

**החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים-עשרה (571) 62**  
**שהתקיימה בירושלים ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016)**

**ה ח ל ט ו ת**

- 1544/12 החלטה:** שינוי סדרי נוהל לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצות המורכבות מחבריה בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לעדכן את סדרי הנוהל, אותם אימצה בישיבתה ביום 12.6.2012, לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצה המורכבות ברובן מחבריה, כלהלן.
1. **סעיף 2 - ועדת משנה עליונה להכרה, הסמכה ורישוי - אחרי המילה "תחומיות" ימחקו המילים: "להסמכה, הכרה, ורישוי".** כמו כן, תתווסף הסמכה ללעניינים אקדמיים כחברת ועדה.
  2. **סעיף 3 - ועדת משנה להבטחת איכות - יוצאו חברים: מנכ"ל מל"ג/גות"ת והסמנכ"ל לעניינים אקדמיים.**
  3. **בסעיף 5 - תפקיד ועדות המשנה התחומיות יש להוסיף כחלק מתפקידי הועדות גם "הסמכות, תוכניות של שלוחות מחו"ל, תוכניות לאוכלוסיות מוגדרות וכד"ו".**
  4. **בסעיף 5א' - יש להוסיף לתחומים בהם תעסוק הועדה התחומית הנ"ל גם ב"משפטים" ויש להוריד את התחום של "שלוחות חו"ל" כך שהועדה תעסוק ב- "מדעי החברה, ניהול, עסקים, משפטים, רב תחומי".**
  5. **בסעיף 5ב' - יש להוסיף לתחומים בהם תעסוק הועדה התחומית הנ"ל את תחום "שלוחות חו"ל" כך שהועדה תעסוק ב- "טכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות ושלוחות מחו"ל".**
  6. **בסעיף 5ג' - יש להוריד מהתחומים בהם תעסוק הועדה את התחום של "משפטים" כך שהועדה תעסוק ב- "חינוך, הוראה, רוח, אמנות".**

**סדרי הנוהל המעודכנים לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצה להשכלה גבוהה**  
**— כפי שתוקנו בישיבת המועצה ביום 28.6.16**

**מטרה:**

לצורך ביצוע תפקידיה מסתייעת המועצה בשבע ועדות משנה קבועות המורכבות ברובן מחבריה, שתפקידן לגבש המלצות למועצה בנושאים השונים.<sup>1</sup>

**א. הרכב ותחומי פעילות**

**1. ועדת משנה לפיתוח ומדיניות אקדמית**

תפקיד - לדון בסוגיות עקרוניות הנוגעות למערכת ההשכלה הגבוהה, המשך התפתחותה לאורך זמן ופריסתה במרחב.

**הרכב:**

יו"ר: סגן יו"ר מלי"ג.

חברים: יו"ר ות"ת, חברי מלי"ג, מנכ"ל מלי"ג ות"ת, חברים חיצוניים נוספים על פי הצורך.

**2. ועדת משנה עליונה להכרה, הסמכה ורישוי**

תפקיד - לדון בפיתוח מדיניות בעניין מוסדות חדשים ותוכניות חדשות ודיון בעניינים רוחביים, עקרוניים או חוצי תחומים של הכרה, הסמכה, , רישוי שלוחות חו"ל וכן בנושאי רוחב כלליים שיועלו; גיבוש הצעה לנהלי עבודה וריכוז החלטות עקרוניות.

**הרכב:**

תיקון מיום  
28.06.2016

תיקון מיום  
28.06.2016

תיקון מיום  
28.06.2016

יו"ר: חבר מל"ג בעל מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה  
חברים: יושבי ראש ועדות המשנה התחומיות וחברי מועצה נוספים, סמנכ"ל לעניינים  
אקדמיים. הועדה תתכנס כאחת לחודש וחצי- או חודשיים לדיון.

### 3. ועדת משנה להבטחת איכות

תפקיד - ביצוע ניטור קבוע של איכות ההשכלה במוסדות השונים ובתחומי הלימוד השונים,  
לרבות באמצעות ועדות הערכה בינלאומיות, דיון בדוחות ההערכה וגיבוש המלצות למועצה.  
ביצוע מעקב אחר יישום ההמלצות בנושא הערכת איכות.

#### הרכב:

יו"ר: חבר מל"ג

חברים: יו"ר ות"ת, חברי מל"ג, חברים חיצוניים נוספים על פי הצורך.

### 4. ועדה לפיקוח ואכיפה

תפקיד - שמירה על ביצוע הוראות החוק, מדיניות ונהלי המל"ג והות"ת והחלטותיהן  
במוסדות להשכלה גבוהה באמצעות מדיניות של מניעה, בקרה, פיקוח ואכיפה.

#### הרכב:

יו"ר: סגן יו"ר מל"ג

חברים: יו"ר ות"ת, חברי מל"ג וות"ת, מנכ"ל מל"ג ות"ת וסמנכ"ל לעניינים אקדמיים.

### 5. ועדות משנה תחומיות

תפקיד - גיבוש המלצות בעניין בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות, מסלולים, הסמכות,  
תוכניות של שלוחות מחו"ל, תוכניות לאוכלוסיות מוגדרות וכד'.

חברים: חברי מועצה; לסגן יו"ר מל"ג זכות הצבעה בכל ועדות המשנה התחומיות.

#### 5.א. מדעי החברה, ניהול, עסקים, משפטים, רב תחומי

#### 5.ב. טכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות

#### ושלוחות מחו"ל

#### 5.ג. חינוך, הוראה, רוח, אמנות

תיקון מיום  
28.06.2016

04.03.2014 מיום

תיקון מיום  
28.06.2016תיקון מיום  
28.06.2016

### ב. סדרי נוהל

ישיבות הוועדות יתקיימו לפני ישיבות המועצה או במועד אחר כפי שיקבע יושב ראש כל ועדה לגבי  
ועדתו.

1. יושב הראש יקבע את סדר היום של ישיבות המועצה וסדר הקדימויות של הנושאים שיידונו;
2. סדרי היום של הוועדות יישלחו לכל חברי המועצה ויפורסמו באתר האינטרנט של המועצה מראש.
3. חברי מועצה שאינם חברים בוועדה יוכלו להשתתף בישיבות, ללא זכות הצבעה.
4. חברי הוועדה יקבלו, ככל שניתן, לפחות שישה ימים לפני מועד הישיבה, את מלוא החומר והמידע הנוגעים לדיון.
5. כל חברי המועצה יהיו חברים בוועדות המשנה; הרכבי הוועדות ויושבי הראש שלהן ייקבעו על ידי המועצה.
6. קוורום לקיום ישיבת הוועדות וקבלת החלטה יהיה מחצית חברי הוועדה שהם בעלי זכות הצבעה בה וביניהם יושב הראש, ובלבד שמספר החברים לא קטן מ-3; במקרים חריגים בהם נבצר מיושב ראש הוועדה להשתתף בישיבת הוועדה, תוכל הוועדה למנות חבר וועדה שימלא את תפקיד יושב הראש לאותה ישיבה.
7. יושב הראש רשאי לאשר הזמנתו לישיבה של אדם שאינו חבר הוועדה, המומחה לנושא שבו דנה הוועדה באותה ישיבה, לשם שמיעת חוות דעתו, וכן רשאי להזמין ולאשר הזמנתם של בעלי עניין או נוגעים בדבר לנושא שיידון; המוזמן/ים לפי סעיף זה לא ישתתף/פו בדיוני הוועדה.
8. יושב הראש יפתח וינעל את הישיבה, יסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו.
9. החלטות הוועדה יתקבלו בהצבעה ברוב דעות החברים הנוכחים בישיבה; היו הדעות שקולות בעניין הנדון יידחה המשך הדיון וההחלטה בנושא לישיבה העוקבת.
10. מעמדן של החלטות הוועדות הוא המלצות למועצה.

תיקון מיום 04.03.2014

11. הוועדה רשאית לשמוע ולקבל טענות בכתב או בעל-פה מכל אדם או מוסד; דרך שמיעתן או קבלתן של טענות כאמור ייקבע לכל מקרה על ידי יושב ראש ועדת המשנה, אם לא נקבע על ידי המועצה או ועדת המשנה.
12. החלטות ועדת המשנה בעניינו של מוסד תימסרנה למוסד על פי בקשתו.
13. מוסד המעוניין לערער על החלטת ועדת המשנה יוכל לעשות זאת תוך שבועיים ימים מיום שקיבלה הוועדה את החלטתה; ועדת המשנה תשמע את טענות הערעור של המוסד באשר להחלטתה ו/או להחלטת המועצה, והמלצתה תועבר לדיון במועצה.
14. בכל ישיבה של הוועדה יירשם פרוטוקול שיכלול לפחות פרטים כלהלן: שמות חברי הוועדה שנכחו בישיבה, שמות חברי הוועדה שנעדרו מהישיבה, שמות הנוכחים שאינם חברי הוועדה; סדר היום, עקרי הדיון לרבות תמצית דברי המשתתפים בדיון, כל הערה לענין הנדון בוועדה שחבר הוועדה מבקש לרשמה בפרוטוקול, כל ההחלטות שהועמדו להצבעה, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו בכל אחת מההצעות או שלא השתתפו בהצבעה.
15. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי הוועדה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי הממונה הרלוונטי מרכז הוועדה, ובמידת הצורך מנכ"ל והיועץ המשפטי; לא הגיש חבר הוועדה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש חבר המועצה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו יושב הראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
16. כל פרוטוקול והחלטה, יחתמו ביד יושב ראש הוועדה; הממונה הרלוונטי מרכז הוועדה אחראי להפצת החלטות ולמעקב אחר ביצוען.

#### 1545/12 החלטה: עדכון הרכבי ועדות המשנה התחומיות הקבועות של המועצה להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לעדכן את הרכבי ועדות המשנה התחומיות הקבועות שלה. ההרכבים החדשים שאושרו הם כלהלן:

#### ועדות משנה תחומיות של המועצה

ועדת משנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנויות	ועדת משנה תחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי במדעי הרוח והחברה משפטים	ועדת משנה תחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל
פרופ' עזרי טרזי - יו"ר	פרופ' חיים זנדברג - יו"ר	פרופ' רוזה אזרהי - יו"ר
פרופ' אורציון ברתנא	פרופ' נחמיה פרידלנד	פרופ' רחל בן אליהו זהרי
פרופ' בתיה לאופר	פרופ' אלה בלפר	ד"ר לאה במ
ד"ר רבקה ודמני	פרופ' שמואל האוזר	פרופ' פואד פארס
ירדן בן יוסף	ד"ר אופיר העברי	פרופ' צילה סינואני-שטרן
פרופ' שפרה שגיא	פרופ' ישראל גלעד	גלעד ארדיטי
פרופ' אביבה חלמיש	פרופ' אהרון קלרמן	פרופ' אדו פרלמן
	פרופ' חיים טייטלבוים	פרופ' אהרון פרידמן
		פרופ' אילנה גוזס
		פרופ' אלי פולק
		אברהם מונל + בוריס סולטונוביץ*

**ועדות משנה תחומיות של המועצה**

ועדת משנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנויות	ועדת משנה תחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי במדעי הרוח והחברה משפטים	ועדת משנה תחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל
פרופ' עזרי טרזי - יו"ר	פרופ' חיים זנדברג - יו"ר	פרופ' רוזה אזהרי - יו"ר
פרופ' אורציון ברטנא	פרופ' נחמיה פרידלנד	פרופ' רחל בן אליהו זהרי
פרופ' בתיה לאופר	פרופ' אלה בלפר	ד"ר לאה במ
ד"ר רבקה ודמני	פרופ' שמואל האוזר	פרופ' פואד פארס
ירדן בן יוסף	ד"ר אופיר העברי	פרופ' צילה סינאוני-שטרן
פרופ' שפרה שגיא	פרופ' ישראל גלעד	גלעד ארדיטי
פרופ' אביבה חלמיש	פרופ' אהרון קלרמן	פרופ' אדו פרלמן
	פרופ' חיים טייטלבוים	פרופ' אהרון פרידמן
		פרופ' אילנה גוזס
		פרופ' אלי פולק
		אברהם מונל + בוריס סולטונוביץ*

\* משמשים כמשקיפים מטעם רשם המהנדסים

**1546/12 החלטה: עדכון הרכבי ועדות המשנה הרוחביות הקבועות של המועצה להשכלה גבוהה**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לעדכן את הרכבי ועדות המשנה הרוחביות הקבועות שלה. ההרכבים החדשים שאושרו הם כלהלן:

ועדת משנה לפיתוח ומדיניות אקדמית	ועדת משנה להכרה הסמכה ורישוי	ועדת משנה לפיקוח ואכיפה	ועדת משנה להבטחת איכות
ד"ר רבקה ודמני, סיו"ר מל"ג – יו"ר	פרופ' חיים טייטלבוים - יו"ר	ד"ר רבקה ודמני, סיו"ר מל"ג – יו"ר	פרופ' צילה סינאוני שטרן - יו"ר
פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת	פרופ' רוזה אזהרי	פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת	ד"ר רבקה ודמני – סיו"ר מל"ג
אזהרי רוזה פרופ'	פרופ' עזרי טרזי	פרופ' עזרי טרזי	פרופ' יפה זילברשץ יו"ר ות"ת
פרופ' צילה סינאוני-שטרן	פרופ' חיים זנדברג	פרופ' שמואל האוזר	פרופ' אלה בלפר
ד"ר לאה במ	ד"ר רבקה ודמני – סיו"ר מל"ג	פרופ' פייסל עזאיזה	פרופ' חיים זנדברג
פרופ' אורציון ברטנא	פרופ' צילה סינאוני-שטרן	ירדן בן יוסף	ירדן בן יוסף
מר גלעד ארדיטי	פרופ' רחל בן אליהו זוהרי	ד"ר לאה במ	פרופ' שפרה שגיא
פרופ' רחל בן אליהו זהרי	מר גלעד ארדיטי	מנכ"ל מל"ג-ות"ת, גדי פרנק	פרופ' אהרון פרידמן

פרופ' ישראל גלעד	סמנכ"ל לעניינים אקדמיים, מיכל נוימן	פרופ' אהרון קלרמן	מנכ"ל מל"ג-ות"ת, גדי פרנק
	פרופ' ישראל גלעד	פרופ' אהרון פרידמן	פרופ' חיים זנדברג
	פרופ' אלי פולק	סמנכ"ל לעניינים אקדמיים, מיכל נוימן	פרופ' אביבה חלמיש
			פרופ' אדו פרלמן
			פרופ' חיים טייטלבוים

### 1547/12 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016), החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך "טכנית" עד לחודש דצמבר 2016 את ההסמכות הזמניות בתוכניות הלימודים הבאות, וזאת כדי לאפשר לוועדות הבדיקה ולסוקרים לסיים עבודתם:  
להלן רשימת תוכניות הלימודים:

1. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) **בהנדסת איכות ואמינות בתעשיות האלקטרוניקה** של המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) **במינהל עסקים במסגרת מח"ר** של המרכז האקדמי לב
3. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) **במינהל עסקים ללא תזה** של המרכז האקדמי לב
4. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) **בניהול מערכות מידע** של אוניברסיטת בן גוריון בנגב
5. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) **בהוראה ולמידה** של המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה.
6. תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) **בפסיכולוגיה** של המכללה האקדמית עמק יזרעאל
7. תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.O.T.) **בריפוי בעיסוק** של הקריה האקדמית אונו

### 1548/12 החלטה: הארכה "טכנית" לתקופה של חודש (עד סוף יולי 2016) של הסמכת המרכז האקדמי כרמל

#### להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים

לאור העובדה שהליך המינוי של החברים החדשים למל"ג הסתיים בסמוך מאוד לישיבת המל"ג שהתקיימה ביום 28.6.2016, מה שלא אפשר קיום דיון מהותי במל"ג בנושא הארכת ההסמכה של המרכז האקדמי כרמל להעניק תואר ראשון במשפטים, החליטה המל"ג בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) להאריך "טכנית" לתקופה נוספת של חודש (עד סוף יולי 2016) את ההסמכה של המרכז האקדמי כרמל במשפטים ולאפשר רישום סטודנטים לשנה"ל תשע"ז בכפוף ולאחר יישום התנאים שנקבעו בהחלטת המל"ג מיום 12.4.2016 כלהלן:

1. על המוסד להציג, לשביעות רצון מינהל מל"ג, רשת ביטחון בתוכנית דומה במוסד מוכר שאינו מתוקצב, המתחייב לקלוט את כל הסטודנטים שיירשמו לתוכנית זו, במידה שהמוסד לא יוכל לפתוח את התוכנית למחזור חדש של סטודנטים בשנה"ל תשע"ז.
2. המרכז האקדמי כרמל יחתים כל סטודנט חדש שיירשם לתוכנית הלימודים במשפטים לשנה"ל תשע"ז על הצהרה, שנוסחה יאושר מראש ע"י מינהל מל"ג, לפיה ידוע לו כי למוסד הסמכה זמנית בתוכנית הלימודים במשפטים עד לחודש יוני 2016 בלבד, וכי ייתכן שהמוסד לא יוכל לפתוח את התוכנית למחזור חדש של סטודנטים בשנה"ל תשע"ז וכי ידוע לו על רשת הביטחון אותה הציג המוסד כאמור בסעיף 1.
3. המוסד יבהיר בפרסומיו באופן בולט וברור, לרבות באתר האינטרנט שלו, כי ההסמכה שיש לו בתוכנית הלימודים במשפטים הוארכה זמנית עד לחודש יוני 2016, וייתכן שלא יוכל לפתוח את התוכנית למחזור חדש של סטודנטים בשנה"ל תשע"ז.
4. המל"ג רושמת בפניה את הבהרת המוסד (בשימוע שנערך לו בפני ועדת המשנה של המל"ג) כי למעט דמי רישום לא יגבה שכר לימוד מהסטודנטים שירשמו בתקופה זו.
5. נשיא המוסד ויו"ר הדירקטוריון יעבירו התחייבות בחתימתם כי יישום החלטה זו הינה באחריותם.

המל"ג מבקשת מוועדת המשנה התחומית למדעי החברה, משפטים הניהול, העסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי החברה לקיים דיון בנושא ולהעביר המלצתה למל"ג לקראת הדיון שיתקיים בנושא במליאת המל"ג בתאריך 19.7.2016.

#### **1549/12 החלטה: הארכת כהונה זמנית של חברת ות"ת פרופ' מלכה רפפורט חובב**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר הארכת נוספת זמנית וחריגה של כהונתה של פרופ' מלכה רפפורט חובב כחברת ות"ת בחודש אחד נוסף - עד ליום 22.7.2016.

#### **1550/12 החלטה: מינוי ועדת ליווי למל"ג ולות"ת לנושא למידה דיגיטלית, אישור תקנון הוועדה ועדכון הרכב**

##### **תת-ועדות השיפוט לנושא הלמידה הדיגיטלית, בהמשך ההחלטת מל"ג מיום 31.5.2016**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) ובהמשך להחלטות ות"ת מיום 17.2.2016 ו-25.5.2016 ולהחלטות מל"ג מיום 22.3.2016 ו-31.5.2016 בנושא הלמידה הדיגיטלית, החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

1. לאשר את הרכב ועדת הליווי אקדמית למל"ג ולות"ת בנושא למידה דיגיטלית (אשר אושר ע"י ות"ת בישיבתה האמורה מיום 25.5.16) כדלקמן:
  1. פרופ' יפה זילברשץ, יו"ר ות"ת – יו"ר הוועדה
  2. ד"ר רבקה ודמני שאומן, סיו"ר מל"ג
  3. פרופ' רוזה אזהרי - חברת ות"ת, חברת מל"ג וחברת ועדת המשנה למדיניות אקדמית של מל"ג, הנדסת ביוטכנולוגיה, מכללת אורט בראודה
  4. פרופ' עזרי טרזי, חבר מל"ג, עיצוב תעשייתי, טכניון – יו"ר תת-ועדת השיפוט למדעי הרוח והחברה
  5. פרופ' יובל גרעיני, פסיקה, אוניברסיטת בר אילן – יו"ר תת-ועדת השיפוט למדעי הטבע
  6. פרופ' אילת ברם-צברי, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, טכניון
  7. ד"ר אינה בלאו, המחלקה לחינוך ופסיכולוגי, האוניברסיטה הפתוחה
  8. פרופ' דני בן-צבי, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה
  9. פרופ' שמעון שוקן, מדעי המחשב, המרכז הבינתחומי
  10. פרופ' ברוך שוורץ, בית הספר לחינוך, האוניברסיטה העברית
  11. פרופ' מירי ברק, הפקולטה לחינוך למדע ולטכנולוגיה, הטכניון
  12. גבי עדי משניות, נציגת התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות
  13. גבי שי-לי שפיגלמן, ראש אגף בכיר תכנון וקש"ח, מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"
2. לעדכן את הרכב תת-ועדות השיפוט, כך שלפי בקשת חברי מל"ג מישיבתה האמורה ביום 31.5.16 לתת ועדת השיפוט למדעי הטבע יתווסף חבר נוסף - פרופ' דוד חי מהאוניברסיטה העברית, וכן שבתת ועדת השיפוט של רוח וחברה ימונה פרופ' רפאל מן מאוניברסיטת אריאל במקום פרופ' אורציון ברתנא שביקש לפרוש מחברותו הנ"ל.
 

**לפיכך, ההרכבים המעודכנים הם כדלקמן:**

**א. תת-ועדת שיפוט למדעי הרוח והחברה**

  1. פרופ' עזרי טרזי, חבר מל"ג, עיצוב תעשייתי, טכניון - יו"ר תת הוועדה
  2. פרופ' עוז אלמוג, סוציולוגיה, אוניברסיטת חיפה
  3. פרופ' סוניה רוקס, פסיכולוגיה חברתית, האוניברסיטה הפתוחה
  4. פרופ' אסף מידני, בית הספר לממשל וחברה, האקדמית תל אביב-יפו
  5. פרופ' דניאל סטטמן, פילוסופיה, אוניברסיטת חיפה
  6. פרופ' יובל נח הררי, היסטוריה, האוניברסיטה העברית
  7. פרופ' רפאל מן, תקשורת, אוניברסיטת אריאל

**ב. תת-ועדת שיפוט למדעי הטבע:**

  1. פרופ' יובל גרעיני, פסיקה, אוניברסיטת בר אילן – יו"ר תת-הוועדה
  2. פרופ' יעל נמירובסקי, הנדסת חשמל, הטכניון
  3. פרופ' משה בר, מדעי המח, אוניברסיטת בר אילן
  4. פרופ' דן יקיר הפקולטה לכימיה, המחלקה למדעי הסביבה וחקר האנרגיה, מכון ויצמן למדע

5. פרופ' אביבית לוי, הנדסת תכנה, שנקר
6. פרופ' אורנה אלרואי שטיין, ביולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב
7. פרופ' אילנה בר, פיסיקה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב פרופ' דוד חי, מדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
3. תפקידי וועדת הליווי יהיו כדלקמן:
  - א. ייעוץ למלי"ג ולות"ת בקביעת מדיניות בנושא הלמידה הדיגיטלית ובגיבוש קווים מנחים בסוגיות מהותיות אקדמיות, רגולטוריות ותקציביות
  - ב. ליווי היוזמות השונות של מלי"ג/ות"ת בנושא, מעקב אחריהן וייעוץ שוטף לגבי המשכן
  - ג. בחינת ההצעות המגיעות מהמוסדות בתגובה לקולות הקוראים אשר מוציאות מלי"ג וות"ת בנושא ובחירת הזוכים. ככל שמדובר בקולות קוראים היוצאים בשיתוף עם מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" יועברו רשימות הזוכים לאישור ועדת ההיגוי של "ישראל דיגיטלית" הכוללת גם נציגי מלי"ג/ות"ת.
- לצורך תהליך השיפוט, תת וועדות השיפוט תייעצנה לוועדת הליווי, כל אחת בתחומה, ותפעלנה לפי ההסדרים הקבועים בתקנון זה. השיפוט יתבצע על פי הקריטריונים הקבועים בקולות הקוראים הרלוונטיים
4. לאשר את תקנון וועדת הליווי ותת הוועדות אשר מצורף כנספח לפרוטוקול זה.

#### **1551/12 החלטה: המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה בעקבות דו"ח מבקר המדינה 165**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) ובהמשך לדיונים והחלטות בנושא שהתקיימו בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה ובות"ת, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצות הצוות המועצה להשכלה גבוהה לתיקונים ליקויים בעקבות דו"ח מבקר המדינה מס' 165. ההמלצות המלאות מופיעות בנספח להחלטה זו.

#### **1552/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים בישראל**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המלי"ג את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין הדו"ח הכללי של הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים בישראל, והחליטה כלהלן:

##### **1. מחקר ופרסומים אקדמיים**

לדעת הוועדה הבינלאומית, מחקר משפטי הוא גם בעל מאפיינים מקומיים וכי המשקל הרב שניתן לפרסומים בשפה זרה ובאכסניות זרות גורם להטיית תחומי המחקר המשפטי בארץ, למחקר העוסק בעיקר בשיטות משפט זרות. הוועדה הבינלאומית מקבלת את החשיבות של פרסומים של חוקרים ישראלים בחו"ל, אך מבקרת את הפרקטיקה הנוהגת כיום לפיה ניתן משקל מוגזם, מכריע ולעתים בלעדי לפרסומים באנגלית, במיוחד בכתבי עת שעורכיהם סטודנטים.

- א. המלי"ג מקבלת את המלצת הוועדה הבינלאומית לעודד מחקר על המשפט הישראלי בכלל ובשפה העברית בפרט.
- ב. במסגרת הליכי קידום ראוי כי יינתן משקל למחקרים ראויים המתפרסמים בשפה העברית ולמחקרים העוסקים במשפט הישראלי.
- ג. לאור הבעייתיות בתקצוב מחקרים המבוצעים בשפה העברית, המלי"ג מבקשת מהות"ת לבחון את שאלת התקצוב של מחקרים ופרסומים אלה בתחום המשפטים.
- ד. המלי"ג ממליצה למוסדות להקים ועדה המורכבת מנציגים של כל הפקולטאות ובתי הספר למשפטים, אשר תדון בנושא יישום המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית בנוגע לקידום סגל אקדמי ולעידוד מחקר ופרסומים על המשפט הישראלי-בכלל ובשפה העברית בפרט, ותגבש סטנדרטים בנושא.
- ה. המלי"ג מעבירה את המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית הנוגעים למחקר ופרסומים אקדמיים, לתשומת ליבה של הוועדה העליונה לקידום פרופסורים בתחום מדעי החברה, ניהול ומשפטים ולפורום יושבי ראש ועדות עליונות למינוי פרופסורים.

**2. קליניקות מקצועיות בלימודי משפטים**

הוועדה הבינלאומית סברה כי:

- רצוי לבסס את מערכי הקליניקות על תקציבי המוסדות יותר מאשר על מענקים מגורמי חוץ;
  - יש מקום לשפר את תנאי ההעסקה ודרג ההעסקה של סגל הקליניקות.
  - נחוצה שקיפות בתהליך הבחירה של תכני העיסוק של הקליניקות במיוחד כאשר אלה נקבעים על ידי בעלי עניין חיצוניים למוסדות.
  - יש להגביר את שיתוף הפעולה בין הפעילות הקלינית לבין כלל סגל המוסדות ומרכזי המחקר שלהם.
- לאור המלצות הוועדה הבינלאומית המליץ נמצאת בתהליך בדיקה של נושא הקליניקות, תוך התייחסות להערות אלה.

**3. יחס סגל סטודנטים**

- א. המליץ מאמצת את החלטת ועדת המשנה **שלא** לדרוש להקטין את יחס סגל סטודנטים בתוכניות למשפטים מ: 1:80 ל: 1:60.
- ב. המליץ מחליטה כי במהלך התואר ישתתף הסטודנט בלפחות שני קורסים שבהם מספר הסטודנטים יהיה 30 או פחות ויועבר על ידי חבר סגל בתקן קבוע. החלטה זו תועבר על ידי האגף האקדמי של המליץ לטיפול ועדות האקדמיציה הבודקות תוכניות לימודים קיימות וחדשות בתחום המשפטים.

**4. תוכניות לדוקטורט**

כיום מתקיימות ארבע תוכניות לדוקטורט במשפטים ולדעת הוועדה הבינלאומית הן כולן ברמה גבוהה. אין מחסור בתלמידי דוקטורט ובוגרי הדוקטורט לרוב מתקשים למצוא תעסוקה באקדמיה. לפיכך הוועדה הבינלאומית ממליצה לאשר פתיחת תוכניות דוקטורט חדשות במשפטים רק בתנאי שהמליץ תוודא כי התוכנית החדשה תוכל להכשיר סטודנטים ברמה שאינה נופלת מתוכניות הדוקטורט הקיימות ובהתאם לדרישות הכתובות בדו"ח הכללי של הוועדה.

ההמלצה בנוגע לתוכניות הדוקטורט תועבר לידעת הוועדות שיידרשו לנושא הדוקטורט במשפטים.

**5. דיווח ופרסום נתונים**

- המליץ מקבלת את ההמלצה של הוועדה הבינלאומית לפיה יש חשיבות לגילוי נאות של נתונים בנוגע לסטודנטים ובוגרים בתחום המשפטים. לפיכך, תיבדק האפשרות כיצד ניתן ליישם בהקדם האפשרי את ההמלצה לפיה ראוי לפרסם את הנתונים בדבר:
- א. יחס הסגל-סטודנטים בתוכנית.
- ב. אחוז הבוגרים אשר עושים התמחות, פרוט לגבי מקומות ההתמחות ועיסוקי הבוגרים לאחר סיום ההתמחות.
- ג. תוצאות בחינות הלשכה של כל אחד מהמוסדות, תוך ציון אחוז הבוגרים אשר ניגשים לבחינה בכל שנה.
- ד. היכן מועסקים הבוגרים לאחר סיום התואר ובאילו תפקידים.

**6. מפגש ראשי מחלקות**

המליץ ממליצה לקיים מפגש עם כל ראשי הפקולטאות למשפטים בארץ לשם דיון בסוגיות העולות מהדו"ח הכללי של הוועדה. הדיון יעסוק בין היתר, בנושא הקמת וועדה המורכבת מנציגי הפקולטאות ובתי הספר למשפטים אשר תדון ביישום המלצות וועדת ההערכה הבינלאומית בנוגע לקידום סגל אקדמי ולעידוד מחקר ופרסומים על המשפט הישראלי בכלל, ובשפה העברית בפרט, וגיבוש סטנדרטים בנושא.

**1553/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במכללת שערי משפט**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המליץ את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במכללת שערי משפט, והחליטה כלהלן:

1. המליץ מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.



2. המל"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים במכללת שערי משפט, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המל"ג מבקשת מהמוסד להתייחס בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ב להלן, עד לתאריך **01.03.2017**.
  - א. על המכללה לא לאפשר לאף סטודנט ללמוד יותר משמונה שעות לימוד ביום.
  - ב. יש להגביל את גודל הכיתות ל-150 סטודנטים.
4. בנוסף להמלצות הנ"ל המל"ג מתייחסת למספר המלצות של הוועדה הבינלאומית וממליצה למוסד לפעול ליישם את ההמלצות הבאות:
  - א. על המרכז האקדמי שערי משפט לעשות מאמצים גדולים לגייס חברי סגל נוספים לתוכנית במשפטים.
  - ב. על המרכז האקדמי שערי משפט לפעול להגדלת המעורבות של חברי סגל בחיי הפקולטה דרך שיתופם בקבלת החלטות וחשיפתם למידע רלוונטי רב יותר. וזאת בכדי ליצור רמת אמון גבוהה יותר בין חברי הסגל למוסד.
  - ג. על המרכז האקדמי שערי משפט לפתח קורסים המאפשרים לימוד בקבוצות קטנות, כולל סמינרים, קורסי בחירה וסדנאות. בקורסים אלה יש לדרוש חובת נוכחות של הסטודנטים והגשת משימות בכתב.
  - ד. על המרכז להקדיש תשומת לב רבה יותר לשיפור כישורי הביטוי בכתב ובעל פה של הסטודנטים.

#### **1554/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במרכז האקדמי למשפט ועסקים**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במרכז האקדמי למשפט ועסקים, והחליטה כלהלן:
1. המל"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. המל"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים במרכז האקדמי למשפט ועסקים, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
  3. המל"ג ממליצה למוסד לפעול ליישם את ההמלצות הבאות:
    - א. על המרכז האקדמי למשפט ולעסקים להשקיע מאמצים לשיפור היחס המספרי בין מורים לתלמידים, בין אם על ידי גיוס חברי סגל נוספים או על ידי צמצום מספר התלמידים. לפי החלטת המל"ג יחס סגל סטודנטים צריך להיות 1:80.
    - ב. על המרכז האקדמי לבדוק, ובמקרה הצורך, לנסח מחדש את ייעודו בתחום המשפטים.
    - ג. על המרכז להשקיע מאמץ בכדי להגדיל את מספר קורסי הבחירה המוצעים והמועברים על ידי חברי סגל בכירים.
    - ד. על המרכז להקדיש תשומת לב רבה יותר לשיפור כישורי הביטוי בכתב ובעל פה של הסטודנטים.

#### **1555/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במכללת האקדמית נתניה**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במכללת האקדמית נתניה, והחליטה כלהלן:
1. המל"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. המל"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים במכללת נתניה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
  3. המל"ג ממליצה למוסד לפעול ליישם את ההמלצות הבאות:

- א. על המכללה האקדמית נתניה להציע תוכנית מקיפה למתן כלים לכתיבה ומחקר לסטודנטים בשנת הלימודים הראשונה. על הלימודים בתוכנית זו להתנהל בקבוצות קטנות. (מוצע כי סטודנטים מ"כיתת המצוינות" בשנות הלימוד השלישית והרביעית ישמשו עוזרי הוראה בתוכנית זו.)
- ב. על המכללה האקדמית נתניה לעשות מאמץ בכדי להגדיל את מספר קורסי הבחירה בבית הספר למשפטים.
- ג. על המכללה האקדמית נתניה לגייס ולשלב בתוכנית עוד חברי סגל צעירים ונמרצים, בעלי שיטות פדגוגיות דינמיות וחדשניות.

#### **1556/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במרכז הבינתחומי בהרצליה**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המלי"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במרכז הבינתחומי בהרצליה, והחליטה כלהלן:

1. המלי"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המלי"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים במרכז הבינתחומי בהרצליה וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה כי המרכז הבינתחומי הרצליה הינו מוסד צעיר ודינמי אשר שואף למצוינות. לצד הזדמנויות, המרכז מתמודד גם עם אתגרים שונים.
4. על מנת לשמר ולהמשיך לשפר את רמתה של הפקולטה למשפטים במרכז הבינתחומי בהרצליה, הציעה הוועדה מספר המלצות המפורטות בדו"ח שהוגש למלי"ג.

#### **1557/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במסלול האקדמי של המכללה**

##### **למינהל**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המלי"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים במסלול האקדמי של המכללה למינהל, והחליטה כלהלן:

1. המלי"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המלי"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים במסלול האקדמי המכללה למינהל, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה כי המכללה למינהל מעניקה חינוך משפטי רחב וממצה ומכסה מגוון של נושאים בתחום המשפט. לדעת הוועדה, סטודנט אשר יסיים את לימודיו במוסד יהיה עו"ד עם ראייה משפטית רחבה.
4. המלי"ג ממליצה למוסד לפעול ליישם את ההמלצות הבאות:

- א. על מנת לאפשר לסטודנטים ללמוד לעומק בקבוצות קטנות ואינטימיות יותר, מומלץ למכללה להתאמץ ולהגדיל את מספר קורסי הבחירה המוצעים.
- ב. על המכללה לתת את הדעת ולהשקיע משאבים בהגדלת מספר הסטודנטים הלוקחים חלק באפשרויות העשרה נוספות הקיימות בפקולטה למשפטים.
- ג. על המכללה להמשיך ולשמר את המדיניות של שעות גישה ארוכות ונוספות לספרייה במיוחד בתקופת המבחנים.

#### **1558/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת חיפה**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המלי"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת חיפה, והחליטה כלהלן:

1. המלי"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המלי"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.

3. הוועדה הבינלאומית מאוד התרשמה מתוכנית הלימודים לתואר ראשון במשפטים באוניברסיטת חיפה ומצאה כי קיים איזון בין קורסי החובה וקורסי הבחירה בתוכנית, וישנו שילוב טוב בין דיסציפלינות שונות הנוגעות לתחום המשפט.
4. על מנת לשמר ולהמשיך לשפר את רמתה של הפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה, הציעה הוועדה מספר המלצות המפורטות בדו"ח שהוגש למל"ג.

#### **1559/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת בר-אילן**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת בר-אילן, והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים באוניברסיטת בר אילן, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי התוכנית למשפטים לתואר ראשון במוסד, הינה תוכנית ברמה גבוהה. הפקולטה מאפשרת לסטודנטים הזדמנויות לימוד בכיתות קטנות, סמינרים להעמקת הידע הלימודי ומספר תוכניות לחילופי סטודנטים.
4. המל"ג מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ד להלן, עד לתאריך **01.03.2017**.

- א. המל"ג מוצאת כי 4 שעות לימוד בקורס ברצף הינו בעייתי. על כן על הפקולטה למשפטים להגביל את שעות ההוראה ליום לחבר סגל בתקן לחבר סגל מן החוץ.
- ב. על הפקולטה למשפטים לשמור על רמה גבוהה ותכנים נאותים בתוכנית לתואר שני ב"משפטים ללא משפטים".
- ג. על הפקולטה למשפטים לבצע הערכה עצמית ממוקדת נוספת של תוכנית התואר השני במשפטים ללא תיזה, ולהקדיש לה את אותה תשומת לב ורצינות שהקדישה לביצוע דו"ח ההערכה עצמית לתוכנית התואר הראשון במשפטים.
- ד. על גופי האוניברסיטה האחראים על קביעות וקידום לכבד את הפלורליזם המחקרי ולעודד את חוקריה לפרסם בעברית בנושאים בעלי חשיבות לפיתוח המשפט הישראלי.

#### **1560/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת תל-אביב**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת תל-אביב, והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מברכת על ממצאי הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל אביב לפיהם הפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל אביב מצויה ברמה אקדמית דומה לזו של הפקולטאות הטובות בעולם בתחום זה. אנשי סגל בפקולטה הינם ברמה מעולה וגם הסטודנטים ברמה גבוהה. הפקולטה למשפטים מספקת השכלה משפטית משובחת שבמסגרתה היא חושפת את הסטודנטים הן לניתוח אקדמי מסורתי והן לשלל גישות אינטרדיסציפלינריות.
3. על מנת לשמר ולהמשיך לשפר את רמתה הגבוהה של הפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל-אביב, הציעה הוועדה מספר המלצות המפורטות בדו"ח שהוגש למל"ג.

#### **1561/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת העברית בירושלים**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי המשפטים באוניברסיטת העברית בירושלים, והחליטה כלהלן:

1. המל"ג מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אד רוק על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המל"ג מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המל"ג מברכת על ממצאי הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית לפיהם הפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית מצויה ברמה אקדמית דומה לזו של הפקולטות הטובות בעולם בתחום זה ועליה להמשיך במאמציה להשתפר אף יותר.
4. על מנת לשמר ולהמשיך לשפר את רמתה הגבוהה של הפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית, הציעה הוועדה מספר המלצות המפורטות בדו"ח שהוגש למל"ג.

### 1562/12 החלטה: הערכת איכות של לימודי האנגלית כשפה זרה במוסדות האקדמיים בישראל

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין הערכת איכות של לימודי האנגלית כשפה זרה, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה רואה חשיבות רבה בלימודי האנגלית כשפה זרה, כחלק ממערך הקניית כלים וידע מספק לסטודנטים במהלך לימודיהם לתואר אקדמי. רכישת מיומנויות בשפה האנגלית הינה תנאי בסיס לכך כי סטודנטים יוכלו להתמודד עם חומרי הרקע בקורסים השונים במהלך לימודיהם האקדמיים.
  2. המועצה להשכלה גבוהה והות"ת ראו צורך בהסדרת לימודי האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה ופעלו בהתאם לכך בהחלטות המל"ג מיום 11.6.2013 (לימודי אנגלית כשפה זרה במוסדות להשכלה גבוהה... ומיום 24.3.2015 (אנגלית כשפה זרה האחדה בין מוסדות של רמות הלימודים באנגלית...) ובהחלטות ות"ת מיום 16.7.2015 (פיתוח קורסים מקוונים ללימודי אנגלית).
  3. בהמשך להחלטות האמורות ובהתאם למדיניותה, המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לקיים תהליך הערכת איכות של לימודי האנגלית כשפה זרה במהלך שנת הלימודים תשע"ז-תשע"ח.
  4. התהליך יתקיים בכלל המוסדות להשכלה גבוהה.
  5. תהליך הערכת האיכות יכלול, בין השאר, את הנושאים הבאים:
    - א. בדיקת הרמה והאיכות של תוכניות הלימודים לאנגלית כשפה זרה בכל המוסדות להשכלה גבוהה ובכל הרמות (כולל רמת הפטור).
    - ב. בחינה של עמידת המוסדות במתווים לגבי לימודי אנגלית המפורטים בהחלטות המל"ג והות"ת.
    - ג. בדיקת הרמה והאיכות של הקורסים המקוונים ללימודי אנגלית כשפה זרה המוצעים ע"י האוניברסיטה הפתוחה לכלל הסטודנטים.
- \* החלטה זו מחליפה את סעיף ה בהחלטת המל"ג מיום 24.3.2015 לגבי אופן המעקב אחר יישום החלטת המל"ג בנושא לימודי האנגלית כשפה זרה.

### 1563/12 החלטה: עדכון הרכב הוועדה להערכת איכות הלימודים בכלכלה

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המל"ג את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בעניין עדכון הרכב הוועדה להערכת איכות הלימודים בכלכלה, והחליטה לאשר את עדכון ההרכב. ההרכב המועדכן כלהלן:

- **Prof. Georg Winckler** - Department of Economics, Vienna University, Austria - Committee chair (Emeritus).
- **Prof. Russell Cooper** - Department of Economics, Penn State University, USA.
- **Prof. David Dillenberger** - Department of Economics, University of Pennsylvania, USA.
- **Prof. Oded Galor** - Department of Economics, Brown University, USA.
- **Prof. Philippe Weil** - Solvay Brussels School of Economics and Management, Université Libre de Bruxelles, Belgium.
- **Prof. Eyal Winter** - Department of Economics, Hebrew University of Jerusalem, Israel.

גב' מריה לוינסון-אור תרכז את עבודת הוועדה.

**1564/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יוני 2019, להעניק תואר שני ללא תזה**

**(M.Teach) "מוסמך בהוראה" במסלול העל-יסודי למכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מרדכי מירון על עבודתה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה המקצועית להעניק הסמכה למכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר שני "מוסמך בהוראה" ללא תזה (M.Teach) במסלול העל-יסודי למשך שלוש שנים דהיינו עד יוני 2019.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1565/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יוני 2019, להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה**

**בתוכנית הלימודים הבינתחומית בעיצוב, חדשנות ויזמות למסלול האקדמי של המכללה למינהל**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' טרי שרויאר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהעניק למסלול האקדמי של המכללה למינהל הסמכה לשלוש שנים (עד יולי 2019) להעניק שני ללא תזה (M.A.) בתוכנית הלימודים הבינתחומית בעיצוב, חדשנות ויזמות.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק תוכנית הלימודים, סגל ההוראה, לרבות המשך גיוס סגל לתוכנית ושמירה על יציבות הסגל הקיים.
4. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה"

**1566/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד יוני 2019, להעניק תואר ראשון "בוגר**

**בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בתוכנית הלימודים במתמטיקה למסלול העל-יסודי (ז'-ט') למכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. להאריך למכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון את ההסמכה הזמנית להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" דו חוגי (B.Ed.) בתוכנית הלימודים במתמטיקה למסלול העל-יסודי (ז'-ט') בשלוש שנים נוספות, עד יוני 2019.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה הזמנית וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, לרבות עמידת המכללה ותוכנית הלימודים בתנאים שקבעה המועצה להשכלה גבוהה לקיומם של לימודים לתואר "בוגר בהוראה" במתמטיקה במסלול העל-יסודי (החלטת מל"ג מיום 10.6.2014 בנושא "דגם מנחה להכשרת מורים למתמטיקה במסלול העל-יסודי (ז'-י") במכללות לחינוך").
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1567/12 החלטה: אישור מינוי סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הרצוג לקיים תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.Ed.) בהוראת מדעי המחשב במסלול העל יסודי**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להעביר את בקשת המכללה האקדמית הרצוג לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Ed.) בהוראת מדעי המחשב במתכונת דו חוגית במסלול העל יסודי (ז'-י) לבחינת סוקרים.
2. לאשר את הסוקרים כלהלן:
  - ד"ר מיכל ארמוני - המחלקה להוראת המדעים - מכון ויצמן למדע
  - ד"ר דוד גינת - החוג להוראת המדעים - אוניברסיטת תל אביב
3. לבקש מהסוקרים לבחון רק את הצירופים בתחומים שהתואר שלהם הוכר על ידי מל"ג ישראל כלהלן: אנגלית, גיאוגרפיה, היסטוריה, מדעי הטבע, מחשבת ישראל, מתמטיקה, תורה שבעל פה, תנ"ך, תקשורת (התארים בלימודי ארץ ישראל, לשון עברית וספרות אינם מוכרים ע"י מל"ג ישראל, ולכן אין לבחון את הצירופים בתחומים הללו).

**1568/12 החלטה: עדכון הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון במוסיקה**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה לאשר את עדכון הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון במוסיקה, לפיו פרופ' מנחם ויזנברג יכהן כחבר בוועדה במקומה של פרופ' אוליברו.

**1569/12 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה בשפה הערבית: הערכה והתערבות חינוכית**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. לסיים את עבודתה של הוועדה המקצועית שמונתה לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה בשפה הערבית: הערכה והתערבות חינוכית.
2. בהתאם לנוהל בדיקת תוכניות מיום 14.7.2016, למנות שני סוקרים להמשך בדיקת בקשתה של המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה בשפה הערבית: הערכה והתערבות חינוכית.
3. לאשר את הסוקרים הבאים:
  - פרופ' חטיב עוסיד - הפקולטה לחינוך (תחום לקויות למידה), אוניברסיטת חיפה
  - ד"ר ורדה שרוני - לקויות למידה, המכללה האקדמית בית ברל

**1570/12 החלטה: הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד יוני 2019, להעניק תואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. להעניק למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן הסמכה זמנית נוספת להעניק את התואר וזאת לתקופה של שלוש שנים (עד יוני 2019).
3. על המכללה לפעול לחיזוק סגל הליבה בתחום הפסיכולוגיה ובפרט בתחומי הפסיכולוגיה הקוגניטיבית, הפסיכולוגיה החברתית, האישיות והפסיכולוגיה ההתפתחותית. ככל שהמכללה תגייס לפחות שני חברי סגל מהתחומים שצוינו לעיל, תדון המל"ג בהענקת הסמכה קבועה לתוכנית.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1571/12 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה במתכונת חד-חוגית למרכז הבינתחומי בהרצליה**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם.
2. לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה במתכונת חד-חוגית למרכז הבינתחומי בהרצליה.

**1572/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לתקופה של שלוש שנים, עד יולי 2019, להעניק תואר שני (M.A.) בלי תזה בלימודי משפט לתלמידים שאינם בעלי תואר ראשון במשפטים למסלול האקדמי של המכללה למינהל**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות דעתם.
2. להעניק הסמכה זמנית לתקופה של שלוש שנים (עד יוני 2019) למסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני בלימודי משפט לתלמידים שאינם בעלי תואר ראשון במשפטים.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה יש לבדוק את עמידת המוסד בתנאי הקבלה כפי שאושרו לו לשלב אישור הפרסום של תוכנית הלימודים.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה."

**1573/12 החלטה: הסמכה זמנית ראשונה לשלוש שנים, עד יולי 2019, להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל מערכות בריאות למרכז האקדמי פרס**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' צ'רניחובסקי על חוות דעתה.
2. להעניק הסמכה זמנית לתקופה של שלוש שנים עד יולי 2019 למרכז האקדמי פרס להעניק תואר ראשון במינהל מערכות בריאות.
3. מתן ההסמכה יהיה כפוף להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה."
4. החלטה זו תכנס לתוקף בכפוף לקבלת חוות דעת יחידת שכר וסגל בעניין קבלת התחייבות חתומה של סגל הוראה ליבתי במוסד.

**1574/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למרכז האקדמי פרס לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בייעוץ ופיתוח ארגוני**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' שאול פוקס על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה ולהעניק אישור פרסום והרשמה למרכז האקדמי פרס לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בייעוץ ופיתוח ארגוני.
3. לחייב את המרכז האקדמי פרס (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז האקדמי פרס אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני בייעוץ ופיתוח ארגוני וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק תואר זה. במקרה זה תוצע לסטודנטים הלומדים בתוכניות "רשת בטחון" מנהלית של החזר שכר לימוד.
4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכניות לימודים (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכניות, תמשיך הוועדה לבדוק את התוכניות לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

#### **1575/12 החלטה: אישור מינוי סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקיים אשכול לימודים**

##### **בניהול נדל"ן בתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:
1. למנות סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקיים אשכול לימודים בניהול נדל"ן בתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול.
  2. לבקש מד"ר דן בן שחר מאוניברסיטת תל אביב לבצע את הסקירה.

#### **1576/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית לישראל ברמת גן לפתוח תוכנית**

##### **לימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בכלכלה**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית לישראל ברמת גן לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון דו חוגי (B.A.) בכלכלה, כלהלן:
- פרופ' בני בנטל - החוג לכלכלה, אוניברסיטת חיפה- יו"ר
  - פרופ' מרק גרדשטיין - המחלקה לכלכלה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
  - פרופ' יניב גרינשטיין - בית הספר למינהל עסקים, המרכז הבינתחומי הרצליה

#### **1577/12 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח תוכנית**

##### **לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפט לבוגרי מדעי החברה והרוח**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות, והחליטה כלהלן:
1. להעביר את בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפט לבוגרי מדעי החברה והרוח לבדיקתם של שני סוקרים.
  2. לאשר את הסוקרים כלהלן:
    - פרופ' ישראל גלעד - הפקולטה למשפטים, האוניברסיטה העברית
    - פרופ' נטע זיו - הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל אביב

#### **1578/12 החלטה: הסמכה זמנית לשלוש שנים, עד יולי 2019, להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי במדעי**

##### **החיים למכללה האקדמית אחוה**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' ברכה רגר על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
  2. להסמיך את המכללה האקדמית אחוה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי החיים לתקופה של שלוש שנים (עד יולי 2019). לקראת תום תקופת ההסמכה הזמנית ולקראת שלב ההסמכה הקבועה, תעביר כנהוג המכללה דו"ח התקדמות, אשר ייבחן על ידי שני סוקרים (בהתאם לנוהל המנחה מתי יש לפנות לסוקרים ומתי יש למנות ועדה).
  3. על המוסד לעמוד בתנאי הקבלה שאושרו להם בעת פתיחת התוכנית ולהקפיד כי מספר החריגים בתנאי הקבלה לא יעלה על 10% מכלל המתקבלים לתוכנית.
  4. בהתאם לאמור, על המוסד להקפיד לקיים את לימודי השלמה לפני הלימודים האקדמיים לתואר ולא במהלכם.
  5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".



**1579/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד יוני 2019, להעניק תואר ראשון (B.A.)****בהפרעות בתקשורת לקריה האקדמית אונו**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת המתקיימת בקריה האקדמית אונו ובתוכנית המיועדת לחרדיות והיא החליטה כלהלן:

- א. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' יוסי אטיאס על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
- ב. להאריך את הסמכת הקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת לתקופה של שלוש שנים, דהיינו עד יוני 2019.
- ג. בחלוף שלוש השנים, על הקריה האקדמית אונו להקפיד כי המקומות להכשרה מעשית יכסו באופן ראוי את תחומי הליבה של הפרעות בתקשורת (בהם אודיולוגיה, אפזיה) וכן להוסיף למקומות ההכשרה מרכזים רפואיים ציבוריים.
- ד. המועצה להשכלה גבוהה תבקש לקבל את התייחסות משרד הבריאות להמלצות הוועדה המקצועית בדבר הגבלת מכסת התלמידים המתקבלים לתוכנית (40 סטודנטים בכל מחזור לימודים בתוכנית הרגילה ו-25 בתוכנית לסטודנטיות חרדיות), לפיהן יש להגביל את מספר הסטודנטים בתוכנית מהנימוקים הבאים:
  - הקושי הרב במציאת מקומות הכשרה נאותים, מקצועיים ומוסמכים לסטודנטים הקיימים ובמיוחד בתחומים אודיולוגיה ושפה-דיבור (במגוון הלקויות כגון אפזיה והפרעות קול).
  - ההדרכה הקלינית חייבת להתקיים בקבוצות קטנות ודורשת מיקוד בהתפתחות האישית של הסטודנט, ולא זה המצב בתוכנית שנבדקה.
- ה. במידה שלא תתקבל התייחסות משרד הבריאות למגבלות הוועדה עד סוף חודש אוגוסט 2016- לפני פתיחת שנת הלימודים תשע"ז, ובהיעדר מיפוי כלל ארצי של המקומות להכשרה מעשית בתחום ההפרעות בתקשורת, תאמץ המל"ג לשנה"ל הקרובה את המלצות הוועדה המקצועית כמפורט לעיל.
- ו. על מנת לגבש מדיניות ארוכת טווח בנושא מכסות הסטודנטים, המל"ג שבה ומבקשת ממשרד הבריאות לערוך מיפוי כלל ארצי של המקומות להכשרה מעשית בתחום ההפרעות בתקשורת.
- ז. הארכת ההסמכה כאמור בסעיף ב' לעיל תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1580/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לחמש שנים, עד יולי 2021, להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד****למכללה האקדמית תל-אביב-יפו**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' תמר קרוליק על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית ת"א יפו להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד למשך חמש שנים (עד יולי 2021). לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית.
3. בעוד שנתיים תעביר המכללה דיווח על:
  - גיוס אחות/ות נוספת לרשימת חברי הסגל הליבתי בתוכנית.
  - מערך ההתנסות הקלינית של הסטודנטים בתוכנית, ובתוך כך, הפנייה למקומות ההתנסות והערכת הסטודנטים במקומות ההתנסות.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1581/12 החלטה: הארכת הסמכת המרכז האקדמי רופין להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה רפואית עד****סוף תשע"ט ואי-רישום סטודנטים חדשים לתוכנית הלימודים לשנת הלימודים תשע"ז ואילך**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. בישיבתה ביום 1.12.2015 הופיעו נציגי המרכז האקדמי רופין בפני ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והציגו את טיעוניהם במסגרת הדיון בערעור שהגיש המוסד על המלצת ועדת המשנה מיום 10.11.2015. בתום הדיון, ביקשה ועדת המשנה לקבל לעיונה רשימה שמית של 19 בוגרי התוכנית הכוללת את נתוני הקבלה שלהם בעת קבלתם לתוכנית הלימודים.
2. בישיבתה ביום 22.12.2015 קיימה ועדת המשנה דיון המשך בערעור וכמו כן דנה ברשימת הבוגרים שהתקבלה. בתום הדיון, החליטה ועדת המשנה לדחות את הערעור ולהשאיר את המלצתה מיום 10.11.2015 בעינה, וזאת מהנימוקים הבאים:
  - א. התוכנית אינה פועלת כיחידה עצמאית אלא במסגרת המחלקה להנדסת חשמל ומחשבים ואין לתוכנית ייחודיות מספקת. תוכנית הלימודים הינה בעלת אוריינטציה ברורה לכיוון הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ואינה כוללת קורסים ייחודיים הנדרשים להכשרת המהנדס הרפואי, כך שלמעשה אין הצדקה לקיום מחלקה נפרדת להנדסה רפואית;
  - ב. אין די חברי סגל מליבת התחום של הנדסה רפואית;
  - ג. מספר הסטודנטים בתוכנית הוא מועט ואינו מהווה מסה קריטית לקיומה. לא זו אף זו, מהדיווח שהגיש המרכז האקדמי רופין אודות נתוני הקבלה של הסטודנטים שנרשמו לשנה"ל תשע"ו, עולה כי מרבית המתקבלים לתוכנית הלימודים אינם עומדים בדרישותיה של הוועדה המלווה (דהיינו מתמטיקה: ציון של 80 לפחות ב-4 יח"ל או ציון של 70 לפחות ב-5 יח"ל, פיזיקה: ציון של 70 לפחות ב-5 יח"ל, מבחן פסיכומטרי: 600) ויוער כי גם לאחר עיון ברשימת הבוגרים שהועברה לעיונה של ועדת המשנה, אין הוועדה סבורה כי יש בכך כדי להצדיק קבלת מועמדים ברף קבלה נמוך מהרף אשר נקבע על ידי הוועדה המלווה.
3. בישיבתה ביום 22.3.2016 דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון והחליטה כי עד אשר יושלמו הדיונים בנושא במל"ג, תוארך ההסמכה באופן "טכני" בשלושה חודשים (עד יוני 2016), ולא יתאפשר רישום סטודנטים חדשים לשנה"ל תשע"ז במסגרת הארכה זו.
4. בישיבתה ביום 28.6.2016 המשיכה המועצה להשכלה גבוהה את דיוניה בנושא והיא מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה מיום 10.11.2015, כמפורט להלן:
  - א. להאריך את הסמכת המרכז האקדמי רופין להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה רפואית עד אשר המחזור שהחל את לימודיו בשנה"ל תשע"ז יסיים את לימודיו.
  - ב. להפסיק את הרישום לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה רפואית לשנת הלימודים תשע"ז והלאה.
  - ג. להמליץ למרכז האקדמי רופין לשלב את התוכנית להנדסה רפואית במחלקה המאוחדת של הנדסת חשמל ומחשבים כמסלול בחירה.

**1582/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת אוניברסיטת בר-אילן לפתוח תוכנית לימודים לתואר****שני עם וללא תזה (M.Sc./M.A.) בגרונטולוגיה: מדעי הזקנה**

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה להעביר את בקשת אוניברסיטת בר-אילן לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם וללא תזה (M.Sc./M.A.) בגרונטולוגיה: מדעי הזקנה, לבדיקת הוועדה בהרכב שלהלן:
- פרופ' ישראל דורון, ראש החוג לגרונטולוגיה באוניברסיטת חיפה - יו"ר
  - פרופ' אברהם רזניק, הפקולטה לרפואה בטכניון
  - פרופ' אסתר לקוביץ', החוג לגרונטולוגיה, באוניברסיטת בן גוריון בנגב

**1583/12 החלטה: אישור מינוי סוקר לבדיקת בקשת אוניברסיטת תל-אביב לשנות את סימול התואר השני באדריכלות מ-(M.Arch.) ל-(M.A.)**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה להעביר את בקשת אוניברסיטת תל אביב לשנות את סימול התואר השני באדריכלות מ-(M.Arch.) ל-(M.A.) לבדיקתו של הסוקר הבא:

- פרופ' צבי אפרת - המחלקה לארכיטקטורה, בצלאל אקדמיה לעיצוב ירושלים

**1584/12 החלטה: הכרה בתואר שני עם תזה (M.Sc.) בכימיה ביולוגית וביולוגיה מולקולרית של אוניברסיטת אריאל שבשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה על ידי מל"ג יו"ש**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה להכיר בתואר שני (M.Sc.) בלימודי כימיה ביולוגית וביולוגיה מולקולרית עם תזה, של אוניברסיטת אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה לה ע"י מל"ג יו"ש.

**1585/12 החלטה: בקשת משרד הבריאות להארכת תוכנית ההשלמה בסיעוד לאחים/יות מוסמכים/ות ואישור מתן פטור מורחב במסגרת תוכנית הלימודים הרגילה בסיעוד לאחים/יות מוסמכים/ות**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ו (28.6.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל ובהמלצת ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי בישיבתן המשותפת באשר לבקשת משרד הבריאות להארכת תוכנית ההשלמה בסיעוד לאחים/יות מוסמכים/ות והיא מחליטה לדחות את בקשת משרד הבריאות. להאריך קיומן של תוכניות ההשלמה במתכונתן הנוכחית, ולאפשר תחת זאת לאחים ולאחיות מוסמכים/מוסמכות לקבל פטור מורחב במסגרת הלימודים הרגילים לתואר כמפורט להלן:

1. על פי החלטת מל"ג בדבר פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים מיום 4.4.2006 (כפי שעודכנה ביום 24.2.2009) מוסד להשכלה גבוהה רשאי להעניק פטור מלימודים אקדמיים ברמת התואר הראשון על בסיס לימודים לא אקדמיים (לרבות לימודי חוץ במוסד אקדמי), עד להיקף מקסימלי של 30 נקודות זכות לתואר תלת שנתי ו-40 נקודות זכות לתואר ארבע-שנתי (סה"כ עד רבע מסך התואר).
2. תוכנית לימודים אקדמית לתואר ראשון בסיעוד תתפרש על פני 4 שנים והיקפה 160 נ"ז/ש"ס לפחות, הכוללים גם את ההכשרה המעשית כחלק בלתי נפרד ממנה (בסך 1344 שעות- בדרך כלל המתורגמות לכ- 28 נ"ז).
3. לאור האמור בסעיפים 1 ו-2 לעיל אחים ואחיות מוסמכים ומסמכות אשר יבקשו ללמוד בתוכנית ההשלמה, יוכרו להם עד 40 נקודות זכות של תוכנית הלימודים בנוסף לפטור מביצוע הכשרה מעשית (דהיינו להשלמת תואר ידרשו מהם עוד כ- 96 נ"ז, כ-50% יותר מהיקף ההשלמה הנדרשת כיום). האחים/יות אשר ילמדו במתכונת זו, בניגוד לתוכנית ההשלמה הקיימת כיום, ילמדו בכיתות הרגילות, כחלק מתלמידי התוכנית הרגילה בסיעוד.

**1586/12 החלטה: המלצה לחמישה מועמדים עבור הוועדה הבוחרת את נאמני ההקדש של התיאטרון הלאומי הבימה**

- א. המועצה הישראלית לתרבות ואמנות ושרת התרבות והספורט פנו אל שר החינוך בתפקידו כיושב ראש המועצה להשכלה גבוהה, בבקשה כי מל"ג תמליץ על 5 מועמדים לוועדה הבוחרת את נאמני ההקדש של התיאטרון הלאומי הבימה, מתוכם ייבחר חבר אחד.
- ב. בהתבסס על רשימת מועמדים שהעבירו המוסדות להשכלה גבוהה וגורמים נוספים, בחינת קורות-חיים של המועמדים, מתן ביטוי הולם לייצוגם של שני בני המינים לתפקיד, והתאמתם הכוללת של המועמדים למינוי, ולאחר בחינת מכלול הנתונים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום 28.6.2016 להמליץ לשרת התרבות והספורט על חמישה מועמדים לוועדה

הבחרת את נאמני ההקדש של התיאטרון הלאומי הבימה, מתוכם ייבחר חבר אחד, כמפורט להלן:

שם המועמד\ת	חוג	דרגה אקדמית	דרגה אקדמית	מוסד להשכלה גבוהה
1. פרופ' דן אוריין	תיאטרון	פ-מ-ה	חקר היבטיו החברתיים של התיאטרון הישראלי, סוציולוגיה של תיאטרון, דרמה טלוויזיונית ותיאטרון חינוכי. שותף פעיל ביצירתה ובביסוסה של הוראת התיאטרון בישראל.	מכללה אקדמית גליל מערבי
2. פרופ' ראובן שניר*	שפה וספרות ערבית	פ-מ-ה	ספרות יהודית במזה"ת, תיאטרון פלסטיני	אוניברסיטת חיפה
3. פרופ' רות הכהן-פינצ'ובר	מוסיקולוגיה	פ-מ-ה	תרבות ומוסיקה	האוניברסיטה העברית בירושלים
4. ד"ר ז'נט מלכין	תיאטרון	מרצה- בכיר	אתניות ותרבות התיאטרון, התיאטרון הגרמני המודרניסטי, היינר מילר, תומס ברנהרד, סמואל בקט, רוברט וילסון, והפוסט מודרניזם	האוניברסיטה העברית בירושלים
5. פרופ' פרדי רוקם	תיאטרון	פ-מ-ה	המחזאות והתיאטרון האירופאי והעברי-ישראלי והתאוריה של התיאטרון והמופע	אוניברסיטת תל אביב

#### 1587/12 החלטה: המלצה לחמישה מועמדים עבור מועצת המרכז למורשת הדרוזים בישראל

- א. חוק המרכז למורשת הדרוזים בישראל, התשס"ז-2007 קובע בסעיף 5 כי "א) למרכז תהיה מועצה בת 21 חברים, שימנה השר",<sup>#</sup> ואלה חבריה... חמישה אנשי אקדמיה בעלי מומחיות בתחומים הנוגעים לפעילות המרכז, בהתייעצות עם המועצה להשכלה גבוהה"<sup>...</sup>;
- ב. בהתבסס על רשימת מועמדים שהעבירו המוסדות להשכלה גבוהה וגורמים נוספים, בחינת קורות-חיים של המועמדים, ייצוגם מקרב האוכלוסייה הדרוזית, מתן ביטוי הולם לייצוגם של שני בני המינים לתפקיד, והתאמתם הכוללת של המועמדים למינוי, ולאחר בחינת מכלול הנתונים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בשיבתה ביום 28.6.2016 להמליץ לשרת התרבות והספורט למנות את חמשת אנשי האקדמיה שיפורטו להלן כחברים במועצה של המרכז למורשת הדרוזים בישראל, לפי חוק המרכז למורשת הדרוזים בישראל, התשס"ז-2007:

שם המועמד\ת	חוג	דרגה אקדמית	מומחיות אקדמית	מוסד להשכלה גבוהה
1. ד"ר רנדה עבאס	החוג לחינוך	מורה בכירה	חינוך וחינוך לרב תרבותיות, זהות דרוזית, פער בין דורי	המכללה האקדמית גליל מערבי
2. ד"ר האיל הנו	כלכלה ומינהל עסקים	ד"ר	שיווק	אוניברסיטת אריאל
3. פרופ' נעמי וינר-לוי	השכלת מבוגרים ופסיכולוגיה	פרופסור	נשים מחברות מיעוט, מעברי תרבות, דרוזים בישראל. מכללה האקדמית דוד ילן	המכללה האקדמית לחינוך דוד ילן

\* פרופ' ראובן שניר מכהן כיום כדיקן הפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטת חיפה  
# שרת התרבות והספורט

4.	פרופ' תאופיק מנסור	מתמטיקה	פרופ' - חבר	מתמטיקה, קומבינטוריקה, אלגברה	אוניברסיטת חיפה
5.	ד"ר האדי שקיב קאסם	פיתוח מקצועי	מרצה	יחסים בינלאומיים ולימודים אירופיים	המכללה האקדמית לחינוך סכנין

#### 1588/12 החלטה: המלצה למועמדת עבור מועצת רואי חשבון

- א. חוק רואי חשבון, תשט"ו-1955 קובע בסעיף 2 כי "תוקם מועצת רואי חשבון (להלן – המועצה), ואלה חבריה: ... חבר בכיר של הסגל האקדמי בתחום החשבונאות במוסד להשכלה גבוהה, ששר המשפטים מינה אותו על פי המלצת המועצה להשכלה גבוהה";
- ב. בהתבסס על רשימת מועמדים שהעבירו המוסדות להשכלה גבוהה, בחינת קורות-חיים של המועמדים, מתן ביטוי הולם לייצוגם של שני בני המינים לתפקיד, התאמתם הכוללת של המועמדים למינוי, ולאחר בחינת מכלול הנתונים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום 28.6.2016 להמליץ לשרת המשפטים למנות את **ד"ר קרן בר חוה**, חברה בכירה של הסגל האקדמי בתחום החשבונאות מהפקולטה למנהל עסקים באוניברסיטה העברית בירושלים, לכהן כחברה במועצת רואי חשבון.

\*\*\*\*\*

## נספחים

### 1. נספח להחלטה מס' 1550/12

#### תקנון ועדת הליווי ותת הוועדות למל"ג ולות"ת לנושא למידה דיגיטלית

##### 1. כללי

כפי שהצהירו מל"ג ו- ות"ת בהחלטות משיבותיהן מיום 17.2.16 ומיום 22.3.16, הן מייחסות חשיבות רבה להרחבת השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בחומש הקרוב ככלי לשיפור איכות ההוראה, להנגשה רחבה יותר של ההשכלה הגבוהה לכל חלקי האוכלוסייה בישראל, ולחיזוק מעמדה של האקדמיה הישראלית בעולם.

מאחר שמדובר במיזמים חדשניים המצריכים תהליך של למידה ומגוון השימושים והפוטנציאל הגלום בהם ילכו ויתבהרו עם הזמן, כמו גם מגוון הסוגיות האקדמיות, הרגולטוריות והתקציביות אשר יעלו וידרשו התייחסות, יש מקום להמשיך ולעקוב אחר הנעשה בתחום, ללמוד אותו ולקבל החלטות בעטיו. לשם כך כמו גם לשם ליווי היוזמות, מעקב ויעוץ שוטף, מל"ג וות"ת החליטו להקים ועדת ליווי אקדמית לנושא, כמפורט להלן.

##### 2. מטרות ותפקידי ועדת הליווי

1. ייעוץ למל"ג ולות"ת בקביעת מדיניות בנושא הלמידה הדיגיטלית ובגיבוש קוים מנחים בסוגיות מהותיות אקדמיות, רגולטוריות ותקציביות
2. ליווי היוזמות השונות של מל"ג/ות"ת בנושא, מעקב אחריהן ויעוץ שוטף לגבי המשכן.
3. בחינת ההצעות המגיעות מהמוסדות בתגובה לקולות הקוראים אשר מוציאות מל"ג וות"ת בנושא ובחירת הזוכים. ככל שמדובר בקולות קוראים היוצאים בשיתוף עם מטה "ישראל דיגיטלית" יועברו רשימות הזוכים לאישור ועדת ההיגוי של "ישראל דיגיטלית" הכוללת גם נציגי מל"ג/ות"ת.
- א. לצורך תהליך השיפוט (מטרה 3 לעיל) הוועדה תמליץ לות"ת/ מל"ג על מינוי שתי תת-וועדות תחומיות מטעמה, אחת לתחומי מדעי הרוח והחברה והשנייה לתחומי מדעי הטבע. תת הוועדות תייעצנה לוועדת הליווי, כל אחת בתחומה, ותפעלנה לפי ההסדרים הקבועים בתקנון זה. השיפוט יתבצע על פי הקריטריונים הקבועים בקולות הקוראים הרלוונטיים.
- ב. הוועדה תדווח למל"ג ולות"ת מדי שנה לגבי התקדמות עבודתה.

##### 3. הרכב ועדת הליווי-

- א. הוועדה תכלול לא פחות מחמישה חברים (לרבות יו"ר הוועדה), ולכל היותר חמישה-עשר חברים.
- ב. ועדת הליווי תורכב מאנשי אקדמיה בכירים בעלי מומחיות בעולם הפדגוגיה הטכנולוגית או החדשנות בהוראה, בלמידה ובתקשורת מדע באקדמיה, מראשי שתי תת הוועדות התחומיות, מנציגת "ישראל דיגיטלית", מנציגת הסטודנטים ומנציגי מל"ג וות"ת.
- ג. יו"ר הוועדה תהיה יו"ר ות"ת מתוקף תפקידה.

##### 4. תקופת כהונה

- יו"ר ועדת הליווי והחברים יתמנו לתקופה של 3 שנים עם אפשרות הארכה לשלוש שנים נוספות בלבד. כהונתם של נציגי ות"ת ומל"ג בוועדה תלויות בתקופת חברותם במל"ג ובות"ת, עם תום תקופת החברות ימונה/תמונה חברה/מכהן/מכהנת במקומם, לפי החלטת מל"ג וות"ת.
- החלפת החברים תיעשה ככל הניתן בצורה מדורגת.

##### 5. ישיבות ועדת הליווי

- 5.1. ועדת הליווי תתכנס לפחות פעמיים בשנה במועד שיקבע ע"י יו"ר ועדת הליווי.
- 5.2. סדר יום הישיבה ייקבע ע"י יו"ר ועדת הליווי בהתייעצות עם הצוות המקצועי בות"ת המרכז את עבודת הוועדה.
- 5.3. סדר היום וכל החומר הנוגע לדיון יופצו לכל חברי הוועדה 6 ימים לפחות לפני מועד הישיבה.
- 5.4. חבר ועדת הליווי יוכל להעלות הצעה לנושא לסדר היום, בהודעה ליו"ר 7 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.
- 5.5. קוורום לקיום ישיבת ועדת הליווי יהיה 60% מחברי הוועדה וביניהם היושב ראש; במקרים חריגים בהם נבצר מיושב ראש הוועדה להשתתף בישיבת הוועדה, לרבות במקרים של הימנעות לאור חשש לניגוד עניינים ימלא נציג ות"ת או מל"ג את מקומו.

- 5.6. החלטות וועדת הליווי תתקבלנה בהצבעה ברוב קולות של החברים הנוכחים בישיבה.
- 5.7. החלטות וועדת הליווי תהיינה מנומקות ומבוססות.
- 5.8. בכל ישיבה של וועדת הליווי יירשם פרוטוקול ובו עקרי הדיון. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי הוועדה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי יו"ר הוועדה; לא הגיש חבר הוועדה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש חבר הוועדה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו היושב ראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
- כל פרוטוקול והחלטה, ייחתם ביד יושב ראש וועדת הליווי.
- 5.9. הוועדה תגיש לות"ת דו"ח שנתי, לידעה, על פעילותה שיכלול, את סיכום ישיבות הוועדה, פירוט אודות התקציבים שהוקצו, מידע על סוגיות מיוחדות, לרבות שינויים נדרשים בתקנון וכ"ב.

#### 6. מניעת חשש לניגוד עניינים

חברי וועדת הליווי ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו מטיפול במסגרת תפקידם בוועדה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;

בסעיף זה –

"עניין אישי" – לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שהחבר או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו, בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה;

"קרוב" – בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר. חברי וועדת ההיגוי שהינם חברי סגל במוסד להשכלה גבוהה ימנעו מטיפול ולא ישתתפו בדיון ובהצבעה בנושאים הנוגעים למוסדות להשכלה גבוהה בהם הם מועסקים או פועלים, ולא יהיו אחד מבעלי התפקידים שלהלן, או תפקידים הדומים מהותית לתפקידים אלו, במוסד להשכלה גבוהה:

- א. חבר הוועד הפועל, חבר הוועד המנהל, חבר הדירקטוריון, חבר הוועדה המתמדת, חבר וועדת הקבע וכיו"ב;
- ב. נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור;
- ג. דיקן פקולטה, דיקן מכללה וסגניהם, דיקן סטודנטים, מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד;
- ד. בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור;
- ה. בעלי תפקידים ניהוליים הכפופים ישירות למנכ"ל כמו ראש אגף כספים.

חברי וועדת הליווי יחתמו על התחייבות להימנע מניגוד עניינים.  
בכל סוגייה שתעלה בנושא חשש לניגוד עניינים על החברה/ה לפנות ליועצת המשפטית של מל"ג/ות"ת.

#### 7. שמירה על סודיות

חברי וועדת הליווי ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדה, לרבות מסירת מסמכים, פרוטוקולים, החלטות ועוד ויחתמו על הסדר מתאים; המידע יימסר באמצעות מינהל המועצה להשכלה גבוהה בלבד.

## 2. נספח להחלטה מס' 1551/12

### המלצות הצוות לתיקון ליקויים בעקבות דו"ח מבקר המדינה מס' 65'ג

#### דו"ח מבקר המדינה - תכנון ופיקוח אקדמי-המלצות הצוות לתיקון ליקויים

פירוט הליקוי	ההנחיה הנוגעת למל"ג/ות"ת	צעדים לתיקון (הצעה)
<p><b>1 קביעת מדיניות טווח ארוך<sup>2</sup></b> נמצא כי עד סיום הביקורת לא דנה המל"ג במדיניות אקדמית ארוכת טווח לגבי מערכת ההשכלה הגבוהה.<sup>3</sup></p>	<p>משרד מבקר המדינה מעיר כי קביעת מדיניות ארוכת טווח כזאת חשובה, בייחוד מכיוון שמשך הזמן מתחילת יישומה עד המועד שבו יהיה אפשר להבחין בהשפעתה הוא כעשר שנים.<sup>4</sup></p>	<p>התכנון המתאים למערכת להשכלה גבוהה הוא לחמש שנים ויכול שיכלול אמירות כלליות לחמש שנים נוספות קדימה. מדובר במערכת דינמית ומשתנה ולכן אין דרך להיערך באופן אפקטיבי ל - 20 שנה. לגבי המוסדות הלא מתוקצבים ברור עוד יותר שלא ניתן להחיל תכנון ל - 20 שנה.</p>
<p><b>2 הכנת התכנית הרב-שנתית<sup>5</sup></b> הביקורת העלתה כי המל"ג קבעה תכניות עבודה מפורטות להשגת חלק מהיעדים שנכללו בתכנית הרב-שנתית, רק לאחר תחילת יישומה.</p>	<p>לדעת משרד מבקר המדינה על המל"ג לפעול ליעול פעולותיה ובכלל זה לבחון את האפשרות לגבש את תכניות העבודה להשגת היעדים בד בבד עם קביעת מסגרת התכנית הרב-שנתית ולעדכן את התכניות על פי הצורך לאחר אישור התקציב ליישומן.<sup>6</sup></p>	<p>בנוסף לתגובתנו המופיעה בדו"ח, נדגיש כי משך הזמן להכנת תכניות עבודה מפורטות, בפרט בנושאים חדשים (וכאלה היו רבים בחומש האחרון) יכול להגיע למס' חודשים ואף שנים ולכן לא ניתן בתקופה קצרה שבין סיום חומש לתחילת חומש לבצע עבודה יסודית של תכנון. כדוגמא ניתן לציין את התכנית לחברה הערבית שתכננה נמשך כשנתיים ויישומה החל באופן הדרגתי רק בתשע"ג. התכנון והעדכון של התכנית נמשך עד היום.</p> <p>לקראת החומש הבא היעדים והתקציב יהיו מבוססים יותר, לאור העבודה הרבה שנעשתה, והמחקר שנעשה בתחומים שונים. בנוסף, לדעתנו, חשוב לבחון את השגת היעדים שנקבעו בתכנית הרב שנתית ולא רק את סדר העבודה או הלו"ז ליישום התכניות.</p>

<sup>2</sup> דו"ח שנתי 65'ג, עמ' 1340

<sup>3</sup> שם, שם

<sup>4</sup> שם, שם

<sup>5</sup> שם, עמ' 1341

<sup>6</sup> שם, שם



**הגברת המצוינות בהוראה<sup>7</sup>**

- א. נמצא כי היחס בין הסטודנטים לאנשי הסגל הבכיר לא השתפר, אף שהמוסדות גייסו כ- 1,500 אנשי סגל חדשים, מאחר שמספר הסטודנטים עלה, ומכיוון שבד בבד עם הגיוס החדש פרשו כ- 1,000 אנשי סגל בכיר. כדי לעמוד ביעדי התכנית יש לגייס אפוא עוד 1,500 אנשי סגל.<sup>8</sup>

היעד לגבי יחס סגל סטודנטים במכללות - הושג והוא עומד נכון להיום על 1: 27 בממוצע. באוניברסיטאות יחס סגל סטודנטים הנו במגמת שיפור ועומד כיום על 1: 24.4, המהווה שיפור קל. המל"ג תמשיך לתמרץ את המוסדות על מנת לשפר את יחס הסטודנטים לסגל בכיר עד להגעתם ליעד שנקבע. הצפי הוא כי בחומש הקרוב מספר הסטודנטים יתייצב ולכן יחול שיפור ביחס סגל סטודנטים.

- ב. נמצא כי הוועדה לא דנה בהמלצות של התאחדות הסטודנטים ושל ארגוני הסגל האקדמי הזוטר בדבר הצורך בהגדלת מספר התרגולים, שיפור איכות המתרגלים וחיוב אנשי הסגל האקדמי שהם בעלי הישגים נמוכים בתחום ההוראה להשתתף בסדנאות לשיפורה.<sup>9</sup>

לדעת משרד המדינה, נוכח המספר הגדול של הסטודנטים שהשתפו בסקר של התאחדות הסטודנטים, ולאור התוצאות אשר מצביעות על ירידה ברמת שביעות הרצון מאיכות ההוראה באוניברסיטאות, יש מקום שהמל"ג תבחן ותביא בחשבון את תוצאותיו ואת ההמלצות שעולות ממנו.<sup>10</sup>

המל"ג קבעה מודל לשיפור איכות ההוראה ובכלל זה שימוש בסקרים, כולל סקרי סטודנטים וביצועם במוסד. כמו כן, מוצע טיפול במקרים של מרצים שציוניהם חורגים באופן ניכר מהסטנדרט וכן השתלמויות למרצים ולמורים חדשים. נציין כי נציג הסטודנטים במל"ג היה חבר בוועדה לשיפור איכות ההוראה.

לקראת תכנית החומש הבאה תשע"ז – תשפ"א נעשתה פנייה למשרדי הממשלה והתבצעו פגישות עם מרבית הגורמים הרלבנטיים לנושא: משרד ראש הממשלה, משרד החינוך, משרד הבריאות, משרד הכלכלה, בנק ישראל, התאחדות התעשיינים, התאחדות הסטודנטים, ור"ה, וור"מ.

משרד מבקר המדינה מעיר כי אף שהמל"ג אינה אמונה על הנעשה בשוק העבודה ואף שאינה יכולה להכתיב למוסדות אילו תכניות ללמד, תפקידה כמאסדרת מחייב אותה לרכז בידיה נתונים על המחסור הקיים והחזוי בכוח אדם מקצועי, ועל פי ניתוח נתונים אלו להחליט, במקרים המתאימים, על תמריצים לעידוד

**אישור תכניות לימודים<sup>11</sup>**

- א. הביקורת העלתה כי המל"ג גיבשה את התכנית הרב-שנתית בלי שקיימה דיונים עם הגופים הרלוונטיים, ובכללם משרדי הממשלה, כדי ללמוד על צורכי המשק לטווח הארוך, על ההתמחויות הייחודיות החסרות בו ועל המקצועות שיש בהם מחסור בכוח אדם. יתרה מכך, הועלה שלמל"ג אין מידע בנוגע למכלול

<sup>7</sup> שם, עמ' 1342

<sup>8</sup> שם, שם

<sup>9</sup> שם, עמ' 143

<sup>10</sup> שם, שם

<sup>11</sup> שם, שם

המוסדות להציע תכניות לימוד מתאימות. לשם כך עליה לשתף פעולה עם גופים ממשלתיים וציבוריים. המל"ג כאמור דנה בעניינים אלו עם משרדי הכלכלה והבריאות, אולם רק לאחר שהתכנית הרב-שנתית כבר יצאה לדרך ולאחר שכבר נקבעו בה היעדים ואושרו תכניות הלימודים להשגתם. משמעות הדבר היא שלתוצאות הדיונים יינתן ביטוי רק בתכנית הרב-שנתית הבאה.

תכניות הלימודים הקיימות במערכת ההשכלה הגבוהה.<sup>12</sup>

בימים אלה מסתיים גיבושו של מאגר נתונים של תכניות הלימודים והתארים המוענקים על ידי כלל מוסדות ההשכלה הגבוהה בארץ. השאיפה היא לסיים את גיבוש המאגר עד סוף שנה"ל תשע"ו.

- ב. לגיבוש תכנית ארוכת טווח נדרשת ראשית כל תשתית נתונים. היות שלמל"ג לא היו נתונים מלאים על תכניות הלימודים בכל המוסדות, המליצה הוועדה המלווה לנושא הערכת האיכות והבטחתה בפברואר 2005 להקים מאגר נתונים ממוחשב שבו ייכללו כל תכניות הלימודים הקיימות בארץ. עד מועד סיום הביקורת לא הקימה המל"ג מאגר נתונים ממוחשב כזה, ולפיכך החלטותיה אינן נשענות על מידע שלם ואמין.<sup>13</sup>
- ג. במועד סיום הביקורת קיבלו רק שבע מבין 212 תכניות לימוד חדשות שקבלו אישור ראשוני מאת המל"ג, אישור לפתיחה לרישום סטודנטים. האישור ניתן בחודשים ינואר-יולי 2014, ומשך הזמן

לקראת תכנית החומש הבאה תשע"ז – תשפ"א, המל"ג הקדימה את פנייתה למוסדות המתוקצבים והלא מתוקצבים בבקשה להעביר את התכניות שלהם בשתי הכולל אסטרטגי פעימות: 1. מסמך ואסטרטגיים עקרוניים לנושאים התייחסות הבאים: גודל המוסד, ההיבטים על בדגש יחסי רכיבים אקדמיים במוסד, יעדים חיצוניים, תשתית הבינוי ותעדוף. לימוד תכניות פירוט ובו אקדמי 2. מתווה בחומש הקרוב לפתח מעוניין שהמוסד

לדעת משרד מבקר המדינה, נוכח הזמן הרב הנדרש לאישור פתיחת תכניות חדשות לרישום, ראוי שהמל"ג תשקול לבקש מהמוסדות, עד ליישום המלצות ועדת המשילות, להגיש את התכניות לפחות שנתיים לפני תחילת הביצוע של תכנית החומש. הדבר

<sup>12</sup> שם, עמ' 1344

<sup>13</sup> שם, שם

שהוזכרו בהיבטים המוסד לחזון המתייחס בתפיסה האסטרטגית הכוללת. בתכנית החומש הנוכחית, הוגשו 144 בקשות לפתיחת תכניות לימוד. 61 תכניות לתואר ראשון - 21 על ידי האוניברסיטאות ו 40 על די מכללות, 83 לתואר שני – 37 על ידי אוניברסיטאות ו 461 על ידי מכללות.

בתכנית החומש ות"ת ומל"ג לוקחות בחשבון את צרכי המשק. במסגרת הדיונים הפנימיים ולצורך מתן האישורים העקרוניים לפתיחת תכניות לימוד מל"ג ות"ת מבטיחות, בין השאר, מענה לאותם צרכים לאומיים. המידע לגבי הצרכים הלאומיים נאסף ממשרדי הממשלה וגופים נוספים רלבנטיים כגון משרד החינוך, משרד הבריאות, משרד הכלכלה, התאחדות התעשיינים ועוד. כמו כן, המל"ג שותפה לעבודה מקצועית הנעשית בניתוח ובמיפוי צרכי כ"א בתחומים שונים. הצורך במהנדסים עלה בחומש האחרון וקיבל ביטוי בעדכון תעריף ובהקצבה ייעודית.

עולה בקנה אחד עם ההמלצה של פורום יושבי הראש של הוועדות התחומיות של המל"ג מ-2013, ולפיין תבקש המל"ג מהמוסדות כשנה וחצי עד שנתיים לפני תחילת יישומה של תכנית החומש הבאה להגיש לה תכניות לקידום התפתחותה של מערכת ההשכלה הגבוהה, על פי הצרכים הלאומיים.

משרד מבקר המדינה מעיר כי נוכח מסקנת הוועדה להערכת איכות תכניות הלימודים בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה בנוגע לרמת הלימודים במכללות בתחומים אלה, נוכח הנאמר בעניין זה בדו"ח ועדת קנדל ונוכח צורכי המשק ההולכים ומתגברים בתחום הטכנולוגיה העילית, **ראוי שהמל"ג תבצע עבודת מטה שבה תבחן את האמצעים שיש לנקוט כדי להבטיח את רמתן האקדמית של המכללות בתחומי הטכנולוגיה העילית.** הבטחת רמתן האקדמית של המכללות נחוצה כדי שבוגריהן יקבלו הכשרה ראויה, שבעקבותיה יוכלו להשתלב בהצלחה בשוק העבודה ולתרום לצמיחה הכלכלית. יתר על כן, על המל"ג, משרד החינוך ומשרד הכלכלה לבצע עבודת מטה משותפת שבה ייבחנו

הממוצע לאישור כל תכנית היה שנה וחצי.<sup>14</sup>

## 5 פתיחת לימודים על פי צרכי

### המשק<sup>15</sup>

#### א. מקצועות הטכנולוגיה

##### העילית

מהביקורת עלה כי מספר הסטודנטים שלמדו את מקצועות הטכנולוגיה העילית במכללות בשנים התשי"ע-התשע"ג גדל ב-587 ובאוניברסיטאות - ב-203. יתר על כן, בשנים 2011-2013 אישרה המל"ג שבע תכניות לימודים חדשות, מהן רק אחת לאוניברסיטה. שתיים מבין שש התכניות שאושרו למכללות, אושרו לאחר פרסום דו"ח ועדת קנדל.<sup>16</sup>

<sup>14</sup> שם, עמ' 1345

<sup>15</sup> שם, עמ' 1346

<sup>16</sup> שם, עמ' 1346

דרכים לעידוד לימודי המדעים, ההנדסה והטכנולוגיה בבתי הספר ובמוסדות להשכלה גבוהה. עוד מעיר משרד מבקר המדינה כי אף שהמחסור בעובדים במקצועות הטכנולוגיה העילית קיים במשך כבר משנת 2007, החלה המל"ג לנקוט צעדים לצמצומו רק לאחר פרסום דו"ח ועדת קנדל בשנת 2012. עקב כך תתבטא השפעתם של צעדים אלה רק בשנים הבאות, דבר שעלול לפגוע במידה ניכרת בצמיחת המשק בישראל. לדעת משרד מבקר המדינה היה ניתן למנוע מצב דברים זה, לו הייתה המל"ג מקיימת דיונים שוטפים עם משרד הכלכלה ונערכת לטיפול במחסור בעוד מועד.<sup>17</sup>

נושא זה עתיד להיבדק במסגרת הכנת התכנית הרב-שנתית הבאה הנבנית בימים אלה. למרות היות ההשכלה הגבוהה מערכת הרי שבתחומים Bottom-up הפועלת כ- בהם ישנה עדיפות לאומית כגון מקצועות ההנדסה, המל"ג תבחן את הנושא ותכוון את המוסדות בהתאם. בהמשך להמלצות דו"ח ועדת קנדל, ות"ת ומשרד האוצר מפעילים תכנית ליישום המלצות הוועדה. התכנית מופעלת משנת תשע"ד ומטרתה להגדיל בבסיס את המחזוריים החדשים הנקלטים למקצועות ההנדסה. בשנת תשע"ו התכנית קיבלה הארכה למחזור נוסף של שנתיים, כמו כן הרחיבו את התכנית לתחום נוסף של מדעי המחשב. בשלב זה מתקיימים דיונים עם משרד האוצר בנוגע להמשך הפעלת התכנית ובחינת

## ב. מקצועות ההנדסה

### האזרחית<sup>18</sup>

על פי דו"ח ועדת קנדל קיים מחסור מתמשך במהנדסים אזרחיים, בייחוד בתחום התכנון. נמצא כי במרץ 2013 אישרה המל"ג רק תכנית לימודים אחת בהנדסת בניין. עוד נמצא כי המל"ג לא פעלה להגדלת מספר התלמידים בתחום זה.<sup>19</sup>

משרד מבקר המדינה ממליץ למל"ג לבחון בהקדם את נושא המחסור בכוח אדם במקצועות ההנדסה האזרחית, כדי למנוע את התמשכותו שנים רבות, כפי שקרה בנוגע למקצועות הטכנולוגיה העילית.<sup>20</sup>

<sup>17</sup> שם, עמ' 1347-1346

<sup>18</sup> שם, עמ' 1347

<sup>19</sup> שם, שם

<sup>20</sup> שם, שם

הרחבתה לתחומים נוספים, ויתכן שתיבחן האפשרות לכלול במסגרת התכנית גם את תחום ההנדסה האזרחית.

לדעת המל"ג, במרבית התחומים בהם נדרש כ"א מקצועי קיים קושי לחזות את צרכי המשק, בין השאר בשל שינויים מהירים בטכנולוגיה. באופן כללי אי הודאות גוברת והאקדמיה צריכה להיערך לגמישות בהתאמה לדרישות המשתנות של שוק העבודה והחלפת קריירות, לחיזוק מיומנויות וכישורים ופחות להכשרה למקצועות ספציפיים. בעבר נעשה מיפוי של תכניות הלימודים והצרכים העתידיים במדינת ישראל בתחום הביוטכנולוגיה ואולם לא הייתה ברורה היכולת להסיק מסקנות ממיפוי זה. אי לכך לעת עתה לא ברור הטעם בביצוע מיפוי נוסף בתחום זה.

משרד מבקר המדינה מעיר למל"ג כי תשובת המל"ג אינה עולה בקנה אחד עם העובדה שהיא אישרה עוד ביולי 2013 את המלצות הוועדה, ובכללן את ההמלצה למפות את הצרכים העתידיים בתחום הביוטכנולוגיה. לדעת משרד מבקר המדינה, אין לקבל את הטענה כי לא ניתן למפות צרכים קיימים ועתידיים של המשק בתחום מסוים, ביחוד כאשר נדרש לעשות זאת כדי להתאים את תכניות הלימודים לצורכי המשק בתחום זה. מצופה ממל"ג כי תהיה בידה הערכה בנוגע לצרכים הלאומיים בתחום הביוטכנולוגיה, שעל פיה תתכן את המתכונת של לימודי ההשכלה הגבוהה בתחום האמור<sup>23</sup>.

ות"ת-מל"ג מתייעצות בגופים הרגולטוריים השונים ככל שהדבר נדרש. פתיחת תכניות לימודים ויוזמות בתחומי החינוך וסומכי הרפואה (לרבות בתחום הפסיכולוגיה) נעשים תוך התייעצות ובשיתוף משרד החינוך ומשרד הבריאות (בהתאמה). לאחרונה לצורך חיזוק הקשר מקיימים מנכ"ל מל"ג-ות"ת ומנכ"ל משרד הבריאות פגישות סדירות אחת לחודש.

לדעת משרד מבקר המדינה, על המל"ג לשתף בדיוניה את אנשי המקצוע שעשויים לתרום להבנת הצרכים של הציבור ה"עולים מהשטח". כמו כן, על המל"ג ליישם את ההמלצה לצרף את הפסיכולוגית הארצית לדיונים שלה בתכניות

**מקצועות הביוטכנולוגיה** ג. נמצא כי עד למועד סיום הביקורת טרם הקימה המל"ג את הוועדות שהמליצה להקים הוועדה להערכת איכות הלימודים בביוטכנולוגיה והנדסת ביוטכנולוגיה, אף שהיא עצמה אישרה את ההמלצות ביולי 2003.<sup>21</sup>

בתשובתה למשרד מבקר המדינה מנובמבר 2014 טענה המל"ג כי לא ניתן למפות את הצרכים של המשק בתחומים אלה בעתיד, אלא רק את תכניות הלימוד הקיימות. המל"ג טענה כי מיפוי התכניות הקיימות דורש השקעה עצומה וכי יעילותו לא ברורה<sup>22</sup>.

**מקצועות בריאות הנפש**<sup>24</sup> 6 **א. אי שילוב הפסיכולוגית הארצית בוועדות המל"ג** למרות ההמלצה של מנכ"ל הבריאות וכן של ועדה משותפת של המל"ג ומשרד הבריאות לצרף את הפסיכולוגית הארצית לצוות קבוע במל"ג שידון בתכניות הלימודים בתחום הפסיכולוגיה, הדבר לא נעשה.<sup>25</sup>

<sup>21</sup> שם, עמ' 1348

<sup>22</sup> שם, שם

<sup>23</sup> שם, שם

<sup>24</sup> שם, עמ' 1349-1350

<sup>25</sup> שם, עמ' 1349

## הלימודים בתחום

הפסיכולוגיה.<sup>26</sup>

ות"ת עודדה ויזמה בשנים קודמות פתיחת תכניות מיוחדות לפסיכולוגים חינוכיים מהמגזר הערבי, על מנת לסייע בהגדלת מספרם. החל משנה"ל תשס"ג הפעילה אוניברסיטת חיפה תכנית ייחודית להכשרת פסיכולוגים חינוכיים-קליניים בחברה הערבית. התכנית, אשר פעילותה הוגדרה לתקופה מוגבלת, פעלה במתכונת נפרדת המיועדת אך ורק לסטודנטים ערבים ובמקביל לתכנית הלימודים הרגילה. התכנית תוקצבה ע"י ות"ת במסגרת התקצוב הרגיל של האוניברסיטה ובנוסף, בתקציב מיוחד בגין הסטודנטים הלומדים בתכנית. עם זאת, לאחר דיונים שנערכו בנושא זה ובהתאם להמלצות ועדת ההיגוי של ות"ת להרחבת הנגישות להשכלה גבוהה לחברה הערבית, החליטה ות"ת בישיבתה מיום 10.04.14 על תמיכה בקיום תכניות לימודים משולבות לתואר שני בפסיכולוגיה חינוכית למגזר היהודי והערבי במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים בישראל, תוך הרחבת פריסת המוסדות המקיימים תכניות אלו. בתאריך 11.7.5 וכן בתאריך 14.6.29, הפיצה ות"ת קולות קוראים אל המוסדות הרלוונטיים להפעלת תכניות אלה, ובמסגרתו נטלו חלק, בסופו של התהליך, שני מוסדות - האוניברסיטה העברית ואוניברסיטת בן גוריון.

בהתאם להחלטת ות"ת מיום 14.6.18, לקראת שנה"ל תשע"ז תבחן ועדת ההיגוי להרחבת הנגישות להשכלה גבוהה לחברה הערבית את מידת יעילותה ונחיצותה של התכנית לתואר שני בפסיכולוגיה חינוכית לחברה הערבית, כחלק ממכלול התכניות המיוחדות הפועלות במסגרת הוועדה. המל"ג מכילה אמות מידה אקדמיות שוויוניות על כלל המוסדות להשכלה גבוהה.

לדעת משרד מבקר המדינה, נוכח המחסור בפסיכולוגים במגזר הערבי ראוי שהמל"ג תעקוב באופן הדוק אחר תוצאות תכנית החלוצי לשילוב סטודנטים מהמגזר הערבי בלימודי תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית ותבחן אם התכנית עומדת בציפיות ואם יש צורך לעדכנה.<sup>30</sup>

לדעת משרד מבקר המדינה, שאלת התאמתו של מסלול דו-חוגי ללימודים לתואר מלא רלוונטית לגבי כל המוסדות, ולכן ראוי שהמל"ג תנהג בעניין זה

## מחסור בפסיכולוגים

## בהתמחות ייחודית

הועלה כי על אף ההשפעות שיש למחסור כאמור על החברה בישראל, לא המריצה המל"ג את המוסדות המתוקצבים לפתוח תכניות לימודים בתחומים אלה ולהכשיר פסיכולוגים למגזר הערבי.<sup>27</sup>

ות"ת הפסיקה לממן את התכניות המיוחדות להכשרת פסיכולוגים למגזר הערבי שפעלה באוני' חיפה, זאת למרות ההמלצה של רקטור אוני' חיפה להכשיר את הסטודנטים באמצעות תכנית נפרדת. המל"ג בתשובתה ציינה כי מספר הבוגרים שהוכשרו באמצעות התכנית של אוניברסיטת חיפה היה מועט מדי וכי משך ההכשרה היה ממושך.<sup>28</sup> בעקבות פניית משרד הבריאות מופעלת משנת הלימודים תשע"ב בשני מוסדות להשכלה גבוהה תכנית פיילוט לשילוב סטודנטים מהמגזר הערבי בתכניות לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה חינוכית.<sup>29</sup>

## 7 החלת הקריטריונים לאישור

## תכניות לימודים על המוסדות

שאינם מתוקצבים<sup>31</sup>

המל"ג אישרה לכמה מוסדות שאינם מתוקצבים לפתוח תכניות דו-חוגיות במשפטים ומינהל עסקים. לעומת זאת,

<sup>26</sup> שם, עמ' 1349<sup>27</sup> שם, עמ' 1349<sup>28</sup> שם, עמ' 1350<sup>29</sup> שם, עמ' 1350<sup>30</sup> שם, עמ' 1350<sup>31</sup> שם, עמ' 1350-1351

מנהג שווה הן לגבי המוסדות המתוקצבים והן לגבי המוסדות שאינם מתוקצבים.<sup>32</sup>

היא לא אישרה למוסדות המתוקצבים לפתוח תכניות כאלה, בטענה שוועדה מיוחדת שלה עדיין לא קבעה אם יש לאשר לימודים לתואר מלא במסלול זה.

- ב. המל"ג אישרה פתיחת תכניות לימודים למוסדות שאינם מתוקצבים אף שלא אישרה אותם למוסדות מתוקצבים: תואר ראשון בתקשורת, לא אושר במוסדות המתוקצבים עקב מחסור בסגל, תכנית לתואר שני ביעוץ חינוכי לא אושרה בטענה כי על פי החלטת משרד החינוך יש ליישם את התכנית במכללות לחינוך בלבד, תכנית לימודים לתואר שני ללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית לא אושרה בטענה כי ע"פ דו"ח הוועדה להערכת איכות בפסיכולוגיה התכניות והמחקר בתחום הפסיכולוגיה החינוכית בארץ לוקים בחסר ולכן אין לפתוח תכניות לתואר שני במכללות.<sup>33</sup>

- ג. מחסור במשאב לאומי – מחסור בסגל

למרות קביעת הוועדה להערכת איכות בתחום הכלכלה, המל"ג אישרה למוסדות שאינם מתוקצבים לפתוח תכניות לתואר ראשון ושני בכלכלה. לעומת זאת, לא אישרה המל"ג למוסדות מתוקצבים לפתוח תכניות כאלה בטענה שעל פי הוועדה להערכת איכות הלימודים בכלכלה, מצבו של תחום הכלכלה במערכת ההשכלה בישראל חמור ביותר בעיקר עקב מחסור במשאב האנושי- היינו סגל.<sup>34</sup>

- ד. מחסור במשאב לאומי – מחסור במקומות להכשרה

לדעת משרד מבקר המדינה, על המל"ג לבחון את כל המקצועות שיש בהם מצוקת סגל ולהביא זאת במניין שיקוליו כשיקול משמעותי בעת קבלת ההחלטה אם לאשר תכניות לימודים חדשות במקצועות אלה.<sup>35</sup>

אף שהותר למל"ג בשנים האחרונות להחיל שיקולים של

כאשר ישנה פגיעה במערכת ההשכלה הגבוהה, וכן שימוש בתשתיות לאומיות מוגבלות, ניתן לשקול שיקולי תכנון גם במוסדות להשכלה גבוהה שאינם מתוקצבים. במסגרת הדיונים לקראת החומש הבא, ככל שיוכח כי בתחומים מסוימים מהווה הסגל משאב לאומי מוגבל, הרי שהוא יהווה שיקול בפתיחת תכניות לימודים חדשות.

המל"ג מפעילה שיקולים של תכנון לאומי כאשר ישנו שימוש במשאבים לאומיים מוגבלים.

<sup>32</sup> שם, עמ' 1352

<sup>33</sup> שם, עמ' 1352

<sup>34</sup> שם, עמ' 1352-1353

<sup>35</sup> שם, עמ' 1352

מעשית במקצועותהבריאות<sup>36</sup>

המל"ג קבעה בקריטריונים לאישור תכניות לימודים כי קיומו של מחסור במקומות התמחות יהיה עילה למניעת פתיחת תכניות חדשות. ואולם מסקירת התכניות שאישרה המל"ג למוסדות שאינם מתוקצבים נמצא כי היא לא התחשבה במחסור במשאב לאומי זה בעת קבלת ההחלטות.<sup>37</sup> המקצועות בהם ישנו חוסר במקומות הכשרה הם: **פיזיותרפיה, תזונה והפרעות בתקשורת.**

תכנון לאומי לגבי פתיחת תכניות לימודים במוסדות שאינם מתוקצבים, היא לא עשתה כן, גם כאשר פתיחת התכניות הייתה כרוכה בשימוש במשאבים ציבוריים מוגבלים. לדעת משרד מבקר המדינה, בנסיבות בהן יש בפתיחת תכנית לימודים נוספת או חדשה השלכה משמעותית על שימוש במקורות ובמשאבים ציבוריים מוגבלים, על המל"ג לתת לשיקולים אלה משקל ראוי גם ביחס לבקשות של מוסדות שאינם מתוקצבים.<sup>38</sup>

פיזיותרפיה - לאחרונה הוגבלה פתיחת תכניות חדשות וכן הופחתו מספר הסטודנטים בתכניות הקיימות. כמו כן הוקפא האישור במוסד לא מתוקצב עקב מחסור במקומות להתנסות מעשית. בתזונה ובפסיכולוגיה קלינית – משרד הבריאות פנה למל"ג בבקשה שלא יפתחו תכניות לימוד נוספות. הנושא נמצא בבדיקה, לרבות בדיקה משפטית, ועד אז המועצה שהתה את דיוניה בבקשות אלה. הפרעות בתקשורת – המל"ג קיבלה החלטה לפיה תתאפשר פתיחת תכניות לימודים נוספות רק כאשר המוסד המבקש יוכיח כי פתיחת התכנית החדשה לא תפגע בתכניות אחרות קיימות בתחום. במוסדות מתוקצבים נבחנות בקשות גם במישור התכנוני. להלן החלטת מל"ג שהתקבלה בנושא:

בישיבתה ביום 29.11.2011 דנה המועצה להשכלה גבוהה בדו"ח הוועדה לבחינת ההכשרה במקצועות הבריאות בישראל (דו"ח ועדת פיינרו) ובהמלצת ות"ת בנושא, והיא מחליטה כלהלן:

1. לאפשר למוסדות להשכלה גבוהה להגיש בקשה לפתיחת תכניות לימודים חדשות לתואר במקצועות פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, הפרעות בתקשורת ותזונה.
2. המועצה להשכלה גבוהה תמשיך לבדוק את התוכניות שהוגשו ויוגשו, אך תמשיך לדון בפתיחת תכניות לימודים במקצועות הבריאות, לכל המוקדם בשנת תשע"ג.
3. המועצה להשכלה גבוהה תמשיך לבדוק את התוכניות שהוגשו ושיוגשו אך תדון באישור פתיחת תכניות הלימודים במקצועות אלה, לכל המוקדם בשנת תשע"ג.
4. בדיקת תכניות הלימודים האמורות, הכוללות במסגרתן הכשרה מעשית, תכלול, בין היתר, בחינה מדוקדקת של יכולתן של התכניות לעמוד בתנאים וברמה הנדרשים להענקת הכשרה מעשית משמעותית, תוך מתן דגש על טיב המקום, רמת המדריכים בו והעומס המקצועי המוטל עליהם וכן כי אין בכל אלה כדי לפגוע בהכשרתם של סטודנטים בתכניות קיימות, זאת בין היתר, נוכח

<sup>36</sup> שם, עמ' 1357-1353<sup>37</sup> שם, עמ' 1353<sup>38</sup> שם, עמ' 1357



ממצאי הוועדה בעניין השימוש בתשתיות לאומיות מוגבלות במסגרת ההכשרה המעשית. כל זאת לרבות באמצעות דרישה לקבלת התחייבות מפורשת ממקומות המיועדים להכשרה המעשית כי פתיחת התכנית החדשה לא תפגע בתכניות אחרות קיימות בתחום, שהכשרתן המעשית מתקיימת באותו מקום, ובהתפתחותן הטבעית.

5. החלטה זו מתייחסת הן לבקשות חדשות ללימודים בתחומים הנ"ל והן לבקשות הנמצאות כעת בשלב כלשהו בטיפולן של ות"ת/מל"ג.
6. למען הסר ספק, בקשות כאמור מטעם מוסדות מתוקצבים להשכלה גבוהה כפופות בין היתר, גם לאישור תכנוני ספציפי להגשת הבקשה במסגרת התכנון הרב שנתי, הלוקח בחשבון את אופיו של המוסד, הפריסה הגיאוגרפית של תכניות בתחום, צרכי המשק והחברה (לרבות עמדת משרדי הממשלה הרלוונטיים), נהלי ות"ת ומל"ג בעניין זה ועוד.

במסגרת תהליך של חשיבה מחודשת והפקת לקחים, נבדקת האפשרות להיערך גם להערכת איכות מוסדית (בשילוב עם התהליך של אוטונומיה מודולרית), אשר במסגרתה ייבדקו מנגנונים פנימיים של המוסדות להשכלה גבוהה כולל אלה האחראים על הערכת איכות פנימית.

הנושא של טיפול בתחומים ייחודיים נמצא בבדיקה של האגף להערכת איכות, ויובא לדיון בוועדה להערכת איכות.

תרומת הערכת האיכות מבחינה אקדמית בשלב של פתיחת תכניות לימוד חדשות, יכולה להיות רלוונטית כאשר מוסד מבקש לפתוח תכנית המסתמכת על תכנית שנבדקה (לדוגמא תכנית לתואר שני בתחום).

לדעת משרד מבקר המדינה, ראוי שהמל"ג תאשר פתיחת תכניות חדשות במשפטים רק לאחר שיהיה בידה

## 8 איכות הלימודים<sup>39</sup>

- א. למרות החלטת מל"ג מיולי 2001 לבצע את הערכת האיכות גם ברמת המוסד, נמצא כי עד מועד סיום הביקורת לא ביצעה המל"ג אף לא בדיקה אחת במישור המוסד.<sup>40</sup>
- ב. נמצא כי עד מועד סיום הביקורת עשתה המל"ג ביקורות בנוגע לשניים מבין 14 תחומים ייחודיים בלבד. יצוין כי תחומים אלו לא נכללו בתכנית הבדיקה ממאי 2010. יתר על כן, הביקורת העלתה כי המל"ג לא הכינה נוהל חדש לביצוע ביקורת בתחומים הייחודיים.<sup>41</sup>
- ג. נמצא כי אף שבידי המל"ג לא הייתה חוות דעת מאושרת של הוועדה לבדיקת האיכות בתחום המשפטים, היא אישרה

<sup>39</sup> שם, עמ' 1362-1357

<sup>40</sup> שם, עמ' 1357

<sup>41</sup> שם, עמ' 1358

הערכת האיכות לתחומים השונים מתבצעת אחת לכמה שנים. החלטות על פתיחת תכניות לימוד חדשות מתבססות על מגוון רחב של שיקולים, ולכן גם כאשר תחום מסוים לא עובר תהליך הערכה באותה נקודת זמן, יכולה להיעשות בדיקה פרטנית הכוללת שיקולים אקדמיים, תכנוניים, תקציביים לצורך פתיחה של תכניות חדשות בתחום זה. כפי שנתב בתגובתנו לטיוטת הדו"ח, המל"ג תאכוף באופן נחרץ בפרק זמן מוגדר, קשיח וברור את ההמלצות לתיקונים ולביצוע שינויים החיוניים לקיומה של תכנית לימודים ברמה אקדמית נאותה אשר ללא הפנמתם **יש מקום לשקול את המשך קיומה של התכנית**; במקרים מסוימים תפעל המל"ג לסגירת תכנית שהליקויים שצוינו לגביה לא תוקנו. כמו כן, היא תאמץ המלצות לשינויים בתכניות לימודים כדי להביא לשיפור האיכות שלהן ואף תאפשר למוסדות להחזיק בעמדה שונה מזו של ועדות האיכות, ובלבד שעמדתם לגיטימית באקדמיה.

מלוא המידע בנוגע לאיכותן. כמו כן, על המל"ג לפעול להחשת הקמתה של תשתית המידע הנדרשת.<sup>42</sup>

מל"ג היא האחראית לאיכות האקדמית שבגינה ניתנה ההכרה לאותה תכנית, ומכאן שחלה עליה החובה לוודא שהמוסדות יישמו את ההמלצות שיביאו לשמירה על הרמה האקדמית של התכניות. אף על פי כן השתתה מל"ג באכיפתה את יישום ההמלצות.

בשנים 2010-2012 לשני מוסדות שאינם מתוקצבים לפתוח תכניות חדשות במשפטים.

<sup>42</sup> שם, עמ' 1358

**דו"ח מבקר המדינה - פיקוח ות"ת על העסקת הסגל האקדמי הבכיר ומורים מן החוץ - המלצות הצוות לתיקון ליקויים**

פירוט הליקוי	ההנחיה הנוגעת למל"ג/ות"ת	צעדים לתיקון (הצעה)
<p>1 <b>חוסר במכסת שעות ההוראה המותרת</b> - ישנם חברי סגל בכיר שאינם עומדים בחובת ההוראה שלהם<sup>43</sup>. משרד מבקר המדינה מעיר למל"ג כי לאחר שקבעה בהנחיותיה לאוניברסיטאות שעל הוועד המנהל לקבוע את תנאי העבודה והשכר של העובדים וכי החלטות בעלות משמעות כספית יובאו לאישורו, היא לא בדקה שההנחיות אכן מיושמות<sup>44</sup>.</p> <p>2 <b>העסקה מעבר להיקף משרה מותר – תקצוב כפול</b> - בתשע"ג: 20 חברי סגל בכיר הועסקו בהיקף העולה על 100% משרה ולא כמורים מן החוץ, כפי שנדרש בהנחיות ות"ת. ות"ת העירה למוסדות, אך המשיכה לתקצב את המוסדות גם עבור חברי סגל חורגים בהיקף העסקתם<sup>45</sup>.</p>	<p>ראוי שהמל"ג תקבע הנחיות ברורות לאוניברסיטאות, לעניין חובת ההוראה תוך שמירה על האיזון הראוי בין קידום המחקר במוסדות וצורכי ההוראה שלהם. כמו כן, על ות"ת לדרוש מהאוניברסיטאות לקבוע הנחיות בתקנון שלהן או בנוהל מתאים ולקיים בקרה על קיומן.</p> <p>על ות"ת לעמוד ביתר תוקף על קיומם של הכללים וההנחיות לפעילותם של המוסדות השונים, במיוחד אלה שיש להם השלכות תקציביות ולפקח על התנהלות המוסדות בהתאם לכללים הללו<sup>46</sup>.</p>	<p>ות"ת תבהיר להנהלות המוסדות כי חובתן להציג לוועד המנהל מסמך לאישורו בכל שנה בנוגע לתנאי העבודה והשכר של העובדים, לרבות קביעת הפחתות בשעות הוראה לחברי הסגל.</p> <p>התקצוב נעשה עפ"י דו"ח ממוצעי שכר ולא תמיד ישנה חפיפה בין התקופות הנבדקות לבין הנתונים לצורך תקצוב. להבא, ככל שיימצא שחבר סגל עובד בשני מוסדות בהיקף משרה, ייבחן כיצד להביא הדבר לידי ביטוי בתקצוב המוסדות הללו באותה שנת לימודים.</p>
<p>3 <b>התעלמות המוסדות מהתראות ות"ת ופיקוח רופף של ות"ת</b> – בתשע"א ובתשע"ג ות"ת שלחה מכתבי חריגות העסקה למוסדות המתוקצבים, אך לא כל המוסדות השיבו<sup>47</sup>.</p> <p>4 <b>טיפול לקוי של ות"ת בחריגות העסקה והעדר דיווח נתוני סגל לסמסטר קיץ</b> - בתשע"א ובתשע"ג ות"ת העירה</p>	<p>על ות"ת לגבש מתכונת פעולה לחיזוק מעמדה, לשכלל כלים שאמצעותם תוכל לממש כהלכה את תפקידה ולאכוף את הנחיותיה כגורם המפקח והמבקר, לרבות קביעת סנקציות כלכליות במקרים מתאימים בעקבות הפרתן. ראוי שהבקרות ייעשו על סמך דיווחי המוסדות לשנה אקדמית שלמה ולא על סמך סמסטר אחד.</p>	<p>להבא, ות"ת תבצע את הפיקוח בנושא העסקה ושכר באמצעות אכיפת הנחיותיה בתהליך בדיקת תכניות חדשות ובתהליך מתן הכרה למוסד, וכן מעת לעת בבדיקה מדגמית של נתוני ההוראה והעסקה נוספת במוסדות. תבחן התייחסות לחריגות העסקה במודל התקצוב של ות"ת. בעניין דיווח שנתי, מערכת המחשוב שודרגה ונותנת מענה להערות אלו. החל מתשע"ה ניתן לשלוח נתונים בממוצע שנתי.</p>

<sup>43</sup> דו"ח שנתי 65, עמ' 1366

<sup>44</sup> עמ' 1373

<sup>45</sup> עמ' 1366, עמ' 1374

<sup>46</sup> עמ' 1377

<sup>47</sup> עמ' 1367, עמ' 1377

בעניין סמסטר קיץ - שנת לימודים אקדמית כוללת שני סמסטרים. סמס' קיץ אינו חלק משנת לימודים סדירה ומתנהל על פי החלטת המוסדות בהיקף כזה או אחר ומתוגמל באופן שונה. קיימת שונות בין המוסדות להשכלה גבוהה, בחלקם עומס ההוראה השנתי אינו מתייחס להוראה אם מתקיימת בסמסטר קיץ ובחלקם סמסטר קיץ נספר בעומס ההוראה של חבר הסגל. לאחר בחינת הנושא, לא תהיה דרישה לדיווח שעות הוראה בסמסטר קיץ.

### צעדים לתיקון (הצעה)

הנחיות ות"ת לעניין דיווח שעות הוראה ותקופת הדיווח ברורות. ות"ת איתרה הטעות בדיווח ובתגובה המרכז אקדמי לב הבהיר שאין מדובר בסמסטר קיץ אלא בלימודי הכנה לשנה א' (סמ' אלול) ללא נקודות זכות. ות"ת הנחתה המוסד בעניין דיווח לימודי ההכנה. דווחו חברי סגל שהיו בפטמ"ה והם בעלי תפקיד במוסד. הנושא יחודד מול האוניברסיטה ובהנחיות הדיווח בתקציב הבא.

סגל קמ"ע – מבדיקה מול האוניברסיטה נמצא כי חלק מהמדענים בתכנית קמ"ע מונו לסגל אקדמי בכיר ולכן דיווח האוניברסיטה תקין. יצוין כי שינוי זה נעשה טרם שינוי מודל התקצוב והפעלת יחס סגל-סטודנטים. לגבי עניין התקצוב, הנושא מורכב ונמצא בבדיקה.

מהסתמכות על סמסטר אחד אי-אפשר להסיק מסקנות ולהעיר לגבי כל השנה<sup>48</sup>. על ות"ת לדרוש מהמוסדות להעביר דיווחים שנתיים שוטפים על העסקת חברי הסגל האקדמי בכל שנה כולל סמסטר קיץ<sup>49</sup>.

### ההנחיה הנוגעת למל"ג/ות"ת

על ות"ת לבחון אפשרות לטיפול בכספים ששולמו ביתר.

למוסדות בנוגע לחריגות העסקה של הסגל האקדמי הבכיר רק על סמך סמסטר אחד<sup>48</sup>. המוסדות מדווחים לות"ת על נתוני העסקה של הסגל בשני הסמסטרים, אך לא כוללים את נתוני העסקה בסמסטר קיץ<sup>49</sup>.

### פירוט הליקוי

מרכז אקדמי לב- צירף את נתוני שעות ההוראה בקיץ תשע"ב לנתוני סמסטר א' תשע"ג ללא ידיעת ות"ת<sup>52</sup>.

5 **בן גוריון** - בין השנים תשע"א- תשע"ג האוניברסיטה דיווחה לות"ת על משרות חברי סגל ששהו בשבתון פטור מהוראה, כעל מי שמבצעים את תפקידם בפועל, כך שנלקחו בחישוב היס"ס בניגוד להנחיות המל"ג. דיווחים אלה תרמו להגדלת תקציב האוניברסיטה.

**סגל קמ"ע** - בין השנים תשע"א-תשע"ד דווחו 5 מדענים בתכנית קמ"ע במאגר הסגל כחברי סגל בכיר ובדו"ח ממוצעי שכר כמדענים בתכנית קמ"ע וזאת לאחר שעברו הליך מינוי כמקובל באוני. עקב הדיווח באותן שנים ות"ת

<sup>48</sup> עמ' 1378

<sup>49</sup> עמ' 1378

<sup>50</sup> עמ' 1378

<sup>51</sup> עמ' 1368

<sup>52</sup> עמ' 1378

העבירה לב"ג סכום נוסף של כ-1.8 מיליון ₪ עבור השתתפות בשכרם של מדענים אלו, מעבר לתקצובם במודל התקצוב החדש<sup>53</sup>.

**פירוט הליקוי**

6 **דיווחי המכללות: חולון, ספיר ומכון לב- כללו בדיווחיהם בנוגע לסגל אקדמי בכיר, גם סגל שלא היה בכיר על פי הנחיות המל"ג ומינויים בוצע ללא אישור ועדות המינויים המוסדיות.**

דיווחים שהגדילו את תקצובם של המוסדות<sup>54</sup>.

7 **נתוני הסגל האקדמי בות"ת ככלי בקרה- מערכת המחשוב של ות"ת אינה מאפשרת לזהות נתונים שגויים, כפולים או חסרים המוזנים אליה ובכך נפגמות יכולת הבקרה והיכולת לזהות חריגים. בהיעדר מערכת ממוחשבת זמינה ואמינה נפגעת יכולת הבקרה של ות"ת על הנתונים המדווחים לה<sup>57</sup>.**

### ההנחיה הנוגעת

#### למל"ג/ות"ת

על ות"ת לוודא כי הנהלים הפנימיים של המכללות בכל הקשור למינוי חבר סגל בכיר תואמים את הכללים שקבעו ות"ת ומל"ג<sup>55</sup>.

על ות"ת לבדוק את התשלומים בגין תקצוב ההוראה למוסדות השונים שצוינו ולבדוק באילו דרכים ניתן לטפל בכספים ששולמו לכאורה ביתר (לרבות השבתם)<sup>56</sup>.

על ות"ת לשדרג את מערכת המחשוב ולהעמיד אותה על מסד אחוד ומעודכן של נתוני הסגל האקדמי במוסדות השונים<sup>58</sup>.

### צעדים לתיקון (הצעה)

הבעיות שהתעוררו במוסדות השונים נמצאים בשלבים שונים של בדיקה. במכון לב ובחולון נערכה בדיקת רו"ח. כתוצאה מהבדיקה, בשלב זה הופחת תקציב חולון בשל הדיווח השגוי. במכון לב החלה בדיקת רו"ח, אך טרם הסתיימה. במכללת ספיר נערכה בדיקה מול המוסד ועל פי הנתונים לא נדרש תיקון. כמו כן, יופץ ריענון למוסדות בעניין מינויים אקדמיים.

טענת המבקר לגבי חוסר יכולת המערכת לאתר נתונים שגויים אינה נכונה באופן גורף. תעודת זהות יכולה להופיע פעמיים באותו מוסד מסיבות שונות והדבר תקין (אופי העסקה, שיוך תקציבי וכו'). הסתיים הליך שדרוג מערכת המחשוב, לרבות בניית מנגנוני בקרה לתקינות הנתונים, איפיון וסיווג תחומי הלימוד, איפיון דו"חות לצרכי תכנון ותקצוב וכן הלאה. כך שככל שקיימת בעיה היא באה על פתרונה.

עוד יצוין כי מאחר ואנו מודעים לאופי הדיווח ולקשיים שעשויים לעלות ממנו, ות"ת מסתמכת לצורך תקצוב על דוחות ממוצעי שכר ינואר, המופקים ממערכות השכר במוסדות, ולכן פחות חשופים לטעויות.

לעניין הצלבה בין נתונים - נערכת בדיקה בין מאגר הסגל לדו"ח ינואר, אך יכולת הצלבת הנתונים מוגבלת ונעשית ברמת סה"כ משרות הסגל

<sup>53</sup> עמי 1380

<sup>54</sup> עמי 1367, עמי 1383-1380

<sup>55</sup> עמי 1369, עמי 1383

<sup>56</sup> עמי 1368, עמי 1383

<sup>57</sup> עמי 1384-1383

<sup>58</sup> עמי 1368

על פי הקבוצות השונות, זאת מאחר ואופן ותקופת הדיווח שונים.  
**צעדים לתיקון (הצעה)**

נושא הוספת ת.ז. למסד הנתונים של מינויי פרופסורים נבחן, אך בשל רגישות הנתונים הוחלט שלא לכלול נתון זה בדיווחים.

ות"ת שינתה את הנחיותיה לעניין תקופת העסקה של מורה מן החוץ, והנחיות אלו פורסמו למכללות במאי 2014, עוד טרם הערות המבקר ואף הובאו לידיעתו בתהליך הביקורת. על פי ההנחיות ניתן להאריך את תקופת המינוי של מורה מן החוץ, כך שיוכל להשלים את המשימות הנדרשות בתוך תקופת המינוי. לעניין בחינת חוזי העסקה - ות"ת בוחנת חוזי העסקה אישיים ככל שהיא מתבקשת לאשר תנאי העסקה ושכר החורגים מהנחיות ות"ת והממונה על השכר. על הגופים המנהלים במוסדות לוודא שתנאי העסקה של הסגל עומדים בהנחיות.

### צעדים לתיקון (הצעה)

מל"ג/ות"ת אינה קובעת קריטריונים למינוי של סגל בכיר מאחר והדבר בתחום החופש האקדמי של המוסד ובוודאי גם לגבי מורים מן החוץ. איננו מוצאים לנכון לשנות מדיניות זו. יצוין כי ות"ת שינתה את מודל התקצוב בחומש הנוכחי ויצרה תמריץ לקליטת סגל אקדמי בכיר

### ההנחיה הנוגעת למל"ג/ות"ת

יש לכלול תעודת זהות במאגר שיוקם.

על ות"ת לוודא כי תוקף חוזי העסקה של מורים מן החוץ זהה לתקופה הנדרשת מהם למילוי הדרישות האקדמיות במכללות השונות ושכרם ישולם באופן שישקף את היקף העסקתם האמיתית<sup>61</sup>. על מל"ג לתקן את ההנחיות שנקבעו לתנאי העסקת מורים מן החוץ, לוודא שהן ברורות ומלאות ולעמוד על יישומן. על ות"ת לבדוק באופן מדגמי פירוט של חוזי העסקה, כתבי מינוי ותלושי שכר, על מנת לוודא שההנחיות מיושמות כנדרש<sup>62</sup>.

על ות"ת לוודא כי הסכם ההעסקה בין המכללה למורה הינו הסכם ברור ומפורט<sup>63</sup>.

### ההנחיה הנוגעת למל"ג/ות"ת

על מל"ג לפרסם הנחיות למכללות השונות לגבי הליך מינוי של מורים מן החוץ. על המכללות לקבוע הליך מינוי הכולל אמות מידה לבחירה ולוודא שההליך לבחירת המועמדים ייעשה

### פירוט הליקוי

8 **נתונים למינויי פרופסורים** - מסד הנתונים שמנהלת ות"ת על מינויים שהיא אישרה כולל מידע רק בנוגע לשמות פרופסורים שאושרו, אך חסרים בו נתונים מזהים כמו מספרי ת"ז<sup>59</sup>.

9 **תקופת העסקה של מורים מן החוץ** בחוזה העסקה לשנים תשע"ב ותשע"ג בחלק מהמכללות שנבדקו לא תאמה את תקופת העסקתם בפועל. ברוב המקרים תקופת העסקתם לא כיסתה את פרק הזמן הנדרש להשלמת המשימות הכלולות בהוראה והפעילויות האקדמיות הנלוות אליה<sup>60</sup>.

### פירוט הליקוי

10 **קליטת מורים מן החוץ** בכל מוסד נעשית באופן שונה וללא הליך מוסדר והוגן<sup>64</sup>. בהנחיות ות"ת לא מצוין כי מטלות ההוראה של מורים מן החוץ במכללות מצומצמות משל מורים מן החוץ באוניברסיטאות - מציאות שיכולה ליצור תמריץ להוראה

<sup>59</sup> עמי 1385-1384

<sup>60</sup> עמי 1387

<sup>61</sup> עמי 1369

<sup>62</sup> עמי 1389

<sup>63</sup> עמי 1389

<sup>64</sup> עמי 1388

במוסדות, בין היתר מקרב המורים מן החוץ.  
 ככלל תנאי העסקה באוניברסיטאות ובמכללות שונים מבחינת מטרות, מאפיינים וכן הרקע ההיסטורי להקמת מוסדות אלה, אשר משפיע גם על תנאי העסקה של הסגל. לגופו של עניין, לא ידוע לנו שהוצף קושי רוחבי בגיוס מורים מן החוץ במכללות, ואם כבר, ככל שאנו למדים יש ביקוש לעבודה במכללות. מתווה ות"ת וכן ההסכמים שנחתמו מאפשרים מעבר לסגל עמית למי שעומד בקריטריונים שנקבעו. יצוין כי המעבר מאפשר הסדרה של תנאי העסקה, אך אין המטרה במתן תוספות שכר לאוכלוסייה זו.

בשקיפות, בהוגנות ומתוך שוויון הזדמנויות<sup>65</sup>.  
 על ות"ת לבחון הפערים בתנאי שכרם של המורים מן החוץ במכללות לעומת האוניברסיטאות ולבדוק את הדרכים שיבטיחו העסקת מורים איכותיים הן במכללות והן באוניברסיטאות<sup>67</sup>.

באוניברסיטאות על פני מכללות ולהוביל לחוסר שוויון בגיוס סגל מורים איכותי במכללות<sup>65</sup>.

11 **סגל עמית** יעיל רק למועסקים לפיו וכי מצבם של המועסקים כמורים מן החוץ לא השתפר עקב שינוי זה. השונות בשכר במסלול זה כדאית רק עבור חלק מהמורים במכללות מסוימות<sup>68</sup>.

<sup>65</sup> עמי 1390

<sup>66</sup> עמי 1388

<sup>67</sup> עמי 1390

<sup>68</sup> עמי 1390

## דו"ח מבקר המדינה - הטבות הניתנות לעובדים במוסדות להשכלה גבוהה - המלצות הצוות לתיקון ליקויים

צעדים לתיקון (הצעה)	ההנחיה הנוגעת למל"ג/ות"ת	פירוט הליקוי
<p>ות"ת תבחן בתיאום עם הממונה על השכר באוצר את הנושא וככל שיידרש את מתכונת הפנייה למוסדות להשכלה גבוהה.</p>	<p>עמ' 77- על ות"ת לרכז מידע מלא ומפורט מכלל המוסדות להשכלה גבוהה שבפיקוחה בדבר הענקת הטבות בתשלום שכר לימוד למוסדות שונים. כמו כן עליה לבחון על סמך המידע שתרכז כיצד מעוגנת כל אחת מההטבות מהבחינה המשפטית. נוסף על כך, ראוי כי ות"ת תגבש מדיניות כללית ואמות מידה לבחינת האפשרות לתת הטבות כאלה.</p>	<p>עמ' 75-האוניברסיטאות נוהגות לאפשר לעובדיהן ולבני משפחתם מדרגה ראשונה ללמוד בהן או באוניברסיטה אחרת ללא תשלום שכר לימוד, כמפורט להלן. אין בידי מל"ג וות"ת מידע מפורט שאפשר ללמוד ממנו מה הם הכללים למתן ההטבות, כיצד הן משולמות, והאם שוויין נזקף לשכר העובדים. כמו כן, נמצא כי לא היו בידי מל"ג וות"ת מסמכים שבהם עוגנו ההטבות האלה.</p>
		<p>עמ' 81- ממצאי הביקורת ותשובות המוסדות להשכלה גבוהה למשרד מבקר המדינה מלמדים על חוסר במידע ולעתים אף בלבול בדבר האפשרות לפטור את עובדי המוסדות מתשלום שכר לימוד. הדבר נכון ביתר שאת בחלק מהמכללות האקדמיות, שעל פי הסכם קיבוצי שעליו חתמו חלקן בשנת 2011, עליהן להימנע מלתת הטבות אלה בלא אישור הממונה על השכר, וכן, במידה שהוא יאשר את ההסדרים האלה באוניברסיטאות. מצב זה טעון הסדרה ותיקון.</p>
		<p>עמ' 81- המצב שבו כל המוסדות המתוקצבים להשכלה גבוהה נותנים הטבות בשכר לימוד מעיד על זליגה של ההטבות מהאוניברסיטאות למוסדות האחרים. במספר רב של מוסדות אלה ההטבות אינן מעוגנות כנדרש, וברבות השנים הן השתרשו ועשויות להינתן לאלפי עובדים נוספים שייקלטו במוסדות ולבני משפחותיהם.</p>