות"ת מיום 26.7.2021 בנושא תמיכה במוסדות לעידוד התאמות לסטודנטים עם לקויות למידה, ולאור העובדה כי חובת הנגישות הינה באחריות של כל אחד מהמוסדות, מחליטה ות"ת על הפסקת התקצוב הייעודי השוטף ותחת זאת מחליטה על איגום משאבים במסגרת תכנית תמיכה לשיפור התשתיות הדרושות אשר יסייע לסטודנטים בעלי מגוון רחב של מוגבלויות ולקויות למידה, תוך התאמה לעידן הדיגיטלי כדלהלן:

1. מטרת התכנית הינה עידוד המוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת לפעול לשיפור ועיבוי התשתיות והרכיבים הרלוונטיים הנוספים לסיוע בהנגשה חושית וקוגניטיבית לסטודנטים עם מוגבלויות ולסטודנטים לקויי למידה, בדגש להתאמה לעידן הדיגיטלי, וכן להנגשה פיזית.
2. לאור העובדה כי התכנית בנושא הנגישות סייעה עד כה למימון הנגישות הפיזית במבנים הקיימים, יתאפשר בשלב זה, במסגרת תכנית זו גם תמיכה בנגישות הפיזית ועד לשיעור מקסימלי של 25% מהתקציב.
3. התכנית תיושם במהלך השנים תשפ"ה-תשפ"ז ותמיכת ות"ת לטובת התכנית תהיה עד 40 מיליון ₪ סה"כ בהתאם למשאבים הזמינים לנושא זה, בשיטת מימון משלים. המוסדות המשתתפים יידרשו להעמיד מימון משלים בהיקף 25% מתמיכת ות"ת. קרי, עד 40 מיליון ₪ מתקציב ות"ת ולפחות 10 מיליון ₪ ממקורות המוסדות (סך הכל תכנית בגובה 50 מלש"ח למשך 3 שנים). המקורות לתכנית בסך 40 מיליון ₪ יועמדו כדלהלן:

30 מיליון ₪ מעודפי סעיף נגישות לסטודנטים עם מוגבלויות ו-10 מיליון ₪ מסעיף לקויות למידה לשנים תשפ"ה-תשפ"ו (5 מיליון ₪ כל שנה).

4. התקציב יוקצה לכל מוסד עפ"י סה"כ מספר הלומדים במוסד בתואר הראשון והשני המהווים אומדן להיקף ההשקעה שתידרש מהמוסד במסגרת תכנית זו.  
הקצאת התקציב תעשה בהתאם למפורט בטבלה להלן:

א. עד 5,000 סטודנטים - 800 אלפי ₪

ב. 5,000-10,000 סטודנטים - 1,600 אלפי ₪

ג. 10,000 סטודנטים ומעלה - 2,400 אלפי ₪

5. הקצאת התקציב תעמוד לרשות כל מוסד ובתום כל שנה אקדמית המוסדות יעבירו דוח ביצוע חתום ע"י סמנכ"ל הכספים במוסד ומנכ"ל המוסד, הכולל את העלויות הרלוונטיות, אשר על בסיסו תועבר השתתפות ות"ת בפועל. השתתפות ות"ת בנושא תינתן עד 75% מהעלויות המאושרות ובכפוף למגבלת התקציב.

\* \* \* \*

#### **התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים**

**ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

15. הארכת תכנית לעידוד המוסדות להמשך ביסוס קהילות סטודנטים ביישובי הפריפריה לשנה"ל תשפ"ה  
מסמך 5379

#### **תשפ"ד/ד'106 החלטה:**

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 25.11.2015 בנושא תכנית קהילות סטודנטים ובהמשך להחלטת ות"ת מיום 18.3.2021 בנוגע להארכת התמיכה בתכנית קהילות סטודנטים ובהמשך למחקר ההערכה של התכנית אשר מסקנותיו הינן כי יש משמעות וחשיבות לתכנית ויש לה השפעה חיובית על מגוון בעלי העניין וכי קיימת שביעות רצון גבוהה מצד הסטודנטים ולאור העובדה שהמחקר הערכה מראה גם כי על אף שמלוא מימון הפעילות מגיע מתמיכת ות"ת, נושא קהילות הסטודנטים לא נמצא בליבת הפעילות והעשייה של ות"ת ובהמשך לבחינה מול בעלי עניין ומשרדי ממשלה רלוונטיים בניסיון לגייס שותף שייקח על עצמו חלק במימון הפעילות, כפי שעולה במסקנות המחקר, מחליטה ות"ת ביום 29.5.24 כדלקמן:

על מנת שלא לפגוע בפעילות הקהילות הקיימות, תוארך הפעילות בקהילות הקיימות גם לשנה"ל תשפ"ה תוך צמצום השתתפות ות"ת באופן הדרגתי כך שבשנה"ל תשפ"ה תצומצם השתתפות מ-16 מלש"ח ל-14 מלש"ח. צמצום זה יחייב הפחתה של כ-12.5% מהיקף התקנים. החלטה לגבי המשך הפעילות לשנים הבאות כמו גם היקף השתתפות ות"ת, תתקבל במהלך שנת תשפ"ה לאחר שיעשה סבב נוסף לגיוס שותפים לתכנית. כמו כן, לאור המצב התקציבי המאתגר בו אנו מצויים, הכוונה היא להתכנס למסגרת 10 מיליון ₪ שהתקבלו ממשרד האוצר בסיכום התקציבי מיום ה-4.8.2015.

\* \* \* \*  
**התקיימה הצבעה**  
**בעד - 5**  
**אין נמנעים ואין מתנגדים**  
**ההחלטה התקבלה פה אחד**  
\* \* \* \* \*

16. הצעה לתכנית הייטק 3: יישום תכנית ההמשך לחיזוק הייטק

מסמך 5380

**תשפ"ד/107 החלטה:**

בישיבתה מיום 29.5.24 מאשרת ות"ת את ההצעה לתכנית הייטק 3 ליתר שנות התר"ש - שנים תשפ"ה-תשפ"ח בהתאם לעקרונות שאישרה ב-8.2.23;

1. תמריץ להגדלת מספר הסטודנטים במקצועות ההייטק באוניברסיטאות בכ-20% ובמכללות בכ-30% עד לשנת תשפ"ח וזאת ביחס לתשפ"ב: עבור כל גידול במספר הסטודנטים בתואר ראשון בשנה א' בתקופת התכנית ביחס לשנת השיא בכל המקצועות ההייטק המוגדרים בסעיף ח' לתכנית זו, יזכה המוסד בתקציב תוספתי חד פעמי של 10 אלש"ח כמכפלה במספר גידול הסטודנטים.
2. תמריץ להגדלת שיעור הסטודנטיות (נשים) במקצועות ההייטק כך ששיעורן בתשפ"ח יגיע לכ-40% מכלל הסטודנטים החדשים: עבור כל גידול במספר הסטודנטיות בתואר ראשון בשנה א' בתקופת התכנית ביחס לשנת השיא בכל המקצועות ההייטק, יזכה המוסד בתקציב תוספתי חד פעמי של 40 אלש"ח כמכפלה במספר גידול הסטודנטים.
- בנוסף, יינתן מענק חד פעמי של מיליון ₪ עבור כל גידול מצטבר של לפחות 15 סטודנטיות בתואר ראשון בשנה א' ביחס לשנת השיא בכלל המקצועות ההייטק, מוגבל למענק אחד בשנה פר מוסד.
3. הקצאת תוספת מכסות למוסדות שיגדילו את מספר הסטודנטים בתחומי הייטק: מוסד שיגדל בתקופת התכנית את מספר הסטודנטים בתואר ראשון בשנה א' במקצועות ההייטק יזכה לגידול מכסה מקביל בהתאם. התוספת תינתן עד תקציב תשפ"ט (מבוסס על מספר סטודנטים לתקצוב תשפ"ח).
4. בחינת הצורך והאפשרות לקידום מודלים שונים ללמידה לקידום התעסוקתיות של בוגרי האקדמיה לרבות בתעשייה עתירת הידע באמצעות גיוון והרחבת ההכשרה האקדמית למקצועות הייטק: כל מוסד שיוכיח גידול בהיקף הלומדים בתואר ראשון בשנה א' בתכניות דו-חוגיות המשלבות מקצועות הייטק ומקצוע מדיסציפלינה אחרת ביחס לשנה"ל תשפ"ד או לשנת השיא של מעל 20 סטודנטים בשנה, יזכה במענק חד פעמי של 500 אלש"ח- מוגבל לשני מענקים פר מוסד לכל אורך התכנית.
5. לאור הייחודיות של אוניברסיטה הפתוחה ועל מנת שהיא תוכל להשתתף בתכנית, בכל מקום שיוזכר בהחלטה סטודנטים בשנה א', הגידול יחושב לפי מסיימים באותן קטגוריות (קרי גידול בסטודנטים בתואר ראשון במקצועות הייטק, גידול בסטודנטיות בתואר ראשון במקצועות הייטק, גידול במספר הלומדים בתואר ראשון במסלולי דו-חוגיים).
6. בכדי לשמור על צמצום הנשירה במהלך לימודי התואר, מוסדות שיוזכו לתקציב יתחייבו לשפר את מקדם הניצולת/ מקדם סיום תואר ביחס לשנת הבסיס (תשפ"ד) ובכל מקרה לוודא שלא יפחת. היה והמוסד לא עמד ביעד זה היחס לשנת הבסיס, ות"ת תוכל להפחית בתקציבו.
7. התקצוב במסגרת התכנית יועבר על גידולים בשנה השוטפת, בהתאם לנתוני הלמ"ס הרשמיים.

8. תחומי הייטק שהוגדרו ע"י הוועדה הבין-משרדית ורלוונטיים לתכנית: הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת מחשבים, הנדסת מערכות מידע, מדעי המחשב, מתמטיקה, פיסיקה וסטטיסטיקה.

9. תכנית הייטק 3 תבוא במקום התכניות הייטק 1 והייטק 2.

10. התכנית הייטק 3 נותנת מענה לעקרונות 1, 2 ו-5 שאושרו בות"ת-שאר העקרונות יקבלו מענה במסגרת מודל התקצוב המעודכן של אוכלוסיות ייחודיות אשר יובא לדיון באחת מישיבות ות"ת הקרובות.

בנוסף, על מנת שלא לשריין משאבים בעודף, מחליטת ות"ת להעריך את התקציב הנדרש לתכנית בהתאם לחלופה הריאלית (מבוססת על הנחות בסיס של גידול שנתי דומה לשנים קודמות של 4% במספר הסטודנטים בתואר ראשון בשנה א' במקצועות הייטק כאשר שיעור הנשים הינו של 31.7%). בהתאם, תקציב התכנית מוערך בכ-293 מש"ח.

בהתאם לסיכום עקרוני עם משרד האוצר, מאשרת ות"ת כי מימון התכנית יתבצע באופן הבא:

א. כ-183 מש"ח- יתרת מקורות מתוכנית הייטק 1 ומתוכנית הייטק 2.

ב. כ-110 מש"ח- יתרות של התכנית "לעידוד לימודי בהנדסה אזרחית".

ג. ככל שהמימוש בפועל של התכנית יעלה על הצפי, הסיכום עם האוצר יכול ל אפשרויות לעדכון המשאבים בהתאם. לקראת סוף שנה"ל תשפ"ז הצוות המקצועי בות"ת יבדוק את העמידה ביעדים ובמידה ויהיה צורך לתוספת תקציב מעבר לתקציב המוערך יפנה למשרד האוצר להשלמתו יישום התכנית מותנה בסיכום תקציבי כתוב מול משרד האוצר למימון התכנית.

\* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

\* \* \* \* \*

17. עדכונים בתכניות המלגות של ות"ת לסטודנטיות וסטודנטים מצטיינים לתואר שני מחקרי ובהנחיות להגשת

מועמדים

מסמך 5381

#### תשפ"ד/108 החלטה:

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 20.3.2024 בה אישרה ות"ת את התאמת מערך מלגות ההצטיינות למדיניות "מתכניות הנגשה למצוינות מכלילה", במסגרתה הוחלט, בין היתר, כי מלגות ההצטיינות לכל האוכלוסיות יאוחדו כך שתתקיים תכנית מלגות אחת בכל רמת תואר (תואר שני מחקרי, דוקטורט, בתר דוקטורט וקליטת סגל), המיועדת לכל ארבע האוכלוסיות (חרדים, אתיופים, ערבים ופריפריה חברתית/גיאוגרפית), דנה ות"ת בישיבתה ביום 29.5.24 בתכניות המלגות לתואר שני מחקרי והיא מאשרת עדכון בתכניות המלגות וכן עדכון בהנחיות להגשת מועמדות לתכנית המלגות לסטודנטים מצטיינים לתואר שני מאוכלוסיות הגיוון ומהפריפריה החברתית-כלכלית ולתכנית המלגות לסטודנטיות מצטיינות לתואר שני בתחומי הייטק כדלקמן:

א. תכנית המלגות ע"ש זבולון המר לתואר שני מחקרי:

• בהמשך להחלטת ות"ת מיום 20.3.2024, לפיה אישרה ות"ת את התאמת מערך מלגות ההצטיינות למדיניות "מתכניות הנגשה למצוינות מכלילה, יובהר כי מלגת המר בתוך תוכנית המלגות המאוחדת תיועד למועמדים

המוגדרים כפריפריה חברתית/כלכלית כאשר ההגדרה הרלוונטית במלגות אלו לפריפריה חברתית-כלכלית תהיה על בסיס ההגדרה שנקבעה בוות"ת בהחלטתה מיום-17.2.21 לעניין תכנית המלגות ע"ש נחמיה לבציון, לפיה ייכללו מועמדים אשר בית ספרם האחרון בביקוח משרד החינוך מסווג 7-10 במדד טיפוח של משרד החינוך, או מועמדים שמקום מגוריהם בגיל 18 היה באזור סטטיסטי הנכלל באשכולות 1-4 של המדד הכלכלי החברתי של הלמ"ס.

- בהתאם לאמור לעיל, יוכלו להגיש מועמדות סטודנטים/בוגרי תואר ראשון מהאוניברסיטאות או המכללות, אשר צפויים להתחיל את לימודיהם לתואר שני מחקרי במוסד אקדמי מתוקצב להשכלה גבוהה ועומדים בהגדרת פריפריה חברתית-כלכלית.

ב. תוכנית המלגות לתואר שני מחקרי ליוצאי אתיופיה :

- התאמת תנאי הסף להגשה כמו ליתר מלגות ההצטיינות לתואר שני מחקרי כך שתיועד לסטודנטים אשר עומדים להתחיל את לימודיהם לתואר שני. מאחר ובשנים האחרונות תכנית המלגות לסטודנטים לתואר שני מחקרי ליוצאי אתיופיה יועדה לסטודנטים אשר סיימו את שנת הלימודים הראשונה שלהם לתואר שני, תתאפשר כהוראת מעבר, במחזור תשפ"ה בלבד, גם הגשת מועמדות של סטודנטים יוצאי אתיופיה אשר מסיימים את שנת הלימודים הראשונה לתואר שני מחקרי, כפי שהיה במחזורים קודמים של תכנית המלגות לתואר שני ליוצאי אתיופיה (בנוסף להגשת מועמדים שמתחילים את לימודיהם לתואר שני).

ג. עדכון ההנחיות להגשת מועמדים :

- כל תכניות המלגות לתואר שני מחקרי מיועדות לסטודנטים אשר צפויים להתחיל את לימודיהם לתואר שני מחקרי במוסד אקדמי מתוקצב להשכלה גבוהה בשנה העוקבת. מועמדותם של הסטודנטים לכל תכניות המלגות לתואר שני מחקרי, בוגרי תואר ראשון באוניברסיטאות או במכללות, תוגש בידי המוסד הקולט ללימודי תואר שני. לרבות המועמדים למלגה לפריפריה חברתית-כלכלית (המר), אשר יוגשו בידי המוסד האקדמי אליו נרשמו ללימודי תואר שני מחקרי, ולא בידי המוסד האקדמי בו סיימו את לימודיהם לתואר ראשון.
- ההנחיה שקבעה כי לא ניתן להגיש מועמדות ליותר מתוכנית מלגות אחת של ות"ת בו-זמנית בשנה נתונה וכן ההנחיה שאין להגיש מועמדים/ות שכבר הוגשו כמועמדים/ות למלגה (בין אם זכו ובין אם לא זכו) במחזורים קודמים תבוטלה. הרציונל לעדכון הינו כי יש לאפשר למקסם את פוטנציאל הזכייה של מועמדים מצטיינים בתכניות המלגות, ללא חיוב של המועמד לבחור בתכנית ספציפית בשלב מוקדם של התהליך.
- ההנחיה כי על המועמדים/ות להתקבל בפועל כתלמידים/ות מן המניין לשנה"ל הראשונה בלימודי תואר שני במסלול מחקרי באחת האוניברסיטאות המתוקצבות בישראל תבוטל ובמקומה יירשם: "המועמדים/ות נרשמו ללימודי תואר שני מחקרי בשנת הלימודים העוקבת את הגשת המועמדות. במידה והמועמדים נרשמו אך טרם קיבלו תשובה סופית לגבי קבלתם ללימודים, יש להשלים את אישור הקבלה ללימודים עד תחילת חודש אוקטובר של שנת הגשת המועמדות". הרציונל לעדכון זה הינו לאפשר גמישות בהגשת המועמדות בכל הנוגע ללוחות זמנים.

נוסח ההנחיות המלא המועדכן מצ"ב להחלטה זו כחלק בלתי נפרד ממנה.

רקע

ות"ת מפעילה מספר תכניות מלגות לסטודנטים מצטיינים לתואר שני מחקרי :

- תכנית מלגות לאוכלוסיות גיוון (חברה ערבית, חברה חרדית, יוצאי אתיופיה) ולפריפריה החברתית-כלכלית<sup>5</sup>
- תכנית מלגות לנשים בתחומי הייטק
- תכניות מלגות בתחום מדעי הנתונים.

<sup>5</sup> בהתאם להחלטת ות"ת מיום 20.3.24 בנושא התאמת מלגות ההצטיינות לעקרונות מדיניות המצוינות המכלילה.

תכניות מלגות אלה מיועדות כולן לסטודנטיות וסטודנטים מצטיינים מאוכלוסיות שונות ומתחומי מחקר שונים, בהתאם להגדרת התכנית.

לאורך השנים חלו עדכונים ושינויים בחלק מסעיפי ההנחיות של המלגות השונות. על מנת ליצור אחידות ועקביות בהנחיות, מוצע בזאת מבנה אחיד ונוסח אחיד של הסעיפים, אשר ישמש את כל תכניות המלגות של ות"ת לתואר שני מחקרי המפורטות בהצעת ההחלטה לעיל, תוך התאמות ספציפיות הרלוונטיות לתכניות השונות, בכל הנוגע לקהל היעד של התכנית ולגובה המלגה. 6

עדכון זה כולל הבהרות והאחדה בסדר הופעת הסעיפים ובנוסחיהם, בכל הנוגע לתנאי הגשת המועמדות לתכנית, ללא שינויים בתכני התכניות ומטרותיהן, כלהלן:

תנאים כלליים להגשת מועמדות –

תוכנית המלגות	הקיים	המוצע
כלל תכניות המלגות לתואר שני	לא ניתן להגיש מועמדות ליותר מתוכנית מלגות אחת של ות"ת בו-זמנית בשנה נתונה. וכן אין להגיש מועמדים/ות שכבר הוגשו כמועמדים/ות למלגה (בין אם זכו ובין אם לא זכו) במחזורים קודמים.	הסרת סעיפים אלה יחד עם מתן אפשרות להגיש מועמדות לשתי מלגות ות"ת במקביל, וכן להגיש מועמדות פעם נוספת במידה ומועמד לא זכה במלגה בשנה הקודמת ועומד בתנאי המלגה (למען הסר ספק, בכל מקרה ניתן יהיה לזכות רק במלגה אחת בשנה נתונה ולא תינתן אפשרות לתשלום כפל מלגות).  רציונל: עדכון זה יאפשר למקסם את פוטנציאל הזכייה של מועמדים מצטיינים בתכניות המלגות, ללא חיוב של המועמד לבחור בתכנית ספציפית בשלב מוקדם של התהליך.
המועמדים/ות התקבלו בפועל כתלמידים/ות מן המניין לשנה"ל הראשונה בלימודי תואר שני במסלול מחקרי באחת האוניברסיטאות המתוקצבות בישראל.	המועמדים/ות נרשמו ללימודי תואר שני מחקרי בשנת הלימודים העוקבת את הגשת המועמדות.  במידה והמועמדים נרשמו אך טרם קיבלו תשובה סופית לגבי קבלתם ללימודים, יש להשלים את אישור הקבלה ללימודים עד תחילת חודש אוקטובר של שנת הגשת המועמדות.  רציונל: מתן גמישות מבחינת לוחות הזמנים	

עדכון בתכניות המלגות לתואר מחקרי לאוכלוסיות גיוון ולפריפריה חברתית-כלכלית –

בישיבתה ביום 20.3.2024 דנה ות"ת ואישרה את התאמת מערך מלגות ההצטיינות למדיניות "מתכניות הנגשה למצוינות מכלילה" במסגרתה הוחלט, בין היתר, כי מלגות ההצטיינות לכל האוכלוסיות יאוחדו כך שתתקיים תכנית מלגות אחת בכל רמת תואר (תואר שני מחקרי, דוקטורט, בתר דוקטורט וקליטת סגל), המיועדת לכל ארבעת האוכלוסיות (חרדים, אתיופים, ערבים ופריפריה חברתית/גיאוגרפית), להלן השינויים המוצעים בעקבות החלטה זו:

תוכנית המלגות	הקיים	המוצע
תכניות המלגות לבני החברה הערבית, לבני החברה החרדית,	4 תכניות מלגות נפרדות לכל אוכלוסיה	תתקיים תכנית מלגות אחת בעלת תנאים אחידים המיועדת ל-4 אוכלוסיות אלה, בהתאם לתנאים אשר אושרו בות"ת בהחלטה מיום 20.3.24 בנושא התאמת מערך מלגות

<sup>6</sup> מבנה ההנחיות ותנאיהם הכלליים דומים לאלה אשר אושרו עבור תכנית המלגות לתואר שני מחקרי במדעי הנתונים.



<p>ההצטיינות למדיניות "מתכניות הנגשה למצוינות מכלילה"</p>		<p>ליוצאי אתיופיה ולפריפריה החברתית-כלכלית (מלגת המר)</p>
<p>בתאם להחלטת ות"ת מיום 20.3.24, תכנית מלגות המר נכללת בתכנית המלגות המשותפת לכל אוכלוסיות הגיוון ולפריפריה החברתית-כלכלית, ומיועדת לבוגרי תואר ראשון מהפריפריה החברתית כלכלית שסיימו לימודיהם באוניברסיטה או במכללה, אשר צפויים להתחיל את לימודיהם לתואר שני מחקרי במוסד להשכלה גבוהה בשנת הלימודים העוקבת.</p> <p>ההגדרה הרלוונטית במלגות אלו לפריפריה חברתית-כלכלית תהיה על בסיס ההגדרה שנקבעה בוות"ת ב-17.2.21 לעניין תכנית המלגות ע"ש נחמיה לבציון.<sup>7</sup> בהגדרה ייכללו מועמדים אשר בית ספרם האחרון בפיקוח משרד החינוך במדד טיפוח 7-10 של משרד החינוך, או מועמדים שמקום מגוריהם בגיל 18 היה באזור סטטיסטי הנכלל באשכולות 1-4 של המדד הכלכלי החברתי של הלמ"ס.</p> <p>בעקבות שינוי זה תהיה התייחסות והגדרה אחידה ל"פריפריה חברתית כלכלית".</p> <p>יוכלו להגיש מועמדות סטודנטים/בוגרי תואר ראשון מהאוניברסיטאות או המכללות, אשר צפויים להתחיל את לימודיהם לתואר שני מחקרי במוסד אקדמי מתוקצב להשכלה גבוהה ועומדים בהגדרה לפריפריה חברתית-כלכלית.</p>	<p>תכנית מלגות הפועלת בפני עצמה המיועדת לסטודנטים בשנתם האחרונה לתואר ראשון במכללה, אשר נרשמו ללימודים לתואר שני מחקרי באוניברסיטה. הגשת המועמדות נעשה בידי המוסד בו מסיים הסטודנט את לימודיו לתואר ראשון</p>	<p>תכנית המלגות ע"ש זבולון המר לסטודנטים מצטיינים לתואר שני</p>
<p>תכנית המלגות פועלת במסגרת תכנית המלגות המשותפת לכל אוכלוסיות הגיוון ולפריפריה החברתית-כלכלית ובאותם תנאים. בהתאם לכך מיועדת התכנית לסטודנטים העומדים להתחיל את לימודיהם לתואר שני מחקרי במוסד להשכלה גבוהה.</p>	<p>תכנית מלגות חד שנתית הפועלת בפני עצמה ומיועדת לסטודנטים יוצאי אתיופיה המסיימים את שנתם הראשונה לתואר שני מחקרי באוניברסיטה.</p>	<p>תכנית המלגות ליוצאי אתיופיה</p>

<sup>7</sup> לפי הגדרה זו להגשת מועמדות למלגת לבציון כסטודנט מ"הפריפריה חברתית-כלכלית" ייחשב מועמד אשר עומד בלפחות אחד משני הקריטריונים הבאים:

1. למד באחת מהחטיבות העליונות המופיעות ברשימה העדכנית של "פריפריה חברתית-כלכלית" שהוכנה ע"י המדען הראשי של משרד החינוך.
2. מקום מגוריו במהלך רוב 12 שנות לימוד בבית ספר, בדגש על שלוש שנות תיכון, באחד מהישובים המוגדרים כ"פריפריה חברתית-כלכלית", בהתאם לרשימה העדכנית שהוכנה על ידי הלמ"ס.

מועמד שאינו עומד בקריטריונים גם יחד, יוכל להגיש בקשה חריגה לקבלת המלגה באמצעות מכתב קצר המנמק זאת.

<p>עד עתה תכנית המלגות לסטודנטים לתואר שני מחקרי ליוצאי אתיופיה יועדה לסטודנטים אשר סיימו את שנת הלימודים הראשונה שלהם לתואר שני, ולא לסטודנטים אשר עומדים להתחיל את לימודיהם לתואר שני, כמו ביתר מלגות ההצטיינות לתואר שני מחקרי. מאחר ושנת תשפ"ה מהווה שנת מעבר, יוכלו במחזור זה להגיש את מועמדותם למלגה גם יוצאי אתיופיה אשר מסיימים את שנת הלימודים הראשונה שלהם לתואר שני מחקרי (זאת בנוסף להגשת מועמדים שמתחילים את לימודיהם לתואר שני).</p>	
--	--

\* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* \* \* \* \*

18. **עדכון תיעוד תחומי לימוד לחברה הערבית הדרוזית והצ'רקסית**

**מסמך 5382**

**תשפ"ד/109 החלטה:**

בישיבתה ביום ה-29.5.2024 דנה ות"ת בהמלצות ועדת ההיגוי לקידום מצוינות בהשכלה הגבוהה בקרב החברה הערבית הדרוזית והצ'רקסית בהצעה לעדכון סדרי עדיפות תכנוניים לתחומי לימוד והיא ממליצה למ"ג כלהלן:

1. להודות לדגנית לוי ממכון ירושלים למחקרי מדיניות על בחינת הנושא וכתיבת הדו"ח.
2. לעדכן את החלוקה לרמות עדיפות בתואר הראשון על פי אמות מידה הכוללות את צורכי המשק ושוק העבודה בהגדלת מספר העובדים כפי שהוגדר על ידי גורמים ממשלתיים או ציבוריים, או תחומים בהם סיכויי הבוגרים לעבוד בתעסוקה איכותית גבוה יחסית, צורכי החברה הערבית באנשי מקצוע דוברי ערבית ובעלי היכרות עם התרבות, קידום תחומים בהם קיים ייצוג חסר לחברה הערבית באופן הפוגע בתהליכים חברתיים בחברה הערבית, ותמונת המצב הנוכחית של השתלבות צעירים מהחברה הערבית בתחומים השונים באקדמיה ובתעסוקה, כמו גם טיפול בתופעה של יציאת צעירים ללמוד מקצועות מסוימים בחו"ל ובפרט ברשות הפלסטינית.
3. לעדכן את החלוקה לרמות עדיפות בתואר השני על פי אמות מידה הכוללות הרחבת מגוון האפשרויות האיכותיות בשוק העבודה לבוגרי התואר השני, תחומים בהם תואר שני פותח פתח לתעסוקה הנדרשת בחברה הערבית, או שתורם לקידום מטרות חברתיות בחברה הערבית, ותחומים בהם נדרש לעודד את הגדלת מספר הסטודנטים בתארים מתקדמים לאור מחסור בסגל אקדמי.
4. בהתאם לדברים אשר עולים מהדו"ח ועל דעת אגף התכנון של ות"ת/מ"ג, להלן טבלת סדרי העדיפות המעודכנת:

ד	ג	ב	א	תחומים/רמות
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• מדעי המחשב</li> <li>• מתמטיקה</li> <li>• סטטיסטיקה</li> <li>• מדעי הנתונים</li> </ul>	מדעי החשב, מתמטיקה וסטטיסטיקה
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ניהול טכנולוגי</li> <li>• תעשייתי<sup>ג</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הנדסה אזרחית</li> <li>• הנדסת מכונות</li> <li>• הנדסה כימית ורפואית</li> <li>• הנדסת חומרים</li> <li>• הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים</li> <li>• הנדסת חשמל</li> <li>• הנדסת נתונים</li> <li>• הנדסה אחר</li> <li>• אדריכלות<sup>ג</sup></li> <li>• הנדסה תעשייה וניהול</li> </ul>	הנדסה ואדריכלות
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• כימיה</li> <li>• מדעים פיזיקליים</li> <li>• אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• פיסיקה</li> </ul>	המדעים הפיזיקליים
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ביוטכנולוגיה</li> <li>• מדעים ביולוגיים</li> <li>• אחר</li> </ul>		המדעים הביולוגיים
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• חקלאות<sup>ג</sup></li> </ul>	חקלאות
<ul style="list-style-type: none"> <li>• רב תחומי חברה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מדעי החברה אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כלכלה<sup>א</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• פסיכולוגיה*</li> <li>• עבודה סוציאלית</li> <li>• פכ"מ</li> <li>• קרימינולוגיה</li> </ul>	מדעי החברה
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• חשבונאות</li> <li>• עסקים ומדעי הניהול אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מנהל ציבורי<sup>א</sup></li> </ul>		עסקים ומדעי הניהול
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משפטים</li> </ul>			משפטים
<ul style="list-style-type: none"> <li>• רב תחומי במדעי הרוח</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מדעי הרוח אחר</li> <li>• ארכיאולוגיה</li> </ul>			מדעי הרוח
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• מוזיקה<sup>ג</sup></li> <li>• אומנות ועיצוב אחר<sup>ג</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• עיצוב תעשייתי<sup>ג</sup></li> <li>• תקשורת חזותית<sup>ג</sup></li> </ul>	אמנות, אומנויות ואומנות שימושית
<ul style="list-style-type: none"> <li>• חינוך והוראה אחר</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוראת המתמטיקה והמדעים</li> </ul>		חינוך והכשרה להוראה
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• רפואת שיניים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• רפואה</li> <li>• עוזר רופא</li> </ul>	רפואה
<ul style="list-style-type: none"> <li>• רוקחות</li> <li>• אופטומטריה</li> <li>• מדעי הרפואה המעבדתית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• סיעוד<sup>א</sup></li> <li>• דימות רפואי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מקצועות הבריאות אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הפרעות בתקשורת*</li> <li>• פיזיותרפיה*</li> <li>• ריפוי בעיסוק*</li> <li>• גנטיקה</li> </ul>	מקצועות הבריאות

			• תזונה • טיפול באומנות*
--	--	--	-----------------------------

א = בתואר שני יסווג ברמה א'; ג = בתואר שני יסווג ברמה ג'; ד = בתואר שני יסווג ברמה ד'  
\* לאור הצורך הגדול במיוחד בתחומים הללו, נדרשת התייחסות ייחודית שתבטיח את הגדלת מספר הסטודנטים מהחברה הערבית בתחומים הבאים: תואר ראשון בהפרעות בתקשורת, ריפוי בעיסוק ופיזיותרפיה ותואר שני בפסיכולוגיה וטיפול באומנות.  
\*\* בתוכניות מובנות של יותר ממקצוע אחד, רמת העדיפות של התוכנית תיקבע לפי רמת העדיפות של הגבוהה מבין המקצועות.

5. במסגרת אימוץ הדו"ח "מתכניות הנגשה למדיניות מצוינות מכלילה" נקבע יעד לגידול בשיעור הסטודנטים בתואר ראשון מהחברה הערבית, הדרונית והצירקסית ברמות א' וב' ב-5 נקודות אחוז, תוך שמירה על כך ששיעור הסטודנטים ברמה ג' לא יקטן. יובהר כי במקרה של עדכון תיעדוף התחומים כעת או בעתיד בחינת השגת היעד תהיה על ידי השוואת שיעור הסטודנטים בתשפ"ח אל מול תשפ"ב על פי סדר העדיפויות העדכני.

\* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

\* \* \* \* \*

19. עדכון תיעדוף תחומי לימוד ליוצאי אתיופיה

מסמך 5383

#### תשפ"ד/110 החלטה:

בישיבתה ביום ה-29.5.2024 דנה ות"ת בהמלצות ועדת ההיגוי לקידום מצוינות בהשכלה הגבוהה בקרב יוצאי אתיופיה בהצעה לעדכון סדרי עדיפות תכנוניים לתחומי לימוד והיא ממליצה למל"ג כלהלן:

1. לעדכן את החלוקה לרמות עדיפות בתואר הראשון על פי אמות מידה הכוללות את צורכי המשק ושוק העבודה בהגדלת מספר העובדים כפי שהוגדר על ידי גורמים ממשלתיים או ציבוריים, או תחומים בהם סיכויי הבוגרים לעבוד בתעסוקה איכותית גבוה יחסית, קידום תחומים בהם קיים ייצוג חסר ליוצאי אתיופיה באופן הפוגע בתהליכים חברתיים הנוגעים לקהילתם, ותמונת המצב הנוכחית של השתלבות צעירים יוצאי אתיופיה בתחומים השונים באקדמיה ובתעסוקה.
2. לעדכן את החלוקה לרמות עדיפות בתואר השני על פי אמות מידה הכוללות הרחבת מגוון האפשרויות האיכותיות בשוק העבודה לבוגרי התואר השני, ותחומים בהם נדרש לעודד את הגדלת מספר הסטודנטים בתארים מתקדמים לאור מחסור בסגל אקדמי.
3. בהתאם להמלצות ועדת ההיגוי, להלן טבלת סדרי העדיפות המעודכנת:

תחומים/רמות	א	ב	ג	ד
מדעי המחשב, מתמטיקה וסטטיסטיקה	<ul style="list-style-type: none"> <li>מדעי המחשב</li> <li>מתמטיקה</li> <li>סטטיסטיקה</li> <li>מדעי הנתונים</li> </ul>			
הנדסה ואדריכלות	<ul style="list-style-type: none"> <li>הנדסה אזרחית</li> <li>הנדסת מכונות</li> <li>הנדסה כימית ורפואית</li> <li>הנדסת חומרים</li> <li>הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים</li> <li>הנדסת חשמל</li> <li>הנדסת נתונים</li> <li>הנדסה אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>הנדסה תעשייה וניהול</li> <li>ניהול טכנולוגי</li> <li>תעשייתי<sup>ג</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אדריכלות</li> </ul>	
המדעים הפיזיקליים	<ul style="list-style-type: none"> <li>פיסיקה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>כימיה</li> <li>מדעים פיזיקליים אחר</li> </ul>		
המדעים הביולוגיים		<ul style="list-style-type: none"> <li>ביוטכנולוגיה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מדעים ביולוגיים אחר<sup>ד</sup></li> </ul>	
חקלאות			<ul style="list-style-type: none"> <li>חקלאות</li> </ul>	
מדעי החברה	<ul style="list-style-type: none"> <li>פסיכולוגיה</li> <li>פכ"מ</li> <li>כלכלה</li> <li>עבודה סוציאלית</li> <li>קרימינולוגיה</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>מדעי החברה אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>רב תחומי במדעי החברה</li> </ul>
עסקים ומדעי הניהול		<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהל ציבורי<sup>א</sup></li> <li>חשבונאות*</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>עסקים ומדעי הניהול אחר</li> </ul>
משפטים			<ul style="list-style-type: none"> <li>משפטים</li> </ul>	
מדעי הרוח		<ul style="list-style-type: none"> <li>מדעי הרוח אחר</li> <li>ארכיאולוגיה</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>רב תחומי במדעי הרוח</li> </ul>
אמנות, אומנויות ואומנות שימושית	<ul style="list-style-type: none"> <li>עיצוב תעשייתי</li> <li>תקשורת חזותית<sup>י</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מוזיקה</li> <li>אומנות ועיצוב אחר</li> </ul>		
חינוך והכשרה להוראה		<ul style="list-style-type: none"> <li>B.Ed הוראת המתמטיקה והמדעים</li> <li>B.Ed הוראת השפות</li> <li>B.Ed הגיל הרך</li> <li>B.Ed הוראה כוללת</li> <li>מנהל חינוכי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חינוך והוראה אחר</li> </ul>	
רפואה	<ul style="list-style-type: none"> <li>רפואה</li> <li>רפואת שיניים</li> </ul>			
מקצועות הבריאות	<ul style="list-style-type: none"> <li>טיפול באומנות</li> <li>הפרעות בתקשורת</li> <li>פיזיותרפיה</li> <li>ריפוי בעיסוק</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גנטיקה</li> <li>סיעוד<sup>א</sup></li> <li>רוקחות</li> <li>תזונה</li> <li>מקצועות הבריאות אחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מדעי הרפואה המעבדתית</li> <li>דימות רפואי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אופטומטריה</li> </ul>

א בתואר שני יסווג ברמה א'; ג בתואר שני יסווג ברמה ג'; ד בתואר שני יסווג ברמה ד'

\* בתכניות מובנות של יותר ממקצוע אחד, רמת העדיפות של התכנית תיקבע לפי רמת העדיפות של הגבוהה מבין המקצועות.

4. במסגרת אימוץ הדו"ח 'מתכניות הנגשה למדיניות מצוינות מכלילה' על ידי מל"ג ב-12.9.2023 נקבע כי מדדי ההצלחה לגידול במספר הסטודנטים ברמות עדיפות א' וב' ייקבעו במסגרת עדכון סיווג תחומי הלימוד לרמות עדיפות. מדד ההצלחה ייקבע כך שמתוך הסטודנטים יוצאי אתיופיה בתואר ראשון, שיעור הסטודנטים ברמות א' ו-ב' יגדל ב-5 נקודות אחוז (כלומר מ-45% ל-50%) תוך שמירה כי שיעור הסטודנטים ברמה ג' לא יקטן.

\* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

\* \* \* \* \*

20. בקשת אוניברסיטת בר אילן לאישור עסקה כלכלית משמעותית להקמת מבנה לחינוך רפואי (המלח"ר)

מסמך 5384

#### תשפ"ד/111 החלטה:

בישיבתה ביום 29.5.2024 דנה ות"ת בבקשת אוניברסיטת בר אילן לקבלת אישור במסגרת עסקה כלכלית משמעותית להקמת מבנה לחינוך רפואי בצפת.

לאור המלצת הצוות המקצועי לפיה הפרויקט מאוזן ואין בו כדי לפגוע באיתנותה הפיננסית של האוניברסיטה, החליטה ות"ת לאשר את הפרויקט בכפוף לתנאים להלן:

1. אישור להקמת מבנה בהיקף 12,764 מ"ר בעלות כוללת שנאמדת בכ- 144 מיליוני ₪. הפרויקט ימומן באופן הבא:

- תרומת קרן רוטשילד – בסך של כ-72.6 מיליוני ₪.
- תרומת עזריאלי<sup>8</sup> – בסך של כ-40 מיליוני ₪.
- תקציב משרד נגב גליל – בסך של כ-8.6 מיליוני ₪. התקבל ממשרד נגב גליל סכום של 1.1 מיליוני ₪ וכיום מתנהל מו"מ לחידוש ההסכם על מנת לקבל את יתרת ההשתתפות על סך 7.5 מיליון ₪. במידה וההסכם לא יבשיל המוסד מתחייב להעמיד ממקורותיו סכום זה.
- תקציב ות"ת – זכיה בקול קורא בפיתוח פיזי לקידום יעדי מדיניות מל"ג ות"ת בסך של כ-16.3 מיליוני ₪ (מצ"ב החלטת ות"ת מיום 3.5.23).
- השתתפות המוסד בסך של כ-6.5 מיליוני ₪<sup>9</sup>.

באחריות האוניברסיטה לממן את מלוא ההוצאות השנתיות לתפעול ותחזוקת הפרויקט שנאמדות בכ- 4.6 מיליוני ₪ בשנה.

<sup>8</sup> הסכם תרומת קרן עזריאלי עומד על 25 מיליון \$ לטובת בינוי מלא קמפוס הרפואה, הכולל 2 מבנים אשר מתוכם המבנה החדש הראשון הינו בניין המלח"ר. מתוך סך התרומה יילקחו 40 מלש"ח (ללא תלות בשע"ח) מצ"ב הצהרת המוסד.

<sup>9</sup> נכון לדוח כספי לשנה"ל תשפ"ב המשאבים הזמינים של המוסד עומדים על כ-240 מלש"ח.

\* \* \* \*  
**התקיימה הצבעה**  
**בעד - 5**  
**אין נמנעים ואין מתנגדים**  
**ההחלטה התקבלה פה אחד**  
\* \* \* \* \*

**21. נוהל מיוחד**

**20.1 מינוי ועדת שיפוט לתכנית ותת לקליטת רופאים-חוקרים במינוי כפול באוניברסיטאות המחקר מסמך 5385**

**תשפ"ד/ד 112 החלטה:**

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 31.5.2023 ועדכונה ביום 20.12.2023 בנוגע להשקת תכנית לעידוד אוניברסיטאות המחקר המתוקצבות לקלוט רופאים-חוקרים במינוי כפול (אוניברסיטאי/בית-חולים), מחליטה ות"ת על מינוי ועדת שיפוט לשלוש שנות הפעילות הראשונות של התכנית (עד תשפ"ו, כולל). חברי הועדה נבחרו בהיותם מומחים בכירים מישראל ומחו"ל אשר לכולם היכרות טובה מאד של מחקר בחזית הקדמה בתחום הביו-רפואה, ושל עולם הרפואה ובתי החולים. זאת לאור רף המצוינות הגבוה של התכנית אשר דורש מחברי הועדה היכרות מעמיקה עם שני העולמות במקביל (עולם המחקר האקדמי ועולם הרפואה), על מנת שיוכלו לשפוט נאמנה את המועמדים שיוגשו. עבודת הועדה תרוכז ע"י אגף אסטרטגיה ובינלאומיות, ומינוי חברי הועדה כפוף לחתימה על הסדר למניעת ניגוד עניינים של החברים ושמירה על סודיות כמקובל.

להלן הרכב הוועדה (בסדר אלפביתי, למעט היו"ר):

- פרופ' יוסי מקורי, יו"ר ות"ת ויו"ר הועדה
- פרופ' ליאור גפשטיין, הפקולטה לרפואה, טכניון, ובית החולים רמב"ם
- פרופ' רבקה כרמי (אמריטוס), נשיאת האקדמיה לרפואה מדעית שליד הר"י
- פרופ' מרסל לוי, הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת אמסטרדם
- פרופ' רונית סצ'י-פאינרו, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות, אוניברסיטת תל אביב

**20.2 עדכון הרכב ועדת שיפוט לתכנית תמיכה ברכישה ובשדרוג ציוד מחקר מחלקתי/קבוצתי ולהעסקת כח אדם מקצועי להפעלתו בתחומי המדע והטכנולוגיה הקוונטיים מסמך 5386**

**תשפ"ד/ד 113 החלטה:**

בהמשך להחלטת ות"ת מיום [29.1.2020](#) הנוגעת להמשך יישום התכנית הלאומית לפיתוח תחום מדע וטכנולוגיה קוונטיים באקדמיה הישראלית, ובהמשך להחלטת ות"ת מיום [26.2.2020](#) הנוגעת להוצאת קול קורא לתמיכה ברכישה ובשדרוג ציוד מחקר מחלקתי/קבוצתי ולהעסקת כוח-אדם מקצועי להפעלתו בתחומי המדע והטכנולוגיה קוונטיים, ובהמשך להחלטת ות"ת מיום [16.12.2020](#) בדבר מינוי ועדת שיפוט לתכנית, ומיום [21.9.2022](#) בדבר עדכון

הרכב ועדת שיפוט לתכנית, ומאחר ושני חברי ועדה בחרו להגיש בקשה לתמיכה במחזור ג', מובאת בזאת הצעה לעדכון הרכב ועדת השיפוט לנושא תשתיות מחקר בתחומי המדע והטכנולוגיה הקוונטיים.

במקום פרופ' אביעד פרידמן ופרופ' שמואל שטרנקלר אשר בחרו להגיש בקשה לתמיכה ברכש ציוד בקול הקורא במחזור ג', אנו מבקשים את אישורה של ות"ת למינויים של חברי הסגל הבאים: פרופ' בינה קליסקי ופרופ' אמיר אברמוביץ'. לא נמצא מקרב חברי מל"ג/ות"ת חבר מתאים אשר תחום מומחיותו רלוונטי לעבודת הוועדה שיסכים לכהן בוועדה.

להלן הרכב הוועדה המוצע (חברים חדשים מודגשים בשחור):

- פרופ' (אמריטוס) אורי צ'שנובסקי, הפקולטה למדעים מדויקים, אוניברסיטת תל אביב - יו"ר
- פרופ' בינה קליסקי, הפקולטה להנדסה, אוניברסיטת בר אילן
- ד"ר ירון ברומברג, מכון רקח לפיסיקה, האוניברסיטה העברית
- פרופ' גבי סרוסי, בית הספר להנדסת חשמל ומחשבים, אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' מאיר אורנשטיין, הפקולטה למדעי המחשב, הטכניון
- פרופ' יחיעם פריאור, הפקולטה לכימיה, מכון ויצמן
- פרופ' אמיר אברמוביץ', המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה, אוניברסיטת אריאל

הוועדה תפעל בהתאם לנהל מינוי ועבודת ועדות היגוי/שיפוט של מל"ג/ות"ת.  
המינוי כפוף לחתימת חברי הוועדה על הסדרי מניעת ניגוד עניינים ושמירת סודיות, כנדרש.

### 20.3 עדכון הרכב ועדת השיפוט לתכניות הון אנושי במסגרת תכנית הדגל בקיימות ומשבר האקלים מסמך 5387

#### תשפ"ד/114 החלטה:

בהמשך להחלטות ות"ת מיום 18.10.2023 בנושא תכנית ות"ת למלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים בתחומים של אנרגיה ואקלים (תשפ"ד-תשפ"ח) ותכנית ות"ת לתמיכה בקליטת חברי סגל בתחומים של אנרגיה ואקלים (תשפ"ד-תשפ"ח) (ראה כאן וכאן, ועדכונה מיום 21.2.2024) ביום 17.4.2024 אישרה ות"ת את מינוי ועדות השיפוט לתכניות שלעיל.

הואיל ואחד החברים בוועדה מנוע מלקחת חלק בוועדת השיפוט מאשרת ות"ת את מינויה של פרופ' יעל דובובסקי מהטכניון כחברה בוועדה.

בהתאם לכך, להלן ועדת השיפוט המועדכנת לתוכנית המלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים ולתוכנית התמיכה בקליטת חברי סגל בתחומים של אנרגיה ואקלים:



פרופ' דיויד כאהן – הפקולטה לכימיה, מכון ויצמן (יו"ר)  
פרופ' אופירה איילון – החוג לניהול משאבי טבע וסביבה, אוניברסיטת חיפה  
פרופ' דיאנה גולודניצקי (אמריטוס) – בית הספר לכימיה, אוניברסיטת תל-אביב  
פרופ' יעל דובובסקי – המחלקה להנדסה אזרחית וסביבתית, הטכניון  
פרופ' דן מאירשטיין – המחלקה למדעי הכימיה, אוניברסיטת אריאל  
פרופ' גיא מקוב – המחלקה להנדסת חומרים, אוניברסיטת בן-גוריון  
פרופ' עדי סלומון – המחלקה לכימיה, אוניברסיטת בר-אילן  
פרופ' דניאל רוזנפלד – החוג למדעי הסביבה, האוניברסיטה העברית  
הוועדה תפעל בהתאם לנוהל מינוי ועבודת ועדות היגוי/שיפוט של מל"ג/ות"ת- החלטת מועצה משיבתה ביום  
12.2.2019 אשר עודכנה ביום 6.7.2022.

**20.4 תכנית לעידוד המוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידי ות"ת לביצוע מחקר יישומי באמצעות תמיכה במחקרים להוכחת היתכנות למחקר מדעי ואקדמי מצוין בעל פוטנציאל ליישום מסחרי – אישור רשימת סוקרים לוועדת שיפוט מסמך 5388**

#### **תשפ"ד/115 החלטה:**

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 8.2.2023 על הקמתה של תכנית משותפת לוות"ת ולמשרד החדשנות, המדע והטכנולוגיה (להלן: משרד המדע) לתמיכה בביצוע הוכחת היתכנות למחקר מדעי ואקדמי מצוין בעל פוטנציאל ליישום מסחרי במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת, ובהמשך לעדכוני החלטת ות"ת ביום 31.5.2023 וביום 21.2.2024, מחליטה ות"ת לאשר את רשימת הסוקרים הפוטנציאליים שלהלן, שהוצעו על ידי המוסדות ומתוכם יורכבו ועדות השיפוט התחומיות, בהתחשב במומחיות ובתחומים הרלבנטיים לשיפוט הבקשות, בהתאם להצעות שיוגשו לבחינת הוועדה באותו המחזור. עבודת ועדות השיפוט תרוכז ע"י אגף אסטרטגיה ובינלאומיות בתיאום עם משרד המדע.

מסד (לפי סדר אלפביתי)	שם החוקר	פקולטה/מחלקה
1	פרופ' ורד קאופמן שריקי	מדעי התזונה
2	פרופ' טובית רוזנצוויג	ביולוגיה מולקולרית
3	ד"ר אברהם שטרנליב	הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
4	פרופ' הדר בן יואב	הנדסה ביו רפואית
5	פרופ' דינה זילברג	המכון לחקלאות וביוטכנולוגיה של אזורים צחיחים
6	ד"ר אסף זריצקי	הנדסת מערכות תוכנה ומידע
7	פרופ' מיכאל מיילר	כימיה
8	תרצה רוטנברג שרלו	הנדסת חשמל ומחשבים
9	פרופ' שרון גנות	הנדסה
10	ד"ר רויטל מנדיל לוי	מהתעשייה- מנכ"לית ומייסדת Nanocarry Therapeutics
11	פרופ' שרון רוטשטיין	כימיה
12	פרופ' ליזה ברקי	ביולוגיה של האדם
13	פרופ' נגה קולינס-קריינר	גיאוגרפיה ולימודי סביבה
14	פרופ' אילן קופר	כלכלה
15	פרופ' יואב הניס	ניורוביולוגיה
16	פרופ' חגית מסר ירון	הנדסת חשמל
17	פרופ' פואד עירקי	מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית
18	פרופ' אורי צ'שנובסקי	כימיה
19	פרופ' זהבה בלכמן	הנדסה רפואית
20	ד"ר עדי פוקס	הנדסה, תעשייה וניהול
21	ד"ר נדב שפר	הנדסה רפואית
22	ד"ר משה תשובה	הנדסה מכנית
23	ד"ר אמנון דקל	מנכ"ל מרכז היזמות של האוניברסיטה העברית
24	מר רם יוניש	מהתעשייה- מייסד "קלאונד-אסנס"
25	ד"ר דפנה לייפנפלד	מהתעשייה- מנכ"לית Genetika+
26	פרופ' דניאל הריז	מתמטיקה ומדעי הטבע
27	ד"ר אורלי לואיס	מדעי הרוח
28	פרופ' שלמה מגדסי	מתמטיקה ומדעי הטבע
29	פרופ' עודד שוסיוב	חקלאות
30	פרופ' דן אדם	הפקולטה להנדסה ביו רפואית (אמריטוס)
31	פרופ' אהרן בלנק	הפקולטה לכימיה
32	פרופ' יובל שקד	הפקולטה לרפואה
33	פרופ' אלי אפללו	המחלקה למדעי החיים
34	פרופ' אסתר דוד	מערכות מידע ומדעי המחשב
35	ד"ר עדי לוי	סביבה וקיימות
36	ד"ר עזאם מרעי	מערכות מידע ומדעי המחשב
37	פרופ' גיל גולדצויג	פסיכולוגיה

מדעי המחשב	ד"ר בוריס לואנט		38
מדעי המחשב	ד"ר מוטי רייף		39
מדעי המחשב	ד"ר יהודה שנפס		40
מדעי המחשב	ד"ר אילן שרייבר		41
מדעי המחשב	ד"ר אמיר שרייבר		42
לימודי ארץ ישראל	פרופ' יעקב אשכנזי	המכללה האקדמית כנרת	43
ניהול תירות ומלונאות	פרופ' אלון גלבמן		44
הנדסה	פרופ' מוחמד עכאשה		45
פסיכולוגיה (האוני' הפתוחה)	פרופ' רביד דורון	המכללה האקדמית להנדסה בראודה	46
דיקן לשעבר בפקולטה לביוכימיה וביופיזיקה (מכון ויצמן)	פרופ' מאיר וילצ'ק		47
הנדסת ביוטכנולוגיה	ד"ר דפנה כנעני		48
הנדסת כימיה	פרופ' אריאלה בורג	המכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון	49
מדעי המחשב	פרופ' שלמה גרינברג		50
היחידה לפיתוח עסקי	גבי לירן פאליק טבת		51
עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה וייעוץ ארגוני	פרופ' דלית יסעור בורוכוביץ'	המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן	52
החוג לקרימינולוגיה	פרופ' ענת ירון ענתר		53
החוג לפיתוח וייעוץ ארגוני	ד"ר אביב קדרון		54
פסיכולוגיה	ד"ר אודליה אלקנה	המכללה האקדמית תל-אביב יפו	55
פסיכולוגיה	ד"ר דפנה דולברג		56
כלכלה	ד"ר אודליה הייזלר		57
סיעוד	ד"ר מהדי טרביה		58
פסיכולוגיה	ד"ר נועה נלסון		59
ביוטכנולוגיה	פרופ' רחל אמיר	המכללה האקדמית תל חי	60
כלכלה וניהול	פרופ' אלי גימון		61
עבודה סוציאלית	פרופ' שירה הנטמן		62
חינוך, לימודים רב תחומיים	פרופ' יאיר זלטנרייך		63
מדעי החיים	פרופ' רונלד גולדשטיין	המרכז האקדמי לב	64
מדעי המחשב	פרופ' יורם חדד		65
החוג למערכות מידע	פרופ' אבי רוזנפלד		66
סיעוד	פרופ' יהודית שמיאן		67
מדעי הספורט והתנועה	פרופ' סיגל איילת-אדר	המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט	68
היחידה ליחסים בינלאומיים	פרופ' אלונה פורקוש-ברוך		69
המעבדה להתנהגויות מוטוריות	ד"ר גל זיו		70
חינוך	ד"ר שרון הרדוף		71
הנדסה, כלכלה ומנהל עסקים	ד"ר קארן ויינברג	המרכז האקדמי רופין	72
כלכלה ומנהל עסקים	פרופ' איריס וילנאי יעבץ		73
מדעי הים	פרופ' גיתי יהל		74
מדעי החברה והקהילה	פרופ' אפרת נטר		75
הנדסת תעשייה וניהול	פרופ' אדר קליר		76

77	מכון ויצמן למדע	פרופ' יוסף שאול	גנטיקה מולקולרית
78	מכון טכנולוגי חולון- HIT	פרופ' חמי בן נון	טכנולוגיות דייגטליות ברפואה
79		ד"ר גלית ולנר	לימודים רב-תחומיים
80		פרופ' האשם זועבי	פיזיקה
81	עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים	פרופ' רחל בן אליהו זוהרי	מדעי המחשב
82		פרופ' אלון דומניס	יזמות טכנולוגית
83		ד"ר יעל לצטר	הנדסת חומרים, משאבי טבע וסביבה
84	שנקר. הנדסה. עיצוב. אמנות	ד"ר ניר דבוטון	הנדסה כימית
85		פרופ' יונתן ונטורה	היחידה להיסטוריה ופילוסופיה של האומנות, העיצוב והטכנולוגיה
86		ד"ר עידו מורג	הנדסת תעשייה וניהול
87		אדריכל עודד קוטוק	עיצוב פנים, מבנה וסביבה

הוועדות יפעלו בהתאם להחלטת המועצה מישיבתה ביום 12.2.2019, אשר עודכנה ביום 6.7.2022, בעניין נוהל מינוי ועבודת ועדות היגוי/שיפוט של מל"ג/ות"ת. חברי הוועדות חתמו על טופס מניעת ניגוד עניינים ושמירת סודיות, כנדרש.

## 20.5 אישור ועדכון הרכב ועדת השיפוט לתכנית המלגות לבתר דוקטורנטיות מצטיינות מסמך 5389

### תשפ"ד/116 החלטה:

1. בישיבתה ביום 29.5.2024 דנה ות"ת בהרכב ועדת השיפוט לתכנית המלגות לבתר דוקטורנטיות מצטיינות והחליטה לעדכן את הרכב הוועדה ולמנות את פרופ' דבי לינדל מהפקולטה לביולוגיה בטכניון כחברת הוועדה. להלן הרכב ועדת השיפוט המעודכן:

- פרופ' יהודית גל-עזר, הוראת מדעי המחשב, האוניברסיטה הפתוחה, יו"ר הוועדה
- פרופ' לירז חי, כימיה, האוניברסיטה העברית
- פרופ' יוסף ניר, פיסיקה, מכון ויצמן
- פרופ' יוני טוקר, פיזיקה, אוניברסיטת בר-אילן
- פרופ' אילנה רוזן, המחלקה לספרות עברית, אוניברסיטת בן-גוריון
- פרופ' שירה דביר-גבירצמן, המחלקה לתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב
- פרופ' זהבה בלכמן, הנדסה רפואית, אפקה-המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב
- פרופ' אבי בסר, המכללה האקדמית הדסה, חבר מל"ג
- פרופ' דבי לינדל, הפקולטה לביולוגיה, הטכניון

2. הוועדה תפעל בהתאם לנוהל מינוי ועבודת ועדות היגוי/שיפוט של מל"ג/ות"ת – בהתאם להחלטת המועצה מישיבתה ביום 12.2.2019 אשר עודכנה ב-6.7.22.

3. מינוי חברי הוועדה כפוף לחתימה על הסדר למניעת ניגוד עניינים ושמירה על סודיות כמקובל.

בהתאם לסדרי הנוהל, לא התקבלו הערות להצעות ההחלטה שהופצו בחומר לקראת הישיבה, ההצעות התקבלו.